

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму Початкова освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта / Педагогіка
за спеціальністю АЗ Початкова освіта

Рецензована освітньо-професійна програма є нормативно-правовим документом, що регламентує освітні, кваліфікаційні та організаційні вимоги у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта/Педагогіка за спеціальністю АЗ Початкова освіта у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

У програмі враховано Стандарт вищої освіти за означеною спеціальністю, Професійний стандарт «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» та Концепцію Нової української школи.

Варто зазначити, що розробниками освітньо-професійної програми є професорсько-викладацький склад кафедри педагогіки та методики початкової освіти ЧНУ імені Юрія Федьковича із залученням зовнішніх й внутрішніх стейкхолдерів, а також представників студентського самоврядування, що відповідає ustalеним вимогам до ОП.

Схвальним є те, що освітньо-професійна програма, яка подана на рецензування, є унікальною для Чернівецької області, оскільки враховує потреби регіонального розвитку, інтереси роботодавців із підготовки висококваліфікованих фахівців зазначеної спеціальності та відповідного рівня вищої освіти.

Позитивного відгуку заслуговує те, що в програмі реалізується інтеграція теоретичної базової підготовки з актуальних проблем сучасної початкової школи та інноваційних технологій початкової освіти з практичною підготовкою магістрантів до професійної діяльності в умовах Нової української школи. Це підтверджує структура програми, яка містить цикли загальної та професійної підготовки, змістовні блоки вільного вибору начальних дисциплін здобувача вищої освіти, практичної підготовки яка передбачає дві складові: виробничу (педагогічну) практику в початковій школі та виробничу (організаційно-методичну) практику в закладах початкової освіти, що і сприяє набуттю педагогічних, інноваційних й дослідницьких, організаційно-методичних компетенцій у галузі початкової освіти.

Ретельне структурування освітньо-професійної програми, добре продуманий добір компонент дають змогу стверджувати, що вона спрямована на забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, реалізацію принципу студенто-центрованого навчання, особистісно-зорієнтованої професійної підготовки.

У рецензованій програмі враховано сучасні виклики і запити, що є предметом обговорення науково-педагогічної спільноти, сфокусовано увагу на формуванні здатності майбутніх магістрів початкової освіти здійснювати інноваційну діяльність щодо підвищення якості освітнього процесу в закладах першого рівня (початкова освіта) повної загальної середньої освіти, здатності розв'язувати дослідницькі задачі у сфері початкової освіти.

За визначеними (прогнозованими) результатами опанування освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти матимуть змогу отримати фахові компетентності, цілеспрямовано орієнтуватимуть дітей молодшого шкільного віку на відчуття духовного зв'язку з життєдіяльністю країни, набудуть здатностей використовувати ефективні інноваційні технології національного виховання в реаліях Нової української школи, орієнтуватися в культурно-історичних особливостях регіону, забезпечувати умови психолого-педагогічного комфорту організації навчальної діяльності здобувачів початкової освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта / Педагогіка за спеціальністю АЗ Початкова освіта відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри педагогіки
і методики початкової та дошкільної освіти
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Підпис
з а с в і д ч у ю:
Начальник відділу кадрів

О. І. Янкович

О. І. Янкович



М. Гнатюк

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму Початкова освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта/Педагогіка
за спеціальністю АЗ Початкова освіта

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Рецензована освітньо-професійна програма «Початкова освіта» за спеціальністю АЗ «Початкова освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича демонструє всебічний та системний підхід до підготовки фахівців, які є вкрай необхідними в сучасних умовах трансформації української освіти.

Однією з ключових переваг ОПП є її чітка мета, організація освітнього процесу на засадах партнерської взаємодії, моделюванні та впровадженні інноваційних технологій в умовах модернізації та цифровізації освіти, а також готовності здобувачів до особистісного саморозвитку й професійного зростання. Заслугує на схвалення її прикладна орієнтація, що передбачає засвоєння сучасних дидактико-методичних досягнень. Особливим фокусом є формування загальних і фахових компетентностей у галузі А «Освіта» за спеціальністю АЗ «Початкова освіта».

Структура програми є логічною та послідовною, що забезпечує ефективне досягнення поставлених цілей. Програмні компетентності – як загальні, так і фахові, а також додаткові, визначені університетом – тісно корелюють з очікуваними програмними результатами навчання. Це свідчить про глибоке розуміння розробниками необхідності практичної орієнтації навчання та формування цілісного профілю випускника. Включення додаткових компетентностей, що відображають унікальність програми, є позитивним аспектом, що дозволяє випускникам мати конкурентні переваги на ринку праці. До обов'язкових дисциплін входять такі, що розвивають цифрову, медійну грамотність, методологію досліджень, соціально-емоційне навчання, психологію професійної діяльності, а також технології навчання для всіх освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературна, математична, «Я досліджую світ», технологічна та мистецька). Вибіркові компоненти дозволяють студентам формувати індивідуальну освітню траєкторію та поглиблювати знання за власним вибором, використовуючи каталоги університету, факультету та кафедри.

Освітній процес реалізується на принципах компетентнісного, особистісно-орієнтованого та інтегративного підходів із застосуванням студентоцентризму, проблемно-орієнтованого та дослідницько-пошукового навчання. Активно використовуються інтерактивні методи та форми навчання, такі як тренінги, воркшопи, кейс-методи, ділові ігри, майстер-класи. Навчання здійснюється з використанням сучасних цифрових платформ (Moodle, Google Meet, Google Classroom, Zoom), що відповідає потребам цифровізації освіти. До освітнього процесу залучаються

стейхолдери, педагоги-практики та гостьові лектори як з України, так і з-за кордону, що збагачує навчання передовим досвідом.

Програма також надає широкі можливості для національної та міжнародної кредитної мобільності, маючи укладені угоди з університетами Польщі та Румунії, що сприяє розширенню освітніх горизонтів здобувачів та інтеграції в європейський освітній простір. Зокрема, передбачено можливість здійснення практичної підготовки здобувачами вищої освіти у закладах загальної середньої освіти України та зарубіжжя у рамках національної кредитної мобільності.

Матеріальне забезпечення освітньо-професійної програми «Початкова освіта» повністю відповідає ліцензійним вимогам для підготовки фахівців, охоплюючи різні форми навчальної та науково-дослідницької роботи. Освітній процес забезпечується навчальними (тематичними) кабінетами, а також навчально-науковою лабораторією «Теорія і практика розвитку Нової української школи» та лабораторією імені І.Зязюна. Крім того, інфраструктура університету включає гуртожитки, пункти харчування, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, а також спортивний зал, спортивні майданчики та низку актових залів (Червона, Мармурова, Зелена, Блакитна зали та ін). Загалом, матеріально-технічне забезпечення програми оцінюється як належне.

Кадровий склад, який забезпечує освітньо-професійну програму «Початкова освіта», вирізняється не лише високими академічними кваліфікаціями, але й багатоаспектним залученням різноманітних фахівців безпосередньо до процесу розробки та реалізації програми, що гарантує її актуальність та практичну цінність.

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» є змістовною, інноваційною, глибоко інтегрованою в сучасний освітній контекст України та повністю відповідає вимогам до підготовки магістрів, спроможних здійснювати освітній процес у полікультурному середовищі та ефективно реагувати на актуальні виклики в галузі освіти. Вона готує фахівців, які не лише володіють ґрунтовними знаннями та професійними компетентностями, але й здатні до критичного мислення, інноваційної діяльності та постійного професійного самовдосконалення.

На підставі проведеного аналізу, освітньо-професійна програма «Початкова освіта» дозволяє забезпечити якісну підготовку майбутнього фахівця, відповідає запитам роботодавцям/стейхолдерам, має усі необхідні структурні та змістові компоненти, а тому може бути рекомендована до використання у процесі підготовки майбутніх учителів початкових класів.

Рецензент:

директор комунальної установи
«Міський центр професійного розвитку
педагогічних працівників»
Чернівецької міської ради



О. К. Косован

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму Початкова освіта
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта / Педагогіка
за спеціальністю АЗ Початкова освіта

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю АЗ Початкова освіта укладена відповідно до нормативних документів з дотриманням принципів науковості, систематичності і послідовності, наступності у здобутті студентами відповідної кваліфікації.

У програмі врегульовано теоретичні та практичні освітні компоненти, регламентовано цілі, очікувані результати, зміст і технології реалізації освітнього процесу, оцінки якості підготовки майбутнього вчителя початкових класів. Послідовність вивчення дисциплін, їх перелік та обсяг відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів. Особливостями програми є те, що програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових освітніх, педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності, представлені вибіркові компоненти сприяють окресленню індивідуальної траєкторії здобувача.

Означені в структурі програми два види практики (на які відведена достатня кількість кредитів): виробнича (педагогічна) практика в початковій школі та виробнича (організаційно-методична) в закладах початкової освіти закріплюють знання та вміння майбутніх учителів початкових класів, сприяють набуттю практичних навичок, комплексному формуванню їх загальних і професійних компетенцій.

Однією з ключових переваг даної програми є значна увага розвитку професійних компетентностей через організацію різних видів практичних занять та під час практики у співпраці зі стейкхолдерами - випускниками кафедри.

Діалектична взаємодія формування загальних і фахових компетентностей орієнтована на поєднання й реалізацію науково-методологічного, компетентнісного, практико-орієнтованого підходів, підготовку вчителя нового покоління, діяльність якого уможливило виконання у сучасному освітньому процесі функцій тьютора, наставника, лідера, модератора, що й задекларовано Концепцією Нової української школи.

Рецензована освітньо-професійна програма Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань А Освіта / Педагогіка за спеціальністю АЗ Початкова освіта дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку та має усі необхідні структурні й змістові складники, відображає сучасні вимоги до випускників зазначеного рівня вищої освіти і може бути рекомендованою до впровадження в освітній процес Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України,
декан педагогічного факультету
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнка



Наталія БАХМАТ



Підпис засвідчую *Н. Бахмат*
(прізвище)
Начальник відділу кадрів
І.І.Оліник
(підпис)

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальності 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Сучасна система вищої освіти України у сфері початкової освіти орієнтується на формування покоління педагогів, здатних відповідати на виклики часу та забезпечувати якісну підготовку молодших школярів. Від майбутнього вчителя вимагається не лише ґрунтовна професійна компетентність і широкий світогляд, а й уміння швидко адаптуватися до змін, діяти творчо та відповідально у складних соціокультурних і суспільно-політичних умовах. У відповідь на ці стратегічні орієнтири та з урахуванням модернізації системи освіти й реформування початкової школи, ОПП «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю АЗ «Початкова освіта» галузі знань А «Освіта», яка розроблена у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича, є надзвичайно актуальною. Метою її є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних педагогічних фахівців, які досконало володіють професійними компетентностями для ефективної організації педагогічної діяльності та наукового пошуку в освітньому середовищі Нової української школи. Крім того, освітня програма спрямована на формування у майбутніх вчителів здатності інтегрувати теоретичні та практичні знання для вирішення складних нестандартних завдань інноваційного й науково-дослідницького характеру, впроваджувати інноваційні технології в умовах модернізації та цифровізації системи освіти, а також забезпечувати особистісне саморозвиток і професійне зростання.

Схвальним є те, що програма базується на вимогах чинних законодавчих документів України, таких як закони «Про освіту» та «Про вищу освіту», Державний стандарт початкової освіти, Концепція «Нова українська школа», а також Професійний стандарт «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» та Стандарт вищої освіти зі спеціальності АЗ «Початкова освіта», враховує запити стейкхолдерів та особливості регіону щодо якості підготовки фахівців. Програма вирізняється студентоцентрованим та практико-орієнтованим підходами, що сприяють формуванню універсальних (Soft skills) і професійних (Hard skills) навичок, а також цифрової компетентності. Вона демонструє міждисциплінарний підхід, інтегруючи сучасні педагогічні методики, психолого-педагогічні основи та інформаційні технології, необхідні для ефективного викладання в початковій школі. Це свідчить про глибоке розуміння розробниками актуальних тенденцій у галузі освіти та необхідності впровадження інноваційних технологій навчання.

Структура освітньо-професійної програми є логічною, чіткою та послідовною. Її структурні компоненти повністю відповідають поставленій меті. Програмні компетентності, включаючи загальні та спеціальні, а також додаткові компетентності, визначені університетом, узгоджені з програмними результатами навчання. Запропоновані навчальні дисципліни (як обов'язкові, так і вибіркові) забезпечують оволодіння необхідними знаннями та вміннями для професійної діяльності та кар'єрного зростання, враховуючи затребуваність освітніх послуг.

Особлива увага приділяється практичній підготовці здобувачів, яка реалізується через інтеграцію різних видів практики, таких як виробнича (педагогічна) практика в початковій школі та виробнича (організаційно-методична) практика в закладах початкової освіти. Це дозволяє посилити зв'язок між теоретичними знаннями та реальними умовами педагогічної діяльності. Програма також сприяє розвитку навичок самостійної дослідницької діяльності та здатності працювати в умовах кризових ситуацій, адаптувати освітній процес до нових викликів. Вона формує вміння надавати емоційну підтримку та психосоціальну допомогу дітям, особливо тим, хто постраждав від війни, а також вивчає сучасну методику інклюзивної освіти.

Перевагою програми є те, що реалізацію програми забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та практичний досвід роботи в початковій школі. До проведення занять активно залучаються педагоги-практики, стейкхолдери та гостьові лектори. Університет надає належне матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, включаючи тематичні кабінети, навчально-наукові лабораторії, бібліотечні та електронні ресурси, а також сучасні освітні платформи. Програма також пропонує можливості для національної та міжнародної кредитної мобільності, що розширює освітні горизонти здобувачів.

Здійснений аналіз засвідчує орієнтацію програми на фундаментальну теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати освітній процес в умовах полікультурного середовища та відповідати сучасним викликам освіти. Варто передбачити розширення змісту обов'язкових компонентів шляхом інтеграції питань національно-патріотичного виховання в умовах воєнного стану.

Таким чином, рецензована ОПП «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта, галузі знань А Освіта / Педагогіка у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича є змістовною, актуальною, дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку, має усі необхідні структурні та змістові складники, відображає сучасні вимоги до випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти і може бути рекомендована до використання у процесі підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності А3 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензент:

директор комунальної установи
«Глибоцький центр професійного розвитку
педагогічних працівників»



О.С.Панчук