



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА УКРАЇНИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Початкова освіта
Спеціальність	013 Початкова освіта
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Гордійчук Оксана Євгенівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти https://elemed.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky-kafedry/shtatni-pratsivnyky/hordiichuk-oksana-yevhenivna/
Контактний тел.	+380502365926
E-mail:	o.hordiichuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2452
Консультації	понеділок та четвер 16.00-17.00 год.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Освітня політика України в умовах євроінтеграції» є вибірковою дисципліною за освітньо-професійною програмою Початкова освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта для здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня. Викладання здійснюється в 9 семестрі в обсязі 90 годин/3 кредити. Програма навчальної дисципліни складається з 2 змістових модулів: З.М.1. Складові освітологічної підготовки. З.М.2. Особливості освітньої політики України в умовах євроінтеграції.

Мета вивчення навчальної дисципліни «Освітня політика в умовах євроінтеграції» полягає в здійсненні освітологічної підготовки майбутніх учителів початкових класів.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.	
Складові освітологічної підготовки	
Тема 1.1	Основи освітньої політики.
Тема 1.2	Аналіз освітньої політики.
Тема 1.3	Індикатори аналізу освітньої політики.
Тема 1.4.	Освітні зміни, реформи та інновації.
МОДУЛЬ 2.	
Особливості освітньої політики України в умовах євроінтеграції	

Тема 2.1	Міжнародний розвиток освітньої політики.
Тема 2.2	Глобалізація та розвиток освіти.
Тема 2.3	Якість освіти та інструменти її моніторингу.
Тема 2.4.	Сучасні тенденції освітньої політики та реформи в країнах Східної та Західної Європи.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Методами навчання дисципліни є: лекції, семінарські заняття у формі панельних дискусій, підготовка та індивідуальний захист презентацій та нотаток за матеріалами прослуханого курсу.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, письмове опитування, перевірка завдань самостійної роботи, тестування.

Підсумковий контроль – залік

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України <https://mon.gov.ua/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Освітня політика України в умовах євроінтеграції» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни