



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СУЧАСНІ ЦИФРОВІ ТРЕНДИ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (5 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Початкова освіта
Спеціальність	013 Початкова освіта
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Шульга Альона Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти https://elemed.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky-kafedry/shtatni-pratsivnyky/shulha-alona-valeriivna/
Контактний тел.	+380665462804
E-mail:	a.shulga@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	середа та п'ятниця з 12.00 до 13.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Сучасні цифрові тренди та інтелектуальні системи» спрямована на формування у студентів комплексного розуміння актуальних тенденцій розвитку цифрових технологій та їхнього впливу на різні сфери життя. Курс охоплює вивчення основних концепцій штучного інтелекту, машинного навчання, аналізу великих даних, хмарних технологій, блокчейну, Інтернету речей та інших сучасних цифрових трендів.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів розуміння сучасних цифрових трендів та базових принципів функціонування інтелектуальних систем, а також розвиток навичок їх критичного аналізу та застосування в реальних умовах.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ЦИФРОВІ ТРЕНДИ ТА ЇХ ВПЛИВ НА СУСПІЛЬСТВО	
Тема 1	Глобальні цифрові тренди: виклики та можливості
Тема 2	Автоматизація, роботизація, вплив ІІІ на професії
Тема 3	Цифрова безпека та конфіденційність у сучасному світі
МОДУЛЬ 2. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ: ПРИНЦИПИ ТА ПРАКТИКА	
Тема 4	Штучний інтелект та машинне навчання: основи та застосування
Тема 5	Розумні технології у повсякденному житті
Тема 6	Етичні та правові аспекти штучного інтелекту та цифрових технологій

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

AI Index Report

Coursera – Artificial Intelligence (AI)

Coursera – Machine Learning

Coursera – The AI for Everyone

Google AI Blog

OpenAI Blog

Google AR & VR

Harvard CS50's Introduction to Artificial Intelligence

MIT – Introduction to Deep Learning

MIT Technology Review

The National Cyber Security Centre (NCSC)

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Сучасні цифрові тренди та інтелектуальні системи» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни