

ЗВІТ ПРО НАУКОВУ РОБОТУ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ ТА МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗА 2021 р.

Кафедральна тема: «ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ»

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Романюк С.З.

Термін виконання – 2021-2025 рр.

Кількість виконавців – 175 (з них 19 штатних співробітників, з них: 2 доктори наук, професори 15 кандидатів наук, 2 асистенти, 1 доктор наук, професор, декан факультету, 155 студентів)

2. НАУКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ, ОТРИМАНІ ПРИ ВИКОНАННІ ТЕМИ У ЗВІТНОМУ РОЦІ

Етап НДР:

Сучасні концепції розбудови системи педагогічної освіти та професійної підготовки фахівців в Україні та країнах ЄС.

Проблематика дослідження:

Ретроспективний аналіз проблеми розбудови системи педагогічної освіти та професійної підготовки фахівців в Україні та країнах ЄС; обґрунтування теоретико-методологічні засади функціонально-структурної та управлінської модернізації вітчизняної системи педагогічної освіти з урахуванням євроінтеграційних процесів.

Мета і основні завдання НДР на звітний рік

Мета: Проаналізувати сучасні концепції розбудови педагогічної освіти і професійної підготовки фахівців в Україні та країнах ЄС на засадах нової філософії освіти.

Завдання, які вирішувались: участь у конференціях, тематичних семінарах, з сучасних проблем системи освіти України в умовах євроінтеграційних процесів; розроблення навчально-методичних посібників та підготовка публікацій кафедри за науковою тематикою.

Наукові результати виконання НДР

Згідно мети та завдань наукової проблеми дослідження кафедри досліджувалися сучасні концепції розбудови педагогічної освіти і професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграційних процесів. Дослідження здійснювалося за такими напрямками:

здійснено аналіз стану розробленості проблеми у науковій літературі: вітчизняній та зарубіжній; з'ясовано суть ключових понять дослідження: «розвиток педагогічної освіти», «вища освіта України», «європейський простір вищої освіти», «професійна підготовка фахівців в Україні», «євроінтеграційні процеси»; проаналізовано сучасні концепції розбудови

системи освіти та професійної підготовки фахівців в Україні та країнах ЄС; обґрунтовано теоретико-методологічні засади функціонально-структурної та управлінської модернізації вітчизняної системи педагогічної освіти з урахуванням євроінтеграційних процесів.

Результати дослідження впроваджено у освітній процес:

- оновлення, розробка та впровадження навчальних курсів для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів: «Загальні основи педагогіки та історія її розвитку», «Теорія та методика виховання», «Педагогіка партнерства та лідерства», «Сучасні інформаційні технології в діяльності вчителя початкових класів», «Основи педагогічної майстерності та творчості вчителя», «Педагогічна культура вчителя», «Сучасні технології виховання», «Проблеми сучасного уроку», «Підвищення кваліфікації та сертифікація вчителя НУШ», «Організація освітнього процесу в дистанційній системі», «Коучинг в освіті» (ОР Бакалавр); «Освітня політика України в умовах євроінтеграції», «Актуальні проблеми початкової школи», «Педагогіка та психологія вищої школи», «Порівняльна педагогіка», «Інноваційні технології виховання», «Психологія успіху (Psychology of Success)», «Педагогічна творчість сучасного учителя», «Психолого-педагогічні основи партнерської взаємодії в освітньому процесі», «Лідерський потенціал та академічна свобода вчителя Нової української школи», «Забезпечення якості освіти», «Психологія професійної діяльності вчителя початкових класів» (ОР «Магістр»).

- підготовка та публікація навчальних, навчально-методичних посібників та методичних рекомендацій (список додається);

- проведення міжнародної науково-практичної конференції: «Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій».

Науково-дослідна робота викладачів кафедри:

Підготовлено:

статей – 18;

тези доповідей на конференціях – 44, з них – матеріалів міжнародних наукових конференцій - 36; матеріали всеукраїнських конференцій - 5; матеріалів закордонних конференцій - 3; 41 – матеріали студентської конференції; підручників – 1; методичних посібників – 1; навчальних посібників – 3; методичних рекомендацій - 11; монографій – 1; розділів закордонної монографії – 1.

Зв'язок наукової роботи викладачів кафедри із освітнім процесом:

- відповідність тематики магістерських робіт науковій тематиці кафедри:

- Петей Крістіна: «Професійна рефлексія як механізм саморозвитку майбутніх учителів початкової школи» (наук. кер. – проф. Іванчук М.Г.)

- Пиц Леся: «Формування емпатійної культури майбутніх учителів початкової школи в освітньому середовищі університету» (наук. кер. – проф. Федірчик Т.Д.)
- Соколова Олеся: «Формування лінгводидактичної компетентності майбутніх вчителів початкових класів Нової української школи» (наук. кер. – проф. Романюк)
- Петруник Яна: «Розвиток альтернативної шкільної освіти в Україні» (наук. кер. – доц. Прокоп І.С.)
- Лучик Ольга: «Особливості формування у майбутніх вчителів початкової школи соціально значущих якостей» (наук. кер. – доц. Мафтин Л.В.)
- Рівна Тетяна: «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до створення еколого-орієнтованого освітнього середовища» (наук. кер. – доц. Шевчук К.Д.)
- Зазулик (Матіос) Наталія «Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до громадянського виховання» (наук. кер. – доц. Предик А.А.)
- Малик Анастасія (Палійчук) «Сертифікація педагогічних працівників в системі зовнішнього забезпечення якості освіти» (наук. кер. – доц. Піц І.І.)
- Загарчук Юлія «Театральне мистецтво у педагогічній взаємодії вчителя та учнів» (наук. кер. – доц. Богданюк А.М.)
- Матіос Іванна: «Особливості підготовки майбутніх вчителів початкової школи до роботи в пришкільних оздоровчих таборах» (наук. кер. – доц. Біленкова Л.М.)
- Заїць Марія: «Розвиток професійно-педагогічної культури вчителя початкових класів у системі методичної роботи освітнього закладу» (наук. кер. – доц. Нікула Н.В.)
- Топало Яна: «Виховання почуття гідності у майбутніх учителів початкової школи» (наук. кер. – доц. Костащук О.І.)
- для читання лекцій, проведення семінарських занять використовуються такі навчальні посібники та методичні рекомендації:

1. **Романюк С.З**, Богданець-Білоskalенко Н.І. Стежина у світ читання: додаткове читання для учнів 3 класу у закладах загальної середньої освіти. К.: «Педагогічна думка», 2021. 112с.
2. Профілактика та корекція відхилень поведінки: навч.-метод. посібник / уклад. **Лариса Мафтин**. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 368 с.
3. Психологія освітнього менеджменту: навч.-метод. посібник / уклад. **Лариса Мафтин**. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 296 с.
4. **Шестобуз О. С., Шульга А. В., Маковійчук О. В.** Практикум з методики навчання мистецької освітньої галузі в початковій школі:

- навч. посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 208 с.
5. Захарійчук М.Д., Іванчук М.Г. Українська мова: книжка для вчителя. 4 кл. Київ : Грамота, 2021. 240 с.
 6. Шевчук К.Д., Романюк С.З., Іванчук М.Г., Федірчик Т.Д. Професійна (організаційно-методична) практика: методичні рекомендації. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. 56 с.
 7. Федірчик Т.Д., Шульга А.В., Шевчук К.Д. Методичні рекомендації до курсу «Методологія та методика науково-педагогічних досліджень». Чернівці: РОДОВІД. 2021. 56с.
 8. Іванчук М.Г., Федірчик Т.Д., Романюк С.З., Шевчук К.Д., Предик А.А. *Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта*. Чернівці: Чернівецький національний університет. 2021. 60 с.
 9. Лариса Мафтин. Психолого-педагогічні основи освітнього менеджменту : метод. реком. до курсу. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 56 с.
 10. Профілактика та корекція відхилень поведінки: метод. реком. до курсу / уклад.: Лариса Мафтин. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 60 с.
 11. Профілактика та корекція відхилень поведінки: метод. реком. до сем. занять / уклад.: Лариса Мафтин, Альона Шульга Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 56 с.
 12. Педагогічна риторика: метод. реком. до курсу / уклад.: Лариса Мафтин, Ольга Величко. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 60 с.
 13. Шевчук К.Д., Іванчук М.Г., Бигар Г.П., Предик А.А. Технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі: метод. рекомендації. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 60 с.
 14. Шевчук К.Д. Методика навчання природничої освітньої галузі. Методичні рекомендації. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. 52 с.
 15. Прокоп І.С., Нікула Н.В. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Актуальні питання у навчанні математичної освітньої галузі в початковій школі». Чернівці: РОДОВІД, 2021. 40 с.
 16. Предик А.А., Біленкова Л.М., Нікула Н.В. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт (для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта»). Чернівці: РОДОВІД, 2021. 72 с.

3. НАУКОВІ ДОСЯГНЕННЯ ЗА ЗВІТНИЙ РІК

3.1 Захищені дисертації за 2021 р. -

Подано до захисту (захист – 08.12.2021 р.)

- Дідух Віталії Віталіївни на тему: «Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до взаємодії з учасниками освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства». *Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Федірчик Тетяна Дмитрівна;
- Бражанюка Андрія Олександровича на тему: «Формування професійної культури майбутніх фізичних терапевтів та ерготерапевтів у процесі фахової підготовки». *Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Федірчик Тетяна Дмитрівна

3.2 РОБОТА АСПИРАНТУРИ, ДОКТОРАНТУРИ:

- спеціальність 011 «Освітні/педагогічні науки»;
- спеціальність 015 «Професійна освіта» – спеціалізація: «теорія і методика професійної освіти»;
- кількість кандидатських дисертацій, рекомендованих до захисту – 2;
- кількість захищених кандидатських дисертацій – 0;
- кількість захищених докторських дисертацій – 0.
- кількість докторських дисертацій, поданих до захисту – 0;

4. ІНШІ ФОРМИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ:

4.1 Робота в спеціалізованих вчених, експертних радах, методичних комісіях МОНУ:

проф. Іванчук М.Г.:

- Член спеціалізованої вченої ради Д 26.053.10 в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова по захисту кандидатських та докторських дисертацій зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія;
- Член редакційної колегії науково-методичного журналу «Освітній простір. Глобальні, регіональні та інформаційні аспекти» Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області;
- Член редакційної колегії журналу «Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки»

проф. Романюк С.З.

- Член науково – методичної комісії сектору фахової передвищої освіти Науково – методичної ради Міністерства освіти і науки України.
- Член експертної групи проектів підручників – 1-5 класів (Українська мова для нацменшин) закладів загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України;

- Член експертної групи проектів підручників для учнів 3-х класів закладів загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України.
- Член наукової ради журналу «Studia Gdanskie. Wzajemna i rzeczywistosc» Гданської вищої школи гуманістичної (Польща).
- Член редакційної колегії фахового журналу «Гірська школа Українських Карпат» (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).
- Член редакційної колегії колективної монографії «Соціальна та освітня інклюзія: історія, сучасність та перспективи розвитку» за редакцією С.П.Миронової, Л. Б. Платаш. Чернівці: «Технодрук», 2021. Частина 1: Інституційні та особистісні аспекти впровадження в Україні. 350 с.

4.2 Рецензування, опонування та керівництво дисертацій:

Проф. Федірчик Т.Д.

керівництво дисертаціями:

- кандидатська дисертація Дідух В.В. на тему: «Формування готовності майбутніх вчителів початкової школи до взаємодії з учасниками освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства» – 015 «Професійна Освіта», спеціалізація «Теорія і методика професійної освіти» (вступ до аспірантури 15.09.2019 р.)

- кандидатська дисертація Бражанюка А.О. на тему: «Педагогічні умови формування професійної культури майбутніх фізичних терапевтів та ерготерапевтів у процесі професійної підготовки» – 015 «Професійна Освіта», спеціалізація «Теорія і методика професійної освіти» (вступ до аспірантури 15.09.2019 р.)

рецензування:

- автореферату докторської дисертації Григоренко Т.В. на тему «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх учителів-філологів в умовах освітньо-комунікативного середовища закладів вищої освіти» - 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти
- автореферату докторської дисертації Протас О.Л. на тему «Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх соціальних працівників до роботи з обдарованими дітьми» - 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти
- автореферату докторської дисертації Височан Л.М. на тему «Теоретичні і методичні засади природничо-наукової підготовки майбутніх учителів початкової школи» - 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

проф. Іванчук М.Г.

опонування:

- 19.04.2021 р. - кандидатська дисертація Олефір В.П. на тему: «Психологічні умови становлення індивідуальності молодшого

школяра в процесі музичної діяльності» - 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія

Проф. Романюк С.З.

рецензування:

- кандидатської дисертації Івашука А.С. на тему: «Становлення та розвиток методики навчання французької мови у Галичині (друга половина ХІХ – перша половина ХХ ст.)» – 011 «Освітні, педагогічні науки».
- відгук на автореферат кандидатської дисертації Коломонець Г.А. на тему «Патріотичне виховання старших підлітків у процесі військово-спортивних ігор» – 13.00.07 – теорія і методика виховання (20.03.2021 р.)
- відгук на автореферат кандидатської дисертації Постригач Н.О. на тему «Розвиток педагогічної освіти в Греції, Італії та Іспанії (кінець ХХ – початок ХХІ століття)» – 13.00.01 – історія педагогіки та загальна педагогіка (21.03.2021 р.)
- відгук на автореферат докторської дисертації Козіброди Лариси Володимирівни «Теоретико-методологічні основи соціалізації учнів з особливими освітніми потребами в умовах шкільного середовища (кінець ХХ – початок ХХІ ст.)» – 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (29.03.2021 р.)
- відгук на автореферат докторської дисертації Компаній О. В. на тему «Реалізація принципу наступності у формуванні текстотворчих умінь молодших школярів на завершальному етапі початкової мовної освіти» – 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова) (14.04.2021 р.)
- відгук на автореферат докторської дисертації Червінської І.Б. «Теорія і методика організації соціокультурного простору загальноосвітньої школи в гірській місцевості» - 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (18.03.2021 р.)

4.3 Редагування монографій, підручників, посібників, наукових журналів і т.п.:

проф. Іванчук М.Г.

рецензування:

- Здійснювала експертизу поданих матеріалів (статей) до журналу «Науковий часопис» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки», як член редакційної колегії науково-методичного видання.
- Навчально-методичний посібник «Психологія освітнього менеджменту», укл.: Лариса Мафтин. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 296 с.

- Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт» для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта» Предик А.А., Біленкова Л.М., Нікула Н.В. Чернівці: РОДОВІД, 2021. – 72 с.
- Методичний посібник «Віконечко» (самооцінювання у навчальній діяльності учнів початкових класів – методичний аспект) учителів початкових класів Чернівецького ліцею №5 «Оріяна» Гаврилюк Наталії Іванівни, Мельник Олени Володимирівни, Савчук Людмили Анатоліївни.
- Навчальний посібник «Психологія музичного мистецтва: від ідеалу до ідентичності (особистісний та професійний аспекти)» кандидата психологічних наук, доцента кафедри музики, факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, ЧНУ імені Ю.Федьковича Бойчук Ірини Ігорівни.
- Методичних рекомендацій для самостійної роботи з курсу «Психологія управління» для студентів освітнього рівня бакалавр галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 232 Соціальне забезпечення викладач О. П. Патинок доц. кафедри Соціальної роботи та соціального забезпечення Національний педагогічний університет ім. М. П Драгоманова.

Член оргкомітету:

- Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій». 26-27 травня 2021р., Чернівці.

проф. Романюк С.З.

Член оргкомітету:

- V Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська та іноземні мови в початкових класах: актуальні проблеми й інноваційні технології навчання», Кам'янець-Подільський, 2021.
- Студентський міжвузівський Е-вебінар, присвячений 150-літтю від дня народження Лесі Українки «Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки». 25 лютого 2021 р., м. Чернівці.
- Всеукраїнська наукова конференція «Навчання української мови та мов національних меншин учнів закладів загальної середньої освіти в контексті компетентнісного підходу», Київ, 2021.
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічні аспекти творчості Василя Стефаника (до 150-річчя від дня народження)», Івано-Франківськ, 2021.
- Друга Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми обдарованості особистості», Умань, 2021.
- П'ята Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти», Умань, 2021.

- Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій». 26-27 травня 2021р., Чернівці.
- Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методик навчання та стратегії розвитку», Рівне, 2021.
- Всеукраїнський вебінар-практикум «Читання – предмет і засіб навчання в початковій школі», Рівне, 2021.
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи», Кам'янець-Подільський, 2021.
- ХІХ Міжнародні педагогічно-мистецькі читання пам'яті професора О.П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта в Україні і зарубіжжі: досвід, інновації, тенденції». Київ, 2021.

рецензування:

- Методичні рекомендації до курсу «Педагогічна риторика», уклад.: Лариса Мафтин, Ольга Величко. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 60 с.
- Збірника «Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методик навчання та стратегії розвитку»: матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (12 травня 2021 року). Рівне: РДГУ, 2021 р. 200 с.
- Навчально-методичного посібника «Інноваційний розвиток закладу загальної середньої освіти: практико-зорієнтований підхід», підготовлений Червінською Інною Богданівною, кандидатом педагогічних наук, доцентом кафедри педагогіки початкової освіти педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
- Навчально-методичного посібника «Теорія і практика формування емоційного інтелекту в учнів початкової школи» доктора педагогічних наук, професора кафедри фахових методик і технологій початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Тетяни Миколаївни Котик.

доц. Прокоп І.С.

Член оргкомітету:

- Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій». 26-27 травня 2021р., Чернівці.

доц. Мафтин Л.В.

Член оргкомітету:

- Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методик навчання та стратегії розвитку», Рівне, 2021.

- Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій». 26-27 травня 2021р., Чернівці.
- Студентський міжвузівський Е-вебінар, присвячений 150-літтю від дня народження Лесі Українки «Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки». 25 лютого 2021 р., м. Чернівці.

доц. Бигар Г.П.

Член оргкомітету:

- Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій». 26-27 травня 2021р., Чернівці.

доц. Предик А.А.

Член оргкомітету:

- Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій». 26-27 травня 2021р., Чернівці.

доц. Шестобуз О.С.

Член оргкомітету:

- Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій». 26-27 травня 2021р., Чернівці.

4.4 Співпраця зі школами, гімназіями і т.п.:

• Кафедра співпрацює з Чернівецькою загальноосвітньою школою І-ІІІ ступенів № 27, Чернівецькою спеціалізованою школою І ступеня № 15, Чернівецькою гімназією № 1 Чернівецької міської ради, Чернівецькою загальноосвітньою школою І-ІІІ ступенів № 2, Чернівецькою загальноосвітньою школою І-ІІІ ступенів № 24, Чернівецькою гімназією № 5, Чернівецькою спеціалізованою школою І ступеня № 23, ЗОШ № 1 Чернівецької міської ради, Коровійською ЗОШ -ІІІ ступенів.

- Розширене засідання у формі круглого столу «Якість підготовки майбутніх фахівців до роботи у початковій школі у контексті реалізації Концепції НУШ» (25.06.2021 р.) з базовими школами м. Чернівці. Запрошені стейкхолдери - Паламар Ніна Мартіянівна – заступник директора з навчально- методичної роботи спеціалізованої школи І ступеня №23 м.Чернівці, учителі базової школи – гімназії № 7 м.Чернівці: Штепу Наталія Василівна – вчитель вищої категорії, вчитель-методист, Вакурова Альона Іванівна – вчитель вищої категорії старший вчитель.

4.5 Заходи, що здійснювалися спільно з науковими установами НАНУ і галузевими академіями наук України, ЗВО України та іншими освітніми установами.

Кафедра підтримує тісні творчі зв'язки з науковими установами Академії педагогічних наук України (Інститут проблем виховання, Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих, Інститут вищої освіти), Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Національним педагогічним університетом імені М.Драгоманова, Уманським державним педагогічним університетом імені Павлі Тичини, Вінницьким державним педагогічним університетом імені М.Коцюбинського, Прикарпатським національним університетом імені В.Стефаника, Тернопільським національним університетом імені В.Гнатюка, Переяслав-Хмельницьким державним педагогічним університетом ім. Г.Сковороди, Рівненський державний гуманітарний університет, Кам'янець – Подільським національним університетом ім. Івана Огієнка, Чернівецьким інститутом післядипломної педагогічної освіти, Національним університетом «Острозька академія», Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності, Чернівецькою філією державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України.

4.5.1 Студентський міжвузівський Е-вебінар, присвячений 150-літтю від дня народження Лесі Українки «Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки» (25 лютого 2021 р.)

Організатор: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (**кафедра педагогіки та методики початкової освіти**), завідувач кафедри докт.пед.наук, проф. **Романюк Світлана Захарівна**.

Співорганізатори:

- Національний університет «Острозька академія», кафедра психології та педагогіки, докт. психол. наук, проф. кафедри **Гандзілевська Галина Борисівна**;
- Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра теорії та методик початкової освіти, завідувач кафедри, канд. пед. наук, доцент **Суржук Тетяна Борисівна**;
- Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик початкової освіти, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, канд. філол. наук, доцент **Гудима Наталія Василівна**;
- Бартошицька школа імені Лесі Українки (Польща), директор **Тхір Любомира**.

Проблемні питання вебінару: дослідження постаті Лариси Петрівни Косач-Квітки в історичному, культурологічному та психолого-педагогічному аспектах; українська родина як національний архетип формування особистості Лариси Косач; педагогічні ідеї у творчій спадщині

Лесі Українки; виховний потенціал творчої спадщини видатної українки; особливості вивчення творчості Лесі Українки у початковій школі.

4.5.2 Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій» (26-27 травня 2021 р.)

Організатор: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (кафедра педагогіки та методики початкової освіти), завідувач кафедри докт.пед.наук, проф. **Романюк Світлана Захарівна**.

Співорганізатори:

- Національна Академія педагогічних наук України;
- Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;
- Львівський національний університет імені Івана Франка;
- Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова;
- Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка;
- Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка;
- ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;
- Коломийський навчально-науковий інститут;
- Мукачівський державний університет;
- Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;
- Національний університет «Острозька академія»;
- Рівненський державний гуманітарний університет;
- Світова Координаційна Виховно-Освітня Рада Світового Конгресу Українців (Канада);
- Гданська Вища школа гуманістична (Польща);
- Сучавський університет імені Штефана Чел Маре (Румунія);
- Університет міжнародного бізнесу ISM (Словаччина);
- Аріельський університет (Ізраїль).

Проблемні питання конференції: освітні системи у вимірі ретроспективних та сучасних реалій: вітчизняний і міжнародний досвід, тенденції розвитку вищої педагогічної освіти у світовому освітньому просторі, компетентнісний підхід у професійному становленні сучасного педагога, розвиток соціально-психологічного потенціалу особистості педагога в умовах інноваційних освітніх змін, управління розвитком педагогічних систем у контексті суспільних трансформацій, освіту дорослих у національному і світовому освітньому просторі.

4.5.3 V Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська та іноземні мови в початкових класах: актуальні проблеми й інноваційні технології навчання» (18-19 березня 2021 р.)

Співорганізатори:

- Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет (кафедра теорії та методик початкової освіти)
- **Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (кафедра педагогіки та методики початкової освіти)**
- Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
- Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
- Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
- Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
- Львівський національний університет імені Івана Франка
- Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради

Наукова проблематика конференції:

1. Теорія і практика навчання української та іноземних мов у сучасній початковій школі.
2. Особливості формування комунікативних компетентностей молодших школярів на уроках української та іноземних мов в умовах нуш.
3. Інноваційні технології навчання й розвитку здібностей учнів на уроках української та іноземних мов у закладі загальної середньої освіти.
4. Формування та пропедевтика читацької компетентності учнів у закладі загальної середньої освіти.
5. Неперервна мовна освіта в закладах освіти України.
6. Фахова підготовка вчителів для забезпечення мовної освіти у закладі загальної середньої освіти.

4.5.4 Всеукраїнська наукова конференція «Навчання української мови та мов національних меншин учнів закладів загальної середньої освіти в контексті компетентнісного підходу» (21 квітня 2021 року)

Співорганізатори:

- Національна академія педагогічних наук України, інститут педагогіки (відділ навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури);
- Ізмаїльський державний гуманітарний університет;
- Інститут Польщі Волинського національного університету імені Лесі Українки;
- Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка;
- Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка;
- **Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.**

Наукова проблематика конференції: специфіка навчання української мови як державної, внесок Ольги Хорошковської в

розвиток української лінгводидактики, питання технологій навчання української мови в початковій школі, особливості навчання мов національних меншин у школах з національними мовами викладання, формування читацької компетентності на уроках української мови та літератури в початковій і середній школі.

4.5.5 Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічні аспекти творчості Василя Стефаника (до 150-річчя від дня народження)» (21-22 квітня 2021 року)

Співорганізатори:

- Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (кафедра педагогіки початкової освіти);
- Центр інноваційних освітніх технологій «PNU-EcoSystem»;
- Університет обдарованої дитини;
- Івано-Франківський фаховий коледж (кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика);
- Департамент освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА;
- Донбаський державний педагогічний університет;
- Житомирський державний університет імені Івана Франка (кафедра початкової освіти та культури фахової мови);
- Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;
- Київський університет імені Бориса Грінченка;
- Волинський національний університет імені Лесі Українки;
- Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка;
- Ужгородський національний університет;
- **Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.**

Напрями роботи конференції:

1. Громадсько-політична діяльність та націософія Василя Стефаника.
2. Виховні аспекти художньо-смыслового простору Василя Стефаника.
3. Елементи етнопедагогіки, етнопсихології та психології дитячого характеру в творчості Василя Стефаника.
4. Нові методологічні і методичні підходи у вивченні творчості Василя Стефаника в контексті літературознавчих та мовознавчих тенденцій ХХІ ст.
5. Формування емоційного інтелекту учнів та студентів засобами творчості Василя Стефаника.
6. «Василь Стефаник і сучасність» (конкурс студентських та учнівських есе і творчих робіт).

4.5.6 Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методик навчання та стратегії розвитку» (12 травня 2021 року)

Організатор: Рівненський державний гуманітарний університет.

Співорганізатори:

- Міністерство освіти і науки України, інститут педагогіки НАПН України (відділ початкової освіти імені О. Я. Савченко);
- Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ;
- Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ;
- Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука;
- Волинський національний університет імені Лесі Українки;
- Львівський національний університет імені Івана Франка;
- Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка;
- **Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;**
- Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж;
- Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка.

Напрями роботи конференції:

1. Реалізація освітніх галузей НУШ
2. Упровадження ключових інновацій у сучасний урок
3. Забезпечення технологічності методик навчання мовно-літературної освітньої галузі
4. Використання досягнень дошкільного періоду в процесі першого року навчання дитини в НУШ
5. Формування професійно-педагогічних компетентностей учителя НУШ

4.5.7 Друга Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми обдарованості особистості» (20–21 травня 2021 року)

Співорганізатори:

- Міністерство освіти і науки України. Національна академія педагогічних наук України, інститут педагогіки (відділ початкової освіти імені О. Я. Савченко);
- Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет соціальної та психологічної освіти (кафедра педагогіки та освітнього менеджменту); факультет дошкільної та спеціальної освіти (кафедра психології та педагогіки розвитку дитини);
- Польсько-українська науково-дослідницька лабораторія психодидактики імені Я. А. Коменського;
- Національний університет біоресурсів і природокористування України;
- **Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;**
- Брестський державний університет БРДУ імені О. С. Пушкіна (Білорусь);

- Вища школа професійної освіти імені Я. А. Коменського у м. Лешно (Польща);
- ДЗО «Гродненський обласний інститут розвитку освіти» (Білорусь);
- Публічний інститут «Тракайський центр просвіти» (Литва);
- Тракайський центр розвитку дорослих (Литва).

Напрями роботи конференції:

1. Історичні та порівняльні аспекти дослідження проблеми обдарованості особистості.
 2. Методологія дослідження проблеми обдарованості особистості.
 3. Дидактичне, виховне та психологічне забезпечення формування обдарованої особистості у закладах дошкільної, загальної середньої, вищої та післядипломної освіти на засадах традиційного, інклюзивного та інтегрованого підходів.
 4. Сучасні педагогічні технології формування обдарованої особистості.
 5. Діяльність соціально-психологічної служби у контексті формування обдарованої особистості.
 6. Інклюзивний підхід до формування обдарованої особистості.
- Інші напрями сучасних досліджень у контексті модернізації освітнього середовища.

4.5.8 П'ята Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти» (21–22 травня 2021 року)

Співорганізатори:

- Міністерство освіти і науки України. Національна академія педагогічних наук України, інститут педагогіки (відділ початкової освіти імені О. Я. Савченко);
- Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет соціальної та психологічної освіти (кафедра педагогіки та освітнього менеджменту); факультет дошкільної та спеціальної освіти (кафедра дошкільної освіти);
- Польсько-українська науково-дослідницька лабораторія психодидактики імені Я. А. Коменського;
- **Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;**
- Брестський державний університет БРДУ імені О. С. Пушкіна (Білорусь);
- Вища школа професійної освіти імені Я. А. Коменського у м. Лешно (Польща);
- Гродненський державний університет імені Янки Купали (Білорусь);
- ДЗО «Гродненський обласний інститут розвитку освіти» (Білорусь);
- Жешувський університет (Польща);
- Казахський національний педагогічний університет ім. Абая (Казахстан);
- Публічний інститут «Тракайський центр просвіти» (Литва);
- Тракайський центр розвитку дорослих (Литва).

Проблемні питання конференції: психодидактика та психопедагогіка: від історії та теорії – до практики (філософські, педагогічні, психологічні та соціальні аспекти); сучасні особливості навчання та виховання у закладах дошкільної, загальної середньої, вищої та післядипломної освіти на засадах традиційного, інклюзивного та інтегрованого підходів; порівняльний аналіз та ретроспектива психодидактичних (психопедагогічних) ідей; лінгводидактика та лінгвопсихологія: історичні та сучасні аспекти.

4.5.9. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи» (21-22 жовтня 2021 року)

Організатор: Кам'янець-Подільський національний університету ім. Івана Огієнка, педагогічний факультет (кафедра теорії та методик початкової освіти).

Співорганізатори:

- Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка;
- Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського;
- **Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича (кафедра педагогіки та методики початкової освіти);**
- Рівненський державний гуманітарний університет;
- Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя;
- Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради
Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Кам'янець-Подільської міської ради
Управління освіти, молоді та спорту Дунаєвецької міської ради
Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Дунаєвецької міської ради;
- Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Хотинської міської ради.

Наукова проблематика конференції:

1. Підготовка вчителя початкової школи в умовах зміни освітньої парадигми.
2. Інтеграція як умова підвищення якості навчання в початковій школі.
3. Формування життєвих компетентностей молодших школярів у початковій ланці навчання.
4. Традиції та проблеми у фахових методиках початкової школи.
5. Інноваційні педагогічні технології в початковій освіті.
6. Актуальні питання управлінської діяльності і менеджменту в закладах освіти.
7. Стан і перспективи розвитку неперервної освіти.

4.5.10 Сертифікація вчителів ЗЗСО (в рамках співпраці з Державною службою якості освіти) (вересень-листопад 2021 р.)

Експерти: проф. Романюк С.З., доц. Мафтин Л.В., доц. Бигар Г.П., доц. Прокоп І.С., доц. Піц І.І., доц. Шевчук К.Д. (Наказ Державної служби якості освіти №01-11/62 від 17.09.2021 р.)

4.5.11 Організація та проведення курсів підвищення кваліфікації для учителів початкових класів м. Чернівці та Чернівецької області (22.02.-27.02.2021 р.; 23.06.-26.06.2021 р.; 24.11.- 30.11. 2021 р.).

Тематика лекційно-практичних занять та визначені викладачі для їх проведення:

Іванчук М.Г. – «Педагогічний супровід становлення особистості становлення особистості молодшого школяра в освітньому процесі»;

Мафтин Л.В. – «Емоційний інтелект та можливості його розвитку», «Професійне вигорання учителя початкової школи»;

Гордійчук О.Є. – «Професійна підготовка педагога до інклюзивного навчання учнів»

Шевчук К.Д. – «Стратегія розвитку критичного мислення: інфомедіаграмотність», «Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів. Електронний журнал, електронний щоденник», «Відеогалерея, фахове тестування»;

Предик А.А. – «Основи формування оцінювання: електронний журнал, електронний щоденник»;

Шестобуз О.С. – «Цифрова грамотність учителя початкової школи: особливості використання мережевих технологій»;

Цуркан Т.Г. – «Педагогічна культура батьків як основа покращення взаємодії сім'ї».

4.5.12. ХІХ Міжнародних педагогічно-мистецьких читаннях пам'яті професора О.П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта в Україні і зарубіжжі: досвід, інновації, тенденції» (1 грудня 2021 року)

Співорганізатори:

- Національна академія педагогічних наук України;
- Українська асоціація освіти дорослих;
- Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна;
- Сучавський університет імені Штефана чел Маре;
- Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»;
- **Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;**
- Київський професійно-педагогічний коледж імені Антона Макаренка.

5. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО:

- кафедра підтримує тісні творчі зв'язки зарубіжними навчальними закладами – Вищою Школою Лінгвістичною в м.Ченстохові (Польща), Гданською Вищою школою гуманістичною м.Гданськ (Польща) та Сучавським університетом імені Штефан чел Марє (Румунія).

5.1 Участь в італійсько-українському проекті для студентів ВНЗ та вчителів в Україні : у «**Supporting school inclusion and parenthood in Ukraine**».- «Підтримка шкільної інклюзії та батьківства в Україні» (квітень – жовтень; вересень-грудень 2021р.)

Учасники: докт. пед. наук, проф., завідувач кафедри **Романюк С.З.**, канд. пед. наук, доц. **Цуркан Т.Г.**, канд. пед. наук, доц. **Богданюк А.М.**, асист. **Величко О.І.**, студенти спеціальності «Початкова освіта»

Тематика лекційно- практичних занять:

- Спостереження та оцінка освітніх потреб (*M. Antonietta Difonzo*)
- Візуальні медіатори для комунікації, мовлення, розуміння. Відмінність між комунікацією та мовленням. Комунікативний дефіцит є найскладнішим в плані компенсації Зміст: ARASAAC, комунікативні таблиці – потреби, вибір (*Simonetta Silimbani*)
- Соціальна автономія і афективно стосункова сфера: соціальні історії (*Simonetta Silimbani*)
- Структурування дидактики: місце, час, діяльність (*M. Antonietta Difonzo*) аналіз зачачі
- Інструменти полегшення у навчанні: читання-письмо (*Marco Pazzi*)
- В Україні: Збір робіт, проведених українськими педагогами В Італії: вивчення конкретних прикладів та доповнення в класі (відео кулінарного гуртка –лабораторії)

5.2. *Участь у міжнародному проекті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»*, що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси. *Учасники:* проф. Романюк С.З., проф. доц. Прокоп І.С., доц. Шевчук К.Д., доц. Предик А.А. (січень, 2021 р.).

5.3. Проект «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємось разом»):

5.3.1. Підготовка тренерів з надання підтримки в підготовці розробників освітніх програм відповідно до концепції Нової української школи. (2021 р. – 2022 р.)

Учасники: проф.Романюк, доц.Прокоп.

5.3.2 Розроблення і впровадження курсу (спеціалізованого модуля) з методики викладання української мови як державної в закладах освіти з

навчанням мовою відповідної національної меншини України в навчальну програму закладу вищої освіти (2021 р – 2022 р.).

Координатор проєкту від ЧНУ ім. Ю. Федьковича – проф., завідувач кафедри *Романюк С.З.*

Учасники: доц. Мафтин Л.В., доц. Піц І.І., доц. Костащук О.І.

6. КОНФЕРЕНЦІЇ, СЕМІНАРИ, ЩО ПРОВОДИЛИСЯ НА КАФЕДРІ:

6.1 Науковий семінар «Дистанційна освіта: реалії та перспективи» (22.04.2021 року)

Доповідач: доц. **Бигар Г.П.**

Проблемні питання семінару:

- дистанційна освіта як актуальна проблема сучасності;
- переваги та недоліки дистанційної освіти (за матеріалами анкетування викладачів і студентів);
- з досвіду організації дистанційної освіти: практичні рекомендації з досвіду роботи.

У рамках співпраці між університетами на науковий семінар була запрошена О.Я.Романишин, доктор педагогічних наук, професор кафедри інформатики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, яка презентувала цікавий досвід своєї практичної роботи з використанням інноваційних технологій навчання. Творча взаємодія сприяла обміну досвідом та набуття нових навичок у професійній діяльності.

6.2 Науковий семінар «Методологічні основи сучасних досліджень в педагогічній науці»

Доповідач: доц. **Нікула Н.В.**

Проблемні питання семінару:

- методологія сучасної педагогічної науки у контексті модернізації вимог та підходів до здійснення сучасних наукових досліджень;
- значення філософського рівня у науково-педагогічному дослідженні;
- аналіз сучасних методологічних підходів у контексті здійснення науково-педагогічних досліджень.

6.3 Фахові семінари для апробації дисертацій

23.09.21 р. на кафедрі педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи відбулися фахові семінари для апробації дисертацій для здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальностями 011 «Освітні, педагогічні науки» та 015 «Професійна освіта» аспірантів:

- Дідух Віталії Віталіївни на тему: «Формування готовності майбутніх учителів початкових класів до взаємодії з учасниками освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства». *Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки, психології

та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Федірчик Тетяна Дмитрівна;

- Бражанюка Андрія Олександровича на тему: «Формування професійної культури майбутніх фізичних терапевтів та ерготерапевтів у процесі фахової підготовки». *Науковий керівник:* доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Федірчик Тетяна Дмитрівна.

6.4 Науковий семінар «Педагогічна творчість у професійній підготовці сучасних фахівців: від теорії до практики» (07.10.2021 року)

Доповідач: доц. Богданюк А.М.

Проблемні питання семінару:

- теоретико-методологічні засади педагогічної творчості як невід'ємної складової професійної компетентності сучасного вчителя;
- сучасні акценти розвитку творчості майбутніх педагогів в освітньому процесі закладу вищої освіти (*на прикладі діяльності спілки талановитої студентської молоді кафедри ПМПО – клубу «Педагог»*);
- свобода творчості як запорука формування професійної компетентності сучасних фахівців в умовах нового освітнього простору (*діалог з керівником Центру культури і дозвілля Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Павлюком Д.В.*).

8. МАТЕРІАЛИ ДЛЯ РЕКЛАМИ ДОСЯГНЕНЬ ПІДРОЗДІЛУ

- За 2021 р. кафедрою педагогіки та методики початкової освіти представлено 1 підручник, 4 навчально- методичних посібника та 11 методичних рекомендацій:
- **Романюк С.З., Богданець-Білокаленко Н.І.** Стежина у світ читання: додаткове читання для учнів 3 класу у закладах загальної середньої освіти. К.: «Педагогічна думка», 2021. 112с.
- Профілактика та корекція відхилень поведінки: навч.-метод. посібник / уклад. **Лариса Мафтин.** Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 368 с.
- Психологія освітнього менеджменту: навч.-метод. посібник / уклад. **Лариса Мафтин.** Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 296 с.
- **Шестобуз О. С., Шульга А. В., Маковійчук О. В.** Практикум з методики навчання мистецької освітньої галузі в початковій школі: навч. посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 208 с.
- **Захарійчук М.Д., Іванчук М.Г.** Українська мова: книжка для вчителя. 4 кл. Київ : Грамота, 2021. 240 с.
- **Шевчук К.Д., Романюк С.З., Іванчук М.Г., Федірчик Т.Д.** Професійна (організаційно-методична) практика: методичні

рекомендації. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. 56 с.

- **Федірчик Т.Д., Шульга А.В., Шевчук К.Д.** Методичні рекомендації до курсу «Методологія та методика науково-педагогічних досліджень». Чернівці: РОДОВІД. 2021. 56с.
- **Іванчук М.Г., Федірчик Т.Д, Романюк С.З., Шевчук К.Д., Предик А.А.** Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта. Чернівці: Чернівецький національний університет. 2021. 60 с.
- **Лариса Мафтин.** Психолого-педагогічні основи освітнього менеджменту : метод. реком. до курсу. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021.56 с.
- Профілактика та корекція відхилень поведінки: метод. реком. до курсу / уклад.: **Лариса Мафтин.** Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 60 с.
- Профілактика та корекція відхилень поведінки: метод. реком. до сем. занять / уклад.: **Лариса Мафтин, Альона Шульга** Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 56 с.
- Педагогічна риторика: метод. реком. до курсу / уклад.: **Лариса Мафтин, Ольга Величко.** Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 60 с.
- **Шевчук К.Д., Іванчук М.Г., Бигар Г.П., Предик А.А.** Технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі: метод. рекомендації. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. 60 с.
- **Шевчук К.Д.** Методика навчання природничої освітньої галузі. Методичні рекомендації. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. 52 с.
- **Прокоп І.С., Нікула Н.В.** Методичні рекомендації до вивчення курсу «Актуальні питання у навчанні математичної освітньої галузі в початковій школі». Чернівці: РОДОВІД, 2021. 40 с.
- **Предик А.А., Біленкова Л.М., Нікула Н.В.** Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт (для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта»). Чернівці: РОДОВІД, 2021. 72 с.

9. ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО- ДОСЛІДНУ ТА ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ, МОЛОДИХ УЧЕНИХ

9.1. Перелік наукових гуртків, товариств, літстудій та кількість студентів, які беруть участь у роботі і їх досягнення:

- Науковий гурток «Пошук» (керівник: к.ф.н., доцент Мафтин Л.В., студенти 3-6 курсів);
- Клуб «Педагог» (керівник: к.п.н., доц. Богданюк А.М., студенти 1-6 курсів).

9.2 Впровадження результатів кваліфікаційних робіт:

1. Ластівка Юлія: «Організація партнерської взаємодії вчителя початкової школи з суб'єктами освітнього процесу» (наук. кер. – проф. Федірчик Т.Д.)
2. Миронюк Альбіна: «Міжпредметні зв'язки як важливий ресурс у формуванні громадянської компетентності молодших школярів» (наук. кер. – проф.Іванчук М.Г.)
3. Романишин Зоряна: «Розвиток текстотворчих умінь молодших школярів на уроках української мови». (наук. кер. – проф.Романюк С.З.)
4. Копистинська Марія: «Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках української мови» (наук. кер. – проф.Романюк С.З.)
5. Боднарюк Іванна: «Альтернативні форми підготовки дитини до школи» (наук. кер. – доц. Прокоп І.С.)
6. Борчук Катерина «Особливості використання літературних ігор на уроках читання як засобу літературного розвитку молодших школярів» (наук. кер. – доц. Піц І.І.)
7. Блідна Анна «Методичні підходи до формування основ економічної та фінансової грамотності молодших школярів на уроках математики» (наук. кер. – доц. Прокоп І.С.)
8. Сімак Олександра «Система вправ для формування обчислювальних прийомів додавання та віднімання в межах 10 в процесі вивчення початкового курсу математики.» (наук. кер. – доц. Прокоп І.С.)
9. Бабич Надія «Технологія сторітелінгу як засіб розвитку комунікативної компетентності учнів 1-2 класів» (наук. кер. – доц. Мафтин Л.В.)
10. Сухоняк Андріана «Система виховних заходів патріотичного виховання молодших школярів в умовах Нової української школи» (наук. кер. – доц. Мафтин Л.В.)
11. Бицкало Ганна «Розвиток емпатичної взаємодії учнів інклюзивного класу засобами анімації.» (наук. кер. – доц.Гордійчук О.Є.)
12. Мицкан Ірина «Особливості вивчення молодшими школярами літературної автобіографічної історії-казки про інклюзивність «Зайчик-нестрибайчик та його смілива мама» (автор: Оксана Драчковська).» (наук. кер. – доц.Гордійчук О.Є.)
13. Мачушак Галина «Інноваційні форми виховної роботи в Новій українській школі» (наук. кер. – доц.Бигар Г.П.)
14. Олексійчук Анна «Використання здоров'язбережувальних технологій в Новій українській школі» (наук. кер. – доц.Бигар Г.П.)
15. Безушка Юлія «Особливості використання різнорівневних запитань у роботі над літературним твором» (наук. кер. – доц. Піц І.І.)
16. Токарюк Крістіна «Використання методів передбачень у роботі над художнім твором на уроках літературного читання» (наук. кер. – доц. Піц І.І.)
17. Бойчук Ірина «Формування дослідницької поведінки молодших школярів за технологією О. Савенкова» (наук. кер. – доц. Шевчук К.Д.)

18. Гостюк Мар'яна «Система краєзнавчих ігор в процесі формування у молодших школярів ціннісного ставлення до рідного краю» (наук. кер. – доц. Шевчук К.Д.)
19. Карапка Людмила «Система роботи з веб-сторінками та веб-сайтами на уроках інформатики в початковій школі» (наук. кер. – доц. Предик А.А.)
20. Ковальова Олександра «Специфіка роботи з програмним забезпеченням на уроках інформатики в початковій школі» (наук. кер. – доц. Предик А.А.)
21. Василичук (Пенюк) Людмила «Ігрові технології у розвитку читацьких здібностей молодших школярів» (наук. кер. – доц. Богданюк А.М.)
22. Проданюк (Ясенівська) Марина «Формування пізнавальної активності молодших школярів у процесі організації їхнього спілкування з батьками» (наук. кер. – доц. Богданюк А.М.)
23. Цуркан Аліна «Використання ігрової діяльності на уроках «Я досліджую світ»» (наук. кер. – доц. Біленкова Л.М.)
24. Харитон Олеся «Методика проведення рухливих ігор в умовах пришкольного оздоровчого табору» (наук. кер. – доц. Біленкова Л.М.)
25. Репчук (Деліцой) Анастасія «Застосування дидактичних ігор на уроках образотворчого мистецтва в 2 класі початкової школи» (наук. кер. – доц. Шестобуз О.С.)
26. Шульгіна Ольга «Використання інтерактивного методу «мозковий штурм» у процесі навчання учнів 2 класу» (наук. кер. – доц. Шестобуз О.С.)
27. Мойсюк Людмила «Особливості використання інтерактивної дошки в початковій школі» (наук. кер. – асист. Шульга А.В.)
28. Даскалюк Крістіна «Розвиток творчого потенціалу молодших школярів у процесі проектно-технологічної діяльності» (наук. кер. – асист. Маковійчук О.В.)
29. Довбенчук Тетяна «Нетрадиційні форми проведення самопідготовки в межах роботи групи продовженого дня» (наук. кер. – доц. Костащук О.І.)
30. Король Людмила «Дидактична система вправ з розвитку зв'язного мовлення молодших школярів на уроках української мови» (наук. кер. – доц. Костащук О.І.)
31. Гнатюк Елеонора «Використання конструктора Lego на уроках математики у 1 класі нової української школи» (наук. кер. – доц. Нікула Н.В.)
32. Віщук Наталія «Використання проєктивних методик вивчення особистості в роботі з молодшими школярами» (наук. кер. – доц. Цуркан Т.Г.)

9.3 Проведені олімпіади, студентські наукові конференції на базі університету:

- 41 публікація в матеріалах студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (20–21 квітня 2021 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021
- У роботі студентської наукової конференції взяли участь студенти III-V курсу спеціальності «Початкова освіта» кафедри педагогіки та методики початкової освіти.
 - На пленарному засіданні студентів кафедри творчо представила студентка 317 групи Віталія Варварич з темою «Проблема розумового виховання учнів у працях В.О.Сухомлинського» (н. кер.- доц. Бигар Г.П.).
 - Виступили з доповідями студенти 3-5-х курсів:
Ст. 5 курсу:
- Христина Романів з темою «Інтерактивні технології як засіб розвитку емоційного інтелекту особистості учня початкової школи» (н. к. - проф. Романюк С.З.);
- Олеся Соколова з темою «Формування лінгводидактичної компетентності майбутніх учителів початкових класів у руслі соціокультурних тенденцій сучасності» (н. к. - проф. Романюк С.З.);
- Леся Пиц з темою «Формування емпатійної культури майбутнього вчителя початкової школи в освітньому середовищі університету» (н.к. - проф. Федірчик Т.Д.);
- Ірина Баран з темою «Технологія підготовки сучасного уроку в початковій школі» (н.к. - доц. Прокоп І.С.);
- Яна Петруник з темою «Альтернативна шкільна освіта в Україні як педагогічне явище» (н.к. - доц. Прокоп І.С.);
- Вікторія Гречух з темою «Метафора як педагогічний інструмент мовлення сучасного вчителя початкових класів» (н.к. – доц. Мафтин Л.В.);
- Діана Ціпемука з темою «Особливості впровадження робочих зошитів з друкованою основою у процес індивідуалізації навчання школярів» (н.к. - доц. Шевчук К.Д.);
- Наталія Зазулик (Матіос) з темою «Портфоліо як альтернативний спосіб оцінювання навчальних досягнень школярів в умовах НУШ» (н.к. – доц. Предик А.А.);
- Мішель-Руслана Ручкіна (Крамарюк) з темою «Збірка оповідань про інклюзивність «Terra інклюзія» як засіб у формуванні здатності учнів до підтримки осіб з особливими освітніми потребами» (н.к. – доц. Гордійчук О.Є.);
- Марія - Маріана Сандуляк з темою «Роль та особливості педагогічної імпровізації в умовах інклюзивного навчання учнів» (н.к. – доц. Гордійчук О.Є.);
- Марія Сидорова з темою «Сутність, зміст і особливості дидактичного діагностування учнів у інклюзивному класі» (н.к. – доц. Гордійчук О.Є.);

- Юлія Прокопець з темою «Використання різних видів наочності на уроках мистецтва в початковій школі» (н.к.- асист. Шестобуз О.С.);
- Діана Шитікова з темою «Формування комунікативних умінь і навичок у молодших школярів в освітньому процесі» (н.к.- асист. Шестобуз О.С.);
- Мирослава Гоянюк з темою «Диференціація як один із найбільш ефективних методів індивідуальної роботи з молодшими школярами» (н.к. - доц. Богданюк А.М.);
- Іванна Матіос з темою «Особливості підготовки вчителів початкової школи до роботи в пришкільних оздоровчих таборах» (н. к. - доц. Біленкова Л.М.);
- Наталія Солонар з темою «Розвиток екологічної компетентності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ»» (н. к. - доц. Біленкова Л.М.);
- Інна Каралаш з темою «Адаптація школярів до навчальної діяльності при переході з початкового до базового середнього рівня освіти» (н.к. - доц. Цуркан Т.Г.);
- Яна Топало з темою «Особливості виховання почуття гідності у майбутніх учителів закладу загальної середньої освіти» (н.к. - доц. Костащук О.І.)

Ст. 4 курсу:

- Христина Катеринюк з темою «Розвиток логічного мислення молодших школярів як невід’ємна складова сучасної математичної освіти» (н.к. - асист. Шульга А.В.)

Ст. 3 курсу:

- Анастасія Ротар з темою «Структурні компоненти освітнього процесу як системи» (н.к. - доц. Нікула Н.В.);
- Іванна Тимків з темою «Вплив батьків на розвиток емоційного інтелекту молодших школярів» (н.к. - доц. Цуркан Т.Г.).

9.4 Виступи на Всеукраїнських і міжнародних конференціях:

9.4.1 Участь у Всеукраїнських і міжнародних конференціях:

- **Іванчук М.Г., Соник М.** Особливості сором’язливості дітей молодшого шкільного віку. *Концепт науки XXI: стратегії, методи та наукові інструменти:* матеріали I Міжнародної студентської наукової конференції (Т.3), м.Херсон, 12 листопада, 2021 рік / ГО«Молодіжна наукова ліга». Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2021. С. 38-39.
- **Мафтин Л.В., Гречух В.Р.** Роль метафори у мовленнєвому розвитку учнів молодшого шкільного віку. Нова українська школа в дії: актуальні проблем и методик навчання та стратегії розвитку: матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (12 травня 2021 р.). Рівне: РДГУ, 2021 р. С.42-44.
- **Бигар Анна, Чуньківська І.С.** Застосування здоров’язберігаючих технологій у Новій українській школі. Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського.

Вип. 2 (25): *Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти*: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 20–21 трав. 2021 р.) / МОН України, НАПН України, Ін-т педагогіки [та ін.]; [редкол.: Осадченко І. (голов. ред. та відп. за вип.), Демченко І., Івлева Н.[та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С.9-13.

- **Бигар Г.П., Варварич В.В** Проблема розумового виховання сучасних школярів у НУШ крізь призму поглядів В.О.Сухомлинського. *Студентська молодь у науці*: матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (Хмельницький, 11 травня 2021 року). Хмельницький: ХГПА, 2021. С.7-9.
- **Бигар Ганна, Варварич Віталія**. Новий погляд на використання програми MS POWER POINT під час дистанційного навчання у початкових класах// VIII Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (11-12 листопада 2021 року, м.Тернопіль).
- **Шевчук К.Д., Рівна Т.С.** Особливості формування у молодших школярів природничих понять. *Студентська молодь у науці*: матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (Хмельницький, 11 травня 2021 року). Хмельницький: ХГПА, 2021.
- **Шульга А.В., Катеринюк Х.** Педагогічні засади розвитку логічного мислення молодших школярів в процесі навчання. *Наука. Освіта. Молодь*: Матеріали XIV Всеукр. наук. конф. студентів та молодих науковців (Умань, 28 квітня, 2021 р.) : у 2-х ч. / за ред. О.І. Безлюдного. Умань: Візаві, 2021. Ч.1. С. 168-169.

9.4.2 *Включені в програму студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки «Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки»*

1. **Костащук О.І., Боднарюк А.П.** Тема родинного виховання у творчості Лесі Українки. *Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки*. Матеріали студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки, 25 лютого 2021 року/ укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 9-14.
2. **Романюк С.З., Бужак К.Л.** Виховний потенціал творів Лесі Українки для учнів початкової школи. *Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки*. Матеріали студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки, 25 лютого 2021 року/ укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 23-26.

3. **Піц І.І., Гудан Д.І.** Творча спадщина Лесі Українки у змісті освіти сучасної початкової школи. Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки. Матеріали студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки, 25 лютого 2021 року/ укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 31-34.
4. **Шульга А.В., Довжик М.М.** Виховний потенціал творчої спадщини Лесі Українки. *Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки.* Матеріали студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки, 25 лютого 2021 року/ укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 41-45.
5. **Нікула Н.В., Іванська А.Р.** Питання освіти і виховання у творчій спадщині Лесі Українки. *Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки.* Матеріали студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки, 25 лютого 2021 року/ укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 55-58.
6. **Предик А.А., Коваль О.Ю.** Постать Лесі Українки в українознавчому вимірі. *Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки.* Матеріали студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки, 25 лютого 2021 року/ укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 59-62.
7. **Цуркан Т.Г., Когут О. В.** Зв'язок педагогічних поглядів Лесі Українки з провідними завданнями сучасної національної школи. *Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки.* Матеріали студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки, 25 лютого 2021 року/ укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 63-68.
8. **Величко О.І., Найдих Т.І.** Освітня діяльність Лесі Українки. *Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки.* Матеріали студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки, 25 лютого 2021 року/ укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 87-91.
9. **Богданюк А.М., Богданюк В.В., Паламарюк О.С.** Виховний потенціал творчості видатної української письменниці Лесі Українки *Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі*

- Українки*. Матеріали студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки, 25 лютого 2021 року/ укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 95-100.
10. **Романюк С.З., Романів Х.Л.** Педагогічний потенціал творчої спадщини Лесі Українки. *Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки*. Матеріали студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки, 25 лютого 2021 року/ укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 113-118.
 11. **Романюк С.З., Соколова О.О.** Втілення виховних ідеалів українського народу у поетичній творчості Лесі Українки. *Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки*. Матеріали студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки, 25 лютого 2021 року/ укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 118-123.
 12. **Шевчук К.Д., Тирон О.О.** Формування ціннісного ставлення до природи в спадщині Лесі Українки. *Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки*. Матеріали студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки, 25 лютого 2021 року/ укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 127-132.
 13. **Цуркан Т.Г., Токарь Н.І.** Леся Українка про патріотичне виховання. *Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки*. Матеріали студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки, 25 лютого 2021 року/ укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 132-136.
 14. **Костащук О.І., Топало Я.С.** Епістолярна панорама життя Лесі Українки. *Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки*. Матеріали студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки, 25 лютого 2021 року/ укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 136-138.
 15. **Мафтин Л.В., Топольницька О.С.** Виховний потенціал казок Лесі Українки. *Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки*. Матеріали студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки, 25 лютого 2021 року/ укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В.

Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 138-141.

16. **Бигар Г.П., Федорук С.Ю.** Передумови становлення Лесі Українки як поетеси, письменниці, та громадсько-культурного діяча. *Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки*. Матеріали студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки, 25 лютого 2021 року/ укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 141-145.

9.4.3 *Включені в програму Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій»:*

- **Бигар Г.П., Варварич В.** Інноваційні методи підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах євроінтеграції. *Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції*, м. Чернівці, 26-27 травня 2021 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. С.80-84.
- **Шевчук К.Д., Тирон О.** Методичний інструментарій розвитку ціннісного ставлення до природи в учнів молодшого шкільного віку. *Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції*, м. Чернівці, 26-27 травня 2021 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. С.308-313.

9.4.4. *Включені в програму Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників «Інновації в науці: сучасний вимір»:*

- **Гордійчук О.Є., Сандуляк М.-М. Г.** Навчання молодших школярів аудіюванню у викладанні мовно-літературної освітньої галузі. *Інновації в науці: сучасний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників (22 квітня 2021 року, м. Суми) – Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. С.59-61.*
- **Прокоп І.С., Баран І.П.** Технологія підготовки сучасного уроку у початковій школі. *Інновації в науці: сучасний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників (22 квітня 2021 року, м. Суми). Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. С. 132-134.*
- **Шевчук К.Д., Тирон О.О.** Вдосконалення освітнього процесу в початковій школі через впровадження ігрових технологій. *Інновації в науці: сучасний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників (22 квітня 2021 року, м. Суми). - Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. С. 202-204.*

- **Предик А.А., Коваль О.Ю.** Особливості використання освітніх навчальних платформ в закладі вищої освіти. *Інновації в науці: сучасний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників* (22 квітня 2021 року, м. Суми). Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. С. 128-132.
- **Біленкова Л.М., Солонар Н.І.** Розвиток екологічної компетентності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ». *Інновації в науці: сучасний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників* (22 квітня 2021 року, м. Суми). Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. С. 43-46.

9.4.4. *Включені в програму Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи»*

- **Романюк С.З., Гудан Д.І.** Теоретичні засади компетентнісного підходу до навчання української мови як державної. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи», 21-22 жовтня 2021 р., м. Кам'янець-Подільський.
- **Гордійчук О.Є., Катеринюк Х.М.** Педагогічне моделювання інклюзивних проєктів у віртуальному форматі: актуальні виклики. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи», 21-22 жовтня 2021 р., м. Кам'янець-Подільський.
- **Бигар Г.П., Варварич В.В.** Взаємодія школи і сім'ї у формуванні основ здорового способу життя молодшого школяра. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи», 21-22 жовтня 2021 р., м. Кам'янець-Подільський.
- **Піц І.І., Дуган Ю.В.** Розвиток емпатії молодших школярів засобами художньої літератури. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи», 21-22 жовтня 2021 р., м. Кам'янець-Подільський.
- **Предик А.А., Романюк М.І.** Особливості використання портфоліо у формуальному оцінюванні молодших школярів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи», 21-22 жовтня 2021 р., м. Кам'янець-Подільський.
- **Шестобуз А.С., Ротар А.С.** Особливості активізації творчості молодших школярів на уроках мистецтва. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи», 21-22 жовтня 2021 р., м. Кам'янець-Подільський.
- **Богданюк А.М., Богданюк В.В., Кирилюк Т.І.** Формування читацьких інтересів молодших школярів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання початкової

- освіти: досвід, реалії, перспективи», 21-22 жовтня 2021 р., м. Кам'янець-Подільський.
- **Біленкова Л.М., Євенчук В.П.** Педагогічні умови формування екологічної грамотності молодших школярів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи», 21-22 жовтня 2021 р., м. Кам'янець-Подільський.
 - **Біленкова Л.М., Білейчук Т.В.** Особливості організації виховної роботи в пришкільному оздоровчому таборі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи», 21-22 жовтня 2021 р., м. Кам'янець-Подільський.
 - **Біленкова Л.М., Ходан М.С.** Особливості взаємодії пришкільного оздоровчого табору з батьками дітей молодшого шкільного віку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи», 21-22 жовтня 2021 р., м. Кам'янець-Подільський.
 - **Біленкова Л.М., Лісничка А.В.** Особливості співпраці пришкільного оздоровчого табору з закладами позашкільної освіти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи», 21-22 жовтня 2021 р., м. Кам'янець-Подільський.
 - **Біленкова Л.М., Слипенюк Г.-Х. В.** Розвиток екологічної культури дітей молодшого шкільного віку в умовах пришкільного оздоровчого табору. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи», 21-22 жовтня 2021 р., м. Кам'янець-Подільський.
 - **Цуркан Т.Г., Марко А.В.** Формування готовності молодших школярів до соціально-побутової орієнтації. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи», 21-22 жовтня 2021 р., м. Кам'янець-Подільський.
 - **Маковічук О.В., Кузь Д.В.** Використання інноваційних технік ручної обробки матеріалів на уроках дизайну і технологій. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи», 21-22 жовтня 2021 р., м. Кам'янець-Подільський.
 - **Шульга А.В., Луник А.П.** Використання STEM-технологій у процесі навчання математики у початковій школі. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи», 21-22 жовтня 2021 р., м. Кам'янець-Подільський.

9.5 Публікації у фахових українських журналах:

- **Шевчук Кристина, Тирон Оксана.** Особливості розвитку у молодших школярів ціннісного ставлення до природи. *Збірник*

наукових праць Уманського державного педагогічного університету, 2021. Випуск.3. С.170-179.

9.5. Публікації у монографіях:

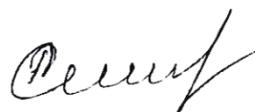
- **Цуркан Таїсія, Токарь Наталія.** Патріотичне виховання молодших школярів у змісті громадянської та історичної освітньої галузі. *Фахова підготовка вчителя початкової школи в умовах Нової української школи: колективна монографія / за ред.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудими, О.В. Ковальчук, С.З. Романюк.* Київ: Міленіум, 2021. С.221-230.

9.6 Отримані нагороди у II етапі Всеукраїнської студентської Олімпіади, Всеукраїнських та міжнародних конкурсів студентських наукових робіт, чемпіонатах різних рівнів, мистецьких конкурсах:

- Коваль Ольга (студентка 3 курсу) отримала диплом лауреата 1 премії у номінації «Поезія» у Всеукраїнському фестивалі мистецтв «Зоряна брама» (м. Київ).
- Коваль Ольга (студентка 3 курсу) отримала диплом лауреата 1 премії у номінації «Хореографія» у Всеукраїнському багатожанровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Смайл фест» (м. Київ).
- Коваль Ольга (студентка 3 курсу) отримала диплом лауреата 1 премії у номінації «Хореографічний, стилізований народний танець» у X Міжнародному багатожанровому дистанційному фестивалі-конкурсі мистецтв «Talent Fest» (м. Чернівці).
- Коваль Ольга (студентка 3 курсу) отримала диплом лауреата 2 ступеня у номінації «Хореографія» у III Всеукраїнському дистанційному багатожанровому конкурсі «Битва жанрів» (м. Чернівці).

10. Грантівська діяльність – у 2021 році немає.

Завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти



Світлана РОМАНЮК