

**ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ З МЕТОДИК НАВЧАННЯ ОСВІТНІХ
ГАЛУЗЕЙ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
ДЛЯ СТУДЕНТІВ 4 КУРСУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»
2024-2025 н.р.**

***1.Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі
(укр. мова)***

1. Розвиток монологічного мовлення молодших школярів засобами медіаосвіти
2. Розвиток орфоепічної грамотності молодших школярів засобами гейміфікації
3. Інтегративний підхід до навчання грамоти першокласників
4. Сторінтелінг як інноваційний метод у навчанні молодших школярів будувати зв'язні висловлювання
5. Розвиток аудіативних умінь молодших школярів засобами медіа технологій
6. Розвиток інформаційної культури на уроках мовно-літературної освітньої галузі
7. Розвиток дослідницьких навичок молодших школярів у роботі над текстом
8. Компетентнісний підхід у вивченні теми «Іменник» у 4 класі.
9. Розвиток писемного мовлення учнів початкових класів в умовах віртуального середовища
10. Формування лексичної компетентності молодших школярів засобами мовленнєвих ігор

***2.Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі
(літературне читання)***

1. Формування читацької компетентності молодших школярів засобами художніх творів
2. Використання дидактичних ігор на уроках літературного читання як засобу мотивації учнів
3. Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках літературного читання
4. Особливості використання інноваційні технології на уроках літературного читання
5. Особливості аналізу художніх творів на уроках читання в початковій школі
6. Формування у молодших школярів інтересу до самостійного читання

засобами дитячої літератури

7. Використання елементів драматизації на уроках літературного читання в початкових класах
8. Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів засобами літературного читання
9. Формування культури читання у молодших школярів засобами позакласної роботи з літературного читання
10. Роль художньої літератури у вихованні моральних цінностей у молодших школярів.

3.Методика навчання математичної освітньої галузі

1. Використання математичних вебресурсів для розвитку логічного мислення молодших школярів.
2. Диференціація завдань з математики для розвитку творчих здібностей молодших школярів.
3. Застосування елементів гейміфікації у процесі навчання арифметичних дій.
4. Використання інтерактивних завдань для формування просторових уявлень у початковій школі.
5. Використання онлайн-ресурсів для навчання усного рахунку в початкових класах.
6. Інтеграція математичних ігор у процес навчання для формування логічного мислення в учнів початкових класів.
7. Формування мотивації у молодших школярів до вивчення математики через інтерактивні завдання
8. Вплив STEM-технологій на мотивацію молодших школярів до навчання математики.
9. Використання хмарних технологій для організації групової роботи на уроках математики.
10. Формування математичної компетентності молодших школярів під час розв'язування задач

4.Методика навчання природничої освітньої галузі

1. Особливості використання інтерактивних методів у процесі вивчення природничої освітньої галузі.
2. Методика формування екологічної культури у процесі вивчення природничої освітньої галузі.

3. Методи і прийоми активізації пізнавальної діяльності учнів у процесі вивчення природничої освітньої галузі.
4. Методика організації дослідницької діяльності учнів у процесі вивчення природничої освітньої галузі.
5. Роль міжпредметних зв'язків у процесі вивчення природничої освітньої галузі.
6. Інтеграція STEM-освіти у процес навчання природничих дисциплін.
7. Формування критичного мислення у процесі вивчення природничої освітньої галузі
8. Особливості використання проєктного навчання у процесі вивчення природничої освітньої галузі.
9. Використання віртуальних лабораторій та симуляторів у процесі вивчення природничої освітньої галузі.
10. Роль позакласної роботи у формуванні інтересу до природничих наук.

5.Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі

1. Виховання шанобливого ставлення до родини (сім'ї) у молодших школярів у процесі вивчення змістової лінії «Я серед людей» громадянської та історичної освітньої галузі.
2. Проєктна діяльність учнів початкових класів у процесі вивчення громадянської та історичної освітньої галузі.
3. Краєзнавча робота на уроках громадянської та історичної діяльності вчителів початкових класів
4. Формування культури поведінки молодших школярів у процесі вивчення змістової лінії «Я серед людей» громадянської та історичної освітньої галузі.
5. Формування громадянських та історичних компетентностей у позакласній діяльності молодших школярів.

6.Теорія та методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі

1. Формування у молодших школярів мотивації до здорового способу життя.
2. Особливості активізації рухової активності в освітньому процесі.
3. Особливості впливу стресу на здоров'я молодших школярів.
4. Формування культури здоров'я в сім'ї як основа здорового способу життя дітей.

5. Формування емоційного інтелекту як чинника психічного здоров'я у дітей.

7.Методика навчання інформатичної освітньої галузі

1. Методичні підходи до впровадження основ програмування в початковій школі
2. Методичні аспекти формування цифрової грамотності у молодших школярів
3. Роль комп'ютерних застосунків на уроках інформатики у початковій школі
4. Використання робототехніки у навчанні інформатики в початковій школі
5. Особливості використання навчальних завдань з інформатики для розвитку логічного мислення у молодших школярів
6. Застосування методики проблемного навчання в інформатичній освітній галузі початкової школи

8.Теорія та методика навчання мистецької освітньої галузі (модуль методики)

1. Розвиток художньо-практичних умінь і навичок молодших школярів на уроках образотворчого мистецтва
2. Створення колективних творчих робіт на уроках образотворчого мистецтва в початкових класах
3. Художньо-естетичне виховання молодших школярів на уроках образотворчого мистецтва –
4. Вікові особливості молодших школярів у сприйнятті творів образотворчого мистецтва та навколишньої дійсності
5. Роль емоцій і почуттів у художньому вихованні молодших школярів

1. Методика навчання технологічної освітньої галузі

- 1 Роль навчальної предметно-перетворювальної діяльності у вихованні і розвитку молодших школярів
- 2 Активізація пізнавальної діяльності учнів початкових класів на уроках дизайну і технологій
- 3 Формування елементів екологічної свідомості в процесі технологічної освіти молодших школярів
- 4 Особливості навчання технологічним операціям обробки паперу і картону у початкових класах

5 Розвиток творчих здібностей молодших школярів у процесі конструювання, моделювання та макетування з природніх матеріалів