



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІЧНА ЕТИКА»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Початкова освіта
Спеціальність	A3 Початкова освіта
Галузь знань	A Освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Гордійчук Оксана Євгенівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти https://elemed.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky-kafedry/shtatni-pratsivnyky/hordiichuk-oksana-yevhenivna/
Контактний тел.	+380502365926
E-mail:	o.hordiichuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	Онлайн-консультації: вівторок 16.30-17.30 Очні консультації: за попередньою домовленістю

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Педагогічна етика» є вибірковою освітньою компонентою магістерського рівня, спрямованою на підготовку високопрофесійного, морально зрілого вчителя початкових класів, здатного реалізовувати гуманістичні принципи освіти, дотримуватися етичних норм педагогічної діяльності та забезпечувати морально сприятливий освітній простір. Педагогічна етика є складовою професійної культури майбутнього педагога, що визначає його взаємини з учнями, батьками, колегами та суспільством.

Метою навчальної дисципліни є формування у майбутніх учителів початкових класів цілісної системи знань про етичні засади педагогічної діяльності та розвиток професійно-моральних якостей, необхідних для здійснення педагогічної взаємодії на засадах гуманізму, поваги, відповідальності й справедливості.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1.	
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ЕТИКИ	
Тема 1	Педагогічна етика як наука та складова професійної культури вчителя.
Тема 2	Мораль і моральні цінності у педагогічній діяльності.
Тема 3	Етична свідомість і професійна поведінка педагога.
МОДУЛЬ 2.	
ПРАКТИЧНА ЕТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ	

Тема 4	Етика педагогічного спілкування.
Тема 5	Етичні основи взаємодії вчителя початкових класів з батьками та колегами.
Тема 6	Місце і роль вчинку в моральній діяльності вчителя початкових класів.
Тема 7	Професійна відповідальність і моральне самовдосконалення вчителя.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Форми навчання: лекційні заняття спрямовані на засвоєння змістової частини програми курсу; практичні (семінарські) заняття у формі навчальних дискусій, аналізу і розбору педагогічних ситуацій (case study), перегляду та обговорення освітніх етичних відеофрагментів; індивідуальні консультації; самостійна робота студентів із підготовкою творчих проєктів, мінідосліджень, захисту есе та презентацій.

Методи навчання: словесні: евристична бесіда, пояснення, розповідь, коментування та інтерпретація педагогічних ситуацій; практичні методи: аналіз конкретних педагогічних випадків (метод кейсів); моделювання педагогічних ситуацій з моральним вибором, рольові ігри («етичні діалоги», «вчитель і батьки», «етичний конфлікт» тощо), розробка та презентація етичного кодексу вчителя початкових класів; інтерактивні методи: метод «мозкового штурму», групові проєкти й мінітренінги, портфоліо «Мій шлях морального становлення як педагога»; рефлексивні та дослідницькі методи: етичне есе, мікродослідження з педагогічної етики; метод моральної дилеми (аналіз варіантів морального вибору).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування (у тому числі онлайн), участь у дискусіях, виконання творчих та практичних завдань, мінідослідження, портфоліо, усні або письмові модульні контрольна роботи.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwb/polozhennia-chnu-pro>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

- **Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського** [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 15.10.2025).
- **Освітній портал «Нова українська школа»** [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://nus.org.ua> (дата звернення: 15.10.2025).
- **UNESCO. *Teacher Ethics Guidelines*** [Electronic resource]. — Mode of access: <https://unesdoc.unesco.org> (accessed: 15.10.2025).
- **OECD. *Teaching and Learning International Survey (TALIS)*** [Electronic resource]. — Mode of access: <https://www.oecd.org/education/talis> (accessed: 15.10.2025).

*Детальна інформація щодо вивчення курсу
«Педагогічна етика»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*