

Обґрунтування перегляду ОПП

Таблиця пропозицій та результати внесених змін

до освітньо-професійної програми «Початкова освіта» спеціальності **013 «Початкова освіта»** галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти в **2024 р.**

Засідання кафедри педагогіки та методики початкової освіти: протокол № 11 від 08.05.2024 р.

Засідання Вченої ради факультету педагогіки, психології та соціальної роботи: протокол [№ 10/1 від 22.05.24 р.](#)

Засідання Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: протокол [№ 8 від 27.05.2024 р.](#)

Наказ ЧНУ: № 184 від 29.05.2024 р.

(з урахуванням вимог Державного стандарту)

Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП 2024 р.	Пропозиція змін		
		до ОПП нової редакції	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
ЗМІНИ 2024 р.				
<i>Обов'язкові компоненти</i>	Професійна комунікація іноземною мовою (3 кредити, 11 сем., залік)	Професійна комунікація іноземною мовою (3 кредити, 11 сем., екзамен)	Пропозиція обґрунтована членкинею проектної групи Шевчук К.Д. у зв'язку з посиленням рівня володіння іноземною мовою	Враховано зі зміною форми контролю
	Сучасні моделі початкової освіти в Україні та зарубіжжі (3 кредити, 11 сем., екзамен)	Соціально-емоційне навчання та партнерська взаємодія учасників освітнього процесу Нової української школи (3 кредити, 11 сем., екзамен)	Пропозиція обґрунтована гарантом ОПП Романюк С.З. з урахуванням вимог Державного стандарту та появи відповідної компетентності	Враховано з уведенням нової дисципліни
	Цифрова та медійна грамотність в освітньому процесі початкової школи (4 кр., 9 сем., залік)	Цифрова та медійна грамотність в освітньому процесі початкової школи (3 кр. 9 сем., залік)	Пропозиція обґрунтована членкинею проектної групи Шестобуз О.С.. у зв'язку з кореляцією теоретичної та науково-дослідної складової	Враховано зі зменшенням кредитів

	Психологія професійної діяльності вчителя початкових класів (4 кр., 9 сем., екзамен)	Психологія професійної діяльності вчителя початкових класів (3 кр. 9 сем., екзамен)	Пропозиція обґрунтована членкинею проектної групи Іванчук М.Г. у зв'язку з кореляцією теоретичної та науково-дослідної складової	Враховано зі зменшенням кредитів
	Нові підходи до навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі (4 кр., 9 сем. екзамен)	Нові підходи до навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі (3 кр. 9 сем., екзамен)	Пропозиція обґрунтована гарантом ОПП Романюк С.З. у зв'язку з кореляцією теоретичної та науково-дослідної складової	Враховано зі зменшенням кредитів
	Актуальні питання у навчанні математичної освітньої галузі в початковій школі (4 кр., 9 сем., екзамен)	Актуальні питання у навчанні математичної освітньої галузі в початковій школі (3 кр. 9 сем., екзамен)	Пропозиція обґрунтована викладачем кафедр Прокоп І.С. у зв'язку з кореляцією теоретичної та науково-дослідної складової	Враховано зі зменшенням кредитів
	Технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі (5 кр., 9 сем., екзамен)	Технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі (4 кр. 9 сем., екзамен)	Пропозиція обґрунтована членкинею проектної групи Шевчук К.Д. у зв'язку з кореляцією теоретичної та науково-дослідної складової	Враховано зі зменшенням кредитів
	Інноваційні підходи до вивчення технологічної та мистецької освітніх галузей у початковій школі (4 кр., 9 сем., екзамен)	Інноваційні підходи до вивчення технологічної та мистецької освітніх галузей у початковій школі (3 кр. 9 сем., екзамен)	Пропозиція обґрунтована членкинею проектної групи Предик А.А. у зв'язку з кореляцією теоретичної та науково-дослідної складової	Враховано зі зменшенням кредитів
Вибіркові компоненти	—	Сучасні моделі початкової освіти в Україні та зарубіжжі (3 кредити, 11 сем., залік)	Пропозиція обґрунтована здобувачами вищої освіти Говоруха К., Мідріган Д. (1 м курс) з метою формування у магістрів професійної компетентності в умовах сьогодення (посилення євроінтеграційних процесів)	Враховано з перенесенням навчальної дисципліни, зі зміною форми контролю

Практична підготовка	Виробнича (педагогічна) практика в початковій школі (11 кредитів, 10 сем., екзамен)	Виробнича (педагогічна) практика в початковій школі (13 кредитів, 10 сем., екзамен)	Пропозиція обґрунтована академічною спільнотою Онишків З.І. у зв'язку з посилення практичної підготовки	Враховано
	Кваліфікаційна робота 8 кредитів	Кваліфікаційна робота 12 кредитів	Пропозиція внесена членкинею проектної групи Предик А.А. у зв'язку з підсиленням дослідницької складової	Враховано з доповненням кількості кредитів
Форма атестації здобувачів вищої освіти	1. публічний захист кваліфікаційної роботи магістра 2. комплексний кваліфікаційний іспит	публічний захист кваліфікаційної роботи	Пропозиція внесена членом проектної групи Іванчук М.Г. з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти	Вилучено. Підсумкова атестація –захист кваліфікаційної роботи

**Гарант освітньо-професійної програми
доктор педагогічних наук, професор**



Світлана РОМАНЮК

**Завідувач кафедри педагогіки
та методики початкової освіти**



Світлана РОМАНЮК