

**ТЕМАТИКА МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ
СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ І ЗАОЧНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»**

2024- 2025 н.р

1. Розвиток дослідницьких навичок молодших школярів у роботі над літературним твором.
2. Особливості особистісного самоствердження молодших школярів в умовах інтегрованого навчання.
3. Використання математичних квестів в освітньому процесі початкової школи як засіб подолання освітніх втрат.
4. Психолого-педагогічний супровід дітей з функціональними мовленнєвими труднощами в умовах інклюзивного навчання.
5. Формування підприємницької компетентності молодших школярів.
6. Особливості педагогічної підтримки молодших школярів на уроках мистецтва засобами арт-терапії.
7. Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів в освітньому процесі початкової школи.
8. Формування у молодших школярів мотивації до здорового способу життя засобами хореографії.
9. Формування естетичної культури учнів початкових класів на уроках образотворчого мистецтва засобом аплікації.
10. Формування у молодших школярів пізнавального інтересу до вивчення математики шляхом використання STEM-технологій.
11. Формування комунікативної культури молодших школярів засобами інтерактивних технологій.
12. Формування медійної грамотності молодших школярів в освітньому процесі початкової школи.
13. Розвиток лідерських якостей молодших школярів у процесі навчання.
14. Імплементція інфомедійної грамотності молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі.
15. Розвиток орфоепічних навичок молодших школярів в умовах полікультурного середовища.
16. Виховання особистісних якостей молодших школярів у позаурочній діяльності.
17. Моделювання проблемних ситуацій уроку як засіб розвитку продуктивного мислення молодших школярів.
18. Формування математичної компетентності першокласників за допомогою дидактичного матеріалу “Палички Кюїзенера”.
19. Організація корекції результатів навчання молодших школярів у процесі вивчення початкового курсу математики.

- 20.Формування умінь працювати з інформацією на уроках математики у початковій школі.
- 21.Профілактика кібербулінгу в роботі з молодшими школярами.
- 22.Превентивне виховання молодших школярів.
- 23.Вивчення державної символіки України в освітньому процесі сучасної початкової школи.
- 24.Впровадження ненасильницького спілкування в освітньому процесі сучасної початкової школи.
- 25.Формування духовності молодших школярів в умовах соціально-виховуючого середовища початкової школи.
- 26.Виховання емоційної культури дітей молодшого шкільного віку в процесі вивчення природничої освітньої галузі.
- 27.Використання казкотерапії в процесі вивчення молодшими школярами природничої освітньої галузі.
- 28.Формування резилієнтності молодших школярів.
- 29.Вивчення молодшими школярами природничої освітньої галузі засобами усної народної творчості.
- 30.Особливості соціалізації учнів Нової української школи засобами театрального мистецтва.
- 31.Реалізація ергономічного підходу в навчальному процесі початкової школи.
- 32.Педагогічні умови впливу дитячої субкультури на процес соціалізації молодшого школяра.
- 33.Педагогічні умови виховання толерантності учнів молодшого шкільного віку в полікультурному середовищі.
- 34.Формування лідерських навичок у молодших школярів як чинника підвищення їх соціальної компетентності.
- 35.Формування у молодших школярів інтересу до читання засобами квест-технологій.
- 36.Особливості організації дослідницької діяльності молодших школярів на уроках літературного читання.
- 37.Особливості організації освітнього середовища Нової української школи засобами партнерської взаємодії.
- 38.Використання у роботі з молодшими школярами інструментів саморегуляції.
- 39.Використання здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі початкової школи.
- 40.Реалізація принципу дитиноцентризму в освітньому процесі початкової школи.

- 41.Формування здатності до оцінювання власних вчинків у дітей з особливими освітніми потребами засобами соціальних історій.
- 42.Організація корекційно-спрямованого навчання в інклюзивному класі.
- 43.Розвиток навичок діалогічної взаємодії у дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.
- 44.Організація ігрової діяльності молодших школярів на уроках образотворчого мистецтва у процесі вивчення кольорознавства.
- 45.Розвиток практичних умінь молодших школярів з вивчення натюрморту на уроках образотворчого мистецтва.
- 46.Організація творчої діяльності на уроках образотворчого мистецтва в початкових класах з використанням пластичних матеріалів.
- 47.Формування ціннісного самоставлення молодших школярів у процесі навчальної діяльності.
- 48.Формування самооцінки молодших школярів у процесі спільної проєктно-технологічної діяльності.
- 49.Формування ініціативності та підприємливості молодших школярів на уроках дизайну і технологій.
- 50.Використання інтерактивних онлайн-ресурсів на уроках математики у початковій школі.
- 51.Розвиток логічного мислення молодших школярів шляхом застосування дидактичних ігор на уроках математики.
- 52.Використання LEGO-технології для формування в молодших школярів поняття дробу.
- 53.Формування мотивації навчання молодших школярів на уроках української мови.
- 54.Формування медіакомпетентності молодших школярів засобами інноваційних технологій навчання.
- 55.Формування соціально-комунікативної активності молодших школярів в контексті освітньої парадигми НУШ.
- 56.Розвиток медіаграмотності молодших школярів засобами інтернет-мережі.
- 57.Формування цифрової грамотності молодших школярів шляхом використання мультимедійних засобів.
- 58.Використання LEGO-технологій на інтерактивних уроках в початковій школі.