



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛІДЕРСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТА АКАДЕМІЧНА СВОБОДА ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Початкова освіта
Спеціальність	013 Початкова освіта
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Дідух Віталія Віталіївна - доктор філософії (PhD), асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти https://elemed.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky-kafedry/shtatni-pratsivnyky/didukh-vitaliia-vitaliivna/
Контактний тел.	+380962096478
E-mail:	v.didukh@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3790
Консультації	понеділок та середа з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна спрямована на розвиток лідерських якостей та формування академічної свободи вчителя в умовах Нової української школи (НУШ). Здобувачі освіти опановують основи педагогічні аспекти лідерства, вивчають культуру та компетентності вчителя-лідера, а також методи формування активної лідерської позиції. Особливу увагу приділено академічній свободі вчителя, її ролі та викликам, етичним аспектам та відповідальності вчителя в освітньому процесі. Дисципліна формує компетенції, необхідні для ефективного управління освітнім середовищем, забезпечуючи високий рівень професіоналізму та етики.

Мета навчальної дисципліни: полягає у формуванні у майбутніх фахівців компетентностей, необхідних для ефективного виконання професійних обов'язків в умовах Нової української школи. Дисципліна сприяє розвитку лідерських якостей, вміння приймати відповідальні рішення та забезпечувати академічну свободу, що є ключовими елементами підготовки сучасного вчителя відповідно до освітньо-професійної програми «Початкова освіта».

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ЛІДЕРСЬКИЙ ПОТЕНЦІАЛ ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	
Тема 1	Лідерство як соціальнопсихологічний феномен. Сутнісна характеристика дефініції «лідерський потенціал вчителя НУШ».

Тема 2	Культура і компетентність сучасного вчителя-лідера Нової української школи.
Тема 3	Формування активної лідерської позиції майбутнього вчителя Нової української школи.
МОДУЛЬ 2. АКАДЕМІЧНА СВОБОДА ВЧИТЕЛЯ-ЛІДЕРА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	
Тема 7	Новий Учитель Нової української школи: академічна свобода та автономія вчителя.
Тема 8	Основні виклики та перешкоди, з якими стикаються вчителі в реалізації академічної свободи.
Тема 9	Етичні аспекти академічної свободи: межі та відповідальність вчителя.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі методи та освітні технології: інформаційно-комунікаційні, студентоцентроване навчання, проєктна діяльність, а також традиційні та інтерактивні форми. Серед них: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінари у формі дискусії та діалогу, самостійно-дослідницька робота, колективне розв'язання проблем (Team-Based Learning), мозковий штурм із подальшим обговоренням у малих групах, метод експертних груп (Jigsaw Method), скрайбінг — використання графічних схем і візуальних нотаток для полегшення запам'ятовування та розуміння інформації, та інші.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України: <http://www.mon.gov.ua>.
2. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>
3. Національна парламентська бібліотека України: <http://www.nplu.kiev.ua>
4. Бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, вул. вул. Лесі Українки, 23).
5. Освітні сайти:
<https://scholar.google.com.ua/>
<https://osvitoria.org/>
<http://www.nbuv.gov.ua/>
<https://prometheus.org.ua/>
<https://coursera.org/>
<https://naurok.com.ua/>
<https://vseosvita.ua/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Лідерський потенціал та академічна свобода вчителя Нової української школи» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни