

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 013 «Початкова освіта»
галузі знань «01 Освіта / Педагогіка»**

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта» розроблена робочою групою викладачів, здобувачів вищої освіти і спрямована на засвоєння майбутніми вчителями сучасних дидактико-методичних досягнень у галузі початкової освіти, набуття комплексу фахових компетентностей з метою забезпечення ефективної організації освітнього процесу в початковій школі, подальше особистісно-професійне зростання педагога.

Рецензована програма укладена відповідно до Стандарту вищої освіти, визначається студентоцентрованим, практико-орієнтованим підходами організації підготовки майбутніх фахівців початкової освіти і забезпечує формування універсальних та професійних навичок, організації ефективної педагогічної діяльності і наукового пошуку в освітньому середовищі, набуття досвіду роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання та навичок управління освітнім процесом початкової школи. Програма демонструє і міждисциплінарний підхід, що інтегрує сучасні педагогічні методики, психолого-педагогічні основи, інформаційні технології та практичні навички, необхідні для ефективного викладання на рівні початкової школи. Це засвідчує розуміння розробниками актуальності сучасних тенденцій в галузі початкової освіти, необхідності впровадження інноваційних технологій навчання в освітній процес початкової школи.

Представлена освітньо-професійна програма є логічно вмотивованою, а її структурні компоненти повністю відповідають меті програми. Програмні компетентності узгоджені з програмними результатами навчання. Крім того до переліку спеціальних компетентностей та програмних результатів уведено додаткові компетентності та програмні результати, які відображають специфіку та унікальність програми

Запропоновані навчальні дисципліни забезпечують оволодіння необхідними знаннями та вміннями для професійної діяльності і кар'єрного зростання, враховують затребуваність освітніх послуг та виклики сьогодення. Послідовність їх засвоєння відображає чітко сформована структурно-логічна схема. Також програма формує вміння працювати в умовах кризових ситуацій, адаптувати освітній процес до нових викликів та бути гнучкими у використанні ресурсів. Вона створює можливість майбутнім педагогам залишитися не лише вчителями, а й моральними лідерами, які підтримують здобувачів освіти і допомагають їм долати труднощі, зберігаючи при цьому віру в майбутнє.

Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, які мають академічну та професійну кваліфікацію за спеціальністю. Серед них є викладачі з практичним досвідом роботи в початковій школі, відмінники освіти. До проведення аудиторних занять залучаються педагоги-практики, стейкхолдери. Освітня програма також передбачає залучення гостей лекторів як вітчизняних так і зарубіжних у рамках освітньої діяльності університету.

Здійснений аналіз освітньо-професійної програми засвідчує її зорієнтованість на фундаментальну теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців початкової школи, які досконало володіють ґрунтовними знаннями і професійними компетентностями, освітніми технологіями для організації ефективної педагогічної діяльності, здатних здійснювати освітній процес в умовах полікультурного середовища. Побажання стосується наповнення ОК змістом і засобами, що є адекватними сучасним особливостям функціонування й завданням початкової школи.

Розроблена освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта» відповідає вимогам і може бути рекомендована до використання для підготовки здобувачів вищої освіти зазначеного фаху.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри теорії та методик
початкової освіти

Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка



Наталія БАХМАТ



Підпис засвідчую
(прізвище)
Начальник відділу кадрів
(підпис) І.І.Оліник

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

В умовах трансформаційних перетворень, інтеграції України у світовий та європейський простір, у період, коли українське суспільство стикається зі значними викликами, надважливим стає проблема підготовки майбутнього учителя початкових класів, оскільки саме вчитель відіграє ключову роль у формуванні зростаючої особистості молодшого школяра, формуванні його моральних цінностей, патріотизму, психологічної стійкості та навичок адаптації до сучасних реалій. На підготовку фахівців із високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетентностями, які спроможні використовувати інноваційні технології в освітньому процесі, працювати в умовах кризових ситуацій спрямована освітньо-професійна програма «Початкова освіта», яка реалізується в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича на кафедрі педагогіки та методики початкової освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до чинних Стандартів (Професійного стандарту за професією «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», Державного стандарту початкової освіти, Концепції «Нова українська школа», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти) і враховує запити стейкхолдерів, особливості регіону щодо якості підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі початкової освіти.

Представлена освітньо-професійна програма демонструє логічну структурованість, усі складові якої спрямовані на досягнення окресленої мети професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів. Навчальний план даної освітньо-професійної програми розроблений для досягнення поставлених цілей і забезпечує глибоке розуміння її укладачами сучасних викликів початкової освіти. Дисципліни загальної та професійної підготовки зорієнтовані на вивчення інноваційних підходів до організації освітнього процесу в початковій школі. Під час вивчення дисциплін за вибором здобувачі вищої освіти мають змогу поглибити свої знання, що сприятиме їх професійному та особистісному зростанню.

Особлива увага приділяється практичній підготовці здобувачів, яка реалізується через інтеграцію різних видів практики, включаючи навчальні, педагогічні та виробничі практики, обсяг яких відповідає стандарту вищої освіти. Це дає можливість посилити зв'язок між теоретичними знаннями та реальними умовами педагогічної діяльності, забезпечити підтримку входження майбутніх вчителів початкових класів у професію та підготувати їх до ефективного вирішення сучасних освітніх викликів.

Заслугує схвалення спрямованість ОПП на розвиток навичок самостійної дослідницької діяльності студентів та аналізу сучасних педагогічних тенденцій, що є особливо популярним для фахівців, які прагнуть працювати в умовах динамічних змін.

Я, як постійний роботодавець, підтверджую потребу у підготовці фахівців з початкової освіти.

Однак висловлюємо побажання збагати змістове наповнення ОК питаннями, що відображають тенденції забезпечення сталого розвитку (життя та здоров'я учасників освітнього процесу), розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу (віднайдення ресурсності тощо).

Таким чином, освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича є змістовною, актуальною та спрямованою на підготовку компетентних учителів, які відповідають сучасним викликам і запитам освіти в Україні та за її межами.

Рецензент:

Директор комунальної установи
«Міський центр професійного розвитку
педагогічних працівників»
Чернівецької міської ради



О. К. Косован

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»

за спеціальністю 013 Початкова освіта

галузі знань «01Освіта/Педагогіка»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 «Початкова освіта» розроблена робочою групою кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з урахуванням Стандарту вищої освіти зазначеної спеціальності. У ній чітко визначено мету, сформульовані цілі освітньої та професійної підготовки, що окреслюють основні напрямки її реалізації.

Структура ОПП логічна і послідовна, її складові репрезентують такі основні характеристики, як обсяг, зміст, форми підсумкового контролю та атестації. У Профілі освітньої програми зі спеціальності 013 Початкова освіта подано загальну інформацію, мету й опис освітньої програми; доказово визначено її освітньо-професійну орієнтацію, основний фокус та спеціалізації; особливості ОПП увиразнюють її унікальність, наголошують можливість отримати фахову освіту у тісному поєднанні теорії та практики, особистісного розвитку здобувачів вищої освіти: власна траєкторія навчання, можливість практичного стажування, досвід фахової діяльності під час навчання; стисло визначено професійні можливості випускників, академічні права, право обіймати певні посади. В ОПП наголошено вимоги до викладання, навчання і оцінювання, конкретизовано інноваційні освітні технології, програмні компетентності та результати навчання. У процесі розробки засобів контролю вивчення модулів дисциплін, підсумкового контролю знань, практик враховуються усі види зв'язків між тими знаннями, уміннями і навичками, які ними передбачені, що дає змогу з'ясувати якість сформованих у здобувачів освіти компетенцій за видами роботи, а також ступінь загальної готовності випускників до професійної діяльності. Позитивним також є те, що створено належні умови для максимального наближення системи оцінювання та контролю компетенцій здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти до умов майбутньої професійної діяльності – крім викладача кожної конкретної навчальної дисципліни у якості зовнішніх експертів активно долучені роботодавці. Зміст навчальних дисциплін і практик відповідає компетентнісній моделі випускника педагогічного закладу вищої освіти. Перелік обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП збігається із завданнями фахової діяльності вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти. Обов'язкові компоненти формують увесь комплекс загальних і фахових компетентностей. Вибіркова складова укладена з урахуванням напрацьованого університетом досвіду в реалізації професійних

освітніх програм у відповідній галузі професійної діяльності, а також сформованих наукових шкіл та потреб ринку праці, що дозволяє студентам обирати індивідуальну траєкторію навчання, здобувати додаткові загальні та фахові компетентності, розширюючи тим самим можливості їх майбутнього працевлаштування.

Заслугує на увагу й те, що програма дає можливість майбутнім педагогам освоїти інструменти емоційної підтримки та психосоціальної допомоги дітям, які можуть мати досвід травматичних подій через війну. Вона вивчає сучасну методiku інклюзивної освіти, що дозволяє забезпечити ефективне навчання дітей з особливими освітніми потребами, зокрема для тих, хто постраждав від війни, є внутрішньо переміщеними особами або пережив наслідки війни.

Рецензована освітньо-професійна програма 013 «Початкова освіта» повністю відповідає чинному законодавству України у сфері вищої освіти, забезпечує належну підготовку фахівців освітнього ступеня «Магістр», й може бути рекомендована для впровадження в освітній процес Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Рецензент:

директор Глибоцького центру
професійного розвитку
педагогічних працівників



Нанчук О.С.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальності 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Входження України до європейського освітнього простору, необхідність оновлення сучасної системи української освіти зумовили основні орієнтири якісної підготовки майбутніх фахівців, адаптованих до ринкових і демократичних перетворень, здатних ефективно здійснювати професійну діяльність, жити і творити в інформаційному суспільстві, досягати взаєморозуміння між людьми, бути патріотами Української держави.

Заявлена освітньо-професійна програма «Початкова освіта» дозволяє забезпечити досягнення програмних результатів навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та набути програмних компетентностей з окресленої спеціальності, її характеристика (предметний опис, орієнтація, завдання та особливості реалізації) доводять спроможність колективу кафедри педагогіки та методики початкової освіти забезпечити якісну підготовку сучасних фахівців у галузі початкової освіти, розв'язувати складні професійні завдання розвитку, виховання та навчання дітей молодшого шкільного віку в невизначених умовах.

Структура освітньо-професійної програми чітка, логічна та вмотивована, у ній чітко взаємопов'язані компетентності та програмні результати навчання, які носять практико орієнтовний характер.

Запропонована послідовність вивчення навчальних дисциплін, їх перелік та обсяг відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти, в повній мірі реалізують мету ОПП з дотриманням міждисциплінарних зв'язків. Структура освітнього процесу та розподіл кредитів, відведені на вивчення освітніх компонентів дозволяють майбутнім випускникам магістратури здобути фундаментальну теоретичну та практичну підготовку, оволодіти комплексом необхідних професійних знань, достатніх для самореалізації в обраній професії, на підготовку до подальшого навчання впродовж життя. Доречним, на нашу думку є інтеграція фахової підготовки в галузі початкової освіти, формування універсальних (Soft skills) компетентностей, оволодіння предметними компетентностями, здатністю до організації освітнього процесу у початковій школі України та зарубіжжя у рамках національної кредитної мобільності.

До конкурентних переваг рецензованої програми варто віднести її адаптивність до мінливості освітнього середовища в частині постійного моніторингу та вдосконалення змісту її компонент з урахуванням регіональних особливостей та євроінтеграційних процесів; посилення професійно-практичної підготовки майбутніх вчителів початкових класів через представлену методичну складову та різних видів практик, спрямування на оволодіння технологіями початкового навчання молодших школярів, що

дозволяє присвоїти здобувачам освіти професійну кваліфікацію «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти».

Отже, констатуємо, що рецензована освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка складена з дотриманням чинних вимог до структурування, відображає комплексний та цільовий підхід для підготовки магістрів початкової освіти і рекомендується до впровадження в освітній процес Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри педагогіки
і методики початкової та дошкільної освіти
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

О. Янкович

О.І. Янкович

