



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІЧНЕ ПРОЄКТУВАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ»

Компонента освітньої програми – **вибіркова** (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Початкова освіта
Спеціальність	А3 Початкова освіта
Галузь знань	А Освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Гордійчук Оксана Євгенівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти https://elemed.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky-kafedry/shtatni-pratsivnyky/hordiichuk-oksana-yevhenivna/
Контактний тел.	+380502365926
E-mail:	o.hordiichuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	середа 16.30-17.30 год.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Готовність студентів до педагогічного проектування в сучасній Новій українській школі є актуальною і необхідною.

Вивчення стану теоретичної й практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 «Початкова освіта», передбачило розробку вибіркової навчальної дисципліни «Педагогічне проектування в професійній діяльності вчителя початкових класів», викладання якої здійснюється в 11 семестрі в обсязі 90 годин/3 кредити (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

Викладання навчальної дисципліни «Педагогічне проектування в професійній діяльності вчителя початкових класів», спрямоване на формування готовності студентів до виконання ролі вчителя-пректанта у професійній діяльності з молодшими школярами.

Програма навчальної дисципліни складається з 2 змістових модулів: З.М.1. Теоретичні основи педагогічного проектування у професійній діяльності вчителя-проектанта З.М.2. Реалізація педагогічного проектування вчителем початкових класів Нової української школи у професійній діяльності.

Мета навчальної дисципліни «Педагогічне проектування в професійній діяльності вчителя початкових класів», полягає у формуванні готовності студентів до виконання ролі вчителя-пректанта, набутті базових якостей, культури, мислення, уяви вчителя-проектанта; реалізації педагогічного проектування освітньої діяльності, освітньо-просторового інклюзивного середовища,

позаурочної виховної діяльності з молодшими школярами в Новій українській школі, а також власної траєкторії професійно-особистісного та акмеологічного розвитку.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЄКТУВАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ-ПРОЄКТАНТА	
Тема 1.1	Вітчизняна та зарубіжна педагогіка про проєктувальну діяльність в сучасній школі.
Тема 1.2	Концептуальні основи педагогічного проєктування: сутність, зміст, компоненти та функції.
Тема 1.3	Структура проєктувальної компетентності: базові якості, культура, мислення та уява вчителя-проєктанта.
МОДУЛЬ 2. РЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЄКТУВАННЯ ВЧИТЕЛЕМ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	
Тема 2.1	Педагогічне проєктування освітньої діяльності та освітньо-просторового інклюзивного середовища в НУШ.
Тема 2.2	Педагогічне проєктування позаурочної виховної діяльності з молодшими школярами.
Тема 2.3	Педагогічне проєктування майбутніми учителями початкової школи власної траєкторії професійно-особистісного розвитку та акмеологічної компетентності у взаємодії формальної, неформальної та інформальної освіти.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Методами навчання дисципліни є: лекції, семінарські заняття у форматі панельних онлайн-дискусій, підготовка та індивідуальний захист власних проєктів, презентацій та нотаток за матеріалами прослуханого курсу.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, письмове опитування, перевірка завдань самостійної роботи, тестування.

Підсумковий контроль – залік

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього

процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.
- У випадку порушення академічної доброчесності:
 - робота не зараховується й оцінюється у 0 балів;
 - у разі повторного порушення студент може бути недопущений до підсумкового контролю;
 - систематичні порушення фіксуються й доводяться до відома деканату та комісії з питань академічної доброчесності університету.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України <https://mon.gov.ua/>
<https://imzo.gov.ua/osvita/pisliadyplomna-pedahohichna-osvita-ta-profesiynyy-rozvytok/osvitni-proieky/>
2. Проекти – Міністерство <https://mon.gov.ua/ministerstvo-2/pro-ministerstvo-2/doradchi-organi-2/rada-molodikh-uchenikh/diyalnist-2/proiekti->
3. Післядипломна педагогічна освіта та професійний розвиток <https://imzo.gov.ua/osvita/pisliadyplomna-pedahohichna-osvita-ta-profesiynyy-rozvytok/osvitni-proieky/>
4. National Erasmus+ Office in Ukraine <https://erasmusplus.org.ua/baza-proyektiv/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Педагогічне проєктування в професійній діяльності вчителя початкових класів» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни