



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В НУШ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Початкова освіта
<b>Спеціальність</b>	A3 Початкова освіта
<b>Галузь знань</b>	A Освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Піц Ірина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти <a href="https://elemed.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky-kafedry/shtatni-pratsivnyky/pits-iryna-ivanivna/">https://elemed.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky-kafedry/shtatni-pratsivnyky/pits-iryna-ivanivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380990271478
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:i.pits@chnu.edu.ua">i.pits@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	
<b>Консультації</b>	вівторок та середа з 16.00 до 17.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Організація освітнього середовища в НУШ» є складовою вибіркової компоненти освітньо-професійної програми підготовки магістра, спрямована на формування у здобувачів здатності створювати сучасне, інноваційне та сприятливе середовище, що відповідає потребам дитини й принципам педагогіки партнерства. Він поєднує теоретичні основи та практичні методики роботи в умовах Нової української школи.

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів освіти компетентностей щодо проектування й створення безпечного освітнього середовища як необхідної умови навчання, соціалізації та самореалізації молодших школярів.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В НУШ</b>	
<b>Тема 1</b>	<i>Концептуальні засади організації освітнього середовища в Новій українській школі</i>
<b>Тема 2</b>	<i>Компоненти освітнього середовища та їх вплив на розвиток учнів</i>
<b>МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В НУШ</b>	
<b>Тема 3</b>	<i>Інклюзивне освітнє середовище: принципи та механізми реалізації</i>
<b>Тема 4</b>	<i>Цифрові технології та інтерактивні засоби в організації освітнього середовища</i>
<b>Тема 5</b>	<i>Проектування освітнього середовища: сучасні підходи та практики</i>

## ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології:

- *інтерактивні технології навчання* (використання інтерактивних платформ (Google Classroom, Kahoot, Mentimeter) для активної взаємодії студентів; гейміфікація навчального процесу через освітні ігри та цифрові симуляції);
- *проектні технології* (робота над індивідуальними та груповими проектами, спрямованими на розробку освітнього середовища; використання принципів дизайн-мислення для створення просторових рішень у класі);
- *технології змішаного навчання* (Blended Learning) (поєднання очних лекцій із дистанційними платформами для самостійного опрацювання матеріалу; використання відеолекцій, подкастів та вебінарів);
- *Кейс-метод* (Case-study) (аналіз реальних ситуацій із організації освітнього середовища у школах НУШ; обговорення успішних практик та можливих шляхів їх реалізації);
- *інклюзивні технології* (ознайомлення з адаптивними освітніми технологіями для дітей з особливими освітніми потребами; використання універсального дизайну навчання (UDL));
- *STEM/STEAM-технології* (використання міждисциплінарного підходу до створення освітнього середовища; інтеграція технологій, мистецтва та науки для розробки інтерактивного навчального простору);
- *хмарні технології та віртуальні освітні середовища* (робота в Google Drive, OneNote, Padlet для зберігання і спільної роботи над матеріалами; використання інтерактивних платформ для моделювання освітнього середовища).

Методи навчання:

- *дискусійні методи* (метод «Коло думок» для формування бачення організації освітнього середовища; дебати щодо доцільності певних рішень у створенні навчального простору);
- *метод мозкового штурму* (генерація ідей щодо покращення шкільного середовища відповідно до принципів НУШ; створення ідей для адаптації середовища до потреб різних категорій учнів);
- *метод проблемного навчання* (розгляд реальних проблем у створенні ефективного освітнього простору; розробка альтернативних варіантів їх вирішення);
- *метод навчання у співпраці* (Cooperative Learning) (робота в групах над розробкою моделей освітнього середовища; виконання практичних завдань у малих групах);
- *метод експериментального навчання* (спостереження та аналіз освітнього середовища у реальних школах; проведення власних досліджень з оцінки якості навчального середовища);
- *рефлексивні методи* (самоаналіз і аналіз кейсів щодо впливу середовища на навчальний процес; ведення рефлексивного щоденника);
- *метод портфоліо* (формування власного портфоліо з проектними рішеннями щодо організації освітнього простору; використання цифрових портфоліо для представлення роботи студентів);

*метод моделювання* (розробка віртуальних та реальних макетів освітнього середовища; використання LEGO-методики для створення моделей навчальних просторів).

## ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

**Підсумковий контроль** – залік.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Закон України від 05 вересня 2017 №2145-VIII «Про освіту». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України від 16 січня 2020 року № 463-IX «Про повну загальну середню освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
3. Новий освітній простір. Мотивуючий простір: інформаційний посібник. – 2019. Режим доступу: [https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/407/NOP\\_Motivuyuchiy-prostir.pdf](https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/407/NOP_Motivuyuchiy-prostir.pdf)
4. Новий освітній простір. Енергоефективність: інформаційний посібник. – 2019. Режим доступу: [https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/418/NOP\\_Energoefektivnist.pdf](https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/418/NOP_Energoefektivnist.pdf)
5. Новий освітній простір. Сучасне обладнання: інформаційний посібник. – 2019. Режим доступу: [https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/409/NOP\\_Suchasne-obladnannya.pdf](https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/409/NOP_Suchasne-obladnannya.pdf)
6. Новий освітній простір. Безбар'єрність: інформаційний посібник. – 2019. Режим доступу: [https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/408/NOP\\_Bezbaryernist.pdf](https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/408/NOP_Bezbaryernist.pdf)
7. Які вимоги до освітнього середовища школи – відеороз'яснення. Режим доступу: <https://nus.org.ua/news/yaki-vymogy-do-osvitnogo-seredovysgha-shkoly-videoroz-yasnennya/>
8. Яким є безпечне освітнє середовище школи. Режим доступу: [https://www.youtube.com/watch?v=Gu1Zjd\\_GcJQ](https://www.youtube.com/watch?v=Gu1Zjd_GcJQ)
9. 10 кроків до створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=sAxje7bHG6I>
10. Освітнє середовище школи: безпека і комфорт. Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=oAaRBPipDYQ>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу  
«ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В НУШ»  
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*