



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-наукова програма	Початкова освіта
Спеціальність	А3 «Початкова освіта»
Галузь знань	01 «Освіта / Педагогіка»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Бигар Ганна Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти http://elemed.chnu.edu.ua/?page_id=1069
Контактний тел.	+380506643127
E-mail:	h.buhar@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2784
Консультації	Середа 14.30-15.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «*Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність*» спрямована на підготовку здобувачів освіти до самостійної дослідницької діяльності, створення якісних наукових робіт та дотримання високих стандартів академічної культури у професійній сфері.

Вивчення дисципліни є важливою складовою підготовки майбутніх фахівців і спрямована на формування цілісного уявлення про наукове пізнання як особливу сферу людської діяльності. Вона охоплює питання теорії та методології наукових досліджень, принципів і методів пізнання, організації та етапів наукової роботи, логіки формування наукових знань. У процесі вивчення дисципліни студенти ознайомлюються з основними підходами до проведення наукових досліджень, опановують вміння аналізувати наукові джерела, формулювати проблеми, гіпотези, мету й завдання дослідження, здійснювати збір та інтерпретацію емпіричних даних.

Важливе місце відводиться вивченню принципів академічної доброчесності, що забезпечують етичність, чесність, відповідальність і прозорість у науковій та освітній діяльності. Дисципліна сприяє формуванню культури наукового мислення, розвитку критичного ставлення до інформації, дотримання норм академічної етики, поваги до інтелектуальної власності та усвідомлення моральних аспектів наукової праці.

Метою навчальної дисципліни є формування у магістрантів системи компетентностей, що забезпечують розуміння теоретичних засад, методики, технології та організації науково-дослідної діяльності у закладі вищої освіти, а також розвиток здатності здійснювати наукові дослідження з дотриманням принципів академічної доброчесності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. «ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ЗВО»	
Тема 1.	Наука як сфера людської діяльності. Специфіка науково-дослідницької діяльності у ЗВО
Тема 2.	Психологія і технологія наукової творчості
Тема 3.	Методологія та методи наукових досліджень
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. «СИСТЕМА РОБОТИ СТУДЕНТА-МАГІСТРАНТА НАД НАУКОВИМ ДОСЛІДЖЕННЯМ У ГАЛУЗІ ПЕДАГОГІКИ»	
Тема 4.	Робота над підготовкою публікацій, рефератів і доповідей
Тема 5.	Організація і проведення педагогічних досліджень
Тема 6.	Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження студентів у ЗВО
Тема 7.	Вимоги до змісту і структури магістерської роботи
Тема 8.	Оформлення та порядок захисту магістерської роботи
Тема 9.	Академічна доброчесність як основа освітнього та наукового процесу у закладі вищої освіти

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Навчальна дисципліна «**Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність**» викладається з використанням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання, що спрямовані на формування у студентів науково-дослідницьких компетентностей, розвиток критичного мислення та усвідомленого ставлення до принципів академічної етики.

Однією з провідних технологій є інтерактивне навчання, яке передбачає активну участь студентів у навчальному процесі через дискусії, групові обговорення, ділові ігри, тренінги та аналіз наукових кейсів. Такий підхід сприяє розвитку навичок аргументованого відстоювання позиції, творчого мислення та колективної взаємодії.

Важливе місце у викладанні дисципліни займає використання інформаційно-комунікаційних технологій – електронних бібліотек, наукових баз даних, мультимедійних презентацій, онлайн-платформ для дистанційного навчання та виконання індивідуальних завдань. Це забезпечує студентам доступ до актуальної наукової інформації та сучасних методичних ресурсів.

Значна увага приділяється проєктній діяльності, у межах якої студенти розробляють індивідуальні та групові дослідницькі проєкти, опановують методи планування, збору та аналізу наукових даних, а також навчаються оформлювати результати дослідження відповідно до вимог академічної доброчесності.

Лекційні заняття забезпечують системне подання теоретичного матеріалу, тоді як семінарські заняття сприяють формуванню практичних умінь – роботи з науковими джерелами, перевірки текстів на плагіат, етичного цитування, написання наукових текстів без порушення авторського права.

Викладання дисципліни базується на модульно-рефлексивному підході, який дозволяє студентам послідовно засвоювати навчальний матеріал, здійснювати самооцінку власної наукової діяльності, розвивати відповідальність і культуру академічної поведінки.

Усі зазначені освітні елементи утворюють цілісну систему навчання, що забезпечує підготовку студентів до самостійної, етично виваженої та якісної наукової діяльності.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

У процесі опанування навчальною дисципліною «**Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність**» застосовуються різні методи та форми контролю для оцінювання навчальних досягнень студентів.

Поточний контроль здійснюється через регулярні завдання та активності, які це можуть бути усні відповіді на семінарах і практичних заняттях – оцінка знання теоретичного матеріалу, уміння формулювати думку та аргументувати відповіді, Використовуються також тестування для перевірки знань з окремих тем та контрольні роботи для оцінювання розуміння основних концепцій. Це можуть бути реферати, презентації, міні-дослідження, аналітичні записки – оцінка уміння здобувача працювати з науковою інформацією, формулювати проблемні питання та узагальнювати матеріал. А також практичні завдання, зокрема підготовка тез, схем методології, розробка плану педагогічного або наукового дослідження.

Залучення студентів до дискусій та активних методів навчання дозволяє відслідковувати їхній прогрес і коригувати навчальний процес.

Підсумковий контроль визначає загальний рівень знань і навичок, набутого протягом курсу, де студенти демонструють глибоке розуміння тем та вміння застосовувати теоретичні знання на практиці.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Основними критеріями оцінювання навчальної діяльності студентів з курсу «**Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність**» є її систематичність, активність і результативність.

Показниками систематичності навчальної діяльності є відвідування студентами лекційних, семінарських занять з курсу, та своєчасне виконання завдань.

Активність студента на лекційних, семінарських заняттях, визначається якістю підготовки до них і рівнем виконання завдань практичного, творчого характеру.

Показником результативності є правильність виконання на семінарських заняттях усіх видів робіт (зокрема контрольних) для самостійної роботи, участь у науково-дослідній роботі.

Система здійснення контролю. Система контролю за навчальною успішністю студентів передбачає поточний, модульний та підсумковий контроль.

Завдання поточного контролю полягає в систематичній перевірці розуміння та засвоєння студентами навчального матеріалу з курсу, якості виконання ними практичних, пошукових завдань (аудиторних і позааудиторних), здатності усно чи письмово відтворювати навчальний матеріал. Важливою складовою здійснення поточного контролю є перевірка виконання завдань самостійної дослідницької роботи.

Завданням модульного контролю є оцінювання засвоєння студентами частини навчального матеріалу дисципліни, що становить у сукупності завершений навчальний модуль (змістовий модуль). Здійснення модульного контролю передбачає виконання студентами контрольної роботи, яка включає комплекс тестових завдань з метою перевірки теоретичної підготовки і розв'язання навчально-професійних задач, які дають можливість продемонструвати студентам здатність практично використовувати набуті знання.

Завданням підсумкового контролю є підсумкова (тестова) перевірка рівня засвоєння студентами теоретичного матеріалу з курсу **«Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність»** та здатність практично використовувати набуті знання.

При контролі виконання завдань для самостійного опрацювання оцінці можуть підлягати: самостійне опрацювання тем виконання індивідуальних науково-дослідних завдань.

Зазначені форми контролю та види роботи на семінарських є обов'язковими для всіх студентів. Система оцінювання знань є накопичувальною (складається із суми балів за різними видами здійсненого контролю).

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт МОН України. <http://www.mon.gov.ua/ua/>
Бібліотека українських підручників [Електронний ресурс] - Режим доступу до ресурсу: <http://pidruchniki.ws/>.
2. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського: режим доступу:

<http://nbuv.gov.ua>

3. <http://mon.gov.ua/> - сайт Міністерства освіти і науки України.
4. **Електронний каталог наукової бібліотеки Чернівецького національного університету.**
Доступно: <https://biblioteka.cdu.edu.ua/cgi-bin/catsearch.pl?qtype=simple&query=%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96+%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F>
5. **Кодекс академічної доброчесності Чернігівського національного університету.**
Доступно: <https://stu.cn.ua/wp-content/stu-media/normobaza/normdoc/norm-yakist/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>
6. Приклади оформлення бібліографічного опису у списку джерел. 2022. Режим доступу: <https://www.pdau.edu.ua/content/pryklady-oformlennya-bibliografichnogo-opysu-u-spysku-dzherel-yakyy-navodyat-u-dysertaciyi-i>
7. Як підготувати доповідь – основні вимоги до написання. 2023. Режим доступу: <https://blog.magistr.ua/yak-pidgotuvaty-dopovid-osnovni-vymogy-do-napysannya/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://www.chnu.edu.ua/media/1u5pr5cy/metodolohiia-naukovykh-doslidzhen-ta-akademichna-dobrochesnist.pdf>