



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Початкова освіта
Спеціальність	013 Початкова освіта
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Гордійчук Оксана Євгенівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти https://surl.li/lvgjlh
Контактний тел.	+380502365926
E-mail:	o.hordiichuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=1257
Консультації	Вівторок 16.30-17.30 год.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Забезпечення якості вищої освіти» спрямована на розкриття теоретико-методологічних основ та формуванні організаційно-педагогічної готовності майбутнього вчителя початкових класів до впровадження технологій інклюзивного навчання учнів у початковій школі.

Мета вивчення навчальної дисципліни «Технології інклюзивного навчання у початковій школі» полягає у формуванні розуміння теоретико-методологічних, практичних основ, сутності, змісту та особливостей організаційних та педагогічних технологій інклюзивного навчання учнів у початковій школі; формуванні готовності майбутнього вчителя початкових класів до впровадження та інтегрування технологій інклюзивного навчання у власну педагогічну практику з урахуванням сучасних вимог до освітнього процесу в Новій українській школі.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ТЕХНОЛОГІЙ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ	
Тема 1	Технологічний підхід – імператив інклюзивного навчання учнів у системі початкової школи.
Тема 2	Педагогічне проектування та етапи впровадження технологій

	інклюзивного навчання в Новій українській школі.
МОДУЛЬ 2. ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	
Тема 3	Індивідуалізація і диференціація як педагогічні технології інклюзивного навчання учнів.
Тема 4	Кооперативна технологія навчання учнів інклюзивного класу.
Тема 5	Технологія корекції навчальних і поведінкових труднощів.
Тема 6	Технологія формування у здобувачів освіти соціальних навичок.
Тема 7	Технологія альтернативної комунікації учнів з особливими освітніми потребами.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються: розповідь, пояснення, бесіда, візуалізація, панельна онлайн-дискусія; складання опорних нотатків, розробка опорних схем, виконання практичних завдань, презентація кращого вітчизняного педагогічного досвіду з упровадження технології інклюзивного навчання в початковій школі, захист презентації та нотаток за матеріалами прослуханого курсу, чи циклу вебінарів у неформальній та інформальній освіті.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне опитування, письмове опитування, перевірка завдань самостійної роботи, тестування.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf
- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdotatky-31102023.pdf>.
- У випадку порушення академічної доброчесності:
 - робота не зараховується й оцінюється у 0 балів;

- у разі повторного порушення студент може бути недопущений до підсумкового контролю;
- систематичні порушення фіксуються й доводяться до відома деканату та комісії з питань академічної доброчесності університету.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. «Українська автентична платформа «ВП.ОСВІТА»
<https://sites.google.com/view/viposvita/головна-сторінка?authuser=1>
2. ВП.ОСВІТА_Ресурсно-орієнтований канал <https://cutt.ly/bZPrXbl>
3. Довідник видань проекту «Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні»: мат-ли Міжнародної конференції «Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні: знання, практика та політика» (11-12 лютого 2013 р., Київ) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://osvitportal.lviv.ua/portal/doc/>
4. Освіта дітей з особливими потребами / Сайт МОН України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua>
5. Загальна декларація прав людини (проголошена ООН 10 грудня 1948 року) <http://olexa.org.ua/ukr/law/law01.htm>
6. Конвенція ООН про права людей з інвалідністю [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_g71
7. Конвенція ООН про права дитини (прийнята 20 листопада 1989 року, ратифікована Постановою Верховної Ради України від 27 лютого 1991 року) http://www.unicef.org/ukraine/ukr/activities_11404.html
8. Концепція Нової української школи [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>
9. Концепція розвитку інклюзивної освіти // Наказ МОН України від 01.10.2010 р.№912 [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://firstedu.org.ua/index.p hp>.
10. Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку”(прийнята 5 липня 2004 р. N 848) www.uazakon.com/document/fpart68/idx68267.htm
11. Саламанкська декларація про принципи, політику та практичну діяльність у сфері освіти осіб із особливими потребами (7-10 июня 1994 р.) www.notabene.ru/down_syndrome/Rus/declarat.html

***Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни***

<https://www.chnu.edu.ua/media/hxqjbnlw/tekhnolohii-inkliuzyvnoho-navchannia-u-pochatkovii-shkoli.pdf>