



ПРОГРАМА

III МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ
ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА
ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИЙ ВИМІР»

«CURRENT PROBLEMS
OF PROFESSIONAL TRAINING OF TEACHERS:
NATIONAL AND EUROPEAN INTEGRATION DIMENSION»



21 травня
2024 року

Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича,
Департамент освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна
НАПН України
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
Національний університет «Львівська політехніка»
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Маріупольський державний університет
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Рівненський державний гуманітарний університет
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Світова Координаційна Виховно-Освітня Рада Світового Конгресу Українців
(Канада)
ВШТІП Академія прикладних наук (Польща)
Гданська Вища школа гуманістична (Польща)
Сучавський університет імені Штефана Чел Марє (Румунія)
Університет міжнародного бізнесу ISM (Словачія)
Аріельський університет (Ізраїль)
Університет Західної Македонії (Греція)

ПРОГРАМА
III МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЇ

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ
ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА
ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИЙ ВИМІР»

21 травня 2024 року
Платформа Google Meet

Чернівці – 2024



ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

ГОЛОВА ОРГКОМІТЕТУ:

Петришин Роман – доктор фізико-математичних наук, професор, ректор Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

СПІВГОЛОВИ ОРГКОМІТЕТУ:

Лук'янова Лариса Борисівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна)

Шоробура Інна Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Гриневич Лілія Михайлівна – перший проректор, кандидат педагогічних наук, доцент Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

Федірчик Тетяна Дмитрівна – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, (м. Чернівці, Україна)

Романюк Світлана Захарівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, (м. Чернівці, Україна)

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

Бахмат Наталія Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Бигар Ганна Павлівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Бондаренко Геннадій Леонідович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

Вітюк Валентина Володимирівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії і методики початкової освіти, заступник декана з навчальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна)

Голюк Оксана Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету (м. Маріуполь, Україна)

Іванчук Марія Георгіївна – доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкової освіти, керівник центру забезпечення якості освіти і освітньої діяльності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Костащук Оксана Іванівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Левицька Оксана Зіновіївна – голова комітету Рідного шкільництва Дирекції УНО (м. Торонто, Канада)

Мафтин Лариса Василівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Мукан Наталя Василівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та інноваційної освіти національного університету «Львівська політехніка» (м. Львів, Україна)

Пошивайло-Таулер Наталія Вікторівна – віцепрезидент Світового Конгресу Українців у країнах Південної, Південно-Східної Азії, Африки, Австралія та Нова Зеландія, Головний виховник відділу Спілки Української Молоді ім. Івана Мазепи (м. Мельбурн, Австралія)

Предик Аліна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Суржук Тетяна Борисівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Тарангул Любов Миколаївна – начальник Чернівецької філії Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (м. Чернівці, Україна)

Червінська Інна Богданівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Янкович Олександра Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна); завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Куявсько-Поморської академії (м. Бидгощ, Польща),

Dr Kierzkowska Iryna – profesor Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna Gdańsku Filiaw Koszalinie (Gdańsk, Polska)

СЕКРЕТАРІАТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Маковійчук Олеся Василівна – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Арич Наталія Дмитрівна – лаборант кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

CONFERENCE ORGANIZING COMMITTEE

HEAD OF THE ORGANIZING COMMITTEE:

Roman Petryshyn – DSc in Physics and Mathematics, Professor, Rector of Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University (Chernivtsi, Ukraine)

CO-CHAIRS OF THE ORGANIZING COMMITTEE:

Larysa Lukianova – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Corresponding Member of National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Director of Ivan Ziaziun Institute of Pedagogical Education and Adult Education of NAES of Ukraine (Kyiv, Ukraine)

Inna Shorobura – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Corresponding Member of National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Rector of the Khmelnytskyi Humanitarian and Pedagogical Academy (Khmelnytskyi, Ukraine)

Liliia Hrynevych – First Vice-Rector, PhD in Pedagogy Science, Associate Professor of Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University (Kyiv, Ukraine)

Fedirchyk Tetiana – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Dean of the Faculty of Pedagogy, Psychology and Social Work, Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University (Chernivtsi, Ukraine)

Svitlana Romaniuk – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy and Methods of Primary Education, Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University (Chernivtsi, Ukraine)

MEMBERS OF THE ORGANIZING COMMITTEE:

Nataliia Bakhmat – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Theory and Methods of Primary Education, Kamianets-Podilskyi National Ivan Ohienko University (Kamianets-Podilskyi Ukraine)

Hanna Bygar – PhD in Pedagogy Science, Associate Professor of the Department of Pedagogy and Methods of Primary Education, Faculty of Pedagogy, Psychology and Social Work, Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University (Chernivtsi, Ukraine)

Hennadii Bondarenko – PhD in Pedagogy Science, Associate Professor, Head of the Department of Primary Education, Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University (Kyiv, Ukraine)

Valentyna Vityuk – Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Theory and Methods of Primary Education, Deputy Dean for Academic Affairs of Lesya Ukrainka Volyn National University (Lutsk, Ukraine)

Oksana Holiuk – PhD in Pedagogy Science, Associate Professor, Head of the Department of Pedagogy and Education of the Mariupol State University (Mariupol, Ukraine)

Maria Ivanchuk – Doctor of Psychological Sciences, Professor of the Department of Pedagogy and Methods of Primary Education, Head of the Center for Quality Assurance of Education and Educational Activities of Yuriy Fedkovich Chernivtsi National University (Chernivtsi, Ukraine)

Oksana Kostashchuk – PhD in Pedagogy Science, Associate Professor, Assistant of the Department of Pedagogy and Methods of Primary Education, Faculty of

Pedagogy, Psychology and Social Work, Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University (Chernivtsi, Ukraine)

Oksana Levytska – UNF Canada Ukrainian School Initiatives Committee (Toronto, Canada)

Larysa Maftyn – PhD in Philological Science, Associate Professor of the Department of Pedagogy and Methods of Primary Education, Faculty of Pedagogy, Psychology and Social Work, Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University (Chernivtsi, Ukraine)

Nataliya Mukan – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor the Department of Pedagogy and Innovative Education at Lviv Polytechnic National University (Lviv, Ukraine)

Nataliya Poshyvaylo-Towler – Vice President of the World Ukrainian Congress in the countries of South, Southeast Asia, Africa, Australia and New Zealand, Head Educator of the Ukrainian Youth Association named after Ivan Mazepa (Melbourne, Australia)

Alina Predyk – PhD in Pedagogy Science, Associate Professor of the Department of Pedagogy and Methods of Primary Education, Faculty of Pedagogy, Psychology and Social Work, Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University (Chernivtsi, Ukraine)

Tetyana Surjuk – PhD in Pedagogy Science, Associate Professor, Head of the Department of Theory and Methods of Primary Education of the Rivne State Humanitarian University (Rivne, Ukraine)

Lyubov Tarangul – Head of the Chernivtsi branch of the State Scientific Institution «Institute of Modernization of the Content of Education» (Chernivtsi, Ukraine)

Inna Chervinska – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Pedagogy of Primary Education of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University (Ivano-Frankivsk, Ukraine)

Oleksandra Yankovych – Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy and Methods of Primary and Pre-school Education, Ternopil National Volodymyr Hnatyuk Pedagogical University (Ternopil, Ukraine); Head of the Department of Pre-school and Primary Education of the Kuyavian-Pomeranian Academy (Bydgoszcz, Poland)

Dr Kierzkowska Iryna – profesor Gdańska Wyższa Szkoła Humanistycznaw Gdańsku Filiaw Koszalinie (Gdańsk, Polska)

CONFERENCE SECRETARIAT:

Olesia Makoviichuk – PhD in Pedagogy Science, Assistant of the Department of Pedagogy and Methods of Primary Education, Faculty of Pedagogy, Psychology and Social Work, Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University (Chernivtsi, Ukraine)

Nataliya Arych – Laboratory assistant of the Department of Pedagogy and Methods of Primary Education, Faculty of Pedagogy, Psychology and Social Work, Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University (Chernivtsi, Ukraine)



МИ РАДО ВІТАЄМО ВАС
НА III МІЖНАРОДНІЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІЙ
ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЇ

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
ПЕДАГОГІВ: НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИЙ
ВИМІР»**

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

21 травня 2024 року

(Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича)

10.00-10.30 Урочисте відкриття конференції

10.30-13.00 Пленарне засідання конференції

13.00-13.30 Перерва

13.30-16.30 Засідання секцій

16.30-17.00 Підсумки конференції

Робочі мови конференції: українська, польська, англійська.

Форми участі – дистанційна, заочна

Робота конференції проходить на платформі **Googl Meet**

<https://meet.google.com/bqs-wnfg-dhe?authuser=0>

Регламент доповідей:

на пленарному засіданні – до 20 хвилин;

на секційних засіданнях – 10-15 хвилин;

обговорення – до 5 хвилин.

Шановні учасники конференції!

Оргкомітет III міжнародної науково-практичної онлайн-конференції бажає Вам цікавих доповідей та конструктивних рішень. Миру і перемоги! Все буде Україна!

WE ARE GLAD TO WELCOME YOU
AT THE III INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL SCIENCES
ONLINE CONFERENCES

**"CURRENT PROBLEMS OF PROFESSIONAL TRAINING OF TEACHERS:
NATIONAL AND EUROPEAN INTEGRATION DIMENSION"
REGULATIONS ON THE CONFERENCE**

May 21, 2024

(Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University)

10.00-10.30 Ceremonial opening of the conference

10.30-13.00 Plenary meeting of the conference

13.00-13.30 Break

13.30-16.00 Sessions of sections

16.00-16.30 Results of the conference

Working languages of the conference: Ukrainian, Polish, English.

Forms of participation – remote, correspondence

The conference will be held on the Google Meet platform

<https://meet.google.com/bqs-wnfg-dhe?authuser=0>

Regulations of reports:

at the plenary session – up to 20 minutes;

at sectional meetings – 10-15 minutes;

discussion – up to 5 minutes.

Dear conference participants!

The organizing committee of the 3rd international scientific and practical online conference wishes you interesting reports and constructive solutions. Peace and victory! Everything will be Ukraine!



УРОЧИСТА АКАДЕМІЯ: ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Петришин Роман – доктор фізико-математичних наук, професор, ректор Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Федірчик Тетяна Дмитрівна – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Сакрієр Оксана Леонідівна – директор Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації

Шоробура Інна – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Сафонов Юрій Миколайович – заступник директора з наукової та методичної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», доктор економічних наук, професор (м. Чернівці, Україна)

Paulina Kolisnichenko – dr nauk ekonomicznych, prorektor d/s współpracy międzynarodowej WSHIU Akademii Nauk Stosowanych (Poznan, Polska)

Левицька Оксана Зіновіївна – голова комітету Рідного шкільництва Дирекції Українського Національного Об'єднання Канади (м. Торонто, Канада)

ДОПОВІДІ ПЛЕНАРНОГО ЗАСІДАННЯ

Луговий Володимир – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, перший віцепрезидент НАПН України (м. Київ, Україна)

Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти в контексті сучасних викликів і загроз

Філіпчук Георгій – доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, заслужений діяч науки і техніки, почесний доктор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, почесний доктор Національного університету імені Юрія Федьковича (м. Київ, Україна)

Ціннісні виміри сучасної педагогічної культури

Гриневич Лілія – кандидат педагогічних наук, доцент, перший проректор Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, міністр освіти і науки України (2016-2019 рр.)

Неперервний професійний розвиток сучасного вчителя в контексті реалізації реформи НУШ та подолання викликів війни

Ярошенко Ольга – доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник Інституту вищої освіти НАПН України, дійсний член НАПН України (м. Київ, Україна)

Дуальне навчання як інноваційна освітня практика підготовки конкурентоздатних педагогічних працівників

Шоробура Інна – доктор педагогічних наук, професор, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, член-кореспондент НАПН України (м. Хмельницький, Україна)

Інноваційні підходи для управління проєктами в системі менеджменту освіти

Елькін Олександр – кандидат технічних наук, докторант Інститут проблем виховання НАПН, голова ГО «ЕдКемп Україна»

Виклики масштабування освітніх інновацій в Україні на прикладі програми соціально-емоційного та етичного навчання

Пошивайло-Гаулер Наталія – очільниця освітньої референтури, Світова Федерація Українських Жіночих Організацій (Австралія)

Інноваційні освітні практики у професійному розвитку педагогів етнічних шкіл у штаті Вікторія, Австралія

Романюк Світлана – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, (м. Чернівці, Україна)

Парадигмальні засади підготовки майбутніх педагогів до формування українськомовної особистості здобувачів освіти

Янкович Олександра – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна), завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Куявсько-Поморської академії (м. Бидгощ, Польща),

Вплив процесу макдональдизації на освіту в Польщі: використання ідей у підготовці вчителя в Україні

Осадченко Інна – доктор педагогічних наук, професор, візитовий професор, Білостоцький університет (Польща); професор кафедри соціальної

роботи та реабілітації, Національний університет і природокористування України (м. Київ, Україна)

Психопедагогічний підхід до професійної підготовки майбутніх учителів у ЗВО: інновації та досвід

Тарангул Любов – начальник Чернівецької філії Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (м. Чернівці, Україна)

Роль проектного навчання в покращенні мотивації та підвищення рівня досягнень здобувачів освіти

Червінська Інна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Медійна грамотність та медійна культура у системі цінностей сучасного педагога

Чистякова Ірина – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач аспірантури і докторантури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Наукова школа як форма розвитку дослідницьких компетентностей молодих науковців: досвід Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка



СЕКЦІЯ 1.

ФАХОВА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ЗМІН ТА ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

Головуючий: професор Іванчук Марія

Модератори: доцент Піц Ірина

асистент Нікула Наталя

Glenn Richard Anderson III – visit-professor of the Department of pedagogy and innovative education, Lviv Polytechnic National University (Orlando, Florida, USA – Lviv, Ukraine).

The Importance of Soft Skills in Education

Атаманюк Ярослава – кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри географії та природознавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Професійна мобільність сучасного педагога в контексті викликів євроінтеграції

Бай Дуншен – викладач Пінгдіншаньського політехнічного коледжу, Пінгдіншань (Китай); аспірант Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Досвід реалізації дидактичних стратегій формування комп'ютерної компетентності майбутніх спеціалістів у закладах фахової передвищої освіти Китаю

Бахмат Наталія Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Потенціал ChatGPT у трансформації освіти

Богданюк Антоніна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Киселиця Оксана – кандидат педагогічних, доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я наук, заступник декана з навчально-методичної роботи факультету фізичної культури та здоров'я людини Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Ефективна комунікація як важливий чинник партнерської взаємодії в сучасному освітньому процесі

Бондаренко Геннадій – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

Якість підготовки майбутнього вчителя початкових класів крізь призму інноваційного функціонування освітнього простору Факультету педагогічної освіти

Вовк Мирослава – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна)

Зміст психолого-педагогічної підготовки майбутніх учителів в Україні: результати моніторингового дослідження

Гиря Олексій Олексійович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумського ОІППО

Майнд-мепінг у професійній підготовці майбутнього педагога

Голіков Антон Сергійович – аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури у країнах Європейського Союзу: сучасні тенденції

Головченко Марина – молодший науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна)

Медіаграмотність майбутніх педагогів

Гулько Галина – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету; (науковий керівник: **Суржук Тетяна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету) (м. Рівне, Україна)

Формування вмінь використовувати інтегрований підхід до реалізації мовно-літературної освітньої галузі у майбутніх учителів початкових класів

Данилюк Оксана – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, доцент Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна)

До проблеми формування мовленнєвої компетентності фахівців початкової освіти

Зенченко Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Суми, Україна)

Роль міжнародних проєктів у підвищенні якості педагогічної підготовки та розвитку професійних компетентностей вчителів початкових класів

Зюзін Роман – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету

(науковий керівник: **Присяжнюк Лариса** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Сучасні освітні стратегії в підготовці майбутніх учителів початкових класів до формування в учнів навичок безпечної поведінки в доквіллі

Єфремова Галина Леонідівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Суми, Україна)

Професійна мобільність педагогів як чинник розвитку освіти в контексті євроінтеграції

Іванчук Марія – доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкової освіти, керівник центру забезпечення якості освіти і освітньої діяльності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Інтеграція психолого-педагогічних знань – ключовий аспект якісної підготовки майбутнього вчителя початкових класів

Качан Сергій – аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м. Суми, Україна)

Використання штучного інтелекту у професійній підготовці майбутніх економістів у США

Коваленко Світлана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, (м. Суми, Україна)

Роль мовної підготовки у педагогічній освіті в контексті євроінтеграційних процесів

Клочко Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Суми, Україна)

Забезпечення доступності та рівності у вищій педагогічній освіті в контексті європейських стандартів

Костолович Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Компетенсний підхід до вивчення фонетичного матеріалу майбутніми вчителями початкових класів

Круглюк Олена – завідувач НМК, викладач, «викладач-методист», Вижницького фахового коледжу мистецтв та дизайну імені Василя Шкрябляка (м. Вижниця, Україна)

Фахова підготовка здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» у контексті євроінтеграційних змін та освітніх трансформацій

Кузьменко Юлія – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри адміністративного права та адміністративного процесу Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ (м. Одеса, Україна)

Вплив євроінтеграційних процесів на модернізацію вищої освіти: виклики та перспективи

Ленів Зоряна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та інноваційних технологій в інклюзії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Формування інклюзивної компетентності в майбутніх учителів НУШ

Литвинов Андрій – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, (м. Глухів, Україна)

Адаптація змісту та методів навчання до європейських стандартів у фаховій підготовці вчителів початкових класів

Мафтин Лариса – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Готовність майбутніх педагогів до превентивного виховання здобувачів освіти

Мінцун Яо – аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Професійна підготовка магістрів музики в країнах Європейського Союзу: методологічні підходи

Мірошніченко В'ячеслав – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету (м. Маріуполь, Україна)

Євроінтеграційні зміни та освітні трансформації: виклики та перспективи для фахової підготовки майбутніх педагогів за напрямом фізична культура і спорт

Мокич Ірина – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету; (науковий керівник: **Костолович Тетяна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету) (м. Рівне, Україна)

Змістове наповнення діяльнісного компонента підготовки майбутніх учителів початкових класів з фахових дисциплін

Мукан Наталя – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та інноваційної освіти національного університету «Львівська політехніка» (м. Львів, Україна)

Професійний розвиток педагога: рефлексивні практики

Накладюк Петро – здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти педагогічного факультету, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Здоров'язберезувальний компонент професійної підготовки майбутнього педагога

Нікула Наталя – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Сучасні підходи до управління освітнім процесом у Новій українській школі

Осьмук Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м. Суми, Україна)

Теоретико-практичні аспекти формування готовності майбутніх педагогів до інноваційної діяльності в умовах постійних змін

Пєвнєв Ярослав – аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Міжнародні ініціативи з використання телемедицини та дистанційної освіти для підвищення кваліфікації педагогів у медичній галузі

Пінчук Назарій – здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Успішний освітній менеджмент як умова реалізації ідей Нової української школи

Піц Ірина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до гейміфікації освітнього процесу початкової школи

Піцкова Анастасія – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету (науковий керівник: **Бісовецька Людмила** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету) (м. Рівне, Україна)

Удосконалення акцентуаційних умінь здобувачів вищої освіти педагогічного факультету

Постригач Надія – доктор педагогічних наук, старший дослідник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна)

Професійна підготовка вчителів початкової школи у контексті освітніх трансформацій Туреччини

Присяжнюк Лариса – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету (м. Маріуполь, Україна)

Дизайн сучасного заняття в системі підготовки майбутніх учителів початкових класів: прогресивні моделі та інноваційні виміри

Сагалієва Жанар – кандидат педагогічних наук, провідний науковий працівник Національної академії освіти імені І. Алтинсаріна (Казахстан)

Особливості підготовки майбутніх учителів у Казахстані: порівняльний аналіз європейського досвіду

Смик Роман – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Воєвутко Наталія** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до створення діяльнісного комунікативного середовища в початковій школі

Танявська Ярина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Професійна підготовка вихователів закладів дошкільної освіти на західноукраїнських землях: історичний аспект

Тимчук Людмила – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Відображення вимог Професійного стандарту вчителя у проєкті Стандарту вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта»

Ткачук Марія – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету; (науковий керівник: **Бісовецька Людмила** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету) (м. Рівне, Україна)

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до формування мовленнєвих умінь учнів на уроках літературного читання

Українець Іван – аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Можливості використання досвіду країн ЄС щодо професійної підготовки фахівців до управлінської діяльності в закладах культури і мистецтв України

Федірчик Тетяна – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Професійно-особистісний розвиток майбутнього педагога в умовах сучасної університетської освіти: реалії, виклики, перспективи

Харламенко Валентина – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)

Адаптація європейських підходів до підготовки вчителів-технології до умов українських шкіл: виклики та перспективи

Червінський Андрій – кандидат історичних наук, доцент Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Змістовий контент фахової підготовки майбутніх педагогів у контексті євроінтеграційних змін

Чистякова Ірина – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач аспірантури і докторантури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Моделі професійної підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва у країнах Європейського Союзу

Чжан Ліцун - аспірант Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м.Тернопіль, Україна).

Реформа професійно-технічної освіти в Китаї на тлі економічної ініціативи «Один пояс, один шлях» - на прикладі підготовки логістичних кадрів.

Шиндерук Катерина – здобувач другого «магістерського» рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету; (науковий керівник: **Шевчук Тамара** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету) (м. Рівне, Україна)

Формування лексичної компетентності майбутніх учителів початкових класів на заняттях предметів мовно-літературної освітньої галузі

Шквир Оксана – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Концептуальні засади підготовки здобувачів магістерського рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта в контексті нового Стандарту

Шкуренко Олександра – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

Підготовка майбутніх педагогів до STEM освіти у контексті цифрової трансформації суспільства



СЕКЦІЯ 2

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА: НОВІ ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ

Головуючий: професор Куліченко Алла

Модератори: доцент Мафтин Лариса
асистент Дідух Віталія

Jankowycz Oleksandra - doktor habilitowany, profesor, kierownik katedry edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej Akademii Kujawsko-Pomorskiej w Bydgoszczy (Polska)

Rozwój kultury pokoju u przyszłych nauczycieli w uniwersytetach na Ukrainie i w Polsce

Боев Данило – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Присяжнюк Лариса** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Упровадження європейських моделей початкової освіти в практику роботи вітчизняних освітніх закладів: проблеми та перспективи

Зінич Олена – кандидат медичних наук, доцент кафедри анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії, заступник декана ІІ

міжнародного факультету Запорізького державного медико-фармацевтичного університету (м. Запоріжжя, Україна)

Співпраця з міжнародними організаціями у галузі освіти: можливості та перспективи для педагогів

Ілійчук Любомира – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Інтернаціоналізація як складова системи забезпечення якості освіти в сучасному університеті

Іщенко Анатолій – аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Міждисциплінарність як методологічний орієнтир проєктів стратегічного партнерства університетів в Європейському Союзі

Котелевський Іван – аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Інтернаціоналізація професійної підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва у США

Крикун Валентина – аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Інтернаціоналізація професійної підготовки майбутніх учителів у країнах Європейського Союзу: історичний контекст

Куліченко Алла – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна); професор кафедри іноземних мов Запорізького державного медико-фармацевтичного університету (м. Запоріжжя, Україна)

Мовна підготовка педагогів: виклики та стратегії у мультикультурному середовищі

Лемешко Дмитрій – аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Формування професійно-особистісних якостей майбутніх фахівців аграрної галузі в контексті інтернаціоналізації освіти: досвід Польщі

Никорак Ярослав – заступник директора з навчально-методичної роботи Івано-Франківського фахового коледжу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Виклики та реалії інтернаціоналізації в системі професійного розвитку педагога

Осьмук Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, (м. Суми, Україна)

Партнерство школи та позашкільних закладів освіти у розвитку творчих компетентностей учнів та педагогів

Рудницький Євген – аспірант кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м. Суми, Україна)

Міжнародні онлайн-курси та вебінари з комп'ютерних наук як інструмент інтернаціоналізації професійного розвитку педагога

Сидоренко Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Суми, Україна)

Впровадження європейських підходів до оцінювання якості педагогічної освіти в Україні: виклики та можливості

Суржук Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Бісовецька Людмила – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Роль міжнародного співробітництва у професійному розвитку сучасного педагога

Ткаченко Наталія – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків Глухівського національного університету імені О. Довженка (м. Глухів, Україна)

Роль міжнародної співпраці у підготовці майбутніх педагогів: навчання за кордоном та міжнародні освітні програми

Фенчак Любов – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету (м. Мукачів, Україна)

Вплив програми Erasmus+ на професійний розвиток педагогів та модернізацію освіти в Україні

Чернякова Жанна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м. Суми, Україна)

Інтернаціоналізація освітнього процесу в системі професійної підготовки майбутніх педагогів в закладах вищої освіти

Чугін Сергій – кандидат медичних наук, доцент кафедри анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії, заступник декана II міжнародного факультету Запорізького державного медико-фармацевтичного університету (м. Запоріжжя, Україна)

Роль міжнародних обмінів у професійному розвитку педагога



СЕКЦІЯ 3

ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ПРАКТИКИ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У ЗВО: ДОСВІД УКРАЇНИ ТА ЗАРУБІЖЖЯ

Головуючий: професор Вітюк Валентина

Модератори: доцент Бигар Ганна

асистент Маковійчук Олеся

Лі Цзюньтан – викладач кафедри автоматизації та інформаційної інженерії Пінгдіншаньського політехнічного коледжу, Пінгдіншань (Китай); аспірант Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Досвід створення дуального освітнього середовища у закладах фахової передвищої освіти Китаю

Чень Цзінвей – викладач Пінгдіншаньського політехнічного коледжу, Пінгдіншань (Китай); аспірант Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Розвиток творчих здібностей майбутніх спеціалістів у закладах фахової передвищої освіти Китаю

Чжоу Ганвей – викладач Пінгдіншаньського політехнічного коледжу, Пінгдіншань (Китай); аспірант Національного університету біоресурсів і природокористування (м. Київ, Україна)

Розвиток підприємницької компетентності майбутніх бакалаврів у закладах фахової передвищої освіти Китаю

У Яньчан – викладач Пінгдіншаньського політехнічного коледжу, Пінгдіншань (Китай); аспірант Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Управління едукативним процесом у закладах фахової передвищої освіти Кишаю

Ахбаш Світлана – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (*науковий керівник: Присяженюк Лариса – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*) (м. Маріуполь, Україна)

Роль мистецтва у формуванні емоційного інтелекту молодшого школяра

Арич Наталія – асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Проблемне навчання в умовах НУШ: виклики та перспективи

Антонюк Ірина – здобувач освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, I курс, Волинський національний університет імені Лесі Українки; (*науковий керівник Вітюк Валентина – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки*) (м. Луцьк, Україна)

Розвиток діалогічного мовлення у молодших школярів

Багай Богдана – викладач, КЗ ЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича» (м. Броди, Україна)

Технологія розвитку критичного мислення на уроках «Я досліджую світ»

Бигар Ганна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Особливості використання у роботі з молодими школярами інструментів саморегуляції

Бикова Марія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Реалізація потенціалу івент-технології у процесі формування корпоративної культури здобувачів вищої освіти

Бісовецька Людмила – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Суржук Тетяна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Актуалізація читацьких умінь майбутніх учителів початкових класів

Бойченко Віталій – доктор філософії, старший викладач кафедри бізнес-економіки та адміністрування Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Розвиток інженерної освіти в умовах глобальної економіки знань: досвід ЄС

Бойченко Марина – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Міждисциплінарність у підготовці майбутніх докторів філософії: країні практики країн Європейському Союзу

Василик Марина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Ефективність використання іншомовного діалогічного мовлення як засіб формування комунікативних здібностей майбутніх педагогів

Волошина Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна)

Гулієва Ельміра – здобувач вищої освіти ступеня бакалавр Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського (м. Вінниця, Україна)

Використання цифрових технологій на уроках української літератури

Верхломчук Богдана – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету (науковий керівник: **Суржук Тетяна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету) (м. Рівне, Україна)

Організація роботи вчителя з формування комунікативної компетентності учнів початкових класів на матеріалі медіатекстів

Данилюк Оксана – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти, доцент Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна)

Ономастичний матеріал у змісті мовної освіти вчителя початкової школи

Бокало Вікторія – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, групи зм ДО-11 факультету педагогіки та психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна)

Музично-ритмічні ігри як ефективний засіб формування комунікативних навичок дошкільників

Борух Софія – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету (науковий керівник: *Суржук Тетяна* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету) (м. Рівне, Україна)

Розвиток мовлення здобувачів вищої освіти в процесі опрацювання художніх творів для дітей

Вишнівська Наталія – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

Застосування медіаосвітніх технологій в процесі формування предметно-методичної компетентності майбутніх учителів початкових класів

Вітюк Валентина – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна)

Формування освітньої траєкторії майбутніх учителів початкових класів закладів загальної середньої освіти

Гайдамашко Ірина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Інноваційні методи навчання майбутніх магістрів початкової освіти під час викладання курсу «Психологія педагогічної діяльності»

Гайнюк Іван – здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

STEM-технології як елемент інноваційних освітніх практик у підготовці майбутніх учителів

Гиршкан Наталія – вчитель початкових класів, старший вчитель Чернівецької гімназії №18 (м. Чернівці, Україна)

Формування морально етичних цінностей у молодших школярів

Голощанов Олександр – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (науковий керівник: *Грошовенко Ольга* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Формування зацікавленості до спортивної діяльності здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами

Голюк Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету (м. Маріуполь, Україна)

Використання комп'ютерних технологій та електронних освітніх ресурсів у підготовці майбутніх учителів початкових класів

Гончарук Ольга – доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна)

Європейські традиції підготовки майбутніх учителів початкової школи до організації дозвілєвої діяльності молодших школярів

Гудима Наталія – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Інструменти діяльнісного підходу у становленні майбутнього вчителя початкових класів

Данилюк Оксана – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна).

Європейські традиції рідномовної підготовки майбутніх учителів початкової школи

Дідух Віталія – доктор філософії (PhD), асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Лідерський потенціал вчителя початкових класів: від освітніх знань до особистісних якостей

Дубовик Світлана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

Інноваційні освітні практики у мовній підготовці майбутніх учителів початкових класів у ЗВО

Іванова Лідія – кандидат педагогічних наук, доцент Рівненського державного педагогічного університету (м. Рівне, Україна)

Розвиток мотивації здобувачів вищої освіти до читання засобами інтерактивних методів

Іванова Лідія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Використання інтерактивних технологій для підвищення читацьких інтересів здобувачів вищої освіти

Кисла Анастасія – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Грошовенко Ольга** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Проектно-орієнтоване навчання у початковій школі: шляхи реалізації

Кондартъєв Микола – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

Інноваційні освітні практики проведення масових виховних заходів в умовах воєнного стану

Костащук Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Готовність майбутніх учителів початкової школи до використання навчально-ігрових технологій у професійній діяльності

Кравчук Оксана – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» (м. Одеса, Україна)

Профілактичні компетентності у системі ключових компетентностей учителя у Польщі

Красозова Марина – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Крутії Катерина** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Особливості адаптаційного періоду учнів у першому класі нової української школи

Лавський Іван – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Грошовенко Ольга** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Формування природничих компетентностей здобувачів початкової освіти засобами квест-технологій

Лебеденко Андрій – аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Імплементация польського досвіду підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва в заклади вищої освіти України

Лемещук Ольга – здобувач освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, I курс, Волинський національний університет імені Лесі Українки (науковий керівник: **Вітюк Валентина** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методик початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки) (м. Луцьк, Україна)

Формування навичок письма на засадах диференційованого підходу в здобувачів початкової освіти

Маковійчук Олеся – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та методик початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Важливість рефлексивної діяльності на уроках дизайну і технологій в початковій школі

Манчуленко Лілія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки Початкової школи Німеччини, школа «Намисто» (м. Лейпциг, Німеччина)

Переваги і недоліки німецької початкової школи як орієнтир євроінтеграційних змін професійної підготовки українського вчителя молодших класів у закладі вищої освіти

Мартіна Олеся – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Формування лінгво-дидактичної компетентності майбутніх учителів початкових класів

Мацькович Марія – кандидат філологічних наук, начальник Дрогобицької філії ДНУ Інституту модернізації змісту освіти МОН України (м. Київ, Україна)

Освіта вчителів польської мови в Україні та Польщі – теорія, досвід, перспективи

Мельничук Надія – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти I курсу педагогічного факультету; (науковий керівник: **Суржук Тетяна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету) (м. Рівне, Україна)

Організація роботи вчителя початкових класів з формування критичного і системного мислення в учнів

Меркулова Ганна – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Практична психологія» Маріупольського державного університету (*науковий керівник: **Грошовенко Ольга** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*) (м. Маріуполь, Україна)

Огляд різних видів копінг-стратегій та їх вплив на психічний стан студентської молоді

Мелекесцева Наталія – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до вивчення літератури про війну в початковій школі

Мієр Тетяна – доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

Професійна підготовка вчителя в контексті здоров'язбережувальної спрямованості дидактичного інструментарію

Мікуліч Вікторія – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету (*науковий керівник – **Лук'яник Людмила** – кандидат педагогічних наук, доцент, Рівненського державного гуманітарного університету*) (м. Рівне, Україна)

Теоретичні підходи до формування громадянської та історичної компетентностей на уроках «Я досліджую світ»

Міщук Любов – здобувач освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, I курс, група ПО-61Мз, Волинського національного університету імені Лесі Українки; (*науковий керівник: **Вітюк Валентина** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки*) (м. Луцьк, Україна)

Застосування кейс-методу в процесі вивчення мовно-літературної освітньої галузі Нової української школи

Московчук Людмила – старший викладач, кандидат педагогічних наук, академік Міжнародної академії Інноваційних технологій Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до проходження навчальних педагогічних практик в умовах дистанційного навчання

Науменко Назарій – викладач Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна)

Збагачення змісту професійної підготовки майбутніх учителів елементами контенту цифрової освіти

Нежива Людмила – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

Інноваційні освітні практики в мовно-літературній підготовці учителів початкових класів: досвід Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Нестерчук Ірина – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету (науковий керівник: **Шевчук Тамара** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету) (м. Рівне, Україна)

Формування креативного мовлення майбутніх учителів початкової школи на заняттях предметів мовно-літературної освітньої галузі

Нетреба Марина – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету (м. Маріуполь, Україна)

Вплив соціально-емоційного навчання на успішність учнів початкових класів

Нечипоренко Анна – аспірант кафедри педагогіки, викладач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, Україна (м. Суми, Україна)

Інноваційні технології у підготовці магістрів візуального мистецтва в США

Ольшевська Єва – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету (науковий керівник: **Костолович Тетяна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету) (м. Рівне, Україна)

Застосування ігрових технологій на заняттях з методики навчання мовно-літературної освітньої галузі

Позичанюк Антон – студент I курсу магістратури за спеціальністю освітні, педагогічні науки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця, Україна)

Вплив мультимедійних презентацій на навчання та оцінювання

Предик Аліна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної

роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Методичні підходи до ведення електронного журналу в сучасній початковій школі

Прокоп Інна – кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана з навчально-методичної роботи факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Стратегії надолуження освітніх втрат у процесі формування математичної компетентності молодших школярів

Прокопчук Аліна – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету (науковий керівник: ***Костолович Тетяна*** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету) (м. Рівне, Україна)

Система вправ на формування фахових умінь майбутніх учителів початкових класів реалізовувати завдання мовної освітньої галузі

Романенко Людмила – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

Освітня практика активізації когнітивної діяльності майбутніх учителів початкових класів у процесі реалізації природничої освіти

Руденко Ніна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

Підготовка майбутніх учителів початкових класів до застосування інтерактивних технологій на уроках математики

Самілик Валентина – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики викладання природничих дисциплін Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка (м. Глухів, Україна)

Інноваційні підходи до підготовки вчителів STEM-предметів у контексті європейської інтеграції

Сбруєва Аліна – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Особливості підготовки вчителів до формування екологічної стійкості шкільної молоді: європейський досвід

Семеній Наталія – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

Особливості та можливості використання онлайн-сервісу Lumen 5 в освітньому процесі ЗВО

Сеничак Валентина – викладач вищої категорії, викладач-методист, завідувачка шкільним відділенням Педагогічного фахового коледжу ЧНУ імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Шиньковська Діана – студентка 42 групи шкільного відділення Педагогічного фахового коледжу ЧНУ імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Використання інноваційних технологій у процесі опрацювання творів сучасних авторів на уроках читання у початковій ланці освіти

Сівак Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Партнерська взаємодія – основа фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи

Сокол Наталія – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету (науковий керівник: **Бісовецька Людмила** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету) (м. Рівне, Україна)

Робота майбутніх учителів початкових класів над формуванням умінь самостійного читання

Соняк Наталія – кандидат педагогічних наук, учитель початкових класів Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 9 Луцької міської ради» Волинської області (м. Луцьк, Україна)

Застосування штучного інтелекту в процесі формування літературної компетентності здобувачів початкової освіти Нової української школи

Стельмашук Марія – здобувач освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, I курс, група ПО-61Мз, Волинського національного університету імені Лесі Українки (науковий керівник: **Вітюк Валентина** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки)

Дидактичні можливості мовно-літературних ігор у початковій школі

Стрельбицька Світлана – старший викладач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, кандидат педагогічних наук (PhD) Комунального

закладу вищої освіти «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради» (м. Одеса, Україна)

Синергетичний підхід у системі професійної підготовки майбутніх фахівців до самоорганізації

Супрун Дар'я – доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Інновації у підготовці соціальних педагогів у закладах вищої освіти України

Тверезовська Ніна – доктор педагогічних наук, професор Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Особливості формування інформаційної компетентності майбутніх соціальних педагогів

Уляницька Каріна – здобувач освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, I курс, група ПО-61Мз, Волинського національного університету імені Лесі Українки (науковий керівник **Вітюк Валентина** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки) (м. Луцьк, Україна)

Особливості формування пунктуаційних умінь і навичок у здобувачів початкової освіти

Федина Олексій – аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Підготовка майбутніх фахівців до культурно-масової роботи в закладах вищої освіти України: виклики та пріоритети в умовах війни

Філонова Наталія – аспірант Київського університету імені Бориса Грінченка, вчителька української мови Литовсько-Українського ліцею №1 (Київ, Україна)

Метод проєктів на уроках української мови: переваги та недоліки

Хаджинова Ірина – старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету (м. Маріуполь, Україна)

Впровадження елементів гейміфікації в процес професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи

Хомутовська Кристина – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Грошовенко Ольга** – кандидат

педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Реалізація діяльнісного підходу у формуванні ключових компетентностей здобувачів початкової освіти

Чобаніца Алла – вчитель II категорії, вчитель англійської мови Чернівецького ліцею №1 математичного та економічного профілів (м. Чернівці, Україна)

Цифрові технології в педагогічній освіті: виклики та можливості у контексті євроінтеграції

Шевчук Кристина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Використання на уроках «Я досліджую світ» анімаційних засобів навчання

Шевчук Тамара – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Ткачук Ольга – старший викладач кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету (м. Рівне, Україна)

Творча діяльність майбутніх учителів початкової школи на заняттях предметів мовно-літературної освітньої галузі

Шестобуз Ольга – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Характеристика форм виховної діяльності в освітньому процесі початкової школи

Шостак Анастасія – здобувач другого «магістерського» рівня вищої освіти 1 курсу педагогічного факультету; (науковий керівник: **Бісовецька Людмила** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету) (м. Рівне, Україна)

Історичний коментар до вивчення займенника у закладі вищої освіти

Шкурак Валентина – вчителька математики Чернівецького ліцею №7 (м. Чернівці, Україна)

Використання практик ресурсності на уроках математики в ЗЗСО

Шпіца Роксолана – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (м. Київ, Україна)

Формування мистецької компетентності майбутніх учителів початкових класів засобами імерсивних технологій

Шпиталенко Андрій – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Фізична культура і спорт» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Присяженюк Лариса** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Застосування прогресивних освітніх практик у підготовці майбутніх тренерів-кікбоксерів

Шульга Альона – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Шляхи підвищення цифрової компетентності вчителя початкової школи

Яхно Євгеній – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Нетреба Марина** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Вплив медіа на дітей молодшого шкільного віку



СЕКЦІЯ 4.

**ІНТЕГРАЦІЯ ФОРМАЛЬНОГО І НЕФОРМАЛЬНОГО НАВЧАННЯ У
ВИМІРІ ТВОРЧО ОРІЄНТОВАНОЇ ПАРАДИГМИ НЕПЕРЕРВНОЇ
ОСВІТИ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ НУШ**

Головуючий: професор Гуменюк Ірина

Модератор: доцент Прокоп Інна

доцент Шевчук Кристина

Візманайте Дануте – методист Тракайського центру просвіти (Литва)

Самоосвіта: як конструктивно використати нескінченні можливості набуття нових компетентностей

Гузенко Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, член-кореспондент Академії міжнародного співробітництва з креативної педагогіки (м. Суми, Україна)

Роль самоосвіти та саморозвитку вчителя у контексті неперервної освіти: від традиційних підходів до інноваційних стратегій

Гуменюк Ірина – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Неформальна освіта в контексті україномовної підготовки майбутніх фахівців педагогічної галузі

Канавіна Альона – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Голюк Оксана** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Роль самоосвіти та саморозвитку вчителя НУШ в умовах інтеграції формального і неформального навчання

Коломоєць Галина – кандидат педагогічних наук, старший дослідник, начальник відділу науково-методичного забезпечення підвищення якості освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», (м. Київ, Україна)

Важливість формальної та неформальної освіти для сучасного вчителя нової української школи

Спорняк Аліна – аспірант першого року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (науковий керівник: **Романюк Світлана** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича) (м. Чернівці, Україна)

Готовність майбутнього учителя початкових класів до професійного саморозвитку в умовах неформальної освіти



СЕКЦІЯ 5.

ДЕТЕРМІНАНТИ ПСИХОЛОГО-ЕМОЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Головуючий: професор Гандзілевська Галина

Модератори: доцент Шестобуз Ольга
асистент Шульга Альона

**Škorvagová Eva Mgr. PhD., University of Žilina, Žilina (Slovakia),
Handzilevska Marharyta** - 1st year Bachelor's degree student of the program
«Teaching of English Language and Literature and Citizenship Education»,
University of Žilina, Žilina (Slovakia)

*The problem of preserving the mental health of future teachers in the
Ukrainian-Slovak dimension*

Андрєєва Ярослава – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Психологічна підтримка ментального здоров'я учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану

Дудчак Галина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Профілактика професійного вигорання педагогів як засіб стабілізації психо-емоційного стану.

Каньоса Наталія – кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії та методик дошкільної освіти, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Психологічні аспекти емоційного вигорання педагогів в умовах сучасних викликів

Колтунович Тетяна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Чуйко Галина – кандидат філологічних наук, доцент кафедри психології Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Практики психологічного відновлення у роботі педагога

Новізінська Марія – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Практична психологія» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Нетреба Марина** – кандидат філологічних

наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Поняття співзалежності в сучасній психології та фактори її формування

Осадченко Андрій – учитель біології та географії Кочубіївської гімназії Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області (м. Умань, Україна)

Техніки саморегуляції психоемоційного стану вчителя під час війни

Пасько Катерина – кандидат філософських наук, доцент кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м. Суми, Україна)

Формування психологічної стійкості та резилієнтності у педагогів в умовах воєнного конфлікту

Перепелюк Тетяна – кандидат психологічних наук, професор, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Проблеми та виклики психологічної підтримки учителів початкової школи в умовах військового стану

Поляновська Ольга – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (м. Хмельницький, Україна)

Умови формування стресостійкості вчителів початкової школи

Проценко Анастасія – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (*науковий керівник: Голук Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*) (м. Маріуполь, Україна)

Перспективи розвитку психолого-педагогічної підтримки педагогів в умовах воєнного стану та післявоєнний період

Рассказова Ольга – доктор педагогічних наук, професор Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, керівник Лабораторії СЕН ГО «ЕдКемп Україна» (м. Харків, Україна)

Гринько Вікторія – доктор педагогічних наук, професор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», провідний фахівець ГО «ЕдКемп Україна», **Дрожжина Тетяна** – кандидат педагогічних наук, провідний фахівець ГО «ЕдКемп Україна» (м. Донецьк, Україна)

Соціально-емоційне навчання (сен) як підхід

Стьопін Максим – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Практична психологія» Маріупольського державного університету (*науковий керівник: Нетреба Марина – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*) (м. Маріуполь, Україна)

Психологічні особливості здобувачів вищої освіти в Україні в умовах військового стану

Цуркан Вероніка – студентка 5 курсу спеціальності «Психологія» Національного університету «Острозька академія» (*науковий керівник: Гандзілевська Галина – доктор психологічних наук, професор кафедри психології Національного університету «Острозька академія»*) (м. Острого, Україна)

Наративні практики у контексті підтримки емоційного благополуччя вчителів

Чугай Денис – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (*науковий керівник: Голюк Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*) (м. Маріуполь, Україна)

Стратегії та методи збереження та розвитку психолого-емоційного потенціалу педагогів в умовах воєнного стану: психологічна допомога, самопоміага, методи саморегуляції



СЕКЦІЯ 6.

СТВОРЕННЯ БЕЗБАР'ЄРНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР Й НАЦІОНАЛЬНІ ПРІОРИТЕТИ

Головуючий: професор Демченко Ірина

Модератори: доцент Гордійчук Оксана

асистент Костащук Оксана

Anna Mlynarczuk-Sokolowska – dr., adiunkt, Uniwersytet w Białymstoku (Polska)

Szkolenie przyszłych nauczycieli w polsce do pracy z dziećmi z rodzin migrantów i uchodźców

Diechová Elena PhDr., University of Žilina, Žilina (Slovakia)
Prevention of alcoholism among pupils in the school environment.

Будегай Вікторія – аспірант Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Європейські традиції безбар'єрного спілкування студентів в інклюзивному освітньому середовищі закладу вищої освіти

Гордійчук Оксана – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Підготовка майбутнього педагога НУШ до планування та організації уроку в інклюзивному класі

Григоренко Валерія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії, технологій і методик дошкільної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди (м. Харків, Україна)

Стрес та ресурси: аналіз факторів, що впливають на соціальне здоров'я дошкільників у воєнний період.

Грицюк Лариса – вчитель історії, вчитель-методист, директорка Миколаївської гімназії №29 Миколаївської міської ради Миколаївської області (м. Миколаїв, Україна)

Соціально-емоційне та етичне навчання: з досвіду впровадження

Демченко Ірина – доктор педагогічних наук, професор Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Підготовка майбутніх соціальних педагогів до надання послуги консультування батьків школярів з ОПП

Ковальчук Інна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Безбар'єрний освітній простір – умова забезпечення якості інклюзивної освіти

Красозова Марина – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Голюк Оксана** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Психолого-педагогічні особливості роботи з молодшими школярами в умовах воєнного стану: підтримка емоційного благополуччя

Кучумова Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича) (м. Чернівці, Україна)

Роль батьків у команді супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти

Кушнерик Максим – аспірант Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна)

Європейські традиції психологічної адаптації майбутніх психологів до роботи з молодшими школярами в умовах війни

Лагоша Ганна – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Нетреба Марина** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Роль підтримки з боку вчителів у формуванні позитивного ставлення до навчання

Летенко Анна – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Практична психологія» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Грошовенко Ольга** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Методи та стратегії психологічного супроводу дітей з гіперактивним розладом

Марченко Дар'я – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Нетреба Марина** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Ігрові форми виявлення та регулювання емоцій у дітей старшого дошкільного віку

Митрофанова Тетяна – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Практична психологія» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Грошовенко Ольга** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Психологічний супровід в адаптації першокласників до навчання в умовах воєнного стану

Мосійчук Валентина – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Практична психологія» Маріупольського державного університету (*науковий керівник: Грошовенко Ольга – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету*) (м. Маріуполь, Україна)

Прояви агресивної поведінки дітей молодшого шкільного віку в умовах воєнного стану

Самосійний Ілля – аспірант Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Особливості співпраці учителів, практичних психологів та соціальних працівників в умовах закладу освіти

Сопівник Ірина – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна)

Особливості організації соціально-психологічної реабілітації молодших школярів-переселенців



СЕКЦІЯ 7

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНІ ІНІЦІАТИВИ В РОЗБУДОВІ СИСТЕМИ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА

Головуючий: доктор Філіпчук Наталія

Модератори: доцент Богданюк Антоніна
асистент Величко Ольга

Богданюк Антоніна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Богданюк Василь – студент 4 курсу економічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Шляхи та засоби національно-патріотичного виховання студентської молоді в умовах війни

Богданюк Антоніна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Кобилянський Володимир – викладач кафедри музики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Формування системи цінностей майбутнього педагога засобом українського мистецтва

Богданюк Антоніна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича(м. Чернівці, Україна)

Одовійчук Оксана – студентка 2 курсу факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Підготовки майбутніх педагогів до виховання молодших школярів в умовах освітніх втрат

Величко Ольга – асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Культурна спадщина – як основний вектор виховання ціннісного ставлення молодших школярів до рідного краю

Гайнюк Назарій – здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти педагогічного факультету Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ, Україна)

Національно-патріотичні ініціативи у контексті мовної підготовки здобувача освіти

Демченко Віталій – аспірант Хмельницького національного університету (м. Хмельницький, Україна)

Європейські традиції формування національної ідентичності молодших школярів в умовах війни

Дорож Ірина – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (м. Кам'янець-Подільський, Україна)

Формування духовно-моральних цінностей майбутніх вчителів початкової ланки освіти як пріоритетний напрямок професійного становлення фахівця

Казакова Наталія – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, начальник відділу патріотичного виховання та спорту Департаменту освіти, науки та спорту Міністерства внутрішніх справ України (м. Хмельницький, Україна)

Патріотизм як духовно-моральна цінність особистості педагога

Камбур Андрій – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи, факультет педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецький національний університети імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Молодянова Оксана – магістрантка 510 групи кафедри педагогіки та соціальної роботи факультет педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецький національний університети імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Педагогічні умови формування у студентів соціально-ціннісних орієнтацій

Клізуб Артем – аспірант спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (м. Суми, Україна)

Методологічні засади підготовки фахівців до виховання учнівської молоді в закладах позашкільної освіти

Леонтєв Валерій – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Початкова освіта» Маріупольського державного університету (науковий керівник: **Нетреба Марина** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету) (м. Маріуполь, Україна)

Вплив емпатії на моральний розвиток учнів початкової школи

Маркуляк Лариса – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української літератури, заступник декана з навчально-виховної роботи філологічного факультету ЧНУ ім. Юрія Федьковича (м. Чернівці, Україна)

Проблема національно-культурної ідентичності у творчості Івана Багряного

Мафтин Наталія – доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Методичні аспекти національно-патріотичного виховання на уроках української літератури

Порада Оксана – аспірантка кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна); старший викладач кафедри управління фізичною культурою та спортом Національного університету «Запорізька політехніка» (м. Запоріжжя, Україна)

Емпатія та соціальна відповідальність як ключові складові лідерського виховання в контексті національно-патріотичної освіти

Проценко Ірина – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м. Суми, Україна)

Реалізація принципів національно-патріотичного виховання в системі підготовки майбутнього вчителя

Філіпчук Наталія – доктор педагогічних наук, провідний науковий співробітник, старший науковий співробітник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України (м. Київ, Україна)

Розбудова музейної мережі в контексті національно-патріотичного виховання

