

ЗВІТ ПРО НАУКОВУ РОБОТУ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ ТА МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗА 2024 р.

Кафедральна тема: «ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ»

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Романюк С.З.

Термін виконання – 2021-2025 рр.

Кількість виконавців – 370 (з них 18 штатних співробітників, з яких: 2 доктори наук, професори, 14 кандидатів наук, 1 доктор філософії, 1 асистент, 352 студентів)

2. НАУКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ, ОТРИМАНІ ПРИ ВИКОНАННІ ТЕМИ У ЗВІТНОМУ РОЦІ

Етап НДР:

Міжнародна співпраця як фактор модернізації педагогічної освіти та підготовки фахівців у Європейському просторі вищої освіти і науки

Проблематика дослідження:

Аналіз досвіду міжнародної співпраці в галузі педагогічної освіти і професійної підготовки фахівців у Європейському просторі вищої освіти і науки.

Мета і основні завдання НДР на звітний рік

Мета: З'ясувати роль міжнародної співпраці як фактора розвитку педагогічної освіти і підготовки фахівців у системі вищої освіти України.

Завдання, які вирішувались: активна участь у міжнародних і всеукраїнських наукових заходах, таких як конференції, симпозіуми, тематичні семінари та «круглі столи», присвячені актуальним проблемам модернізації професійної підготовки фахівців у контексті інтеграційних процесів у Європейському просторі вищої освіти і науки; розроблення навчально-методичних посібників, а також підготовка наукових і науково-методичних публікацій викладачами відповідно до наукової тематики кафедри; впровадження результатів науково-дослідної діяльності у процес підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» та у програми підвищення кваліфікації вчителів початкових класів Чернівецької області.

Наукові результати виконання НДР

Згідно мети та завдань наукової проблеми дослідження кафедри вивчався досвід міжнародної співпраці в галузі педагогічної освіти і професійної підготовки фахівців у Європейському просторі вищої освіти і науки, функціонально-структурна модель розширення міжнародної співпраці в галузі вищої освіти. На цьому етапі здійснено аналіз ключових аспектів міжнародної співпраці в контексті модернізації педагогічної освіти; вивчено досвід взаємодії закладів вищої освіти України з

європейськими партнерами, а також проаналізовано основні механізми інтеграції України до Європейського простору вищої освіти і науки. У рамках дослідження уточнено сутність таких понять, як «міжнародна співпраця», «європейський простір вищої освіти», «академічна мобільність», «інтернаціоналізація освіти», «європейські стандарти якості освіти», «професійна компетентність у контексті міжнародної співпраці».

Визначено стратегічні пріоритети розвитку міжнародної співпраці в педагогічній освіті, серед яких – інтеграція сучасних європейських підходів до освітнього процесу, імплементація програм подвійних дипломів, участь у спільних дослідницьких проєктах, посилення академічної мобільності студентів та викладачів. Обґрунтовано значення міжнародної співпраці як важливого інструмента формування інноваційних підходів у професійній підготовці фахівців, розвитку конкурентоспроможності випускників українських закладів вищої освіти, а також підвищення якості педагогічної освіти відповідно до європейських стандартів.

Результати дослідження впроваджено в освітній процес:

- оновлення, розробка та впровадження навчальних курсів для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів: «Загальні основи педагогіки та історія її розвитку», «Теорія та методика навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі», «Дидактика», «Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі», «Теорія та методика навчання технологічної освітньої галузі», «Методика навчання математичної освітньої галузі», «Управління в системі освіти», «Методика навчання української мови як державної в школах з мовами навчання національних меншин», «Сучасні інформаційні технології в діяльності вчителя початкових класів», «Етнопедагогіка України», «Робота вчителя в пришкольних оздоровчих таборах», «Співпраця вчителя з шкільним психологом», «Формувальне оцінювання в початковій школі», «Профілактика та корекція відхилень поведінки», «Технологія LEGO в початковій освіті», «Коучінг в освіті», «Педагогічна психологія», «Теорія та методика виховання», «Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова)», «Теорія та методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (літературне читання)», «Теорія та методика навчання мистецької освітньої галузі», «Теорія та методика навчання природничої освітньої галузі», «Технологія інтегрованого навчання в початковій школі ("Я досліджую світ")», «Педагогіка партнерства та лідерства», «Педагогічні технології у початковій школі», «Основи педагогічної майстерності та творчості вчителя», «Освітні технології та інновації в початковій школі», «Основи інклюзивної педагогіки», «Методична робота в професійній діяльності вчителя початкових класів», «Вступ до педагогічної професії», «Психолого-педагогічна діагностика в роботі вчителя початкових класів», «Практикум роботи з дитячою книгою», «Методика навчання інформатичної освітньої галузі», «Організація навчально-виховного процесу у ГПД», «Діяльнісний підхід у НУШ», «Основи педагогічних досліджень», «Організація дослідницької діяльності молодших школярів»,

«Підвищення кваліфікації та сертифікації вчителя НУШ», «Організація дозвілєво-ігрової діяльності молодших школярів», «»(ОР «Бакалавр»);

«Психологія професійної діяльності вчителя початкових класів»
«Технологія інклюзивного навчання у початковій школі», «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність», «Актуальні проблеми початкової освіти», «Цифрова та медійна грамотність в освітньому процесі початкової школи», «Методична культура вчителя початкової школи», «Культура фахового мовлення вчителя», «Лідерський потенціал та академічна свобода вчителя Нової української школи», «Особливості та профілактика професійного вигорання», «Забезпечення якості освіти». «Педагогічна акмеологія», «Нові підходи до навчання мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі», «Актуальні питання у навчанні математичної освітньої галузі в початковій школі», «Інноваційні підходи до вивчення технологічної та мистецької освітніх галузей у початковій школі», «Технології навчання інтегрованого курсу "Я досліджую світ" у початковій школі», «Технологія розвитку критичного мислення молодших школярів», «Організація освітнього середовища в НУШ», «Комп'ютерна графіка та анімація», «Організація та режисура виховних заходів» (ОР «Магістр»).

- підготовка та публікація навчальних, навчально-методичних посібників та методичних рекомендацій (список додається);

- за результатами IV етапу наукового дослідження проблематики кафедри:

затверджено тему кандидатської дисертації аспіранта кафедри педагогіки та методики початкової освіти Коваленку Андрію Олександровичу «Формування соціальних і духовно-моральних якостей учнівської молоді засобами іншомовної дистанційної освіти»/ наук. керівник – проф.Романюк С.З.

виконання дослідження в межах теми «Професійний саморозвиток майбутніх учителів початкових класів в умовах неформальної освіти» аспіранта II року навчання Спорняк А.В. / наук. керівник – проф.Романюк С.З.

- проведення навчальних занять із слухачами курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, семінарів і тренінгів у рамках реалізації положень Концепції «Нова українська школа» з педагогами-практиками м.Чернівці і Чернівецької області.

Науково-дослідна робота викладачів кафедри:

Підготовлено:

статей – 22;

тези доповідей на конференціях – 24, з них – матеріалів міжнародних наукових конференцій - 16; матеріали всеукраїнських конференцій - 6; матеріалів закордонних конференцій - 2; публікації у студентських конференціях – 44, з них 32 – матеріали студентської конференції Чернівецького національного університету; підручників – 0; навчальних методичних посібників – 6; методичних рекомендацій - 4; статей у закордонних монографіях – 0.

Зв'язок наукової роботи викладачів кафедри із освітнім процесом:

відповідність тематики магістерських робіт науковій тематиці кафедри:

денна форма навчання:

•Іванська Вікторія Русланівна: «Формування у молодших школярів пізнавального інтересу до вивчення математики шляхом використання STEM-технологій.» (наук. керівник асист. Нікула Н.В.);

•Воробець Олександра Валеріївна: «Використання математичних квестів в освітньому процесі початкової школи як засіб подолання освітніх втрат» (наук. керівник доц. Прокоп І.С.);

•Крехович Анна-Марія Андріївна: «Розвиток дослідницьких навичок молодших школярів у роботі над літературним твором» (наук. керівник проф. Романюк С.З.);

•Магура Альбіна Дмитрівна: «Формування медійної грамотності молодших школярів в освітньому процесі початкової школи» (наук. керівник асист. Шульга А.В.);

•Мацьопа Оксана Дмитрівна: «Формування підприємницької компетентності молодших школярів» (наук. керівник доц. Мафтин Л.В.);

•Москаль Настасія Михайлівна: «Особливості педагогічної підтримки молодших школярів на уроках мистецтва засобами арт-терапії» (наук. керівник доц. Предик А.А.);

•Пастушок Іван Леонідович: «Формування у молодших школярів мотивації до здорового способу життя засобами хореографії» (наук. керівник доц. Бигар Г.П.);

•Петруняк Богдан Дмитрович: «Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів в освітньому процесі початкової школи» (наук. керівник доц. Піц І.І.);

•Писарюк Ганна Володимирівна: «Формування естетичної культури учнів початкових класів на уроках образотворчого мистецтва засобом аплікації» (наук. керівник доц. Шестобуз О.С.);

•Романович Анна Романівна: «Психолого-педагогічний супровід дітей з функціональними мовленнєвими труднощами в умовах інклюзивного навчання» (наук. керівник доц. Гордійчук О.Є.);

•Шарабуряк Марія Іванівна: «Формування комунікативної культури молодших школярів засобами інтерактивних технологій» (наук. керівник асист. Костащук О.І.);

•Штефанюк Юлія Іванівна: «Особливості особистісного самоствердження молодших школярів в умовах інтегрованого навчання» (наук. керівник проф. Іванчук М.Г.).

заочна форма навчання:

•Балахонова Анна Олександрівна: «Формування духовності молодших школярів в умовах соціально-виховуючого середовища початкової школи» (наук. керівник доц. Шевчук Х.Д.);

•Баліцька Катерина Вікторівна «Формування сприятливого освітнього середовища в початкових класах закладу загальної середньої освіти» (наук.керівник асист.Нікула Н.В.);

•Барбюк Настя Валеріївна: «Розвиток медіаграмотності молодших школярів засобами інтернет-мережі» (наук. керівник асист. Шульга А.В.);

•Богданюк Штефанія Василівна: «Використання у роботі з молодшими школярами інструментів саморегуляції» (наук. керівник доц. Бигар Г.П.);

•Бомпа Флоріна-Лорідана Сорінівна: «Особливості соціалізації учнів Нової української школи засобами театрального мистецтва» (наук. керівник доц. Предик А.А.);

•Браткевич Катерина Василівна: «Виховання емоційної культури дітей молодшого шкільного віку в процесі вивчення природничої осітньої галузі» (наук. керівник доц. Шевчук Х.Д.);

•Булезюк Любов Михайлівна: «Формування здатності до оцінювання власних вчинків у дітей з особливими освітніми потребами засобами соціальних історій» (наук. керівник доц. Гордійчук О.Є.);

•Ватащук Марина Василівна: «Формування мотивації навчання молодших школярів на уроках української мови» (наук. керівник асист. Костащук О.І.);

•Волощук Олеся Олексіївна: «Моделювання проблемних ситуацій уроку як засіб розвитку продуктивного мислення молодших школярів» (наук. керівник доц. Прокоп І.С.);

•Гавлюк Францішка Людвигівна: «Профілактика кібербулінгу в роботі з молодшими школярами» (наук. керівник доц. Мафтин Л.В.);

•Гапей Ольга Степанівна: «Реалізація ергономічного підходу в навчальному процесі початкової школи» (наук. керівник доц. Предик А.А.);

•Гафу Ніколета Радівна: «Формування лідерських навичок у молодших школярів як чинника підвищення їх соціальної компетентності» (наук. керівник доц. Піц І.І.);

•Гнатюк Анастасія Василівна: «Використання здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі початкової школи» (наук. керівник доц. Бигар Г.П.);

•Гончарюк Марія Анатоліївна: «Розвиток лідерських якостей молодших школярів у процесі навчання» (наук. керівник проф. Романюк С.З.);

•Гуцуляк Аліна Миколаївна: «Формування ціннісного самоставлення молодших школярів у процесі навчальної діяльності» (наук. керівник асист. Маковійчук О.В.);

•Двірничук Ольга Іванівна: «Превентивне виховання молодших школярів» (наук. керівник доц. Мафтин Л.В.);

- Дроздик Наталія Вікторівна: «Вивчення державної символіки України в освітньому процесі сучасної початкової школи» (наук. керівник доц. Мафтин Л.В.);
- Дутчак Богдана Миронівна: «Імплементація інфомедійної грамотності молодших школярів на уроках мовно-літературної освітньої галузі» (наук. керівник проф. Романюк С.З.);
- Запотічна Христина Дмитрівна: «Впровадження ненасильницького спілкування в освітньому процесі сучасної початкової школи» (наук. керівник доц. Мафтин Л.В.);
- Івоняк Людмила Ярославівна: «Організація ігрової діяльності молодших школярів на уроках образотворчого мистецтва у процесі вивчення кольорознавства» (наук. керівник доц. Шестобуз О.С.);
- Карапко Марія Олександрівна: «Формування у молодших школярів інтересу до читання засобами квест технологій» (наук. керівник доц. Піц І.І.);
- Кобеля Маріана Долівна: «Формування самооцінки молодших школярів у процесі спільної проєктно-технологічної діяльності» (наук. керівник асист. Маковійчук О.В.);
- Ковалюк Марина Іванівна: «Педагогічні умови впливу дитячої субкультури на процес соціалізації молодшого школяра» (наук. керівник доц. Предик А.А.);
- Константинюк Роксолана Іванівна: «Організація корекційно-спрямованого навчання в інклюзивному класі» (наук. керівник доц. Гордійчук О.Є.);
- Костюк Ніколета Миколаївна: «Особливості організації дослідницької діяльності молодших школярів на уроках літературного читання» (наук. керівник доц. Піц І.І.);
- Кофлер Богдана Василівна: «Формування математичної компетентності першокласників за допомогою дидактичного матеріалу «Палички Кюїзенера»» (наук. керівник доц. Прокоп І.С.);
- Кочерган Ганна Дмитрівна: «Використання казкотерапії в процесі вивчення молодшими школярами природничої освітньої галузі» (наук. керівник доц. Шевчук Х.Д.);
- Кудрявцева Світлана Юріївна: «Організація корекції результатів навчання молодших школярів у процесі вивчення початкового курсу математики» (наук. керівник доц. Прокоп І.С.);
- Кушнір Віта Володимирівна: «Реалізація принципу дитиноцентризму в освітньому процесі початкової школи» (наук. керівник доц. Бигар Г.П.);
- Навізівська Ірина Іванівна: «Розвиток практичних умінь молодших школярів з вивчення натюрморту на уроках образотворчого мистецтва» (наук. керівник доц. Шестобуз О.С.);
- Палагнюк Тетяна Валеріївна: «Формування резилієнтності молодших школярів» (наук. керівник доц. Шевчук Х.Д.);
- Пасічна Софія Іванівна: «Використання інтерактивних онлайн-ресурсів на уроках математики у початковій школі» (наук. керівник асист. Нікула Н.В.);

- Петрашук Тетяна Анатоліївна: «Педагогічні умови виховання толерантності учнів молодшого шкільного віку в полікультурному середовищі» (наук. керівник доц. Предик А.А.);
- Попеску Ірина Миколаївна: «Розвиток логічного мислення молодших школярів шляхом застосування дидактичних ігор на уроках математики» (наук. керівник асист. Нікула Н.В.);
- Продан Ангеліна Георгіївна: «Формування цифрової грамотності молодших школярів шляхом використання мультимедійних засобів» (наук. керівник асист. Шульга А.В.);
- Рибак Каріна Олександрівна: «Використання LEGO-технології для формування в молодших школярів поняття дробу» (наук. керівник асист. Нікула Н.В.);
- Саранчук Михаела Маринівна: «Особливості організації освітнього середовища Нової української школи засобами партнерської взаємодії» (наук. керівник доц. Піц І.І.);
- Серебрянська Олена Сергіївна: «Розвиток навичок діалогічної взаємодії у дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання» (наук. керівник доц. Гордійчук О.Є.);
- Соколовська Анна Ігорівна: «Формування медіакомпетентності молодших школярів засобами інноваційних технологій навчання (поправила)» (наук. керівник асист. Костащук О.І.);
- Тимочко Света Іванівна: «Використання LEGO технологій на інтерактивних уроках в початковій школі» (наук. керівник асист. Шульга А.В.);
- Токарюк Ольга Євгенівна: «Формування умінь працювати з інформацією на уроках математики у початковій школі» (наук. керівник доц. Прокоп І.С.);
- Топор Тетяна Дмитрівна: «Розвиток орфоепічних навичок молодших школярів в умовах полікультурного середовища» (наук. керівник проф. Романюк С.З.);
- Туряк Богдана Дмитрівна: «Організація творчої діяльності на уроках образотворчого мистецтва в початкових класах з використанням пластичних матеріалів» (наук. керівник доц. Шестобуз О.С.);
- Чегрен Ольга Петрівна: «Формування соціально-комунікативної активності молодших школярів в контексті освітньої парадигми НУШ» (наук. керівник асист. Костащук О.І.);
- Чернолюк Марія Олександрівна: «Виховання особистісних якостей молодших школярів у позаурочній діяльності» (наук. керівник проф. Іванчук М.Г.);
- Черняк Валерія Василівна: «Вивчення молодшими школярами природничої освітньої галузі засобами усної народної творчості» (наук. керівник доц. Шевчук Х.Д.);
- Юрійчук Юлія Вікторівна: «Формування ініціативності та підприємливості молодших школярів на уроках дизайну і технологій» (наук. керівник асист. Маковійчук О.В.);

•Горобець Крістіна Костянтинівна «Розвиток інтонаційної компетентності молодших школярів на уроках літературного читання» (наук.керівник Піц І.І.)

• для читання лекцій, проведення семінарських занять використовуються такі навчальні посібники та методичні рекомендації:

1. Бигар Г.П. Психолого-педагогічна діагностика в роботі вчителя початкових класів. Методичні рекомендації. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2024. 47с.

2. Мафтин Л.В. Профілактика булінгу та різних проявів насильства в роботі з молодшими школярами: метод. реком. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2024. 64 с.

3. Шевчук К.Д. Технологія розвитку критичного мислення молодших школярів: методичні рекомендації. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2024. 44 с.

4. Шевчук К.Д. Організація дослідницької діяльності молодших школярів. Методичні рекомендації. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2024 56 с.

5. Захарійчук М., Іванчук М. Українська мова та читання: навч. посібн. для 2 кл. закл. загальн. середн. освіти (у 6-ти частинах): Частина 1 /Київ: Грамота, 2024. 80 с.

6. Захарійчук М., Іванчук М. Українська мова та читання: навч. посібн. для 2 кл. закл. загальн. середн. освіти (у 6-ти частинах): Частина 2. Київ: Грамота, 2024. 128 с.

7. Захарійчук М., Іванчук М. Українська мова та читання: навч. посібн. для 2 кл. закл. загальн. середн. освіти (у 6-ти частинах): Частина 3 /Київ: Грамота, 2024. 128 с.

8. Захарійчук М., Іванчук М. Українська мова та читання: навч. посібн. для 2 кл. закл. загальн. середн. освіти (у 6-ти частинах): Частина 4/ Київ: Грамота, 2024. 128 с.

9. Захарійчук М., Іванчук М. Українська мова та читання: навч. посібн. для 2 кл. закл. загальн. середн. освіти (у 6-ти частинах): Частина 5 / Київ: Грамота, 2024. 80 с.

10. Захарійчук М., Іванчук М. Українська мова та читання: навч. посібн. для 2 кл. закл. загальн. середн. освіти (у 6-ти частинах): Частина 6 / Київ: Грамота, 2024. 96 с.

3. НАУКОВІ ДОСЯГНЕННЯ ЗА ЗВІТНИЙ РІК

3.1 Захищені дисертації за 2024 р. - 0

3.2 РОБОТА АСПІРАНТУРИ, ДОКТОРАНТУРИ:

При кафедрі діє аспірантура зі спеціальності спеціальність 011 «Освітні/педагогічні науки»;

Впродовж звітнього періоду на кафедрі

- кількість кандидатських дисертацій, рекомендованих до захисту – 0;
- кількість захищених кандидатських дисертацій – 0;
- кількість захищених докторських дисертацій – 0.
- кількість докторських дисертацій, поданих до захисту – 0;

4. ІНШІ ФОРМИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ:

4.1 Робота в спеціалізованих вчених, експертних радах, методичних комісіях МОНУ:

проф. Іванчук М.Г.:

- Член спеціалізованої вченої ради Д 26.053.10 в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова по захисту кандидатських та докторських дисертацій зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія;

проф. Романюк С.З.

- Член науково – методичної комісії сектору фахової передвищої освіти Науково – методичної ради Міністерства освіти і науки України.
- Член фахової комісії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки ОНП Освітні, педагогічні науки для проведення вступних випробувань до аспірантури (наказ 37-асп. від 29.07.2024 р.).
- Член спеціалізованої вченої ради Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії з присудження наукового ступеня доктора наук (з 2023 року).

4.2. Члени редколегій наукових видань

проф. Романюк С.З.

- Член наукової ради журналу «Studia Gdanskie. Wzje i rzeczywistosc» Гданської вищої школи гуманістичної (Польща).
- Член редакційної колегії фахового журналу «Гірська школа Українських Карпат» (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).

проф. Іванчук М.Г.:

- Член редакційної колегії журналу «Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки»

4.3 Рецензування, опонування та керівництво дисертацій:

Проф. Романюк С.З.

керівництво дисертаціями:

• *затверджено тему кандидатської дисертації* аспіранта кафедри педагогіки та методики початкової освіти Коваленку Андрію Олександровичу «Формування соціальних і духовно-моральних якостей учнівської молоді засобами іншомовної дистанційної освіти»/ наук. керівник – проф.Романюк С.З.

• дисертаційне дослідження аспіранта кафедри Спорняк А.В. на тему: «Професійний саморозвиток майбутніх учителів початкових класів в умовах неформальної освіти» – 011 «Освітні, педагогічні науки»

Проф. Федірчик Т.Д.

керівництво дисертаціями:

• кандидатська дисертація Білоус О.В. на тему: «Формування рефлексивної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі професійного становлення в закладах вищої освіти» – 011 «Освітні, педагогічні науки» (здобувач кафедри перебуває у академічній відпустці).

4.4 Редагування монографій, підручників, посібників, наукових журналів і т.п.:

проф. Іванчук М.Г.

рецензування:

- Здійснювала експертизу поданих матеріалів (статей) до журналу «Науковий часопис» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки», як член редакційної колегії науково-методичного видання.

проф. Романюк С.З.

Член оргкомітету:

- Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні проблеми української освіти», присвяченої пам'яті професора Василя Хруща, 23 жовтня 2024 р.м. Івано-Франківськ.

доц. Предик А.А.

Член оргкомітету:

• V Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи» (Education for the XXI century: challenges, problems, prospects 26 грудня 2023 року) м.Суми.

▪ X Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін» (Innovative development of higher education: global, european and national dimensions of change 26 квітня 2024 року Суми. СумДПУ імені А. С. Макаренка 2024.

▪ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників «Інновації в науці: сучасний вимір» 04 квітня 2024 року (м.Суми).

ас. Дідух В.В.

- Членкиня організаційного комітету III Міжнародної науково практичної конференції «Молодіжна наука заради миру та розвитку» (14-15 грудня 2024 року)

4.4 Співпраця зі школами, гімназіями і т.п.:

- Кафедра співпрацює з Чернівецьким ліцеєм № 20 Чернівецької міської ради, Чернівецьким ліцеєм № 7 Чернівецької міської ради, Чернівецьким ліцеєм № 8 імені Тараса Григоровича Шевченка Чернівецької міської ради, Чернівецьким ліцеєм №16 ім. Ю. Федьковича Чернівецької міської ради, Чернівецьким ліцеєм № 19 імені Ольги Кобилянської Чернівецької міської ради, Чернівецьким ліцеєм № 5 "Оріяна" Чернівецької міської ради, Чернівецькою гімназією № 9 Чернівецької міської ради, Чернівецьким ліцеєм № 22 імені Антона Кохановського Чернівецької міської ради, Чернівецькою загальноосвітньою школою I-III ступенів №1 Чернівецької міської ради, Коровійським ліцеєм Чернівецької міської ради, Годилівським закладом загальної середньої освіти I-III ступенів Великокучурівської сільської ради Чернівецького району Чернівецької області, Відділом освіти, культури, молоді та спорту Великокучурівської сільської ради Чернівецького району Чернівецької області, Українською школою «СЕРДЕНЬКО» імені Василя Стуса (м. Атверпен, Бельгія), Початковою школою № 8 ім. Лесі Українки з українською мовою навчання в м. Бартошице, Польща.

4.5 Заходи, що здійснювалися спільно з науковими установами НАНУ і галузевими академіями наук України, ЗВО України та іншими освітніми установами.

Кафедра підтримує тісні творчі зв'язки з науковими установами Академії педагогічних наук України (Інститут проблем виховання, Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих, Інститут вищої освіти), Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Національним педагогічним університетом імені М.Драгоманова, Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, Вінницьким державним педагогічним університетом імені М.Коцюбинського, Прикарпатським національним університетом імені В.Стефаника, Творчою навчально-науковою лабораторією «Гірська школа Українських Карпат» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Тернопільським національним університетом імені В.Гнатюка, Переяслав-Хмельницьким державним педагогічним університетом ім. Г.Сковороди, Рівненським державним гуманітарним університетом, Кам'янець – Подільським національним університетом імені Івана Огієнка, Чернівецьким інститутом післядипломної педагогічної освіти, Національним університетом «Острозька академія», Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності, Чернівецькою філією державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, Мукачівським державним університетом, Комунальною

установою «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників», Волинським національним університетом імені Лесі Українки, Національним університетом «Львівська політехніка», Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка, Коломийським педагогічним фаховим коледжем.

4.5.1 III Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Актуальні проблеми професійної підготовки педагогів: національний та євроінтеграційний вимір» (21 травня 2024 року)

Організатори:

• **Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (кафедра педагогіки та методики початкової освіти)** завідувач кафедри докт. пед. наук. проф. Романюк Світлана Захарівна

Співорганізатори:

• Міністерство освіти і науки України
• Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

• Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
• Національний університет «Львівська політехніка»
• Волинський національний університет імені Лесі Українки
• Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

• Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

• Київський університет імені Бориса Грінченка
• Маріупольський державний університет
• ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

• Рівненський державний гуманітарний університет
• Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
• Світова Координаційна Виховно-Освітня Рада Світового Конгресу Українців(Канада)

- ВШТІП Академія прикладних наук (Польща)
- Гданська Вища школа гуманістична (Польща)
- Сучавський університет імені Штефана Чел Маре (Румунія)
- Університет міжнародного бізнесу ISM (Словачія)
- Арієльський університет (Ізраїль)
- Університет Західної Македонії (Греція)

Науково-дискусійні платформи:

1. Фахова підготовка майбутніх педагогів у контексті євроінтеграційних змін та освітніх трансформацій.

2. Інтернаціоналізація в системі професійного розвитку педагога: нові виклики та можливості.
3. Інноваційні освітні практики у підготовці майбутніх учителів початкових класів у ЗВО: досвід України та зарубіжжя.
4. Інтеграція формального і неформального навчання у вимірі творчо орієнтованої парадигми неперервної освіти сучасного вчителя НУШ
5. Детермінанти психолого-емоційного потенціалу особистості педагога в умовах воєнного стану.
6. Створення безбар'єрного освітнього простору та психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти в умовах війни: Європейський вимір і національні пріоритети.
7. Національно-патріотичні ініціативи в розбудові системи цінностей майбутнього педагога.

4.5.2. V міжнародна науково-практична конференція «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо виховний потенціал української вишиванки», присвяченої всесвітньому дню вишиванки (16-17 травня, 2024)

Організатори:

- Національна академія педагогічних наук України

Співорганізатори:

- Інститут педагогіки НАПН України
- Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
- Міжнародний інститут освіти, культури та зв'язків з діаспорою
- Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
- Ізмаїльський державний гуманітарний університет
- Полтавський національний педагогічний університет імені Володимира Короленка
- Кам'янець-Подільський національний педагогічний університет імені Івана Огієнка
- **Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**
- Дрогобицький педагогічний університет імені Івана Франка
- Світова координаційна освітньо-виховна рада Світового Конгресу Українців
- Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
- Асоціація науково-дослідних, навчально-методичних лабораторій педагогічних закладів вищої освіти України

Наукові секції:

1. Українська вишиванка: історія, символіка та регіональні особливості
2. Соціокультурні виміри українських національних символів в умовах воєнної доби

3. Формування етнокультурної компетентності здобувачів освіти
4. Вишита сорочка - символ утвердження українства у світі
5. Патріотичне виховання засобами народного мистецтва в адаптивному освітньому просторі
6. Національно-патріотичний компонент у змісті підготовки майбутнього вчителя Нової української школи

4.5.3. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих дослідників «Інновації в науці: сучасний вимір», 4 квітня 2024 р., м. Суми.

Організатори:

- КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Співорганізатори:

- Міністерство освіти і науки України
- Департамент освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації
- КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
- Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
- Житомирський державний університет імені Івана Франка
- Запорізький національний університет
- Мукачівський державний університет
- Національний університет біоресурсів і природокористування України
- Національний університет «Чернігівська політехніка»
- Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
- Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
- Сумський державний університет
- Сумський національний аграрний університет
- Український державний університет імені Михайла Драгоманова
- Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
- Херсонський факультет Одеського державного університету внутрішніх справ
- Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
- **Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**
- Казахський національний університет імені аль-Фарабі (Алмати, Казахстан)
- Gdacska Wyższa Szkoła Humanistyczna (Gdansk, Polska)
- University of Cape Coast (Cape Coast, Ghana)

Інтерактивні дискусійні платформи:

1. «Суспільні та гуманітарні виміри інновацій».
2. «Стратегії успіху: інновації у бізнесі, економіці та менеджменті».
3. «Технологічні виклики та можливості у глобальному світі».

4.5.4 IV Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА В ДІЇ: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕТОДИК НАВЧАННЯ ТА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ» (16 травня 2024 року)

Організатори

- Рівненський державний гуманітарний університет
- Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

Співорганізатори:

- Інститут педагогіки НАПН України
- Волинський національний університет імені Лесі Українки
- Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка
- Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка;
- Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»;
- **Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;**
- КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»;
- ВСП Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ;

Наукова проблематика конференції:

1. Інноваційні трансформації в сучасній початковій освіті.
2. Забезпечення технологічності методик навчання інтегрованих курсів і дисциплін освітніх галузей 1–4 класів.
3. Фахова підготовка майбутніх учителів початкових класів у контексті реформування освіти.
4. Наступність дошкільної, початкової і середньої ланки освіти НУШ.
5. Інтеграція новітнього зарубіжного досвіду в процес освітньої підготовки здобувачів дошкільної, початкової, середньої, вищої освіти.
6. Стан і перспективи розвитку неперервної освіти в умовах війни.
7. Varia.

4.5.5 X Міжнародної науково-практичної конференції «ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ: ГЛОБАЛЬНИЙ, ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ВИМІРИ ЗМІН» INNOVATIVE DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION: GLOBAL, EUROPEAN AND NATIONAL DIMENSIONS OF CHANGE (26 квітня 2024 року)

Організатори:

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка

Співорганізатори:

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Інститут педагогіки НАПН України

Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна
НАПН України
Українська асоціація дослідників освіти
Сумська обласна державна адміністрація
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Інтерактивні дискусійні платформи:

Платформа 1. Трансформація вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри.

Платформа 2. Інклюзивне освітнє середовище: глобальний, європейський та національний контекст.

Платформа 3. Трансверсальний підхід у підготовці здобувачів вищої освіти.

4.5.6. Сертифікація вчителів ЗЗСО (в рамках співпраці з Державною службою якості освіти) (березень 2024 р.)

Експерти: доц. Бигар Г.П., доц. Прокоп І.С., доц. Піц І.І., доц. Шевчук К.Д. (Наказ Державної служби якості освіти №01-10/101 від 28.03.2024 р.)

4.5.7. Організація та проведення курсів підвищення кваліфікації для учителів початкових класів м. Чернівці та Чернівецької області (25.03.- 03.04. 2024 р.; 10.06.- 17.06.2024 р.).

Програма підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти за акредитованою спеціальністю 013 Початкова освіта Тема **«Векторне подолання освітніх втрат: інклюзія, психологічна підтримка, інноваційні технології»**

Тематика лекційно-практичних занять та визначені викладачі для їх проведення:

Іванчук М.Г. - «Психолого-педагогічні особливості подолання шкільної тривожності у молодших школярів у процесі формування універсальних навчальних умінь»;

Бигар Г.П. - «Використання здоров'язберезувальних технологій в освітньому процесі початкової школи», «Особливості використання у роботі з молодими школярами інструментів саморегуляції»;

Гордійчук О.Є. - «Психологопедагогічний супровід учнів інклюзивного класу»;

Шевчук К.Д. - «Особливості використання на уроках ЯДС анімаційних засобів навчання», «Казкотерапія та особливості її використання в освітньому процесі»;

Предик А.А. - «Методичні підходи до електронного документоведення в сучасній початковій школі (на прикладі роботи з

електронним журналом)», «Особливості психологічної підтримки молодшого школяра засобами арт-терапії»;

Мафтин Л.В., - «Агресивні реакції учнів молодшого шкільного віку та шляхи їх корекції»;

Величко О.І. - «Індивідуалізація навчання як умова подолання освітніх втрат»;

Дідух В.В. - «Використання штучного інтелекту в роботі вчителя»; «Техніки заземлення як допомога для стабілізації психологічного стану дітей молодшого шкільного віку під час освітнього процесу».

4.5.8. 28 березня 2024 року відбувся **науково-практичний семінар «Актуальні проблеми професійного розвитку вчителів початкових класів: можливості, виклики та перспективи»**, організаторами якого стали кафедра педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (завідувачка - доктор педагогічних наук, професор. Світлана Романюк) та комунальна установа «Глибоцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» (директорка – Олеся Панчук), на базі якого й відбувся захід.

У рамках співпраці зі стейкхолдерами, учителями початкових класів та завучів Старововчинецького, Димківського, Чагорського, Глибоцького ліцеїв, Йорданештської гімназії обговорено актуальні проблеми професійного становлення й розвитку вчителя НУШ, учасники заходу обмінялися думками щодо інноваційних підходів (форми, методи, засоби) до забезпечення якості підготовки майбутнього фахівця, нових ролей педагога в епоху змін, особливостей комунікативної взаємодії суб'єктів педагогічного процесу в освітньому середовищі.

4.5.9. У рамках виконання науково-дослідної роботи **«Розвиток освіти в регіоні в сучасних умовах»** (на прикладі Чернівецької області) за сприяння Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (Чернівецька філія); Комунальної установи « Хотинський центр професійного розвитку педагогічних працівників» Хотинської міської ради; Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області – кафедра педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи (завідувач кафедри Світлана РОМАНЮК) долучилася до Всеукраїнського майстер- класу «Сміливість бути Україною. Реалізація ідей текстоцентризму та міжпредметної інтеграції на уроках мовно-літературної галузі: концепт, інструменти реалізації, практичні кейси». Учасники заходу розглянули актуальні завдання розвитку, вдосконалення й підвищення професійної майстерності в умовах

реалізації Концепції Нової української школи; долучилися до практичної майстерки та кейсів щодо реалізації компетентісного підходу засобами текстоетризму на уроках мовно-літературної галузі.

5. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО:

- кафедра підтримує тісні творчі зв'язки зарубіжними навчальними закладами – Гданською Вищою школою гуманістичною м.Гданськ (Польща), Сучавським університетом імені Штефан чел Марє (Румунія), ВШТІП Академією прикладних наук, м. Познань (Республіка Польща).

6. КОНФЕРЕНЦІЇ, СЕМІНАРИ, ЩО ПРОВОДИЛИСЯ НА КАФЕДРІ:

6.1 Науковий семінар на тему: «Педагогічна відповідальність, доброчесність та культура спілкування вчителя початкових класів»

Доповідач доц. Шестобуз О.С. (19.03.2024р.)

Проблемні питання семінару:

- поглиблення знань з академічної доброчесності, зокрема: цінностей та принципів академічної доброчесності, видів порушень академічної доброчесності з акцентом на запобіганні академічному плагіату,
- виокремлення та характеристика видів стилів цитування.
- обґрунтування поняття культури спілкування, її складових якостей, мовленнєвого етикету, віртуального спілкування, етикету.

6.2.Науково-методичний семінар «Концептуальні засади організації та виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти»

Доповідач: доц. Предик А.А. (08.10.2024р.)

Проблемні питання семінару:

- Вимоги до структури та змісту кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів.
- Рекомендації щодо організації наукового дослідження.
- Оформлення результатів досліджень згідно з академічними стандартами.
- Типові помилки під час виконання робіт та шляхи їх уникнення.
- Ефективні підходи до підготовки та виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

7. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ

Викладачі кафедри педагогіки та методики початкової освіти отримали свідоцтва про реєстрацію авторських прав на такі публікації:

- **Богданюк А.М.** Авторське право на твір №129434 Стаття «An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children»
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1822157/>

- **Предик А.А.** Авторське право на твір № 130268 Стаття «Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13» (CR2078011024) <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1830143/>

8. МАТЕРІАЛИ ДЛЯ РЕКЛАМИ ДОСЯГНЕНЬ ПІДРОЗДІЛУ

За 2024 р. кафедрою педагогіки та методики початкової освіти представлено 6 навчальних посібників та 4 методичні рекомендації:

Навчальні посібники:

- Захарійчук М., **Іванчук М.** Українська мова та читання: навч. посібн. для 2 кл. закл. загальн. середн. освіти (у 6-ти частинах): Частина 1 /Київ: Грамота, 2024. 80 с.
- Захарійчук М., **Іванчук М.** Українська мова та читання: навч. посібн. для 2 кл. закл. загальн. середн. освіти (у 6-ти частинах): Частина 2. Київ: Грамота, 2024. 128 с.
- Захарійчук М., **Іванчук М.** Українська мова та читання: навч. посібн. для 2 кл. закл. загальн. середн. освіти (у 6-ти частинах): Частина 3 /Київ: Грамота, 2024. 128 с.
- Захарійчук М., **Іванчук М.** Українська мова та читання: навч. посібн. для 2 кл. закл. загальн. середн. освіти (у 6-ти частинах): Частина 4/ Київ: Грамота, 2024. 128 с.
- Захарійчук М., **Іванчук М.** Українська мова та читання: навч. посібн. для 2 кл. закл. загальн. середн. освіти (у 6-ти частинах): Частина 5 / Київ: Грамота, 2024. 80 с.
- Захарійчук М., **Іванчук М.** Українська мова та читання: навч. посібн. для 2 кл. закл. загальн. середн. освіти (у 6-ти частинах): Частина 6 / Київ: Грамота, 2024. 96 с.

Методичні рекомендації:

- **Бигар Г.П.** Психолого-педагогічна діагностика в роботі вчителя початкових класів. Методичні рекомендації. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2024. 47с.
- **Мафти Л.В.** Профілактика булінгу та різних проявів насильства в роботі з молодшими школярами: метод. реком. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2024. 64 с.
- **Шевчук К.Д.** Технологія розвитку критичного мислення молодших школярів: методичні рекомендації. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2024. 44 с.
- **Шевчук К.Д.** Організація дослідницької діяльності молодших школярів. Методичні рекомендації. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2024 56 с.

9. ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО- ДОСЛІДНУ ТА ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ, МОЛОДИХ УЧЕНИХ

9.1. Перелік наукових гуртків, товариств, літстудій та кількості студентів, які беруть участь у роботі і їх досягнення:

- Науковий гурток «Пошук» (керівник: доктор філософії, доц. Предик А.А., студенти 3-6 курсів);

• Клуб «Педагог» (керівник: к.п.н., доц. Маковічук О.В., студенти 1-6 курсів).

9.2 Впровадження результатів кваліфікаційних робіт:

1. **Іванська Вікторія Русланівна:** «Формування у молодших школярів пізнавального інтересу до вивчення математики шляхом використання STEM-технологій.» (наук. керівник асист. Нікула Н.В.);

2. **Воробець Олександра Валеріївна:** «Використання математичних квестів в освітньому процесі початкової школи як засіб подолання освітніх втрат» (наук. керівник доц. Прокоп І.С.);

3. **Крехович Анна-Марія Андріївна:** «Розвиток дослідницьких навичок молодших школярів у роботі над літературним твором» (наук. керівник проф. Романюк С.З.);

4. **Магура Альбіна Дмитрівна:** «Формування медійної грамотності молодших школярів в освітньому процесі початкової школи» (наук. керівник асист. Шульга А.В.);

5. **Мацьона Оксана Дмитрівна:** «Формування підприємницької компетентності молодших школярів» (наук. керівник доц. Мафтин Л.В.);

6. **Москаль Настасія Михайлівна:** «Особливості педагогічної підтримки молодших школярів на уроках мистецтва засобами арт-терапії» (наук. керівник доц. Предик А.А.);

7. **Пастушок Іван Леонідович:** «Формування у молодших школярів мотивації до здорового способу життя засобами хореографії» (наук. керівник доц. Бигар Г.П.);

8. **Петруняк Богдан Дмитрович:** «Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів в освітньому процесі початкової школи» (наук. керівник доц. Піц І.І.);

9. **Писарюк Ганна Володимирівна:** «Формування естетичної культури учнів початкових класів на уроках образотворчого мистецтва засобом аплікації» (наук. керівник доц. Шестобуз О.С.);

10. **Романович Анна Романівна:** «Психолого-педагогічний супровід дітей з функціональними мовленнєвими труднощами в умовах інклюзивного навчання» (наук. керівник доц. Гордійчук О.Є.);

11. **Шарабуряк Марія Іванівна:** «Формування комунікативної культури молодших школярів засобами інтерактивних технологій» (наук. керівник асист. Костащук О.І.);

12. **Штефанюк Юлія Іванівна:** «Особливості особистісного самоствердження молодших школярів в умовах інтегрованого навчання» (наук. керівник проф. Іванчук М.Г.).

9.3 Проведені на базі університету олімпіади, студентські наукові конференції:

- 32 публікації в тезах доповідей студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (16–17 квітня 2024 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024 р.
- У роботі студентської наукової конференції взяли участь студенти III-V курсу спеціальності «Початкова освіта» кафедри педагогіки та методики початкової освіти.
- На пленарному засіданні з доповіддю виступила студентка 5 курсу Воробець Олександра (н. к. – доц. Інна Прокоп) з темою «Використання квестів в освітньому процесі початкової школи як засіб подолання освітніх втрат», яка здобула перемогу на факультетському рівні. <https://elemed.chnu.edu.ua/novyny/nauka-tse-korin-i-nasinnya-i-osnova-vsyakoyi-korysti-dlya-batkivshchyny/>

Виступили з доповідями студенти

5-го курсу:

- Анна-Марія Крехович з темою: «Формування дослідницької компетентності молодших школярів в умовах Нової української школи» (наук. кер. – проф. Романюк С.З.);
- Юлія Штефанюк з темою: «Наукові підходи до вивчення проблеми самоствердження особистості» (наук. кер. – проф. Іванчук М. Г.)
- Анастасія Гнатюк з темою: «Особливості використання здоров'язбережувальних технологій у початковій школі» (наук. кер. – доц. Бигар Г. П.)
- Іван Пастушок з темою: «Хореографія як засіб формування мотивації у молодших школярів до здорового способу життя» (наук. кер. – доц. Бигар Г. П.)
- Ганна Писарюк з темою: «Формування естетичної культури учнів початкових класів на уроках образотворчого мистецтва засобом аплікації» (наук. кер. – доц. Шестобуз О. С.)
- Оксана Мацьопа з темою: «Підприємницька компетентність молодших школярів як актуальна педагогічна проблема» (наук. кер. – доц. Мафтин Л. В.)
- Настасія Москаль з темою: «Особливості вивчення графічного редактора на уроках інформатики в початковій школі» (наук. кер. – доц. Предик А. А.)
- Анна Романович з темою: «Психолого-педагогічний супровід дітей з мовленнєвими порушеннями в умовах інклюзивного навчання: базові орієнтири» (наук. кер. – доц. Гордійчук О. Є.)

3-го курсу:

- Любов Юрів з темою: «Педагогіка партнерства у професійній діяльності вчителя» (наук. кер. – доц. Костащук О. І.)

- Юлія Юрійчук з темою: «Формування ініціативності та підприємливості молодших школярів на уроках дизайну і технологій» (наук. кер. – доц. Маковійчук О. В.)

9.4 Виступи студентів на конференціях:

9.4.1 Участь у Всеукраїнських і міжнародних конференціях:

- **Гнатюк А.** (наук. кер. – **Бигар Г.П.**). Роль природотерапії у системі впровадження здоров'язбережувальних технологій у початковій школі. *Студентська молодь у науці: матеріали всеукр. студ. наук.-практ. конф.* (Хмельницький, 13 трав. 2024 р.). Хмельницький: ХГПА, 2024. С.27-30.

- **Кушнір В.** (наук. кер. – **Бигар Г.П.**). Реалізація ідей дитиноцентризму у вихованні учнів молодшого шкільного віку. *Студентська молодь у науці: матеріали всеукр. студ. наук.-практ. конф.* (Хмельницький, 13 трав. 2024 р.). Хмельницький: ХГПА, 2024. С.115-118.

- **Рубана Інна** (наук. кер. – **Предик А.А.**) Особливості вивчення графічного редактора в сучасній початковій школі: шлях до цифрової грамотності *Актуальні проблеми навчання і виховання молодших школярів: матеріали I Всеукр. наук.-практ. онлайн-конф. здобувачів вищ. освіти і молод. учених*, Харків, 10 трав. 2024 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди [та ін.; за заг. ред. Л. П. Ткаченко]. Харків: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2024. 177 с.

- **Семеген В.** (наук. кер. – **Дідух В.В.**) Сутнісна характеристика дослідницької діяльності молодших школярів у контексті вимог нової української школи. *Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методик навчання та стратегії розвитку»* (16 травня 2024 року) С. 101-104.

- **Зварич Н.** (наук. кер. – **Дідух В.В.**) Роль природничих спостережень у освітньому процесі початкової школи. *Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методик навчання та стратегії розвитку»* (16 травня 2024 року) С. 135-137.

- **Сливчук Т.** (наук. кер. – **Бигар Г.П.**). Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі початкової школи. *Актуальні проблеми та стратегії розвитку початкової освіти: матеріали IV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції* (16 травня 2024 року). Рівне: РДГУ, 2024. С.177-179.

- **Бунякова К.** (наук. кер. – **Дідух В.В.**) Цінність національно-патріотичного виховання в сьогоденні. *Матеріали XXVI Всеукраїнської наукової конференції молодих учених «Актуальні проблеми природничих і*

гуманітарних наук у дослідженнях молодих учених» (22-23 травня 2024 року). С. 481-483.

• **Тонієвич І.** (наук. кер. – **Дідух В.В.**) особливості впровадження технології проблемного навчання в новій українській школі. *Матеріали XXVI Всеукраїнської наукової конференції молодих учених «Актуальні проблеми природничих і гуманітарних наук у дослідженнях молодих учених»* (22-23 травня 2024 року). С. 531-533.

9.4.2 *Включені в програму VII Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції «Волинська весна: перші паростки науки»:*

• **Адамюк С** (науковий керівник **Богданюк А.М.**) Організація гурткової роботи у формуванні пізнавальних здібностей учнів початкових класів. Тези доповідей. *Волинська весна: перші паростки науки: збірник матеріалів VIII Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції* (27 березня 2024 року, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: Обрій, 2024. С. 347-350.

• **Сорокан Ю.** (науковий керівник - **Предик А.А.**) Історичні підходи до тестування як способу оцінювання навчальних досягнень студентів ЗВО. *Волинська весна: перші паростки науки: збірник матеріалів VIII Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції* (27 березня 2024 року, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: Обрій, 2024. 789 с. – С.172-175.

• **Сморжанюк А.** (науковий керівник –**Гордійчук О.Є.**) «Теоретичне підґрунтя методики вивчення основних частин мови у початкових класах». *Волинська весна: перші паростки науки: збірник матеріалів VIII Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції* (27 березня 2024 року, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: Обрій, 2024. 789 с. – С.595-598.

9.4.3 *Включені у збірники матеріалів конференцій різних рівнів у співавторстві з науковими керівниками (викладачами кафедри педагогіки та методики початкової освіти)*

• **Бигар Г. Сливчук Т.** Формування саморегуляції учнів молодшого шкільного віку. *Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів: зб. матеріалів міжвуз. наук.-практ. конф.* (Хмельницький, 28 берез. 2024 р.) Хмельницький, 2024. С 62-68.

• **Гордійчук О.Є., Сморжанюк Анастасія.** Вітчизняна і зарубіжна лінгвістична та психолого-педагогічна наука про підходи у вивченні

основних частин мови. *Студентська молодь у науці: матеріали всеукр. студ. наук.-практ. конф.* (Хмельницький, 13 трав. 2024 р.). Хмельницький: ХГПА, 2024. С.16-19.

- **Гордійчук О.Є, Сморжанюк Анастасія.** Теоретичне підґрунтя методики вивчення основних частин мови у початкових класах. *Волинська весна: перші паростки науки: збірник матеріалів VIII Всеукраїнської студентської науково-практичної онлайн-конференції* (27 березня 2024 року, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / уклад. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: Обрій, 2024. 789 с.

- **Предик А., Гапей О.** Особливості діяльності вчителя початкової школи в умовах ергономічних технологій навчання. *Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів: зб. матеріалів міжвуз. наук.-практ. конф.* (Хмельницький, 28 берез. 2024 р.). Хмельницький, 2024. 153с. С.108-114.

- **Романюк С.З., Крехович А.А.** Формування мотивації до навчання молодших школярів засобами гейміфікації. *Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів: зб. матеріалів міжвуз. наук.-практ. конф.* (Хмельницький, 28 берез. 2024 р.). Хмельницький, 2024., с.6-11.

- **Мафтин Л.В., Запотічна Христина.** Ненасильницьке спілкування як педагогічний феномен. *Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів: зб. матеріалів міжвуз. наук. - практ. конф.* (Хмельницький, 28 берез. 2024 р.). Хмельницький, 2024. С.89-95.

- **Шевчук К.Д., Балахонова Анна.** Критичне мислення у структурі професійної компетентності майбутнього вчителя початкових класів. *Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів: зб. матеріалів міжвуз. наук.-практ. конф.* (Хмельницький, 28 берез. 2024 р.) Хмельницький, 2024. С 147-153.

9.4.4 Включені в програму Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників «Інновації в науці: сучасний вимір»:

- **Предик А., Москаль Н.** Арт-терапія як засіб розкриття талантів та індивідуальних особливостей молодших школярів / *Інновації в науці: сучасний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників* (4 квітня 2024 року, м. Суми). Суми: ФОП Цьома С.П., 2024. 207 с.

9.5 Публікації у закордонних монографіях:

•**Гордійчук О.**, Конstantинюк Р. Корекційно-спрямоване навчання в інклюзивному класі: базові орієнтири. XI Міжнародна науково-практична конференція. The 11th International scientific and practical conference “Modern generation: current problems, experience, development prospects” (November 12 – 15, 2024) Seville, Spain. International Science Group. 2024. С.247-252.

9.6 Отримані нагороди у Всеукраїнських і міжнародних олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт, чемпіонатах різних рівнів, мистецьких конкурсах; стипендії, гранти тощо:

✓ Студенти спеціальності «Початкова освіта» ОР Магістр:

Москаль Н.М. 5 курс, тема: «Методичні підходи до вивчення графічного редактора на уроках інформатики в початковій школі» (наук.керівник – доц. Предик А.А.)

Гончарюк М.А. тема: «Розвиток лідерських якостей молодших школярів в умовах нової парадигми освіти» (наук. керівник – д.п.н., проф. Романюк С.З.),

Запотічна Х.Д., тема: « Імплементация ненасильницького спілкування в освітньому процесі початкової школи» (наук. керівник – к.ф.н., доц. Мафтин Л.В.) стали переможцями першого (внутрішньоуніверситетського) туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка і спеціальності «Початкова освіта» у 2023/2024 н.р. (Наказ ЧНУ № 106 від 04.04.2024 р.)

10.Грантова діяльність – у 2024 році немає

11. Інформація щодо створених навчально-наукових підрозділів

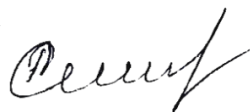
На кафедрі впродовж тривалого часу функціонують лабораторії:

- Лабораторія «Теорія і практика розвитку Нової української школи (завідувач лабораторії проф.Романюк С.З.)

- Лабораторія імені Івана Зязюна «Професійне та особистісне зростання педагога»(керівник проф.Іванічук М.Г.)

(копія положення додається).

Завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти



Світлана РОМАНЮК