

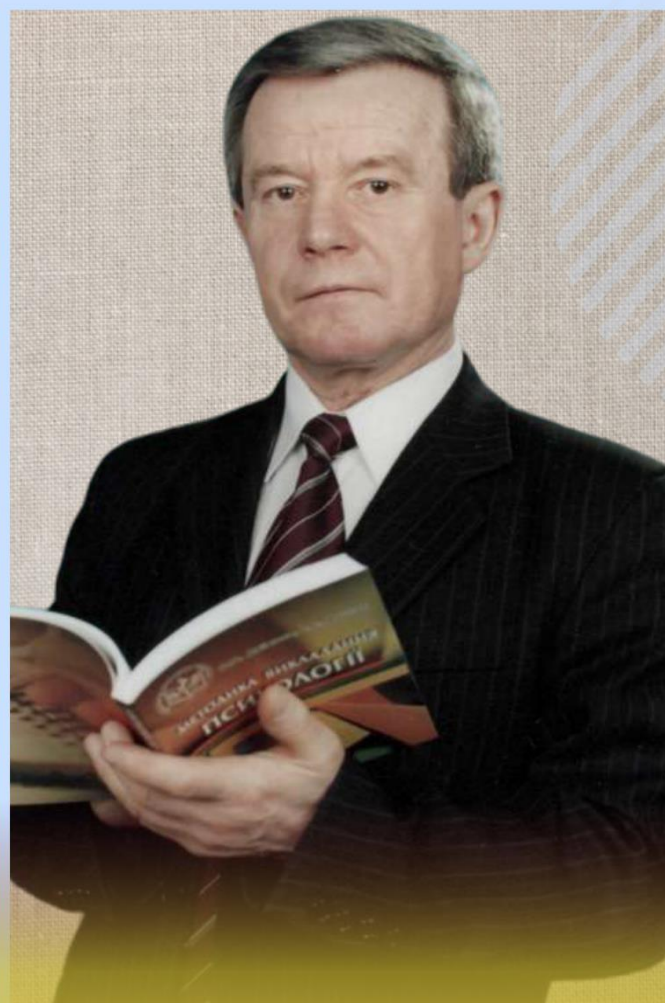


П Р О Г Р А М А

Всеукраїнської науково-практичної конференції

«ТРАНСФОРМАЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В ЕПОХУ ЗМІН: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ»

1 ТРАВНЯ 2025 РОКУ



150

присвячена світлій пам'яті
професора Івана РУСНАКА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Національна академія педагогічних наук України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна
НАПН України
Національний університет «Львівська політехніка»
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла
Коцюбинського
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Маріупольський державний університет
Мукачівський державний університет
Рівненський державний гуманітарний університет
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Коломийський навчально-науковий інститут
Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
імені Анатолія Назаренка
ВШТІП Академія прикладних наук (Польща)
Академія Прикладних Наук у Кошаліні (Польща)

**ПРОГРАМА
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**«ТРАНСФОРМАЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В
ЕПОХУ ЗМІН: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ»,**

присвячена пам'яті професора Івана РУШАКА

1 травня 2025 року

Чернівці – 2025

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

ГОЛОВА ОРГКОМІТЕТУ:

Білокурський Руслан Романович – доктор економічних наук, професор, ректор Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

СПІВГОЛОВИ ОРГКОМІТЕТУ:

Луговий Володимир Іларіонович - доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, перший віце-президент НАПН України (м. Київ, Україна).

Лук'янова Лариса Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна).

Філіпчук Георгій Георгійович – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України (м. Київ, Україна).

Шоробура Інна Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна).

Бахмат Наталія Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, декан педагогічного факультету Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна).

Халавка Юрій Богданович – доктор хімічних наук, dr.rer.nat., доцент, проректор з наукової роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна).

Федірчик Тетяна Дмитрівна – доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна).

Прокоп Інна Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, (м. Чернівці, Україна).

Романюк Світлана Захарівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, (м. Чернівці, Україна).

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

Бигар Ганна Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, заступник декана з наукової та міжнародної діяльності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна).

Бондар Тамара Іванівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету (м. Мукачево, Україна)

Бойченко Марина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна).

Вітюк Валентина Володимирівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії і методики початкової освіти, заступник декана з навчальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна).

Голюк Оксана Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету (м. Маріуполь, Україна).

Іванчук Марія Георгіївна – доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна).

Левицька Оксана Зіновіївна – голова комітету Рідного шкільництва Дирекції УНО (м. Торонто, Канада).

Любчик Любов Романівна – голова Світової координаційної виховно-освітньої ради Світового Конгресу Українців (Франція).

Матвієнко Олена Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедрою початкової освіти та інноваційної педагогіки, заступник декана з наукової та міжнародної роботи Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна).

Мафтин Лариса Василівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна).

Мукан Наталя Василівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та інноваційної освіти національного університету «Львівська політехніка» (м. Львів, Україна).

Олійник Наталія Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна).

Пошивайло-Таулер Наталія Вікторівна – віцепрезидент Світового Конгресу Українців у країнах Південної, Південно-Східної Азії, Африки, Австралія та Нова Зеландія, Головний виховник відділу Спілки Української Молоді ім. Івана Мазепи (м. Мельбурн, Австралія).

Поясик Оксана Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (м. Коломия, Україна).

Предик Аліна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна).

Суржук Тетяна Борисівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна).

Романова Оксана Володимирівна – кандидат психологічних наук, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної і початкової освіти початкової освіти Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка (м. Хмельницький, Україна).

Тарангул Любов Миколаївна – начальник Чернівецької філії Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (м. Чернівці, Україна)

Червінська Інна Богданівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна).

Шапошнікова Ірина – кандидат педагогічних наук, професор, заступник декана з навчально-методичної роботи педагогічного факультету, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Янкович Олександра Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна); завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Куявсько-Поморської академії (м. Бидгощ, Польща).

Paulina Kolisniczenko Ph.D. of Economic Sciences, Associate Professor, Vice Rector for International Cooperation, WSHIU Academy of Applied Sciences, Poznan (Poznan, Poland).

Dr Kierzkowska Iryna – profesor Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna w Gdańsku Filiaw Koszalinie (Gdańsk, Poland).

СЕКРЕТАРІАТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Арич Наталія Дмитрівна – лаборант кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна).

Маковійчук Олеся Василівна – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна).

Шульга Альона Валеріївна – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна).

МИ РАДО ВІТАЄМО ВАС
НА ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІЙ
КОНФЕРЕНЦІЇ (З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ),
присвяченій пам'яті професора Івана РУСНАКА

**«ТРАНСФОРМАЦІЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В ЕПОХУ ЗМІН:
ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ»**

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

1 травня 2025 року

09:30-10:00 – Реєстрація учасників конференції
10:00-10:15 – Урочисте відкриття конференції. Покладання квітів до могили І.С.Руснака
10:15-12:30 – Пленарне засідання конференції
12:30-13:30 – Перерва
13:30-16:30 – Робота дискусійних панелей
16:30 – 17:00 – Підсумок роботи 1-го дня роботи конференції

2 травня 2025 року

10:00-11:00 – Екскурсія університетом
11:00-12:00 – Сесія запитань і відповідей
12:00-12:30 – Підведення підсумків конференції. Прийняття резолюції конференції

Робоча мова конференції: українська

Форма участі – очна, дистанційна

Покликання для участі в конференції у режимі онлайн:

meet.google.com/xqz-srqgr-fen

РЕГЛАМЕНТ ДОПОВІДЕЙ:

доповіді – до 15 хвилин

виступи – до 5 хвилин

Шановні учасники конференції!

Оргкомітет всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю бажає Вам цікавих доповідей та конструктивних рішень. Миру і перемоги нам! Все буде Україна!

УРОЧИСТА АКАДЕМІЯ: ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Білокурський Руслан – доктор економічних наук, професор, ректор Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Луговий Володимир - доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, перший віце-президент НАПН України (м. Київ, Україна).

Шоробура Інна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Paulina Kolisnichenko – dr nauk ekonomicznych, prorektor d/s współpracy międzynarodowej WSHIU Akademii Nauk Stosowanych (Poznan, Polska)

Левицька Оксана – голова комітету Рідного шкільництва Дирекції Українського Національного Об'єднання Канади (м. Торонто, Канада)

ДОПОВІДІ ПЛЕНАРНОГО ЗАСІДАННЯ

Філіпчук Георгій – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, заслужений діяч науки і техніки, почесний доктор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, почесний доктор Національного університету імені Юрія Федьковича (м. Київ, Україна)

Освіта як визначальний чинник творення української ідентичності

Шоробура Інна – доктор педагогічних наук, професор, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, член-кореспондент НАПН України (м. Хмельницький, Україна).

Освітня та наукова діяльність Івана Руснака у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії

Бахмат Наталія – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, декан педагогічного факультету, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Інклюзія, цифровізація та штучний інтелект: нові горизонти трансформації початкової освіти

Федірчик Тетяна – доктор педагогічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Сучасні тренди якісної професійної підготовки вчителя Нової української школи в умовах університетської освіти

Пошивайло-Таулер Наталія – очільниця освітньої референтури, Світова Федерація Українських Жіночих Організацій (м. Мельбурн, Австралія)

Українська ідентичність в умовах війни, інноваційний підхід об'єднання досвіду нових та традиційних шкіл діаспори

Винницька Оксана – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри початкової та дошкільної освіти, факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, почесний консул Канади в Україні (м. Львів, Україна).

Розвиток українського шкільництва в Канаді крізь призму наукових досліджень Івана Руснака

Вовк Мирослава – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна)

Інновації у змісті психолого-педагогічної підготовки сучасного вчителя

Шапошнікова Ірина – кандидат педагогічних наук, професор, заступник декана з навчально-методичної роботи педагогічного факультету, Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Нові стратегії перебудови системи підготовки вчителів початкової школи в умовах освітніх втрат

Романюк Світлана – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, (м. Чернівці, Україна)

Іван Руснак – подвижник українського шкільництва в діаспорі

Палійчук Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент, начальниця Управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області (м. Чернівці, Україна)

Стан реалізації ціннісного та компетентнісного підходів у освітньому процесі Нової української школи на сучасному етапі

Романишин Руслана – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Початкова освіта в умовах глобальних трансформацій: виклики сьогодення та шляхи інноваційного розвитку

Іванчук Марія – доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Психодидактика у професійній діяльності вчителя початкових класів

Янкович Олександра – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти, професор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; доктор хабілітований, професор, завідувач кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Куявсько-Поморської академії (м. Бидгощ, Польща)

Способи цифрової детоксикації у підготовці майбутніх учителів початкових шкіл

Червінська Інна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Вплив соціальних мереж та засобів масової інформації на формування зростаючої особистості: виклики воєнного стану

СЕКЦІЯ 1.

ГЛОБАЛІЗАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ УКРАЇНИ В ЕПОХУ ЗМІН

Підсекція 1

Реформування системи освіти України в умовах глобалізації

Головуючий: професор Мукан Наталія

Модератори: доцент Предик Аліна

асистент Арич Наталія

Арич Наталія – асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Онлайн-навчання як інструмент глобалізації освіти: доступність, якість та нові формати

Атаманюк Ярослава – кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри географії та природознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Роль інтерактивних технологій у підготовці майбутніх педагогів до роботи в закладах освіти нового формату

Гельжинська Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка» (м. Львів, Україна)

Академічне підприємництво: функції викладачів університету

Губіна Світлана – кандидат педагогічних наук, доцент Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна)

Фрицюк Валентина – доктор педагогічних наук, професор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна)

Використання цифрових технологій у процесі змішаного навчання в ЗВО

Демчук Людмила – вчитель початкових класів Тернопільської початкової школи № 5, Тернопільської міської ради (м. Тернопіль, Україна)

Трансформація початкової освіти

Мукан Наталія – доктор педагогічних наук професор кафедри педагогіки та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка» (м. Львів, Україна)

Реформування вищої освіти в Україні: аналіз досвіду та перспективи

Никорак Ярослав – викладач методист, старший викладач, заступник директора з навчально-методичної роботи Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Роль цифрових технологій у професійному розвитку викладача закладу вищої освіти

Олефіренко Тарас – кандидат педагогічних наук, професор, декан педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Стратегічні напрями управління структурними підрозділами ЗВО в контексті цілей сталого розвитку

Пірен Марія – доктор соціологічних наук, професор Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, заслужений діяч науки і техніки України (м. Чернівці, Україна)

Лідерство в системі політико-управлінської еліти з позицій сьогодення

Устич Неллі – директор Спеціалізованої школа I-III ступенів № 61 з поглибленим вивченням інформаційних технологій Шевченківського району м. Києва, вчитель вищої категорії, вчитель-методист (м. Київ, Україна)

Сучасні проблеми освіти в закладах загальної середньої освіти

Харламенко Валентина – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри Технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Освіта для життя: виклики сучасної освіти

Червінський Андрій – кандидат історичних наук, доцент кафедри географії та природознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Геокультурний аспект розвитку шкільної освіти в епоху змін та суспільних трансформацій

Чечель Тетяна – заступник директора з навчально-виховної роботи Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 61 з поглибленим вивченням інформаційних технологій Шевченківського району м. Києва, вчитель вищої категорії, старший вчитель (м. Київ, Україна)

Актуальні проблеми реформування початкової освіти України в сучасних умовах

Чубінська Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та інноваційної освіти, Національного університету «Львівська політехніка» (м. Львів, Україна)

Організація академічного середовища закладу вищої освіти: теорія та кращі практики

Шатова Олена – старший викладач кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Цифровізація сучасної освіти

Підсекція 2

Історико-педагогічні дослідження у площині сучасних трансформацій

Головуючий: професор Червінська Інна

Модератор: доцент Піц Ірина

асистент Дідух Віталія

Антофійчук Алла – кандидат філологічних наук, доцент кафедри сучасної української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, заслужений діяч науки і техніки України (м. Чернівці, Україна)

Іван Бажанський у листуванні Дегиса Онищука та Ольги Шевчукевич

Букіна Ірина – кандидат історичних наук, викладач-методист Сумського фахового коледжу мистецтв і культури ім. Д. С. Бортнянського (м. Суми, Україна)

Діяльність громадських виконавчих комітетів на Сумщині (березень – вересень 1917 р.)

Васильчук Микола – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри філології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Коломия, Україна)

Літературна спадщина Миколи Погідного

Герцюк Дмитро – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка (м. Львів, Україна)

Діяльність Лева Ясінчука у контексті освітньо-виховних змагань української діаспори у США (20-50-і рр. XX ст.)

Го Лян – аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Цифровізація вищої хореографічної освіти: аналіз зарубіжного наукового дискурсу

Головченко Марина – молодший науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна)

Медіаосвіта здобувачів освіти в умовах війни

Гончаренко Леся – кандидат історичних наук, доцент кафедри юридичних дисциплін Сумської філії Харківського Національного університету внутрішніх справ (м. Суми, Україна)

Інноваційні методи викладання в юридичній освіті: досвід країн ЄС

Ковальчук Інна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Актуальність ідей морального виховання учнів на Буковині (кінець XIX - початок XX століття) в умовах сьогодення

Клоновський Юрій – аспірант Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Актуальність ідей Теодора Цеклера для реалізації концепції Нової української школи

Лопухович Дар'я – здобувач початкової освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна)

Методика формування мовно-літературної компетентності в здобувачів початкової освіти Франції

Огороднік Іванна – здобувач початкової освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна)

Концептуальні засади початкової освіти в Хорватії та Україні: порівняльний аспект

Слюсаренко Ніна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна)

Кузьменко Василь – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (м. Херсон, Україна)

Праця в початковій школі: досвід української республіки (1917 - початок 20-х рр. XX ст.)

Сторонська Оксана — кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та інноваційної освіти, Національного університету «Львівська політехніка» (м. Львів, Україна)

Тенденції розвитку системи педагогічної освіти в Австрії

Тимчук Людмила – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

«По плодах їх впізнаєте їх»: генеалогія, спадок і стратегія розвитку аспірантури з педагогіки в ЧНУ

Цю Генхуа – аспірант кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна)

Формування ціннісних естетичних орієнтацій учнів у закладах загальної середньої освіти КНР та України

Чжан Ліпін – аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м. Суми, Україна)

Інноваційні підходи до педагогіки образотворчого мистецтва в країнах ЄС

Чень Цайсюань – аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м. Суми, Україна)

Потенціал Steam-освіти в розвитку просторового мислення учнівської молоді в США

СЕКЦІЯ 2

ІННОВАЦІЙНИЙ ТА МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ КОНТЕКСТ ЗМІСТУ Й ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Головуючий: професор Вовк Мирослава

Модератор: доцент Бигар Ганна
асистент Нікула Наталя

Артюх Анастасія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (науковий керівник: ***Задорожна-Княгницька Леніна*** – доктор педагогічних наук, професор, декан психолого-педагогічного факультету Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Застосування цифрових інструментів для розвитку самооцінювання та рефлексії учнів початкових класів

Атаманчук Альона – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (науковий керівник: ***Голюк Оксана*** – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Проектна діяльність у позаурочний час як платформа для формування толерантного спілкування між однолітками

Бигар Ганна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, заступник декана з наукової та міжнародної діяльності факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Робота вчителя з батьками з метою збереження здоров'я учнів молодшого шкільного віку

Благий Роман – магістрант спеціальності 013 Початкова освіта Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна);

Дарманська Ірина – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

***Виховання толерантності молодших школярів в освітньому процесі
Нової української школи***

Ващишина Вікторія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Рівненського державного гуманітарного університету (*науковий керівник: Сосюк Анна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету*) (м. Рівне, Україна)

Формування в учнів початкових класів здоров'язберезувальної компетентності у природничій освітній галузі

Волощук Уляна – заступник директора Коломийського ліцею №8 Коломийської міської ради Івано-Франківської області (м. Коломия, Україна)

STEM-технології як одна зі складових формування природничо-математичної компетентності молодшого школяра

Гайнюк Іван – аспірант кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Міждисциплінарний контекст змісту шкільної природничої освіти

Гайнюк Назарій – аспірант кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Робота з медіатекстами як інструмент розвитку медіаграмотності здобувачів освіти в умовах інформаційної війни

Грецький Максим – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (*науковий керівник: Голюк Оксана – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*) (м. Маріуполь, Україна)

Гра як навчальний ресурс: гейміфікація освітнього процесу на уроках «Я досліджую світ»

Гуменюк Олена – заступник директора з навчально-виховної роботи Ліцею №38 Шевченківського району (м. Київ, Україна)

Культура спілкування вчителів Нової української школи

Дегерменджі Юлія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (*науковий керівник: Нетребя Марина – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*) (м. Маріуполь, Україна)

Інноваційні методи формування медіаграмотності в умовах початкової школи

Деніс Віталія – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності АЗ Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Розвиток творчої уяви молодших школярів засобами театралізованої діяльності

Дорож Ірина – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Інтеграція природничої та технологічної освітніх галузей у тематичних тижнях початкової школи: інноваційні підходи

Єлагіна Марія – здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 2 курсу Комунального закладу "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської Обласної Ради (науковий керівник: **Єрмоменко Ольга** доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Комунального закладу "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської Обласної Ради) (м. Харків, Україна)

Віртуальні екскурсії в освітньому середовищі початкової школи

Заводська Марія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник: **Суржук Тетяна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету) (м. Рівне, Україна)

Особливості дослідницької діяльності на уроках мовно-літературної освітньої галузі в початкових класах

Ігошена Леся – вчитель початкових класів Чернівецької гімназії №8 Чернівецької міської ради (м. Чернівці, Україна)

Особливості використання цифрових ресурсів для розвитку алгоритмічного мислення молодших школярів

Ковальчук Анатолій – старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Використання технологічних проєктів у початковій школі для розвитку інженерного мислення молодших школярів

Ковальчук Ольга – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Психолого-педагогічні умови оптимізації виховного процесу в початковій школі

Корніцька Юлія – заступник директора з навчально-виховної роботи спеціалізованої школи I-III ступенів №106 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району (м. Київ, Україна)

Особливості проведення групової роботи на уроках освітніх галузей в початковій школі

Котяш Леся – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник: **Лук'яник Людмила** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету) (м. Рівне, Україна)

Формування соціальних навичок учнів початкових класів у контексті змістової лінії «Добробут»

Криган Серафима – науковий співробітник Чернівецької філії ДНУ «Інституту модернізації змісту освіти» (м. Чернівці, Україна)

Практичні впровадження інноваційних та міждисциплінарних технологій в освітньому процесу в сучасній початковій школі

Крушельницька Соломія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна)

Прийоми розвитку довільної уваги у молодших школярів під час навчальної діяльності

Кудлай Діана – студентка групи з МПО-71 Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Стан використання арттерапевтичних методик в практиці початкової школи

Куленко Алла – заступник директора з навчально-виховної роботи в початковій школі Спеціалізованої школи № 187 з поглибленим вивченням української та англійської мов (м. Київ, Україна)

Інноваційні підходи у роботі вчителів початкових класів Нової української школи

Куленко Артем – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Формування естетичних смаків у молодших школярів засобами ігрових технологій

Лисиманка Вікторія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна)

Психолого-педагогічні особливості формування основ здорового способу життя у дітей молодшого шкільного віку

Литвиненко Тетяна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник: **Сосюк Анна** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету) (м. Рівне, Україна)

Психолого-педагогічні підходи до формування екологічної свідомості у здобувачів освіти на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Ліпчевська Інна – доктор філософії з галузі знань 01 "Освіта/Педагогіка", старший науковий співробітник відділу початкової освіти імені О. Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України (м. Київ, Україна)

Роль цифрової візуалізації в навчально-пізнавальній діяльності молодших школярів

Лісова Юлія – директор спеціалізованої школи I-III ступенів №106 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району (м. Київ, Україна)

Розвиток комунікативних компетентностей молодших школярів у Новій українській школі

Лозенко Анна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Stem-технології як сучасний засіб інтеграції змісту й організації освітнього процесу в початковій школі

Лук'яник Людмила – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Застосування інтерактивних технологій навчання для формування соціальної і здоров'язберезувальної компетентностей учнів початкової школи

Маковічук Олеся – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Організація формування оцінювання навчальних досягнень молодших школярів на уроках дизайну і технологій

Макимець Світлана – директор Спеціалізованої школи №187 з поглибленим вивченням української та англійської мов (м. Київ, Україна)

Особливості організації освітнього процесу в Новій українській школі

Матусевич Руслан – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Фізична культура і спорт» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Рябченко Віктор** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Використання цифрових технологій у процесі викладання фізичного виховання

Мельник Юлія – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Голюк Оксана** – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Мистецтво діалогу: театральні гуртки як інструмент розвитку культури спілкування молодших школярів

Мєлєксєцева Наталія – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Кам'янець-Подільський, Україна)

Візуалізація навчального контенту на уроках літературного читання засобами платформи графічного дизайну Canva

Мідріган Дар'я – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна);

Предик Аліна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Роль інтерактивних технологій навчання на уроках мистецтва в початковій школі

Мільто Наталія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник: **Лук'яник Людмила** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету) (м. Рівне, Україна)

Формування навичок критичного мислення учнів початкових класів у контексті змістової лінії «Безпека»

Міщенко Аліна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Голюк Оксана** – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Сторітелінг і рольова гра як засоби розвитку критичного мислення в умовах інтегрованого навчання НУШ

Московчук Людмила – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (Кам'янець-Подільський, Україна).

Особливості виховання оптимістичного світосприйняття майбутніх учителів початкових класів в умовах сьогодення

Неделько Поліна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Нетребя Марина** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Метод проєктів як засіб розвитку критичного мислення та творчості в молодших школярів

Нікула Наталя – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, заступник декана навчально-виховної роботи та гуманітарної діяльності факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Особливості організації освітнього процесу в Новій українській школі

Олинець Тетяна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Візуалізація та структурування інформації засобами «mind maps» на уроках англійської мови в початковій школі

Оліяр Марія – доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Проблема якості початкової освіти в контексті сучасних освітніх трансформацій

Паламарчук Владислав – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Розвиток інформаційної компетентності вчителів початкових класів в сучасній українській школі

Піц Ірина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Цифрові технології як інструмент розвитку читацької компетентності молодших школярів

Подворна Ольга – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник: **Суржук Тетяна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету) (м. Рівне, Україна)

Особливості застосування мультимедійних технологій на уроках української мови та читання в початкових класах

Поясик Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Коломия, Україна)

Народна педагогіка у формуванні моральних цінностей молодших школярів в умовах сучасної освіти

Присяжнюк Лариса – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету (м. Маріуполь, Україна)

Оновлення змісту соціальної та здоров'язбережувальної галузі початкової освіти з орієнтацією на європейську рамку компетентностей Lifescomp

Пришляк Юлія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна)

Особливості розвитку пізнавального інтересу у молодших школярів під час дослідницької діяльності на уроках математики

Прокоп Інна – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Інноваційні моделі альтернативної освіти в початковій школі: світовий досвід і українські реалії

Рябченко Віктор – кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету (м. Маріуполь, Україна)

Інноваційні методи навчання у фізичному вихованні: пошук ефективних рішень для сучасного закладу освіти

Рогульська Тетяна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Розвиток художньо-творчих здібностей молодших школярів засобами арт-терапії

Сальнік Анна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник: **Суржук Тетяна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету) (м. Рівне, Україна)

Використання сучасних засобів наочності на уроках мовно-літературної освітньої галузі

Семенуха Алла – вчитель початкових класів, заступник директора (початкові класи) вища категорія, звання «Вчитель-методист» Загальноосвітнього навчального закладу І-ІІІ ступенів «Спеціалізованої школи № 17 з поглибленим вивченням математики» Подільського району м. Києва / ліцею (м. Київ, Україна)

Формування комунікативних компетентностей молодших школярів у освітньому просторі Нової української школи

Смага Катерина – здобувач початкової освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна)

Формування соціально-емоційних умінь і навичок у здобувачів початкової освіти в процесі вивчення мовно-літературної освітньої галузі

Сосюк Анна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Загальні психолого-педагогічні основи формування уявлень та наукових понять в учнів початкової школи на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Стьопіна Людмила – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна);

Предик Аліна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна);

Методичні аспекти формування цифрової грамотності у молодших школярів

Сусорова Євгенія – здобувачка першого рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» ЗВО "Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут "Бейт-Хана"(м. Дніпро, Україна);

Ляшова Надія – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент ЗВО "Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут "Бейт-Хана" (м. Дніпро, Україна)

Особливості застосування кластерного аналізу в курсі математики: зарубіжний досвід

Танявська Ярина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Інноваційні логопедичні технології у формуванні комунікативної компетентності учнів з ООП у початковій школі

Трофімчук Яна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» Рівненського державного гуманітарного університету (науковий керівник: **Суржук Тетяна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету) (м. Рівне, Україна)

Особливості опрацювання будови і змісту науково-художнього тексту в початкових класах

Тулаїнова Римма – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Задорожна-Княгницька Леніна** – доктор педагогічних наук, професор, декан психолого-педагогічного факультету Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Застосування інтерактивних методів як засіб розвитку комунікативної компетентності молодших школярів

Харитоновна Людмила – директор Ліцею №38 Шевченківського району (м. Київ, Україна)

Особливості партнерської взаємодії в Новій українській школі

Чайченко Валентина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Сучасний досвід вивчення ментальної арифметики

Челишова Вікторія – здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Присяжнюк Лариса** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Використання методів театральної педагогіки у формуванні комунікативних умінь молодших школярів

Чепіль Марія – старший викладач Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Коломия, Україна)

Сучасні види рухової активності як засіб фізичної культури в початковій школі

Чобаніца Алла – вчитель II категорії, вчитель англійської мови Чернівецького ліцею №1 математичного та економічного профілів (м. Чернівці, Україна)

Застосування методики проблемного навчання на уроках англійської мови в початковій школі

Шевчук Кристина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Особливості організації диференціації навчання в процесі вивчення молодшими школярами природничої освітньої галузі

Шевчук Олександр – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Присяжнюк Лариса** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Особливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій у процесі формування мовленнєвої компетентності молодших школярів

Шестобуз Ольга – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Використання ігор для подолання емоційних труднощів у молодших школярів

Шкурак Валентина – вчитель математики Чернівецького ліцею №7 (м. Чернівці, Україна)

Особливості диференційованого підходу до навчання математики в початкових класах

Шпак Світлана – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна)

Сучасні технології роботи вчителя з батьками під час адаптації молодших школярів до навчання у школі

Шульга Альона – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна);

Дідух Віталія – доктор філософії (PhD), асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Дидактичний потенціал цифрових платформ

Янковський Ілля – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна)

Розвиток творчого потенціалу молодших школярів засобами Stem-освіти

СЕКЦІЯ 3.

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ В КОНТЕКСТІ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ ТА СУЧАСНИХ СУСПІЛЬНИХ ВИКЛИКІВ

Головуючий: професор Романишин Руслана

Модератор: доцент Шевчук Кристина
асистент Костащук Оксана

Бельдій Алла – аспірантка кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна)

Динаміка розвитку соціальної компетентності здобувачів професійної освіти у позакласній діяльності

Ван Жусінь – аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м. Суми, Україна)

Креативна хореографія як інноваційний напрям підготовки майбутніх хореографів

Голюк Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету (м. Маріуполь, Україна)

Формування в майбутніх учителів початкових класів готовності до роботи в громаді

Гринько Вікторія – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри природничих та мистецьких дисциплін ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ, Україна)

Інтеграція соціально-емоційного навчання в систему професійної підготовки педагогів початкової школи

Грищенко Юлія – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна)

Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх вчителів у закладах фахової передвищої освіти

Гузенко Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. (м. Суми, Україна)

Безперервний професійний розвиток в умовах змін: як неформальна та інформальна освіта формує нову якість педагогічних кадрів

Зелінський Віталій – аспірант кафедри педагогіки і освітнього менеджменту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна)

Ціннісні орієнтири в освітніх програмах підготовки майбутніх учителів математики

Ілійчук Любомира – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Законодавчі та нормативно-правові засади професійної підготовки вчителя початкових класів у контексті забезпечення якості освіти

Карпенко Олена – здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Підготовка майбутніх учителів до формування екологічної компетентності засобами оволодіння змістом геоінформаційних технологій

Костащук Оксана - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Професійні цінності як складові формування особистості сучасного вчителя

Костолович Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету; (м. Рівне, Україна);

Шевчук Тамара – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Роль лінгвістичних дисциплін у формуванні здатності здобувачів вищої освіти протидіяти дезінформації та пропаганді

Коханко Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до педагогічного партнерства: супервізії та інтервізії

Крамська Зоя – доктор філософії, заступник директора з навчальної роботи, В.о. директора Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради» (м. Умань, Україна)

Готовність майбутнього вчителя початкової школи до інноваційної діяльності

Мартіна Олеся – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Модернізація професійної освіти вчителів початкових класів в умовах інноваційного розвитку

Мафтин Лариса – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Навчальний курс «Етнопедagogіка України» у системі підготовки майбутніх учителів початкових класів

Накладюк Петро – аспірант кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Професійна підготовка майбутніх педагогів до організації здоров'язберезувального середовища у сучасному закладі освіти

Нетребя Марина – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету (м. Маріуполь, Україна)

Формування навичок саморефлексії в системі підготовки майбутніх учителів початкових класів

Нікітова Інна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Використання інформаційних технологій у викладанні української мови за професійним спрямуванням

Олійник Антоніна – викладач кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Педагогічні умови підготовки майбутніх фахівців до професійної комунікації

Пашенко Мая – кандидат педагогічних наук, доцент КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» (м. Умань, Україна);

Любов Черненко – викладач КЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» (м. Умань, Україна)

Бліц-гра, як засіб подолання труднощів спілкування при підготовці майбутніх вчителів початкової школи

Пінчук Назарій – аспірант кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Особливості професійного вигорання менеджерів освіти

Постригач Надія – доктор педагогічних наук, старший дослідник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна)

Проблеми реформування змісту професійної підготовки вчителя початкової школи у Туреччині

Равлюк Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Самоменеджмент як ресурс професійної ефективності науково-педагогічного працівника

Рассказова Ольга – доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, керівник Лабораторії СЕН ГО «ЕдКемп Україна» (м. Харків, Україна)

Соціально-емоційне навчання і стійкість як частина нової професійної культури освітянства

Староста Володимир – доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Ужгородського національного університету (м. Ужгород, Україна)

Дистанційне навчання майбутніх фахівців початкової освіти

Сидоренко Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, КЗ СОІППО (м. Суми, Україна)

Безпечне освітнє середовище як стратегічний вектор професійної підготовки педагогічних кадрів у контексті реформування освіти

Сімінський Андрій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Формування готовності майбутніх учителів до реалізації принципів партнерської взаємодії з учнями

Суржук Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна);

Бісовецька Людмила – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Інтеграція освітніх галузей при розв'язанні проблемних ситуацій на заняттях у закладі вищої освіти

Тесленко Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до впровадження інноваційних педагогічних технологій в умовах НУШ

Товстий Олександр – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Підготовка майбутніх учителів до впровадження мультимедійних технологій навчання у освітньому процесі НУШ

Третяк Наталія – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Професійне зростання вчителя початкових класів в умовах освітніх трансформацій

Цимбал Віталій – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Підготовка майбутніх учителів до профілактичної роботи зі збереження зору молодших школярів у освітньому процесі

Чайченко Валентина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна);

Родіонова Ксенія – тренер з Ментальної Арифметики ГО «Discovery Academy for Smarties» (м. Київ, Україна)

Сучасний досвід вивчення ментальної арифметики

Філімонов Ілля – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету Імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна);

Волошина Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і освітнього менеджменту, доцент Вінницького державного педагогічного університету Імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна)

Дисемінація як ключовий інструмент професійного розвитку педагогів

Хаджинова Ірина – старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету (м. Маріуполь, Україна)

Розвиток емоційного інтелекту як ключовий компонент професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах трансформації освіти

Хекало Леся – викладач вищої кваліфікаційної категорії Комунального закладу «Уманський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж ім. Т. Г. Шевченка Черкаської обласної ради» (м. Умань, Україна)

Формування готовності майбутнього педагога до професійної діяльності

Шапошнікова Ірина – кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки, заступник декана з навчальної роботи Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Формування фахових компетентностей магістрів початкової освіти в контексті стандарту спеціальності

Юрчук Ярослава – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Практична психологія» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Нетребя Марина** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Особливості кар'єрних очікувань у майбутніх учителів початкових класів

Янковська Інна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Педагогічні аспекти розвитку творчих здібностей майбутніх учителів Нової української школи

Яценко Тетяна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Практична психологія» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Нетребя Марина** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Підготовка майбутніх педагогів до виконання тьюторських функцій: проблеми та шляхи вирішення

СЕКЦІЯ 4.

СТВОРЕННЯ БЕЗБАР'ЄРНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР І НАЦІОНАЛЬНІ ПРІОРИТЕТИ

Головуючий: професор Філіпчук Наталія

Модератор: доцент Гордійчук Оксана
доцент Істинюк Ірина

Paulina Kolisnichenko – dr nauk ekonomicznych, prorektor d/s współpracy międzynarodowej WSHIU Akademii Nauk Stosowanych (m. Poznan, Polska)

Безбар'єрність освіти в умовах війни: національні рішення та європейський вектор розвитку

Віцента Марта – здобувачка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна)

Психолого-педагогічні умови подолання проявів агресії у підлітковому віці в умовах війни

Головіна Оксана – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (*науковий керівник: Голюк Оксана – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*) (м. Маріуполь, Україна)

Європейські підходи до підтримки здобувачів освіти в умовах кризи: можливості для української школи

Гордійчук Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Теоретичні засади організаційно-педагогічних умов корекційно-спрямованого навчання в інклюзивному класі

Гунченкова Людмила – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (*науковий керівник: Нетребя Марина – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*) (м. Маріуполь, Україна)

Оцінювання рівня сформованості м'яких навичок у молодших школярів: можливості та виклики

Елькін Олександр – кандидат технічних наук, докторант Інституту проблем виховання НАПН, голова ГО «ЕдКемп Україна» (м. Харків, Україна)

Міжнародне дослідження ДоСЕН як каталізатор освітніх змін у сфері соціально-емоційного розвитку в умовах війни

Зорій Ярослав – доктор педагогічних наук, професор кафедри спорту та фітнесу факультету фізичної культури, спорту та реабілітації Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна);

Киселиця Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури, заступник декана з навчально-методичної роботи, факультету культури, спорту та реабілітації Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна);

Богданюк Василь – здобувач другого (магістерського) рівня, кафедри спорту та фітнесу факультету культури, спорту та реабілітації Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Сучасні оздоровчі технології як складова психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти в умовах війни

Ленів Зоряна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ, Україна)

Інклюзивна компетентність учителя початкової освіти у викликах сучасності

Матвієнко Олена – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедрою початкової освіти та інноваційної педагогіки, заступник декана з наукової та міжнародної роботи Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Європейські орієнтири фахової підготовки майбутніх педагогів в умовах війни

Істинюк Ірина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Психоемоційна нестабільність у молодших школярів в умовах війни: психолого-педагогічні орієнтири для вчителя

Клочко Олексій – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи і менеджменту соціокультурної діяльності, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Професійні ролі волонтерів у діяльності центрів життєстійкості як умова забезпечення безбар'єрного середовища

Коваль Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Ресурсна кімната як засіб створення безбар'єрного освітнього середовища

Кудлай Діана – студентка групи з МПО-71 Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Інклюзивна компетентність учителя початкової освіти у викликах сучасності

Лук'янченко Ольга – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Європейські практики підтримки емоційної стабільності молодших школярів засобами музики

Любимцева Еліна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Нетребя Марина** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Педагогічні умови формування освітнього середовища для адаптації першокласників

Мусієнко Катерина – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Хаджинова Ірина** – старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Організаційно-педагогічні умови створення сприятливого емоційного середовища початкової школи: досвід країн ЄС

Перкова Людмила – вчитель-дефектолог І категорії КЗ «Миколаївська спеціальна школа 6» (м. Миколаїв, Україна)

Безбар'єрний освітній простір

Романова Оксана – кандидат психологічних наук, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної та початкової освіти Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка (м. Хмельницький, Україна)

Психологічне благополуччя учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану

Самойленко Максим – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Практична психологія» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Нетребя Марина** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Роль соціальних мереж у формуванні аутоагресивних тенденцій у молодших школярів

Себало Людмила – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Технології підтримки життєстійкості здобувачів освіти в умовах війни

Севастиук Мар'яна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Формування стресостійкості в майбутніх педагогів у процесі фахової підготовки

Староста Володимир – доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Ужгородського національного університету (м. Ужгород, Україна)

Традиційне, дистанційне та змішане навчання майбутніх фахівців початкової освіти: мотиваційний аспект

Умарлі Сахіба – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Хаджинова Ірина** – старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Емоційний інтелект як ресурс підтримки внутрішньої мотивації до навчання здобувачів початкової освіти в умовах воєнного часу

Філіпчук Наталія – доктор педагогічних наук, провідний науковий співробітник, старший науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна)

Психопедагогіка у змісті підготовки сучасного вчителя

Яковишина Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Створення безбар'єрного освітнього простору: національні пріоритети

Ялимов Олександр – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна);

Предик Аліна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Впровадження елементів соціально-емоційного навчання в освітній процес сучасної початкової школи

СЕКЦІЯ 5.

РОЗВИТОК УКРАЇНСЬКОГО ШКІЛЬНИЦТВА В ДІАСПОРІ КРІЗЬ ПРИЗМУ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ІВАНА РУСНАКА

Головуючий: професор Бондар Тамара

Модератор: доцент Богданюк Антоніна
асистент Шульга Альона

Антофійчук Володимир – доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Іван Руснак як літературознавець

Богданюк Антоніна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Національна система виховання - основа досліджень наукової школи Івана Руснака

Бондар Тамара – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки дошкільної, початкової освіти та освітнього менеджменту Мукачівського державного університету (м. Мукачеве, Україна)

Життя на службі слову і людині: історія Івана Руснака

Бунчук Борис – доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Іван Руснак як дослідник українського шкільництва у Канаді

Василик Марина – кандидат педагогічних наук, доцент, кафедри іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Українознавчі школи як чинник національного виховання молодшого покоління українців у США та Канаді

Васютіна Тетяна – доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування національної ідентичності учнів засобами музейного середовища

Вітюк Валентина – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна)

Ретроспективний аналіз методики формування мовно-літературної компетентності в здобувачів початкової освіти Нової української школи та етнічних українців за кордоном та українців у діаспорі

Дерда Іван – професор кафедри музики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Іван Руснак: популяризація культурних надбань через музичну інтерпретацію творчості Івана Бажанського

Докаш Віталій – доктор філософських наук, академік АН вищої школи України, професор, проректор з науково-методичної роботи Чернівецької біблійної семінарії, віце-президент Української асоціації релігієзнавців (УАР) (м. Чернівці, Україна)

Іван Руснак як методолог та прогнозист майбутнього педагогіки України

Киселиця Оксана – кандидат педагогічних, доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я наук, заступник декана з навчально-методичної роботи факультету фізичної культури та здоров'я людини Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна);

Богданюк Антоніна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Шляхи дослідження виховного потенціалу української літератури зарубіжжя крізь призму наукової концепції Івана Руснака

Кришук Богдан – кандидат педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна);

Кришук Валентина – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Професійна підготовка магістрів педагогічної освіти в наукових студіях Івана Руснака

Лан Фуань – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Особливості формування ціннісних орієнтацій засобами музики як складової ідентичності особистості

Лаппо Віолетта – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Коломия, Україна)

Значення дитячої літератури у збереженні етнонаціональної самосвідомості гуцульської діаспори

Лісовий Вадим – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри музики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Роль педагогічного досвіду Івана Руснака у професійному розвитку майбутніх учителів музичного мистецтва

Мінченко Тамара – член правління обласного об'єднання Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Т. Шевченка (м. Чернівці, Україна)

Роль Івана Руснака в утвердженні українознавства як вагомого компонента формування національного патріотичного особистості учнівської та студентської молоді

Олійник Марія – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Наступність дошкільної та початкової освіти: зарубіжний досвід

Панчук Олеся – директор, комунальної установи «Глибоцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» (смт. Глибока, Україна)

Суголосність сучасних професійних стандартів з ідеями професора Івана Руснака

Предик Аліна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Феномен українських шкіл у діаспорі: аналіз концептуальних підходів Івана Руснака

Радчук Валентина – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри практичної психології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Психологічні аспекти національного виховання у працях Івана Руснака

Романишина Людмила - доктор педагогічних наук, професор, В.о. завідувача кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна);

Кришук Богдан – кандидат педагогічних наук, Професор кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Роль праць професора І.С. Руснака в розвитку педагогічної освіти в початковій школі

Рудницька-Юрійчук Ірина – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти, факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Українська дитяча література в діаспорі США і Канади: жанрово-тематичне розмаїття та роль у збереженні національної ідентичності

Софроній Зоя - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Феномен сподвижницької діяльності Івана Руснака у розвитку вищої музичної освіти на Буковині

Стринатко Марія – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (українська мова та література) філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна);

Кульбабська Олена – доктор філологічних наук, професор кафедри сучасної української мови філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Українська школа за межами Батьківщини: виклики сучасності у світлі праць Івана Руснака

Тарангул Любов – заслужений працівник освіти України, начальник Чернівецької філії Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (м. Чернівці, Україна)

Внесок Івана Руснака в розвиток українознавства на Буковині

Харук Лідія – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна);

Шульга Альона – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Наукова спадщина Івана Руснака у дослідженні розвитку українського шкільництва за кордоном

Шквир Оксана – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх учителів через призму досвіду І.С. Руснака

СЕКЦІЯ 6

УТВЕРДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ

Головуючий: професор Клепар Марія

Модератор: доцент Шестобуз Ольга
асистент Величко Ольга

Величко Ольга – асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Формування ціннісного ставлення до культурної спадщини рідного краю як основа патріотичного виховання молоді

Вишпінська Ярина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри музики факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Національна ідентичність у музичній спадщині Сидора Воробкевича

Довгань Олена – асистент кафедри теорії та методик початкової освіти, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Особливості формування національно-культурної ідентичності учнів початкової школи на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Жаркова Ірина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна)

Формування громадянської ідентичності молодших школярів за допомогою віртуальних екскурсій

Кільдеров Дмитро – доктор педагогічних наук, професор кафедри Технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Освіта в умовах війни

Клепар Марія – доктор педагогічних наук, професор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Формування та зміцнення української національної ідентичності в умовах воєнних викликів: культурно-мовний дискурс

Клочко Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (м. Суми, Україна)

Особливості реалізації завдань Національної програми психічного здоров'я та психосоціальної підтримки: управлінський аспект

Коваленко Андрій – аспірант кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Дистанційна освіта як засіб збереження національної ідентичності українських дітей-біженців

Ковальчук Інна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Формування патріотизму в студентській молоді на лекціях педагогічного циклу

Костик Любов – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Використання українського фольклору для формування діалогічного мовлення в умовах воєнного часу у школярів із ЗНМ

Маркуляк Лариса – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури, заступник декана з навчально-виховної роботи філологічного факультету, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Формування національної ідентичності на уроках української літератури під час вивчення теми «Шістдесятництво»

Марчук Микола – кандидат історичних наук, доцент кафедри педагогіки і психології Коломийського навчально-наукового інституту Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

До історії становлення української військової справи

Панасюк Марія – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова та література) Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Інноваційні підходи формування національної ідентичності четвертокласників при опрацюванні теми «Гордість і слава України»

