

## Обґрунтування перегляду ОПП

Таблиця пропозицій та результати внесених змін

до освітньо-професійної програми «Початкова освіта» спеціальності **013 «Початкова освіта»** галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти в **2024 р.**

Засідання кафедри педагогіки та методики початкової освіти: протокол № 8 від 27.02.2024 р.

Засідання Вченої ради факультету педагогіки, психології та соціальної роботи: протокол [№ 7 від 13.03.2024 р.](#)

Засідання Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: протокол [№ 5 від 25.03.2024 р.](#)

Наказ ЧНУ: № 101 від 26.03.2024 р.

Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП 2023 р.	Пропозиція змін		
		до ОПП нової редакції	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
<b>ЗМІНИ 2024 р.</b>				
<i>Проектна група</i>	Бигар Віталіна Василівна	Ввести до складу проектної групи ОПП ОР «Магістр» Качуляк Олександр Валеріївну, здобувачку другого (магістерського) рівня вищої освіти	Пропозиція внесена проектною групою у зв'язку із завершенням навчанням на ОПП Бигар В.В.	Враховано та введено до складу проектної групи
<i>Обов'язкові компоненти</i>	Актуальні проблеми початкової школи (з кредити, 9 сем., залік)	Актуальні проблеми початкової освіти (з кредити, 9 сем., залік)	Пропозиція обґрунтована членом проектної групи ОПП Цуркан Л.П., відповідно до Закону України «Про освіту»	Враховано з корекцією формулювання ОК
<i>Обов'язкові компоненти</i>	Методологія та методика наукових досліджень (з кредити, 9 сем., залік)	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність (з кредити, 9 сем., залік)	Пропозиція внесена рецензентом (Оліяр М.) щодо доповнення назви навчальної дисципліни з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» про академічну доброчесність	Враховано зі зміною назви дисципліни

<b>Обов'язкові компоненти</b>	Педагогічна акмеологія (3 кредити, 11 сем., екзамен)	—	Пропозиція обґрунтована проектною групою з метою уникнення дублювання з ОК 10	Враховано з вилученням дисципліни
<b>Обов'язкові компоненти</b>	Цифрова та медійна грамотність в освітньому процесі початкової школи (4 кредити, 9 семестр, екзамен)	Цифрова та медійна грамотність в освітньому процесі початкової школи (4 кредити, 9 семестр, залік)	Пропозиція обґрунтована гарантом ОПП зі зміною форми контролю з метою їх оптимізації	Враховано зі зміною форми контролю
<b>Рубрика «Практична підготовка»</b>	Професійна (педагогічна) практика (11 кредитів, 10 сем., екзамен)	Виробнича (педагогічна) практика в початковій школі (11 кредитів, 10 сем., екзамен)	Пропозиція внесена проектною групою з урахуванням видів практичної підготовки та її змістом відповідно до «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»	Враховано із зміною назви практики
	Професійна (організаційно-методична) практика (4 кредити, 11 сем., екзамен)	Виробнича (організаційно-методична) практика в закладах початкової освіти (4 кредити, 11 сем., екзамен)	Пропозиція внесена проектною групою з урахуванням видів практичної підготовки та її змістом ( <i>Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича</i> )	Враховано із зміною назви практики
<b>Вибіркові компоненти</b>	Сучасні моделі початкової освіти (3 кредити, 10 сем., залік)	<b><u>Обов'язкова компонента</u></b> Сучасні моделі початкової освіти в Україні та зарубіжжі (3 кредити, 11 сем., екзамен)	Пропозиція запропонована грантом ОП Романюк С.З. щодо перенесення дисципліни до нормативної компоненти з метою формування у магістрів професійної компетентності в умовах сьогодення (посилення євроінтеграційних процесів)	Враховано з перенесенням навчальної дисципліни, з доповненням її назви, зміною семестру та форми контролю
<b>Вибіркові компоненти</b>	Психолого-педагогічні основи освітнього менеджменту (3 кредити, 11 сем., залік)	<b><u>Обов'язкова компонента</u></b> Освітній менеджмент у сфері початкової освіти (3 кредити, 10 сем., екзамен)	Пропозиція внесена членом проектної групи (Палій Н.Т) щодо забезпечення практичної підготовки та формування	Враховано із зміною назви дисципліни, семестру та форми контролю

			управлінської компетентності магістрів	
<b>Вибіркові компоненти</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Індивідуальні стратегії навчання молодших школярів</li> <li>2. Методика викладання педагогічних дисциплін у ЗВО</li> <li>3. Моніторинг навчальних досягнень та розвитку молодших школярів</li> <li>4. Психологія успіху (Psychology of Success)</li> <li>5. Основи педагогічної аксіології</li> <li>6. Педагогічна творчість сучасного учителя</li> <li>7. Професійна рефлексія вчителя початкової школи</li> <li>8. Порівняльна педагогіка</li> <li>9. Організація та режисура виховних заходів</li> <li>10. Педагогічна конфліктологія</li> </ol>	—————	<p>Пропозиція обґрунтована членкинею проектної групи Іванчук М.Г. щодо вилучення ВК як таких, які не обираються студентами і не набули актуальності</p>	Враховано з вилученням ВК
<b>Вибіркові компоненти</b>	—————	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогічна етика вчителя (<b>3 кредити, 11 сем., залік</b>)</li> <li>2. Неформальна та інформальна освіта у професійному розвитку вчителя (<b>3 кредити, 10 сем., залік</b>)</li> </ol>	<p>Пропозиція обґрунтована проектною групою згідно з Положенням «Про взаємодію формальної і неформальної освіти в ЧНУ імені Юрія Федьковича», розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, оновлення банку вибіркових компонент (згідно опитування).</p>	Враховано з розширенням циклу вибіркових компонент
<b>Вибіркові компоненти</b>	—————	Педагогічна освіта у полікультурному просторі Буковини ( <b>3 кредити, 10 сем., залік</b> )	<p>Пропозиція внесена стейкхолдером (Лупуляк О.Г) з метою реалізації регіонального компонента</p>	Враховано з уведенням дисципліни

<b>Вибіркові компоненти</b>	—	1. Практикум з методики навчання інтегрованого курсу «Українська мова» в початковій школі (3 кредити, 10 сем., залік) 2. Практикум з методики математики в початковій школі на засадах компетентнісного підходу (3 кредити, 10 сем., залік)	Пропозиція обґрунтована академічною спільнотою (Вітюк В.В.) з метою підсилення мовної та математичної компетентності, як ключових у підготовці фахівця	Враховано з уведенням дисциплін
<b>Вибіркові компоненти</b>	Інноваційні технології виховання (3 кредити, 10 сем., залік)	Інноваційні технології позакласної та позашкільної виховної діяльності (3 кредити, 10 сем., залік)	Пропозиція обґрунтована проектною групою з метою конкретизації видів діяльності у виховному процесі	Враховано зі зміною назви навчальної дисципліни
<b>Вибіркові компоненти</b>	Забезпечення якості освіти (3 кредити, 11 сем., залік)	Забезпечення якості освіти та освітні вимірювання (3 кредити, 11 сем., залік)	Пропозиція обґрунтована членом проектною групи Іванчук М.Г. з метою моніторингу навчальних досягнень та освітніх втрат в Україні в умовах викликів сьогодення	Враховано зі зміною назви дисципліни
<b>Вибіркові компоненти</b>	Психолого-педагогічні основи партнерської взаємодії в освітньому процесі (3 кредити, 11 сем., залік)	Педагогічне партнерство з різними соціальними інституціями (3 кредити, 11 сем. залік)	Пропозиція проектною групи з метою об'єднання зусиль учасників освітнього процесу (школи, громади, соціальні служби) для досягнення освітніх цілей	Враховано зі зміною назви дисципліни

Гарант освітньо-професійної програми  
доктор педагогічних наук, професор



Світлана РОМАНЮК

Завідувач кафедри педагогіки  
та методики початкової освіти



Світлана РОМАНЮК