



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОФЕСІЙНА РЕФЛЕКСІЯ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Початкова освіта
Спеціальність	013 Початкова освіта
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Дідух Віталія Віталіївна – доктор філософії (PhD), асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти https://elemed.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky-kafedry/shtatni-pratsivnyky/didukh-vitaliia-vitaliivna/
Контактний тел.	+380962096478
E-mail:	v.didukh@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	понеділок та середа з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс «Професійна рефлексія вчителя початкової школи» спрямований на формування у здобувачів освіти здатності до усвідомленого педагогічного саморозвитку, аналітичного мислення та критичного осмислення власної професійної діяльності. У процесі навчання студенти ознайомлюються з теоретичними основами рефлексії як феномену педагогічної культури, оволодівають ефективними методиками самоспостереження, самоаналізу та професійного самопізнання. Особлива увага приділяється формуванню рефлексивної компетентності вчителя початкової школи в контексті викликів Нової української школи.

Дисципліна поєднує теоретичне осмислення сутності рефлексії з практичними тренінгами, кейс-аналізами, веденням рефлексивного щоденника, роботою з портфоліо вчителя та створенням індивідуальної траєкторії професійного зростання.

Метою курсу «Професійна рефлексія вчителя початкової школи» є формування у здобувачів вищої освіти рефлексивної компетентності як ключової складової професійної готовності сучасного вчителя. Курс спрямований на розвиток здатності до усвідомлення, аналізу та критичної оцінки власної педагогічної діяльності, особистісних установок, міжособистісних взаємодій та професійної ідентичності з метою постійного самовдосконалення та підвищення якості освітнього процесу.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ПРОФЕСІЙНА РЕФЛЕКСІЯ ЯК ПЕДАГОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН	
Тема 1	Рефлексія як інструмент осмислення професійного «Я».
Тема 2	Роль рефлексії у професійному зростанні педагога в умовах НУШ.
Тема 3	Види та рівні педагогічної рефлексії.
Тема 4	Зв'язок між рефлексією та формуванням власного педагогічного стилю.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ РОЗВИТКУ РЕФЛЕКСИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Тема 5	Методики рефлексії: щоденник, портфоліо, педагогічне дзеркало та інші.
Тема 6	Розвиток рефлексії у взаємодії з іншими.
Тема 7	Цифрові платформи для рефлексії.
Тема 8	Створення індивідуального маршруту розвитку на основі рефлексивного аналізу.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, методика колективного розв'язання проблем (Team-Based Learning), мозковий штурм (Brainstorming) з подальшим розглядом результатів у малих групах, метод експертних груп (Jigsaw Method), скрайбінг (Scribing) використання графічних схем, малюнків та візуальних нотаток для представлення ідей та матеріалів, що допомагає покращити запам'ятовування і розуміння інформації.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, ментальна карта, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

В межах поточного чи підсумкового контролю (заліку) до рейтингу студента можуть зараховуватися додаткові бали за умови наявності у нього

сертифікату про результати неформальної/інформальної освіти з проблеми, що відповідає тематиці курсу, здобутого на освітніх платформах «Prometheus», «EdEra», «Освіторія», «На урок» тощо. Кількість балів, що зараховується студенту, залежить від обсягу здобутих кредитів та отриманих результатів навчання, однак не більше ніж 20% (20 балів) від загальної кількості балів за курс (100 балів за системою ЄКТС).

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України: <http://www.mon.gov.ua>.
2. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>
3. Національна парламентська бібліотека України: <http://www.nplu.kiev.ua>
4. Освітні сайти:

Онлайн-курси та освітні платформи:

1. Prometheus

Курс: Соціально-емоційне та етичне навчання (СЕЕН)

https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:EdEra+SEE101+2020_T1/about

2. EdEra

Курс: «Бери і роби»

<https://www.youtube.com/watch?v=IT0AFpAhMSA>

3. Всеосвіта

Курс «Рефлексія на уроці: важливість, ефективність, ідеї. 14 рефлексивних вправ»

<https://vseosvita.ua/education/refleksii-na-urotsi-vazhlyvist-efektyvnist-idei-14-refleksyvnykh-vprav-257.html>

4. Академія НУШ (Україна)

Курс: Рефлексія у професійному розвитку вчителя (конкретний курс залежить від періоду публікацій)

<https://nush.org.ua/kursy>

Додаткові цифрові інструменти:

1. Padlet – <https://padlet.com>
2. Mentimeter – <https://www.mentimeter.com>
3. Canva for Education – <https://www.canva.com/education/>