



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Початкова освіта
<b>Спеціальність</b>	A3 Початкова освіта
<b>Галузь знань</b>	A Освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Шевчук Кристина Дмитрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти <a href="https://elemed.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky-kafedry/shtatni-pratsivnyky/shevchuk-krystyna-dmytrivna/">https://elemed.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky-kafedry/shtatni-pratsivnyky/shevchuk-krystyna-dmytrivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+(380)507385598
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:k.shevchuk@chnu.edu.ua">k.shevchuk@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1166">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1166</a>
<b>Консультації</b>	Онлайн-консультації: середа та четвер з 14.00 до 15.00 Очні консультації: за попередньою домовленістю.

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Розвиток критичного мислення молодших школярів» є вибірковою освітньою компонентою магістерського рівня, спрямованою на формування у здобувачів освіти теоретичних знань і практичних умінь щодо застосування сучасних педагогічних технологій, методів і прийомів розвитку критичного мислення учнів початкової школи в освітньому процесі.

Мета навчальної дисципліни: оволодіння системним мисленням та функціональною моделлю критичного мислення, що базується на ґрунті цінностей, усвідомленості, самостійності, рефлексивності, цілеспрямованості, контрольованості, самоорганізованості когнітивних дій, підготовка студентів до використання методичного інструментарію технології критичного мислення у практичній діяльності в початковій школі.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ТЕХНОЛОГІЇ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ</b>	
<b>Тема 1</b>	<i>Технологія розвитку критичного мислення. Сутність та зміст</i>
<b>Тема 2</b>	<i>Мислинневі процеси як основа технології КМ. Види мислення. Піраміда Блума</i>
<b>МОДУЛЬ 2. МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ТЕХНОЛОГІЇ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ</b>	

<b>Тема 3</b>	<i>Структура та зміст уроку за технології КМ</i>
<b>Тема 4</b>	<i>Майстерність ставити запитання</i>
<b>Тема 5</b>	<i>Методи опрацювання текстової інформації</i>
<b>Тема 6</b>	<i>Графічні організатори технології КМ</i>
<b>Тема 7</b>	<i>Критичне мислення та інфомедійна грамотність</i>

## **ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

**Форми навчання:** *лекційні заняття* – подання теоретичних основ розвитку критичного мислення, аналіз концепцій, підходів і моделей мислення у молодшому шкільному віці; *семінарські та практичні заняття* – опрацювання педагогічних ситуацій, аналіз уроків, розробка фрагментів занять із використанням стратегій критичного мислення; *тренінги та майстер-класи* – відпрацювання інтерактивних методів навчання, спрямованих на формування в учнів аналітичних, оцінних і творчих умінь; *індивідуальні консультації* – допомога у виконанні дослідницьких чи творчих завдань; *самостійна робота* – опрацювання наукової літератури, підготовка рефлексивних есе, міні-проектів, дидактичних розробок.

**Методи навчання:** *пояснювально-ілюстративні* – подання та коментування теоретичного матеріалу, демонстрація прикладів і моделей мислення; *проблемно-пошукові* – створення педагогічних ситуацій, постановка відкритих запитань, розв’язання педагогічних кейсів; *інтерактивні* – дискусії, мозкові штурми, рольові ігри, метод «Шість капелюхів мислення», дебати, «Акваріум», «Кола Вена»; *рефлексивні* – самоаналіз і групове обговорення власної педагогічної діяльності, ведення рефлексивного щоденника.

**Освітні технології:** *технологія розвитку критичного мислення (ТРКМ)* – використання стратегій «виклик – осмислення – рефлексія» у навчанні молодших школярів; *інтерактивні технології навчання* – організація парної та групової роботи, дискусій, навчальних ігор, аналізу ситуацій; *проектні технології* – створення навчальних проектів, що розвивають уміння досліджувати, порівнювати, узагальнювати інформацію; *ІКТ-технології* – застосування цифрових інструментів (Padlet, Mentimeter, Canva, Jamboard, LearningApps, Kahoot) для розвитку критичного мислення через інтерактивні завдання; *технології змішаного навчання (blended learning)* – поєднання традиційних і дистанційних форм роботи для активного залучення студентів до творчого аналізу педагогічних ситуацій; **кооперативне навчання** – створення умов для співпраці, обміну думками й колективного прийняття рішень.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

**Підсумковий контроль** – залік.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

### **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

### **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Офіційний сайт Міністерства і освіти, молоді та спорту України <http://mon.gov.ua>
2. Сайт учителя початкових класів <http://metodportal.net>
3. Всеукраїнська газета для вчителів початкових класів «Початкова освіта» <http://www.osvitaua.com/po/>
4. <http://pedpresa.com.ua/>
5. <http://oblosvita.com/>
6. <http://library-cv.jimdo.com/>
7. <http://ippobuk.cv.ua/>
8. <http://ippo.org.ua/>
9. [www.mon.gov.ua/ua/activity/education/](http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/)
10. [www.chtei-knteu.cv.ua/ua/cit](http://www.chtei-knteu.cv.ua/ua/cit)
11. [www.library.cv.ua/nadobif/metpor/rtm\\_7.doc](http://www.library.cv.ua/nadobif/metpor/rtm_7.doc)
12. [narodnaosvita.kiev.ua](http://narodnaosvita.kiev.ua)

*Детальна інформація щодо вивчення курсу  
«ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ  
ШКОЛЯРІВ» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*