



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ПРАКТИКУМ З МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ**  
**ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ**  
**"УКРАЇНСЬКА МОВА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ"**

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Початкова освіта
<b>Спеціальність</b>	А3 Початкова освіта
<b>Галузь знань</b>	А Освіта
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Гордійчук Оксана Євгенівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти <a href="https://elemed.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky-kafedry/shtatni-pratsivnyky/hordiichuk-oksana-yevhenivna/">https://elemed.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky-kafedry/shtatni-pratsivnyky/hordiichuk-oksana-yevhenivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380502365926
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:o.hordiichuk@chnu.edu.ua">o.hordiichuk@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8344">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8344</a>
<b>Консультації</b>	четвер 16.00-17.00 год.

**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Практикум з методики навчання інтегрованого курсу «Українська мова в початковій школі» є вибірковою дисципліною, складена відповідно до освітньо-професійної програми «Початкова освіта» спеціальності 013 «Початкова освіта», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення і опанування майбутніми педагогами початкових класів шкільних програм і підручників з рідної мови; розуміння закономірностей формування знань, умінь і навичок молодших школярів у галузі мови, оволодіння студентами методикою формування в учнів системи початкових уявлень і понять з фонетики, лексики, словотвору, морфології, синтаксису, прийомами ознайомлення школярів з найважливішими нормами української літературної мови та правопису і здійснення на цій основі мовленнєвого розвитку дітей, підвищення їхньої мовленнєвої культури.

Мета навчальної дисципліни «Практикум з методики навчання інтегрованого курсу «Українська мова в початковій школі» полягає у забезпеченні студентів спеціальності 013 «Початкова освіта» теоретико-методологічними знаннями та практико-методичними вміннями з методики навчання мовно-літературної освітньої галузі та їх готовності до навчання інтегрованого курсу «Українська мова в початковій школі» на основі компетентнісного та діяльнісного підходів.

## НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>З.М. 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «УКРАЇНСЬКА МОВА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»</b>
<b>Тема 1.1.</b> Методика навчання інтегрованого курсу «Українська мова в початковій школі» як педагогічна наука.
<b>Тема 1.2.</b> Діяльнісний та компетентнісний підходи до навчання мовно-літературної освітньої галузі у початкових класах у руслі вимог НУШ.
<b>Тема 1.3.</b> Науково-практичні основи та особливості навчання грамоти першокласників у добуквений, буквений та післябуквений періоди.
<b>Тема 1.4.</b> Методика навчання письма.
<b>З.М.2. ПРАКТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ МЕТОДИКИ ВИВЧЕННЯ МОВНОЇ ТЕОРІЇ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ НУШ</b>
<b>Тема 2.1.</b> Нові теоретико-методичні підходи до методики навчання молодших школярів мовної теорії.
<b>Тема 2.2.</b> Методика формування в учнів початкових класів уявлень про мову і мовлення, текст, словосполучення та речення.
<b>Тема 2.3.</b> Навчання основ фонетики, графіки, орфографії, морфемної будови.
<b>Тема 2.4.</b> Методика вивчення основних і допоміжних частин мови.
<b>З.М.3. МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ У ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ</b>
<b>Тема 3.1.</b> Методика класного читання. Типи уроків літературного читання та їх структура.
<b>Тема 3.2.</b> Основні етапи процесу роботи над художнім твором.
<b>Тема 3.3.</b> Формування навичок повноцінного читання та читацької самостійності учнів.
<b>Тема 3.4.</b> Особливості вивчення творів різних жанрів.

### ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, наочні, словесні, практичні, інтерактивні методи: метод проектів.

### ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль:** панельна дискусія, тестові завдання, виконання практичних робіт (складання конспектів уроків різних типів, складання фрагментів уроків, аналіз конспектів уроків української мови та читання учителів-практиків, аналіз наочних посібників для навчання української мови, взаємоперевірка, рецензування).

**Підсумковий контроль** – залік

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

## **ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

1. Офіційний сайт МОН України. – <http://www.mon.gov.ua/ua/>
2. Офіційний сайт журналу "Початкова школа". – <http://pochatkova-shkola.net/journal.htm>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Практикум з методики навчання інтегрованого курсу «Українська мова в початковій школі» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*