



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАКТИКУМ З МЕТОДИКИ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Освітньо-професійна програма | Початкова освіта |
| Спеціальність | A3 Початкова освіта |
| Галузь знань | A Освіта |
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Мова навчання | українська |
| Профайл викладача (-ів) | Шульга Альона Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти (https://eled.ed.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky-kafedry/shtatni-pratsivnyky/shulha-alona-valeriivna/) |
| Контактний тел. | +380665462804 |
| E-mail: | a.shulga@chnu.edu.ua |
| Сторінка курсу в Moodle | https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8290 |
| Консультації | середа та п'ятниця з 12.00 до 13.00 |

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна "Практикум з методики математики в початковій школі на засадах компетентнісного підходу" розроблено для студентів-магістрів 5-го курсу, які прагнуть поглибити свої знання та практичні навички з методики навчання математики в початковій школі відповідно до сучасних вимог компетентнісного підходу. Курс охоплює ключові аспекти навчання математики в початковій школі, зокрема формування математичних уявлень, розвиток обчислювальних навичок, навчання розв'язування задач, ознайомлення з величинами та геометричними фігурами. Особлива увага приділяється практичному застосуванню набутих знань, розвитку творчого мислення та формуванню педагогічної майстерності майбутніх вчителів.

Мета курсу полягає у формуванні у студентів-магістрантів методичної компетентності з навчання математики учнів початкової школи на засадах компетентнісного підходу.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

| | |
|---------------|---|
| Тема 1 | Теоретичні засади методики навчання математики в початковій школі |
| Тема 2 | Методика формування математичних уявлень та розвитку обчислювальних навичок |
| Тема 3 | Методика навчання розв'язування сюжетних задач |
| Тема 4 | Методика ознайомлення учнів з величинами та геометричними фігурами |

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

[EdEra](#)

[GeoGebra](#)

[Learning.Apps: Математика](#)

[Naurok: Матеріали для уроків з математики](#)

[Phet Colorado: Інтерактивні симуляції з математики](#)

[Vseosvita: Математика](#)

[Всеукраїнська школа онлайн \(ВШО\)](#)

<https://mon.gov.ua/>

<https://nus.org.ua/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Практикум з методики математики в початковій школі на засадах компетентнісного підходу» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни