

*Рецензія
на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів
вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
зі спеціальності 013 Початкова освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича*

В умовах інтеграції України у світовий та європейський освітній простір перед закладами вищої освіти постає комплекс проблем, до яких належить модернізація освітніх програм, спрямована на забезпечення якісної підготовки фахівців, у тому числі фахівців з початкової освіти.

Відповідно до профілю ОПП та запитів суспільства випускники готуються до педагогічної (основної) та науково-дослідної (додаткової) професійної діяльності. Відтак узгоджено із стейкхолдерами формування освітньої діяльності та освітнього процесу через надання пропозицій щодо освітніх програм, що наскрізно відображено у рецензованій ОПП, починаючи від формулювання її мети, конкретизовано у програмних компетентності та програмних результатах навчання. Схвальною вважаємо саме мету освітньої програми – підготовку магістра, здатного до організації освітнього процесу в початковій школі, вирішення нестандартних завдань інноваційного та дослідницького характеру у галузі початкової освіти, розв'язання складних задач та освітніх проблем педагогічної діяльності в умовах освітнього середовища Нової української школи, який володіє сучасними освітніми технологіями, інноваційними технологіями навчання освітніх галузей у початковій школі, методами організації наукового та творчого пошуку, здійснення особистісно-професійного розвитку, ефективної педагогічної діяльності.

Аналіз програмних результатів навчання дозволив виявити взаємозв'язок і чітку відповідність програмним компетентностям. У змісті програми простежується посилення професійно-практичної підготовки майбутніх організаторів початкової освіти через практичне спрямування фахових дисциплін. Особливостями освітньо-професійної програми є

інтеграція фахової підготовки в галузі початкової освіти та практико-орієнтований підхід, акцент на формування універсальних компетентностей та оволодіння технологіями початкового навчання молодших школярів.

Окремі освітні компоненти програми передбачають засвоєння принципів академічної доброчесності. Ціннісним є увага до того, що майбутня вчительська робота має спиратися на наукові дослідження, тому навчальним планом передбачено належну кількість кредитів на підготовку та написання кваліфікаційної роботи, що суттєво увиразнює рецензовану ОПП з-поміж інших.

Заслуговують на увагу сучасні підходи до підготовки магістра з початкової освіти (студентоцентризований, практико-орієнтований, компетентнісний, суб'єкт-суб'єктний), акцентовано увагу на вивченні інноваційних технологій навчання освітніх галузей початкової школи.

Враховуючи наукову і практичну значущість, інноваційний характер обов'язкових освітніх компонентів, наявність усіх необхідних структурних та змістових складових, відповідність основним критеріям якості вищої освіти запропонованої освітньо-професійної програми «Початкова освіта» для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка укладена з урахуванням вимог Концепції «Нова українська школа», вважаємо, що вона може бути рекомендована для впровадження в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

Рецензент:

директор комунальної установи
«Глибоцький центр професійного розвитку
педагогічних працівників»



Намака О.С.

Рецензія
на освітньо-професійну програму
підготовки здобувачів вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
зі спеціальності 013 Початкова освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Нові підходи до якісної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зумовлені соціально-економічною ситуацією в нашій країні та у світі, процесами, що відбуваються в науці, освіті і культурі сучасного суспільства.

Зміст поданої програми відповідає вимогам законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; якість змістової складової не викликає сумнівів. У структурно-змістових елементах ураховано процеси інтеграції до Європейського співтовариства, упровадження ідей Концепції Нової української школи, а відтак утілено Європейські стандарти і рекомендації щодо внутрішнього забезпечення якості у закладах вищої освіти України.

Загальна характеристика освітньо-професійної програми з достатнім ступенем деталізації розміщена на офіційному сайті закладу, містить таку інформацію: кваліфікація випускника, форма та термін навчання, вступні іспити, випускова кафедра (назва, Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми); загальна інформація про тип диплома та обсяг програми, про цикл/рівень, подано характеристику діяльності випускників, зазначено мету освітньої програми, наведено повний перелік загальних (ЗК) та фахових компетентностей (ФК), якими мають володіти випускники після засвоєння освітньо-професійної програми, доречно окреслено програмні результати навчання (ПРН), із чіткими вказівками щодо знань, умінь і здатностей випускників залежно від їх професійних задач, які вони мають розв'язати під час роботи та подальшого навчання. Коректно наведено форми, методи та технології викладання. Окреслено умови для максимально

об'єктивної системи оцінювання та контролю компетенцій студентів-магістрантів.

Варто відзначити, що в навчальному плані простежується логічна послідовність засвоєння освітніх компонентів ОПП, як сприятимуть формуванню компетентностей та програмових результатів навчання.

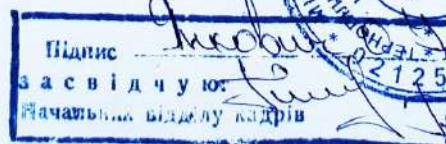
Представлені матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним обов'язковим компонентам освітньої програми повністю відповідають компетентнісній моделі випускника-магістранта.

Беззаперечно, сильною стороною програми є залучення до її реалізації досвідченого професорського-викладацького складу, а також провідних учителів-практиків.

Рецензована освітньо-професійна програма 013 «Початкова освіта» має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку освітньої галузі, її реалізація сприятиме формуванню загальних і фахових компетентностей здобувачів вищої освіти та може бути рекомендована для впровадження в освітній процес Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки і методики
початкової та дошкільної освіти
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка



Янкович О. І.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Початкова освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітньо-професійна програма розроблена на основі сучасних законодавчих і нормативно-правових документів у галузі вищої освіти України, які визначають особливості підготовки фахівців зі спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка другого (магістерського) рівня вищої освіти, її мета і зміст повністю відповідає місії і стратегії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича як інноваційного центру розвитку освіти, науки і культури в регіоні.

Рецензована освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця початкової школи, спроможного забезпечити реалізацію освітнього процесу в умовах втілення ідей НУШ на різних етапах його модернізації. У ній чітко визначено цілі та очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст освітнього процесу й інноваційні підходи до його практичного здійснення. Відповідно до нормативно-інструктивних документів ОП містить такі складові: загальну інформацію, мету та характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Характерною ознакою ОП є спрямованість її компонент на забезпечення високого рівня наукової, теоретичної та професійно-практичної підготовки сучасних фахівців, здатних виконувати нестандартні освітні завдання, вирішувати проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі початкової освіти на засадах партнерської взаємодії, запроваджувати в освітній простір ЗЗСО

новаторські досягнення вітчизняної та зарубіжної педагогічної науки і практики .

Важливо відзначити, що ОП передбачено формування у здобувачів освіти такої інтегральної компетентності, як здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру в професійно-педагогічній і науково-пошуковій діяльності у сфері початкової освіти, а також загальних і фахових компетентностей спеціальності із визначеним переліком, які відповідають Професійному стандарту за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" та чинній редакції Національного класифікатора України. Компоненти ОП забезпечують оволодіння майбутніми фахівцями необхідними навичками для професійної кар'єри та викладання навчальних дисциплін у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Запропонована освітньо-професійна програма «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта має необхідні структурні та змістові компоненти, відображає сучасні підходи до підготовки висококваліфікованих фахівців, які володіють ґрунтовними знаннями та професійними компетентностями, інноваційними освітніми технологіями й методами організації ефективної педагогічної діяльності, і рекомендується до впровадження в освітній процес Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки початкової освіти
ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»



М. П. Оліяр



ПІДПИС М. П. Оліяр ЗАВІРКА
Начальник відділу кадрів
Державного вищого навчального закладу
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
код 02125266
20

Рецензія
на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів вищої
освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
зі спеціальності 013 Початкова освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

У сучасних умовах все більше уваги приділяється підвищенню якості освіти, підготовці компетентних, конкурентоспроможних фахівців, які досконало володіють фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатні до творчої педагогічної і наукової діяльності.

Рецензована освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» розроблена відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», Державного стандарту початкової освіти, Концепції «Нова українська школа», ґрунтується на студентоцентрованому, компетентнісному та практико-орієнтованому підходах, враховує сучасні підходи до підготовки вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти у контексті Євроінтеграційних процесів.

Зміст освітньо-професійної програми чітко структурований, містить усі необхідні складові і спрямований на досягнення поставленої мети, що дозволяє ефективно організувати освітній процес, сформувати у здобувачів вищої освіти загальні і спеціальні (фахові) компетентності та прогнозовані результати навчання, здатність до саморозвитку та постійного самовдосконалення в динамічному освітньому просторі закладу загальної середньої освіти.

Фокус освітньої програми зорієнтований на особистісно-професійне зростання майбутнього педагога, ґрунтовне засвоєння обов'язкових і

вибіркових освітніх компонент з урахуванням регіональних особливостей галузі. Заслужують на увагу можливості освітньо-професійної програми щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, залучення їх до пошукової, науково-дослідницької діяльності в умовах модернізації початкової школи, вироблення у них навичок і вмінь реалізації альтернативних типових навчальних програм Нової української школи з урахуванням новітніх світових тенденцій розвитку педагогічної освіти.

Рецензована освітня програма другого (магістерського) рівня вищої освіти повністю відповідає вимогам сучасних нормативно-правових документів і рекомендується для впровадження в освітній процес з підготовки фахівців спеціальності 013 «Початкова освіта» у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

Рецензент

головний спеціаліст управління освіти
Чернівецької міської ради



Косован О. К.

Власноручний підпис О.К.Косован засвідчую:

**Начальник управління освіти
Чернівецької міської ради**



І.Я. Ткачук