



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-наукова програма	Початкова освіта
Спеціальність	А3 «Початкова освіта»
Галузь знань	А Освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Романюк Світлана Захарівна - доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти http://elemed.chnu.edu.ua/?page_id=11 https://scholar.google.com/citations?user=SOYNMS0AAAAJ&hl=uk&oi=ao
Контактний тел.	+380508299766
E-mail:	s.romaniuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3015
Консультації	Середа з 14.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Технології навчання мовно-літературної освітньої галузі у початковій школі» є базовою у професійній підготовці майбутнього фахівця, розвитку його інноваційного мислення, фахових компетентностей. Вона спрямована на формування мовної особистості майбутнього вчителя початкових класів, його готовності до використання в навчанні української мови і літературного читання сучасних педагогічних технологій, стимулювання молодших школярів до вивчення української мови та її практичного використання в життєво важливих мовленнєвих ситуаціях.

У процесі опанування змісту навчальної дисципліни студенти оволодівають інноваційним дидактичним інструментарієм, способами його використання на уроках мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі, що забезпечить інноваційний характер навчання української мови та літературного читання молодших школярів.

Мета навчальної дисципліни: формування готовності майбутніх учителів початкових класів до використання сучасних педагогічних технологій у навчанні мовно-літературної освітньої галузі молодших школярів на засадах компетентнісного та діяльнісного підходів НУШ, нових концепцій мовно-літературної освіти в Україні в умовах модернізації початкової школи.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	
Тема 1	Сучасні підходи до мовно-літературної освіти молодших школярів
Тема 2	Інноваційні процеси у системі мовної освіти молодших школярів
МОДУЛЬ 2. ЗАСТОСУВАННЯ ПЕРСПЕКТИВНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.	
Тема 3	Творчо-розвивальні технології в системі навчання мовно-літературної освітньої галузі
Тема 4.	Інтерактивні технології навчання для подолання освітніх втрат молодших школярів на уроках української мови та читання
Тема 5.	Технологія інтегрованого навчання на уроках української мови та літературного читання
Тема 6.	Технологія диференційованого навчання у змісті сучасного уроку мовно-літературної освітньої галузі
Тема 7.	Технологія розвитку критичного мислення та мнемотехніки у мовно-літературній освітній галузі. Технологія ЧПКМ
Тема 8	Технологія розвитку умінь і навичок ефективної комунікації

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються лекції, семінарські заняття, тестування, онлайн-навчання з використанням систем Moodle та Google Meet, а також традиційні та інноваційні технології навчання.

Традиційні: *словесні* – розповідь, бесіда, пояснення; *наочні* – ілюстрування (таблиці, схеми, інтелект-карти), демонстрування; інструктаж; робота з навчальними посібниками, шкільними підручниками; *практичні* – розв’язування лінгвістичних задач, мовні вправи; за характером пізнавальної діяльності студентів: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад навчального матеріалу, частково-пошукові, дослідницькі методи.

Інноваційні технології навчання: дискусія, мовне портфоліо, кейс-метод, мозковий штурм, проект, методи кооперативного навчання.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: індивідуальне та фронтальне усне опитування, тестування, захист проєктів, програвання ситуацій за складеними конспектами (фрагментами) уроків української мови у початковій школі, опрацювання додаткових джерел інформації, обговорення Інтернет сайтів з проблем методики навчання української мови у 1-4 класах.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за накопичувальною системою (ECTS), на основі результатів поточного і

підсумкового контролю, їх навчальних досягнень, відповідно до Положення «Про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, де 60 балів – поточне оцінювання, 40 – балів – підсумкове оцінювання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Колган Т. В. Мультимедіа на уроках української мови та літератури [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://kolgantv.blogspot.com/2009/11/blog-post_17.html
2. Корват С.А. Інноваційні технології навчання у процесі розвитку творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Tvo/2011_2/006.pdf
3. Нова українська школа: poradnik dla vchytelja /za zag. red Bībik H. M. K.: TOB «Видавничий дім «Плеяди», 2017. 206 с. URL: <http://surl.li/aeekfyv>.
4. Офіційний сайт МОН України. URL: <http://www.mon.gov.ua/ua/>
5. Пономарьова К. І. (2023). *Українська мова. Буквар. Посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти*, 5 частина. Електронний ресурс. Режим доступу: <https://pidruchnyk.com.ua/2767-ukrmova-1-klas-ponomarova-2023.html>
6. Пересунько Т. М. Інноваційні технології навчання у розвитку творчих здібностей на уроках української мови та літератури [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://osvita.ua/school/lessons_summary/mova/8360/
7. Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у новій українській школі. url: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnihrekomentacij-shodo-ocinyuvannya-navchalnih-dosyaghen-uchniv-pershogo-klasu-unovij-ukrayinskij-shkoli>.
8. Ушакова І. Інноваційні технології навчання у розвитку креативності на уроках української мови. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: metodportal.net/node/4499
9. Оновлено Державний стандарт початкової освіти. <https://mon.gov.ua/news/onovleno-derzhavnyi-standart-pochatkovoi-osvity-rozpochato-hromadske-obhovorennia>

10. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
11. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
12. Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 13.07.2020 р. № 764-IX. База даних «Законодавство України». ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
13. Наказ МОН України від 02.08.2024 р. № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhenniarekomendatsii-shchodo-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia>
14. Електронні версії підручників для 1–4 класів. URL : <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/>.
15. Навчальні програми для 1-4 класів. URL: <http://surl.li/oevsik>.

Ютуб канали

https://www.youtube.com/watch?v=Y_suwY9MX8Q
<https://www.youtube.com/watch?v=2hKBkBynMf4>
<https://www.youtube.com/watch?v=iAIzVpNT-mg>
<https://www.youtube.com/watch?v=vWW9SBOwyeM>
<https://www.youtube.com/watch?v=OiP-Tu37vOA>
https://www.youtube.com/watch?v=RLN_Je4d0JU
https://www.youtube.com/watch?v=TX4m7_fx6Jo

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Технології навчання мовно-літературної освітньої галузі у початковій школі» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://www.chnu.edu.ua/media/ro5nsvzd/tekhnohii-navchannia-movno-literaturnoi-osvitnoi-haluzi.pdf>