

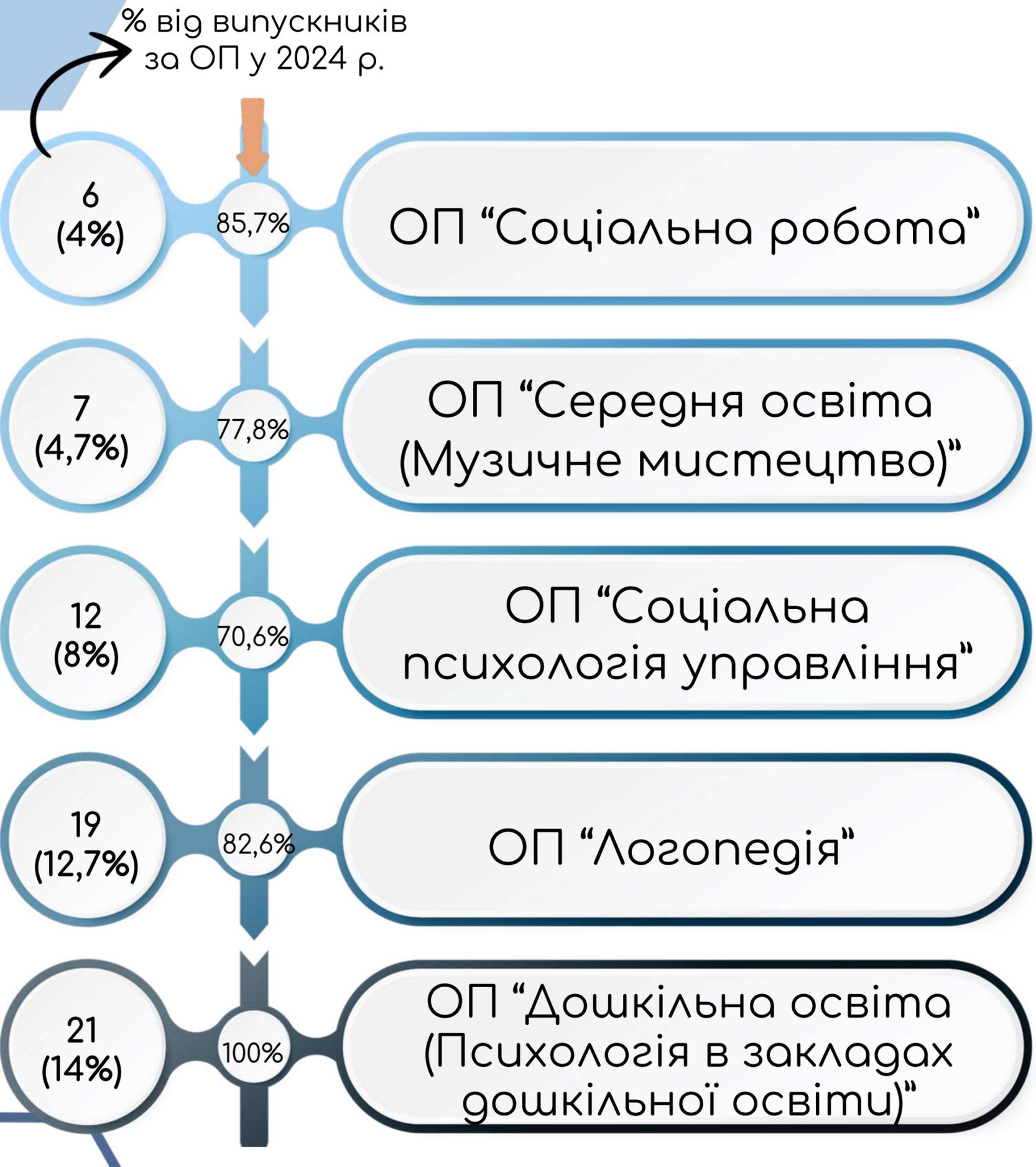
Чернівецький національний університет  
імені Юрія Федьковича

Факультет педагогіки, психології  
та соціальної роботи

# ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬОГО РІВНЯ “МАГІСТР”

Випуск – 2024



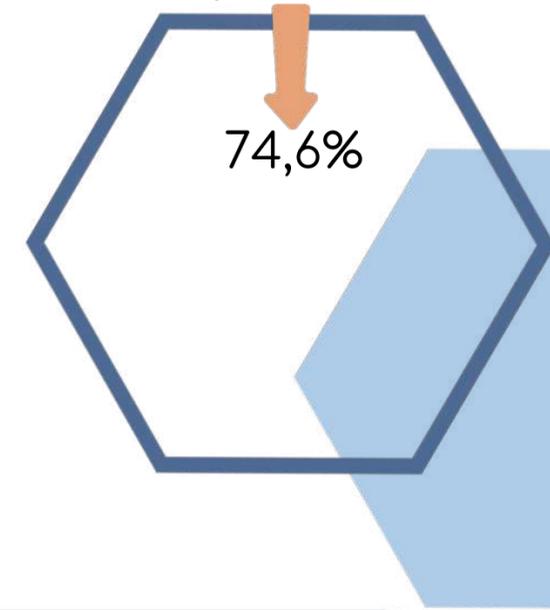


# КІЛЬКІСТЬ РЕСПОНДЕНТІВ, які взяли участь в опитуванні –

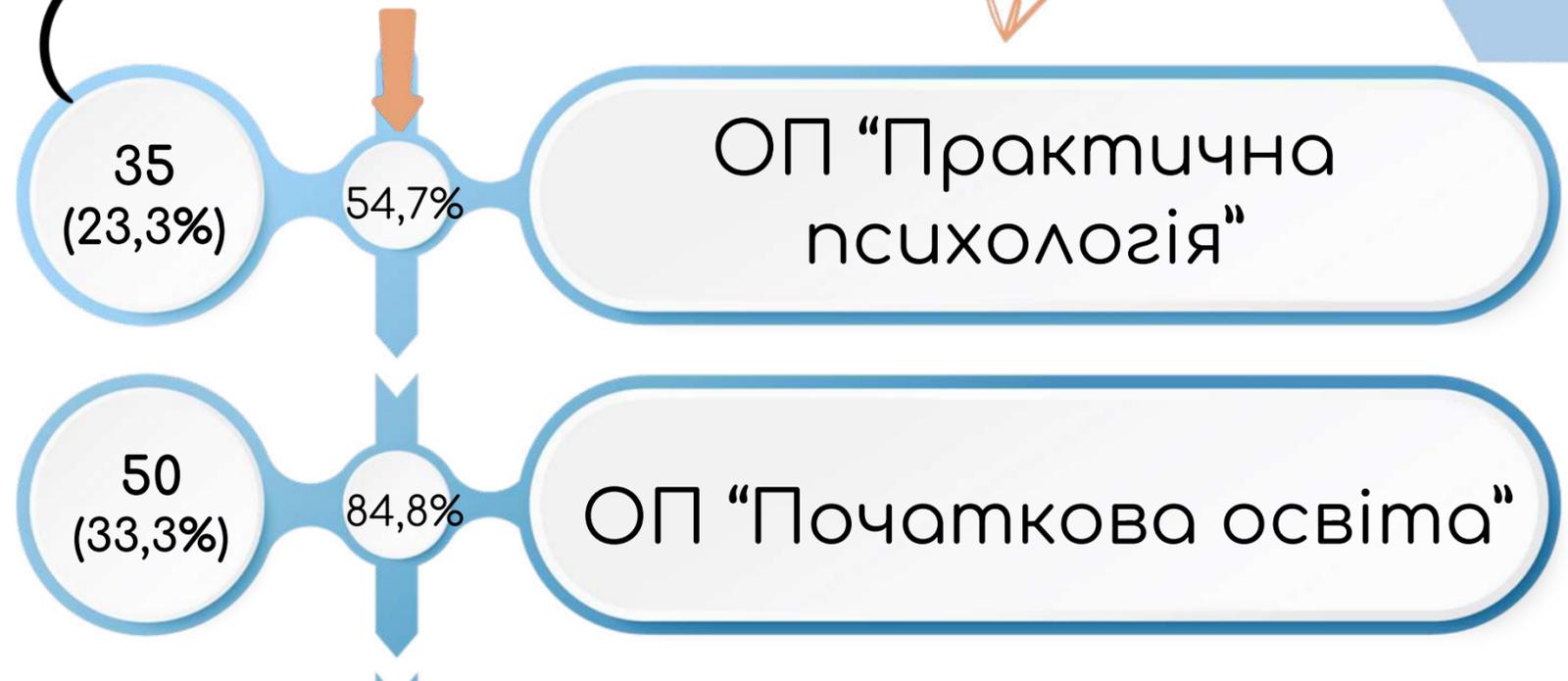
# 150

з них:

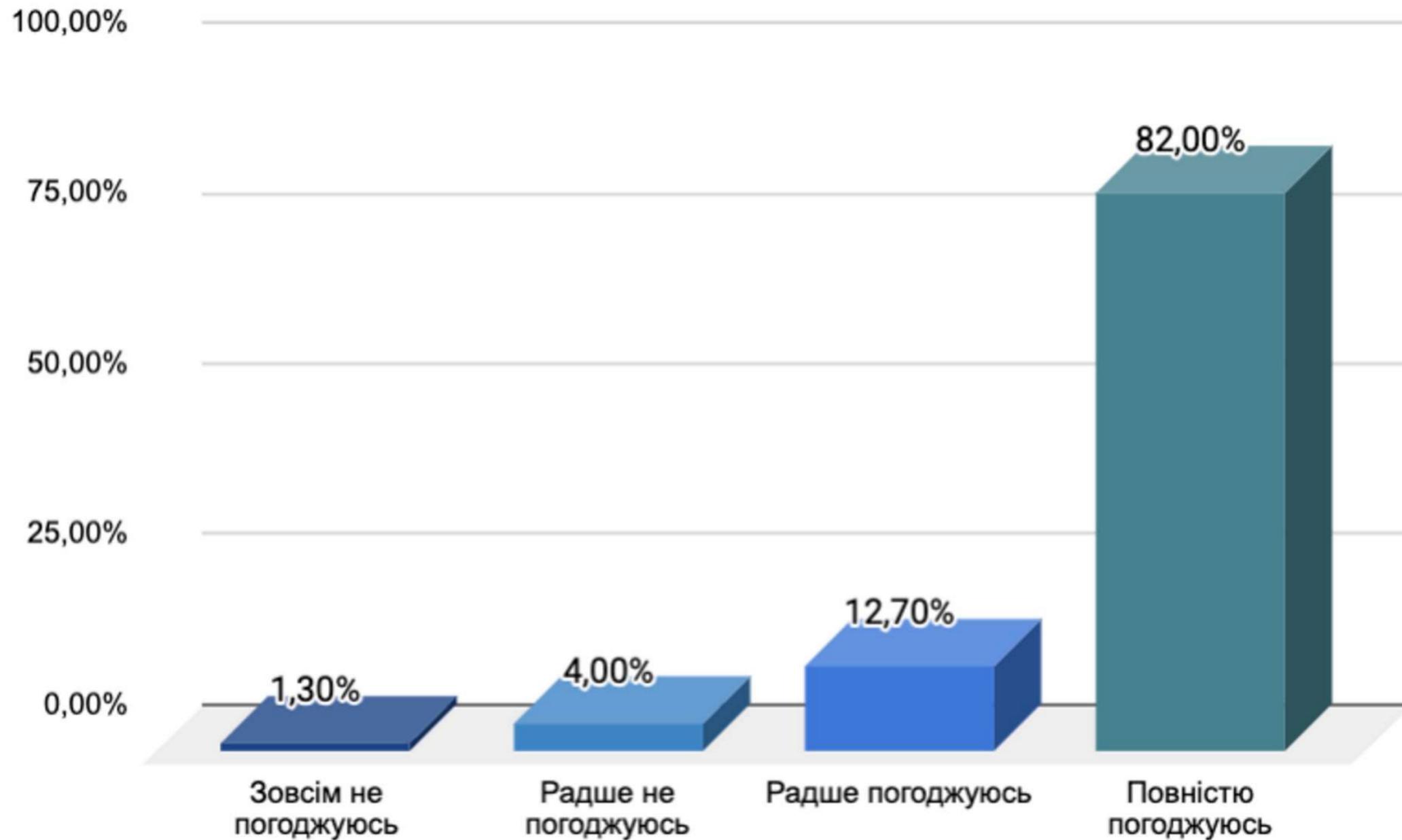
**% від випускників за ОП у 2024 р.**



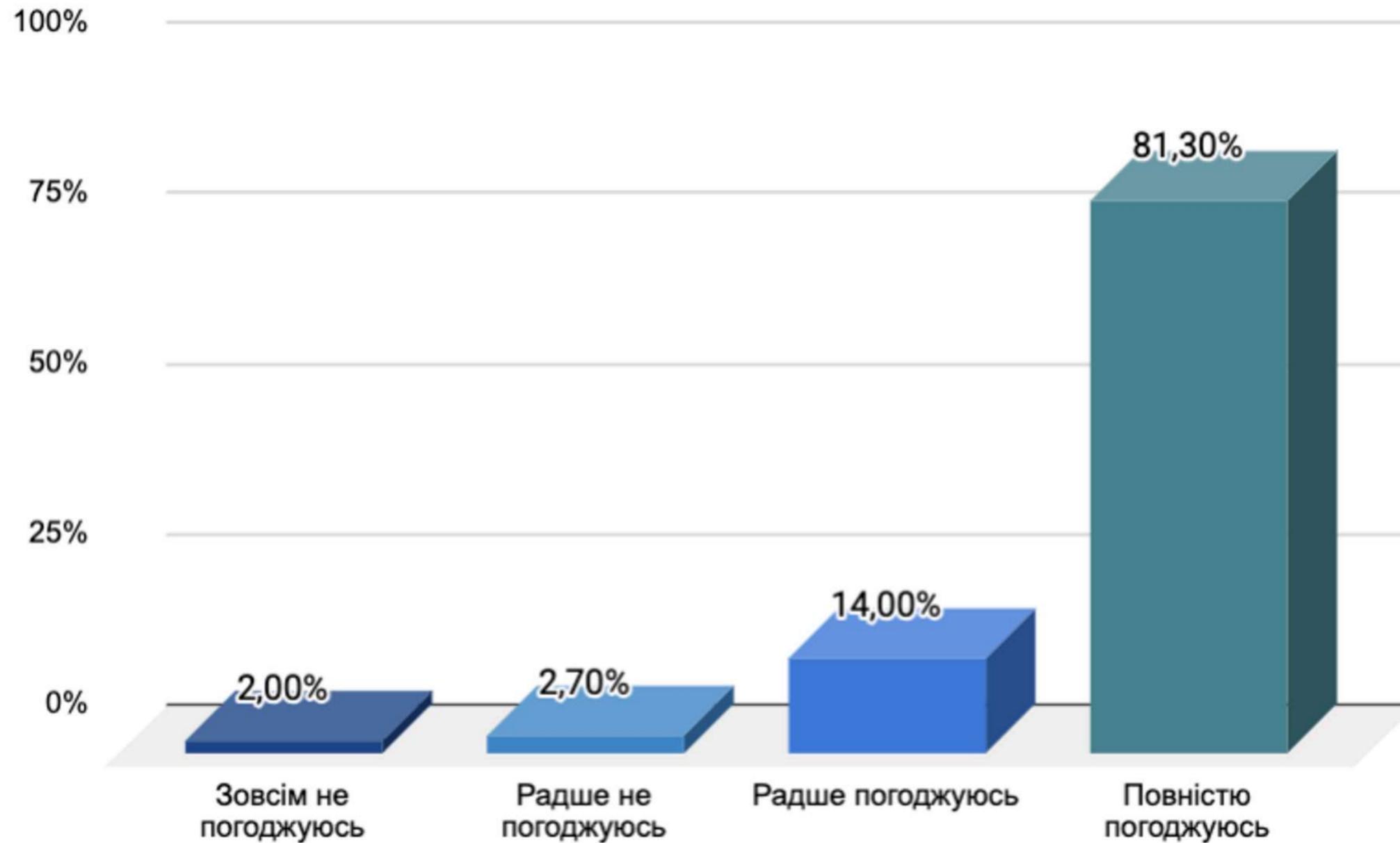
**% від випускників за ОП у 2024 р.**



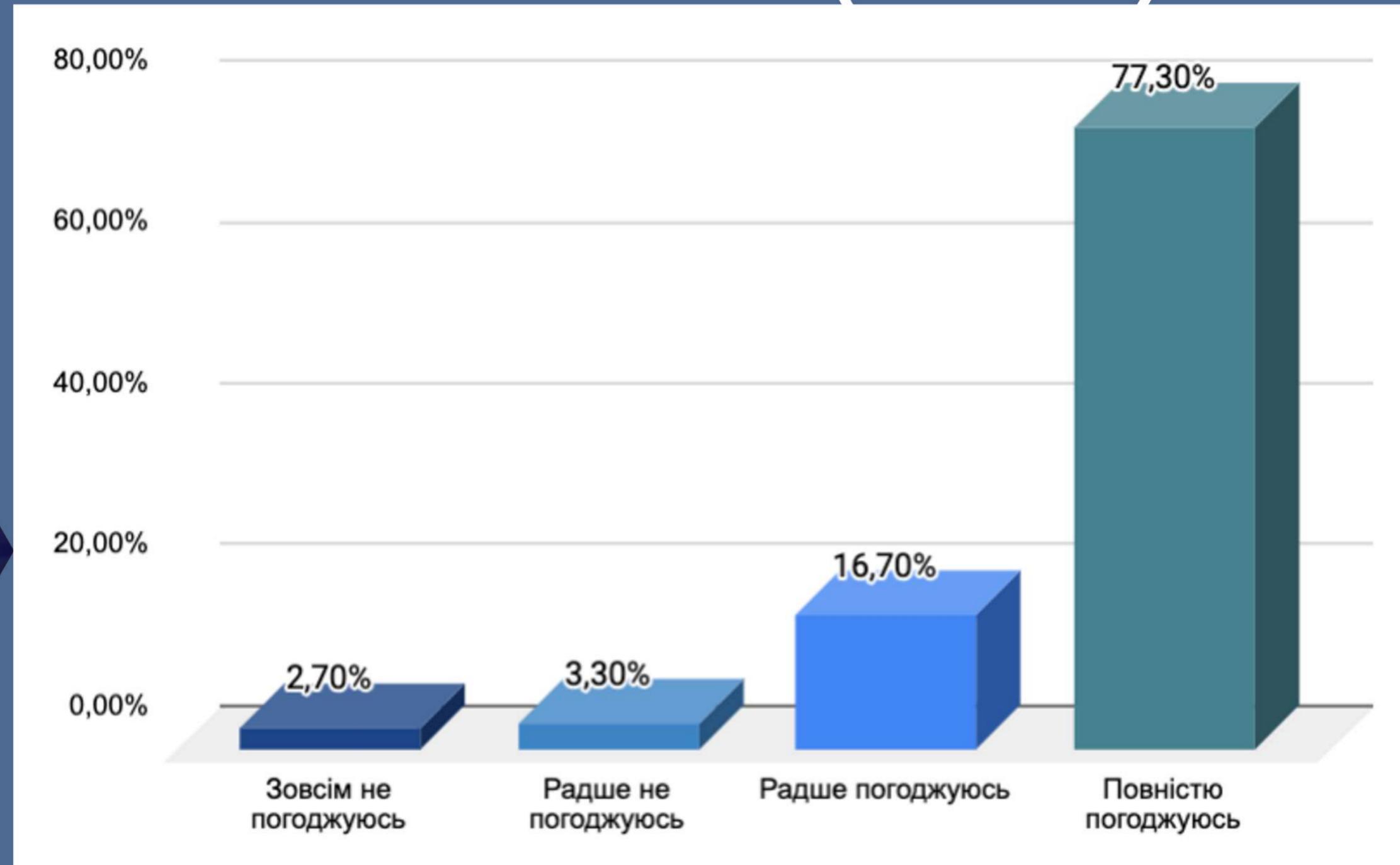
Я достатньо отримав (ла) теоретичних знань у процесі навчання на освітньому рівні "Магістр" для майбутньої професійної діяльності



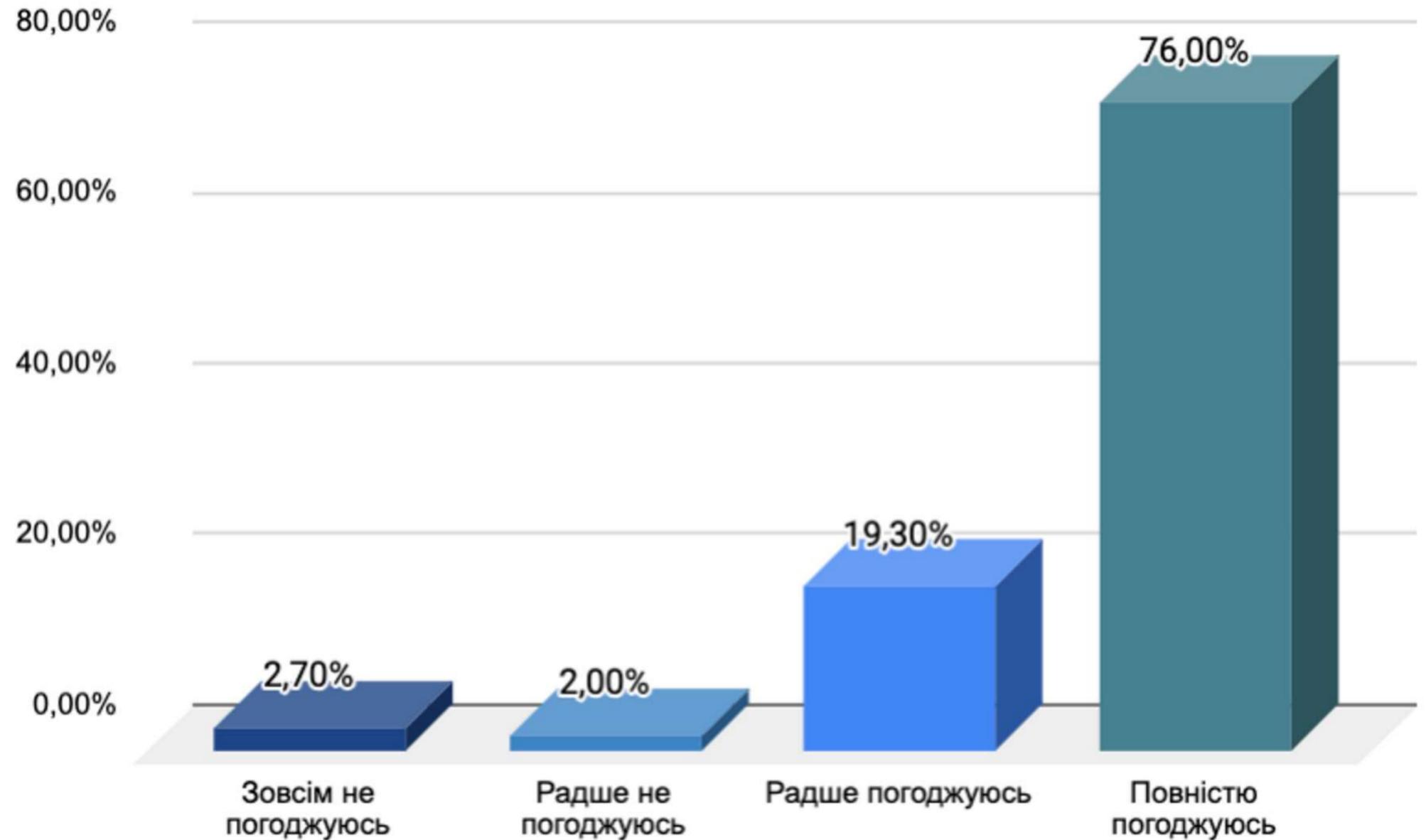
# Навчання було сучасне та практико-орієнтоване



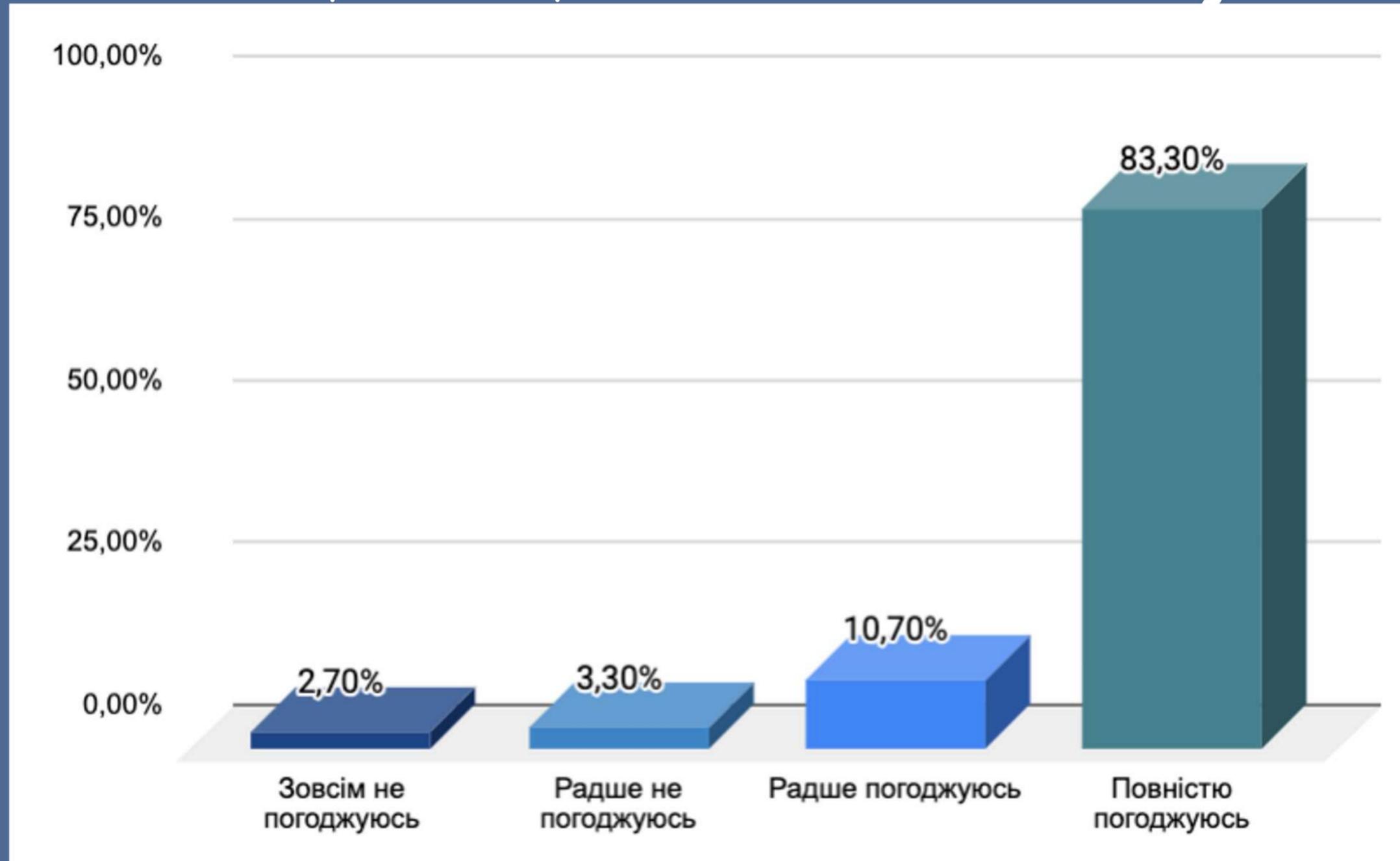
Викладачі використовували сучасні методи навчання (майстер-класи, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)



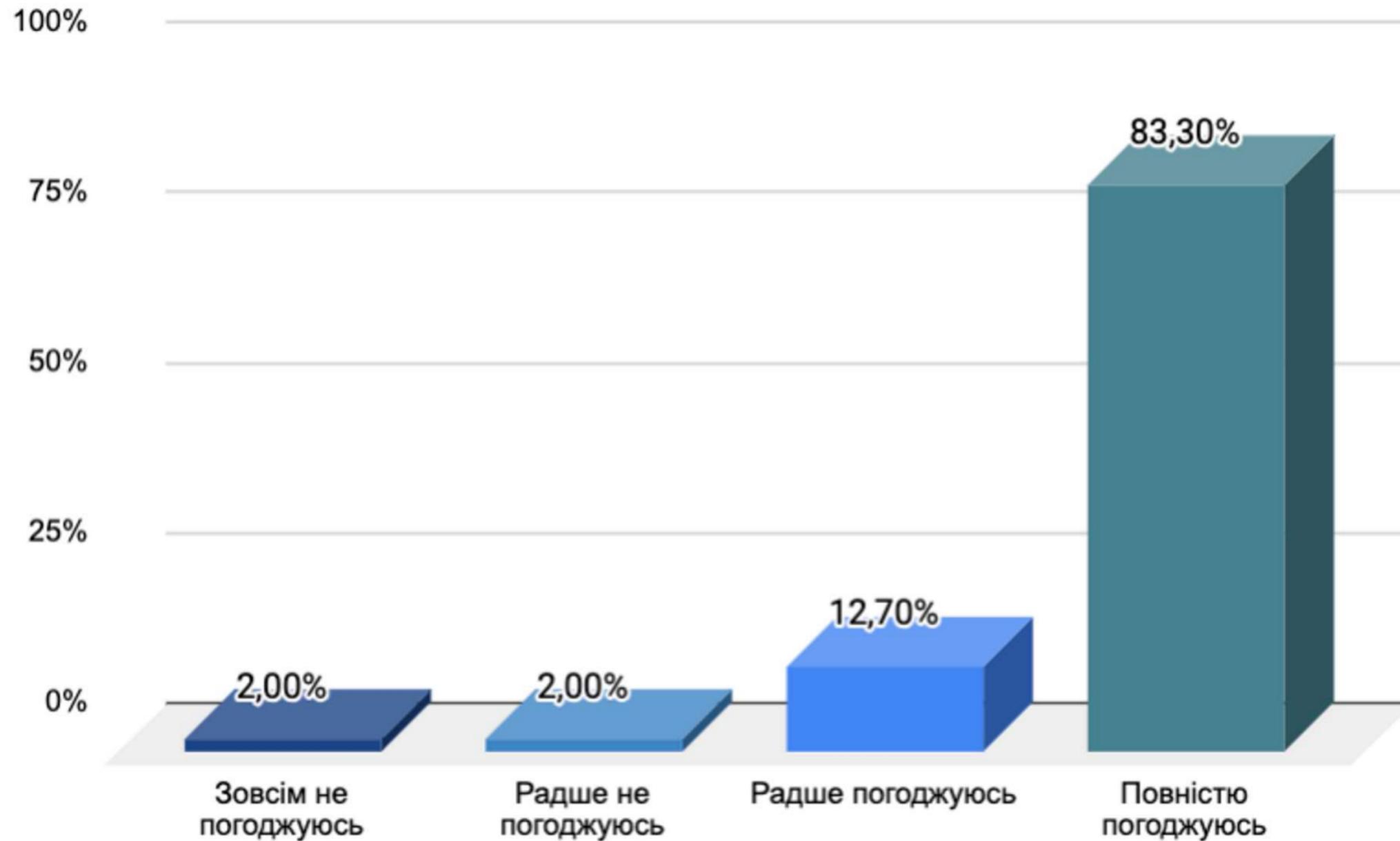
Я добре оволовів (ла) соціальними (м'якими) навичками (комунікабельність, вміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.), які є актуальними для моєї професії



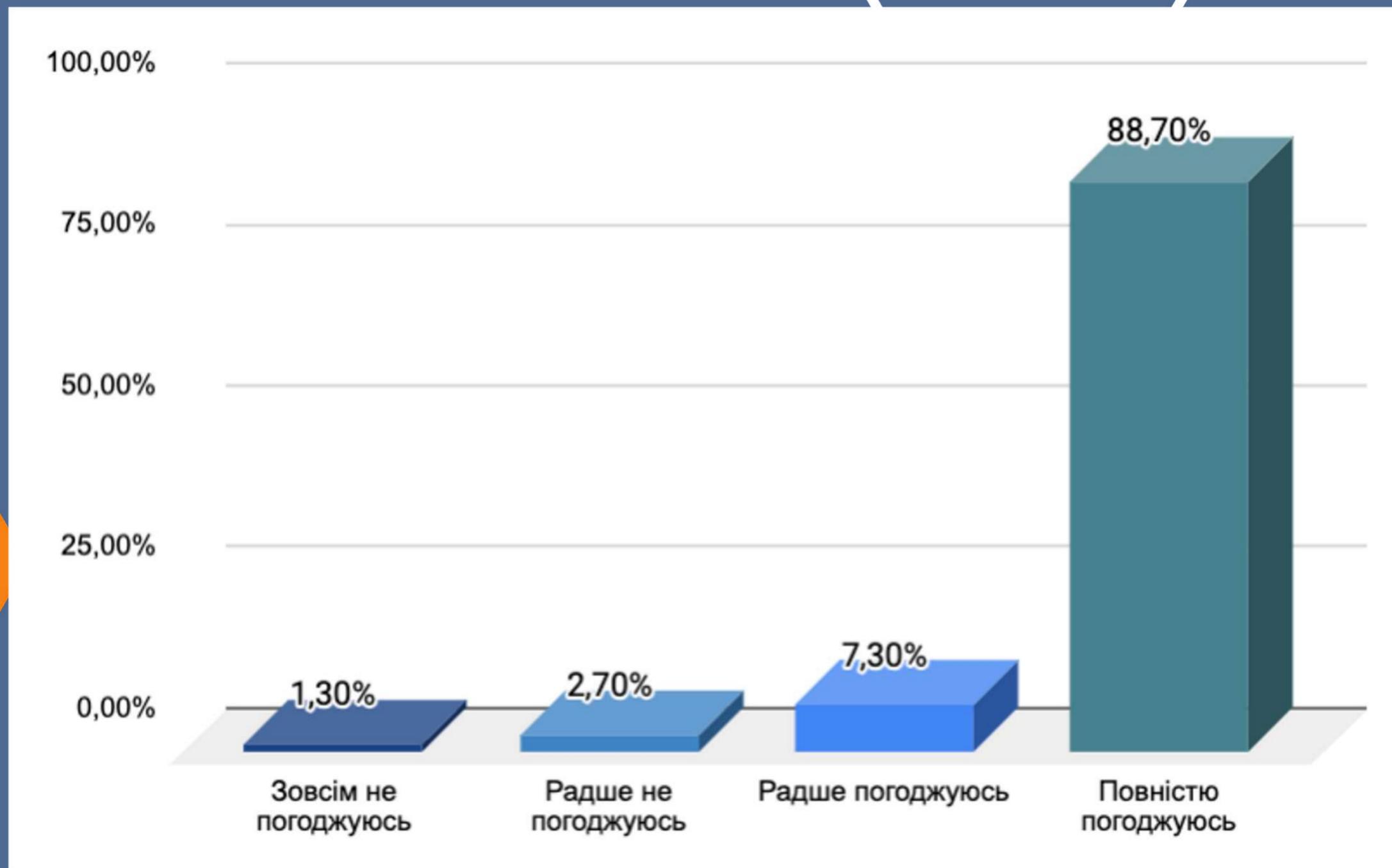
Я задоволений (на) вільним вибором дисциплін,  
які сприяли формуванню моєї індивідуальної  
освітньої траєкторії



Проходження різних видів практик сприяло підвищенню моїх знань і практичних навичок



# Упродовж навчання я мав (ла) вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету



# Оцінювання знань відбувалось прозоро та об'єктивно

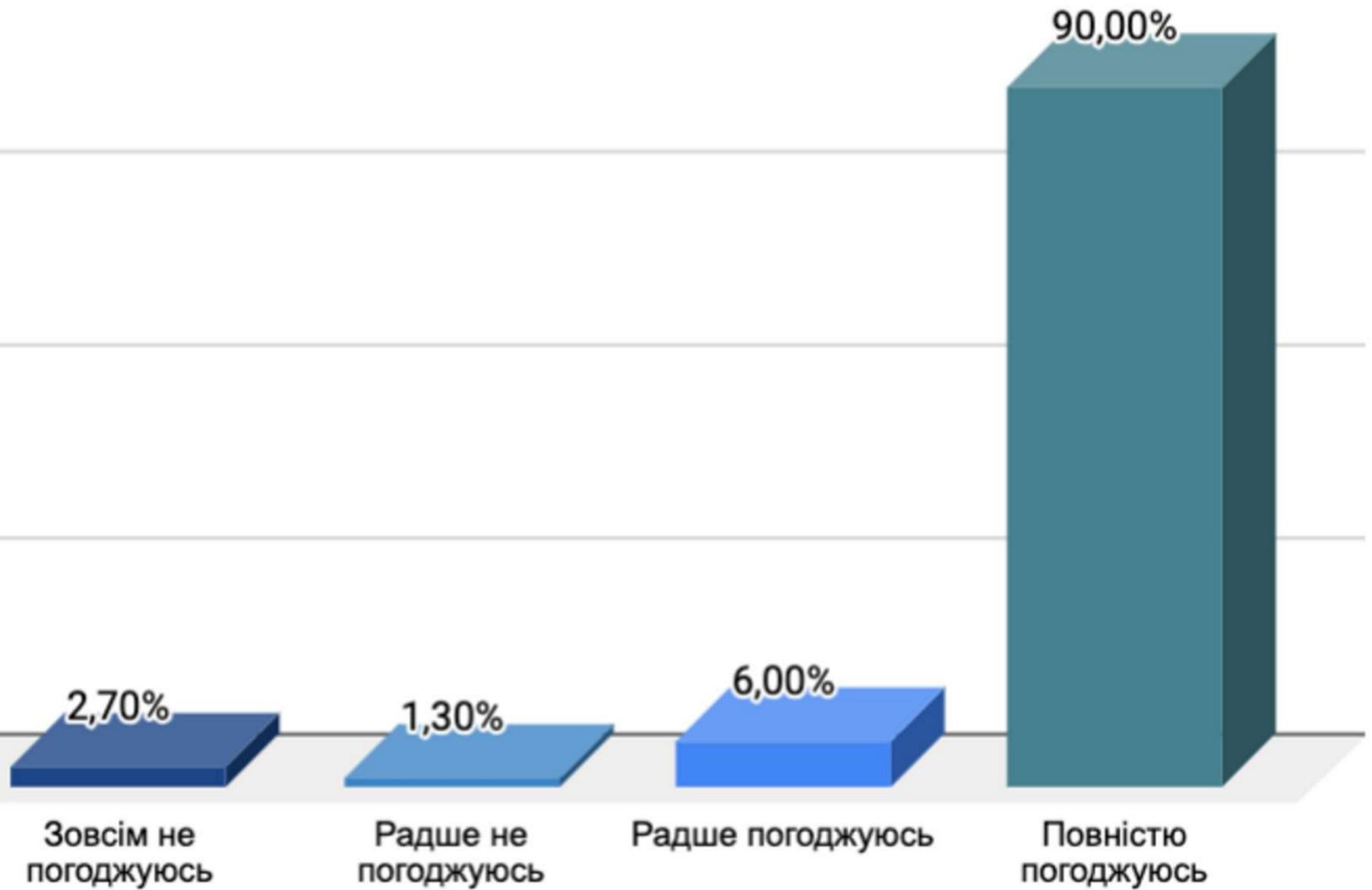
100,00%

75,00%

50,00%

25,00%

0,00%



Зовсім не  
погоджуюсь

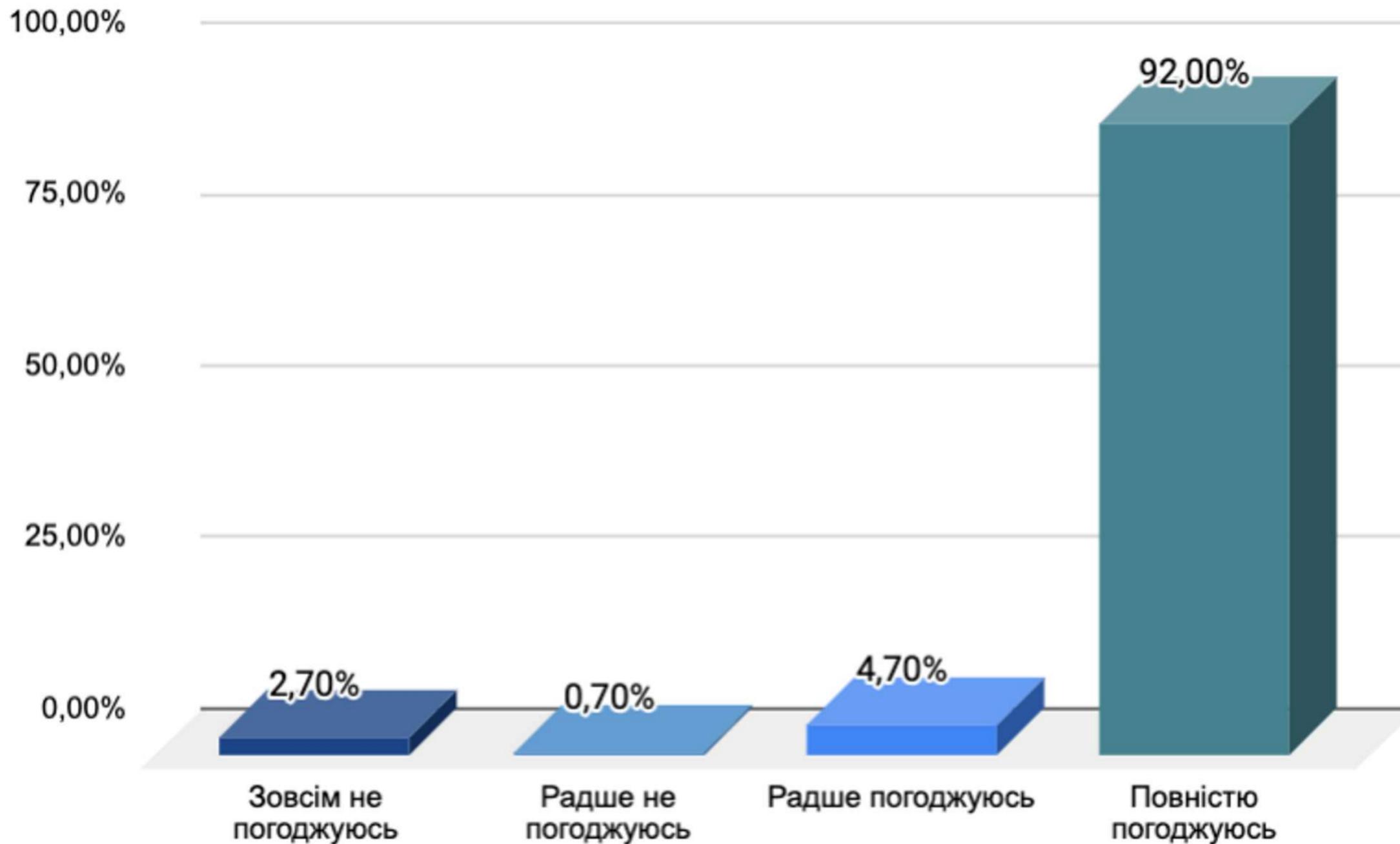
Радше не  
погоджуюсь

Радше погоджуюсь

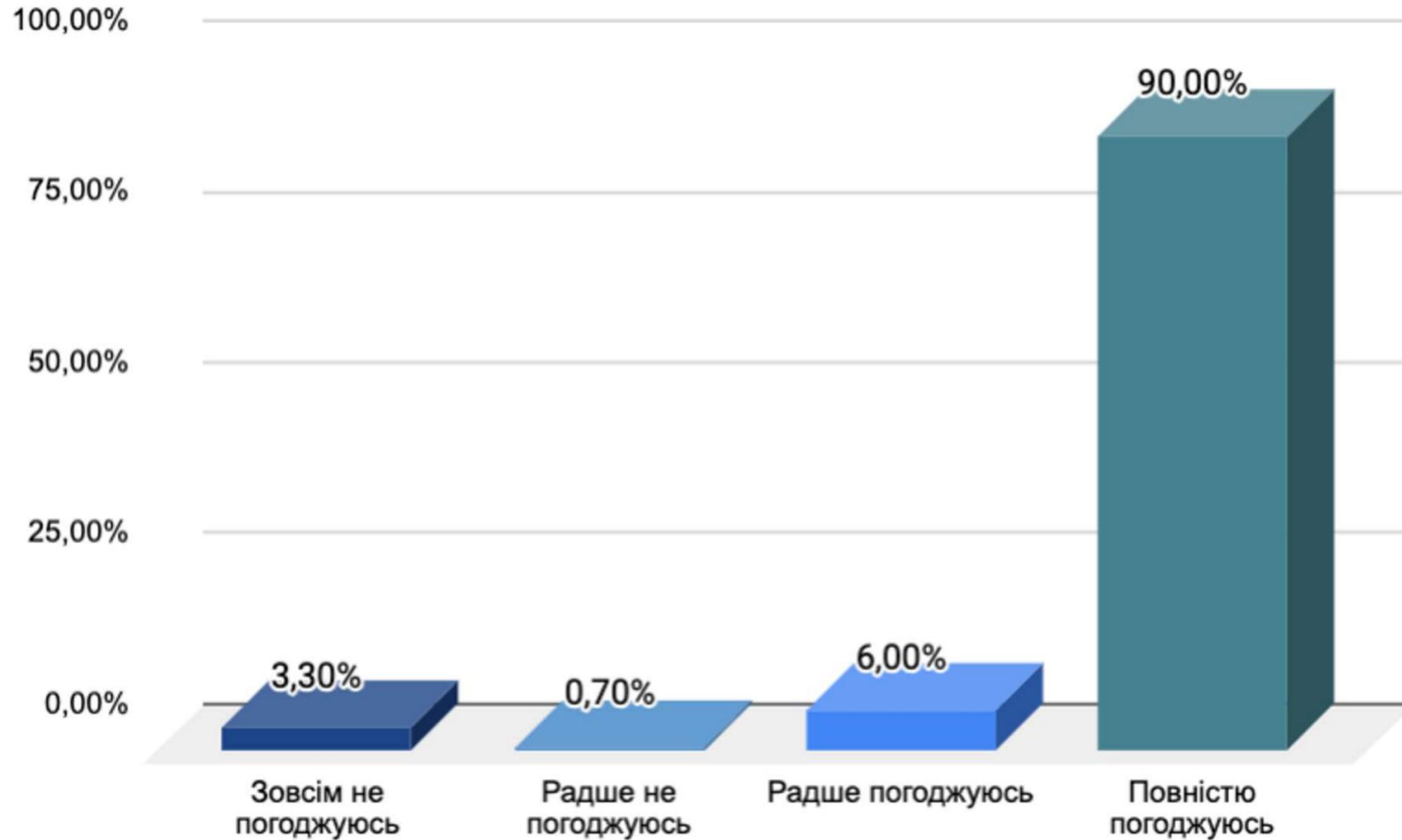
Повністю  
погоджуюсь



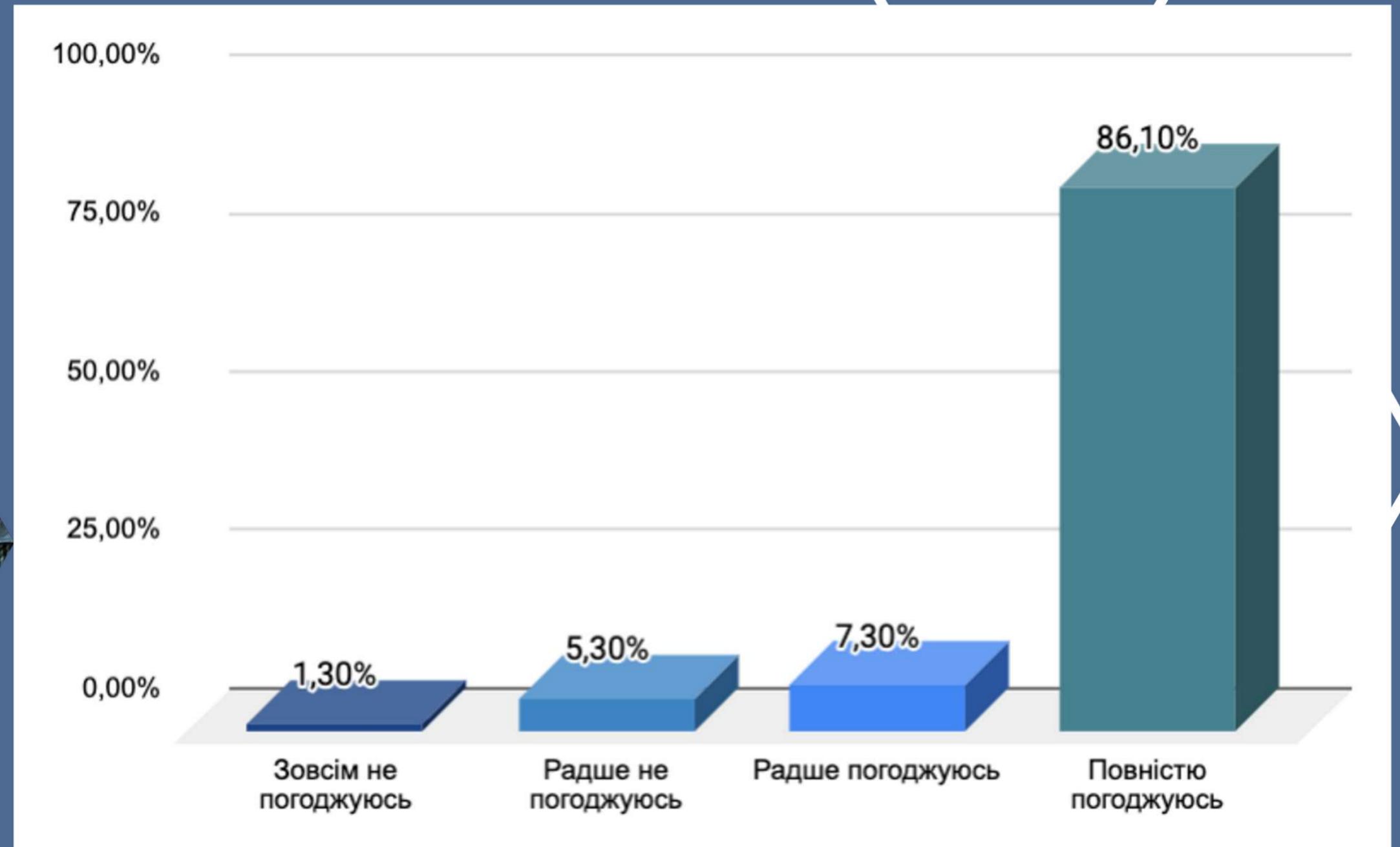
Викладачі ОП, за якою я навчався (лася) пропагують та дотримуються принципів доброчесності



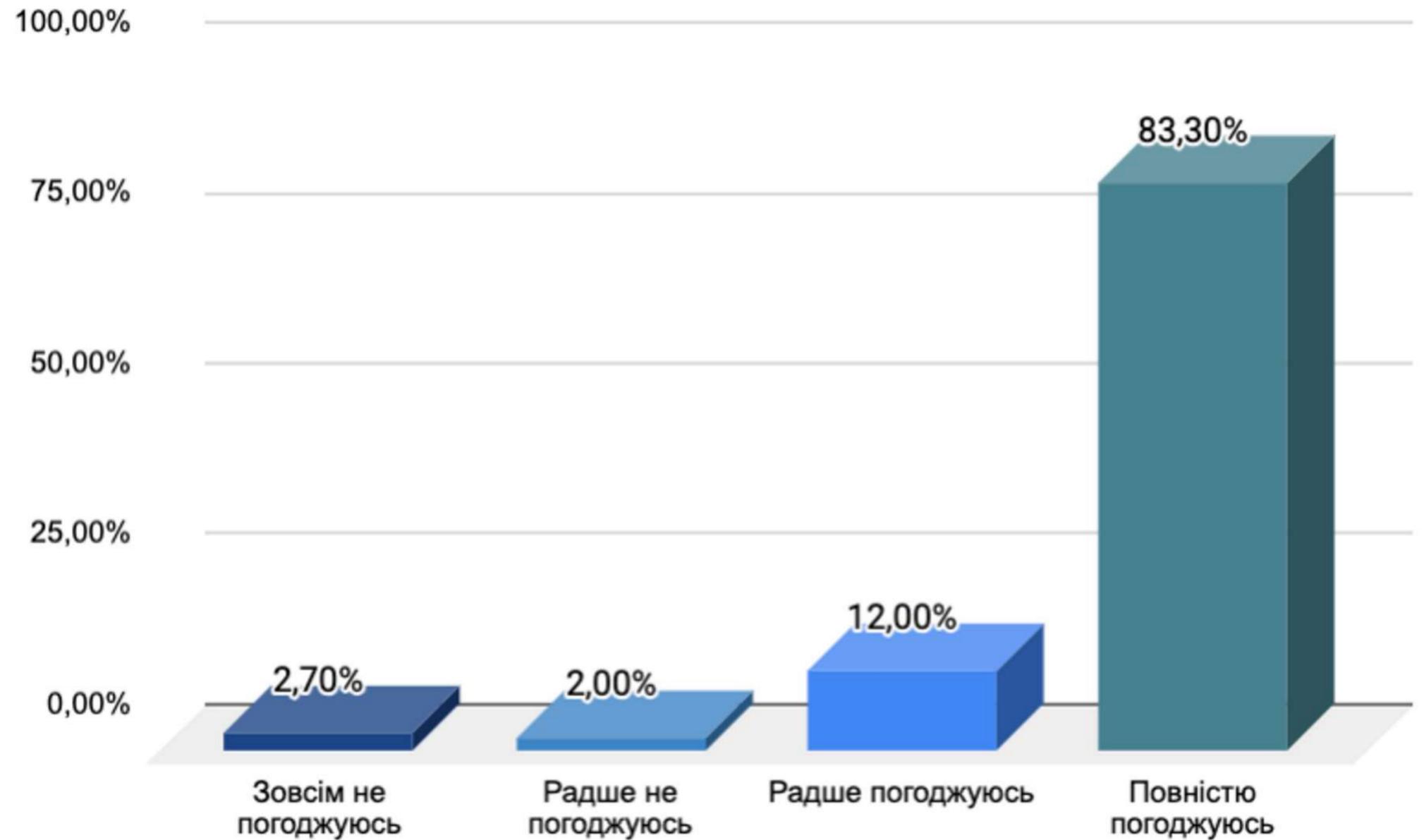
Допоміжний персонал деканату, кафедр і бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяли моєму навчанню



# Організація освітнього процесу на факультеті сприяла якісній професійній підготовці за обраною ОП



Я наполегливо рекомендуватиму абітурієнтам навчатись у ЧНУ імені Юрія Федьковича за спеціальністю та ОП, за якою я навчався (лася)



Зазначте, які навчальні дисципліни Ви би додатково ВВЕЛИ до ОП, за якою навчалися

- Соціальна робота з мігрантами, біженцями, ВПО
- Соціальне підприємництво
- Цифрові технології в соціальній роботі
- Соціально-емоційне навчання учасників освітнього процесу
- Відвідування хворих

ОП

“Соціальна робота”

- Формування іміджу вчителя музики

ОП

“Середня освіта (Музичне мистецтво)”

- Психологія креативності
- Філософія психології
- Проведення та організація тренінгових занять для організацій

ОП

“Соціальна психологія управління”

- Вчитель-логопед в командній взаємодії в системі інклюзивної освіти
- Інноваційні технології у логопедичній роботі
- Корекційна допомога особам після травм
- Логопедична допомога дорослим (пацієнтам після інсульту, військовим після ЧМТ)
- Сучасні методи терапії
- Цифрові інструменти для розвитку мовлення

ОП

“Логопедія”

Зазначте, які навчальні дисципліни Ви би додатково ВВЕЛИ до ОП, за якою навчалися

- ІКТ в дошкільній освіті
- Міжкультурне виховання/Робота з дітьми в мультикультурному середовищі
- Креативне та критичне мислення
- Логіка
- Курс з ефективної комунікації

ОП  
“Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)”

- Особливості роботи з батьками
- Робота вчителя з дітьми з ООП/Інклюзивна освіта в початковій школі
- Освітні тренди та майбутнє початкової освіти / Інноваційні методика навчання в початковій школі
- Казкотерапія як інноваційний метод екологічної освіти
- Ведення шкільної документації (електронного журналу)
- Основи хореографії
- Робота із педагогічним колективом
- Мистецтво спілкування українською мовою
- Педагогіка у школі
- Забезпечення якості освіти
- Медіаграмотність та критичне мислення/Цифрова грамотність вчителя/Інформаційно-комунікаційні технології
- STEAM-підходи в освіті
- Креативне мислення
- Дизайн уроків
- Психологічні дисципліни

ОП  
“Початкова освіта”

Зазначте, які навчальні дисципліни Ви би додатково ВВЕЛИ до ОП, за якою навчалися

- Арттерапія
- Психокорекція
- Військова психологія
- Гештальт-терапія
- Дитяча психологія (практичний курс)
- Емоційна грамотність
- Мистецтво емоційного вираження через слово
- Інклюзія
- Основи роботи з клієнтами
- Вступ до роботи психолога
- Практикум сучасних напрямів психології
- Психіатрична пропедевтика
- Психологія залежної поведінки
- Психологія медіа
- Психосоматика
- Супровід прийомних сімей, сімей, де є особи з інвалідністю
- Сучасні теорії глибинної психології

ОП

“Практична психологія”

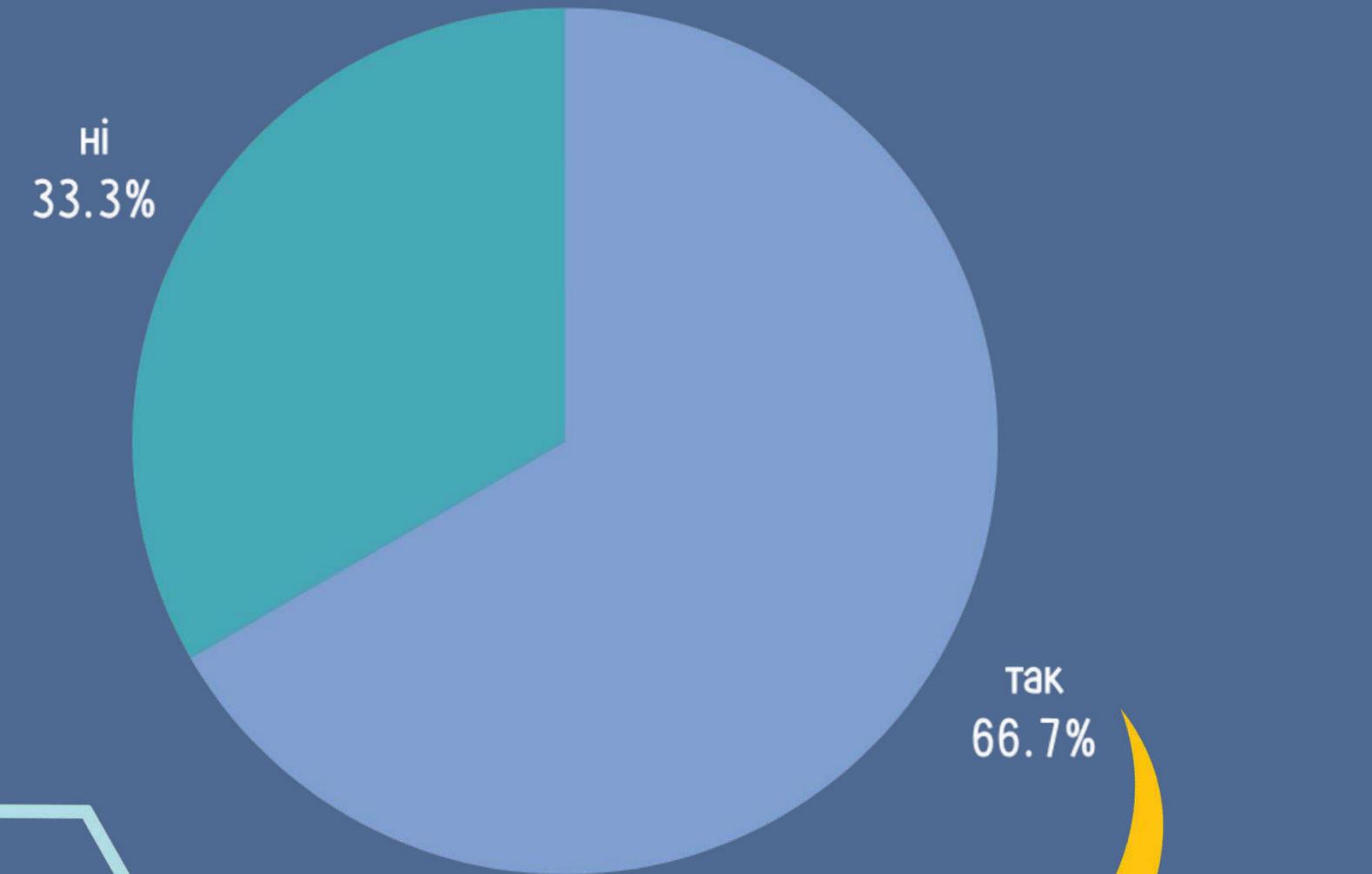
Зазначте, за можливості,  
чи Ви працевлаштовані  
за фахом:



# Працевлаштування за фахом

## ОП “Соціальна робота”

(К-сть респондентів – 6)

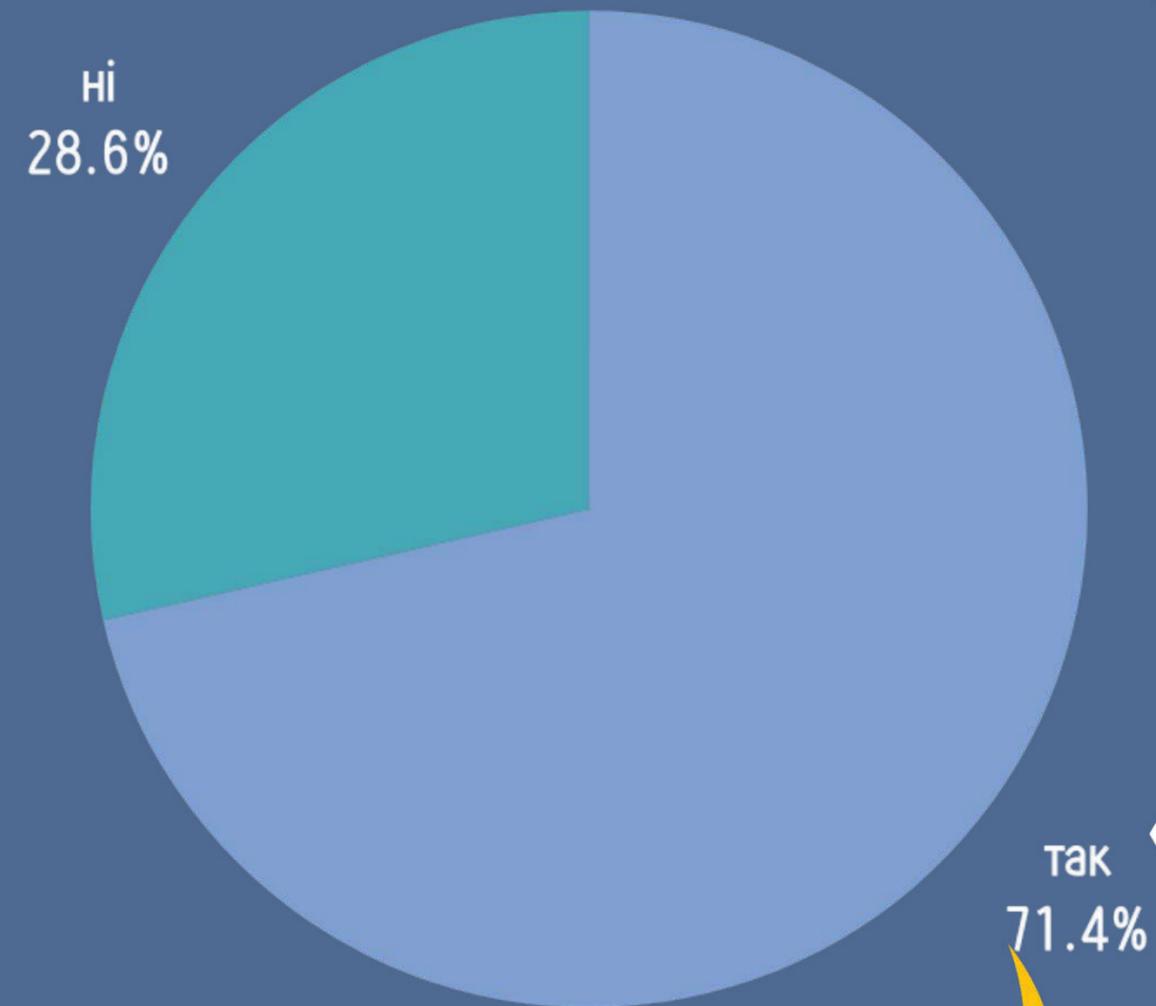


так  
66.7%

Соціальний педагог в гімназії, в ЗЗСО – 3  
Методист з грантових проектів,  
соціальних ініціатив та волонтерської  
роботи – 1

## ОП “Середня освіта (Музичне мистецтво)”

(К-сть респондентів – 7)



ні  
28.6%

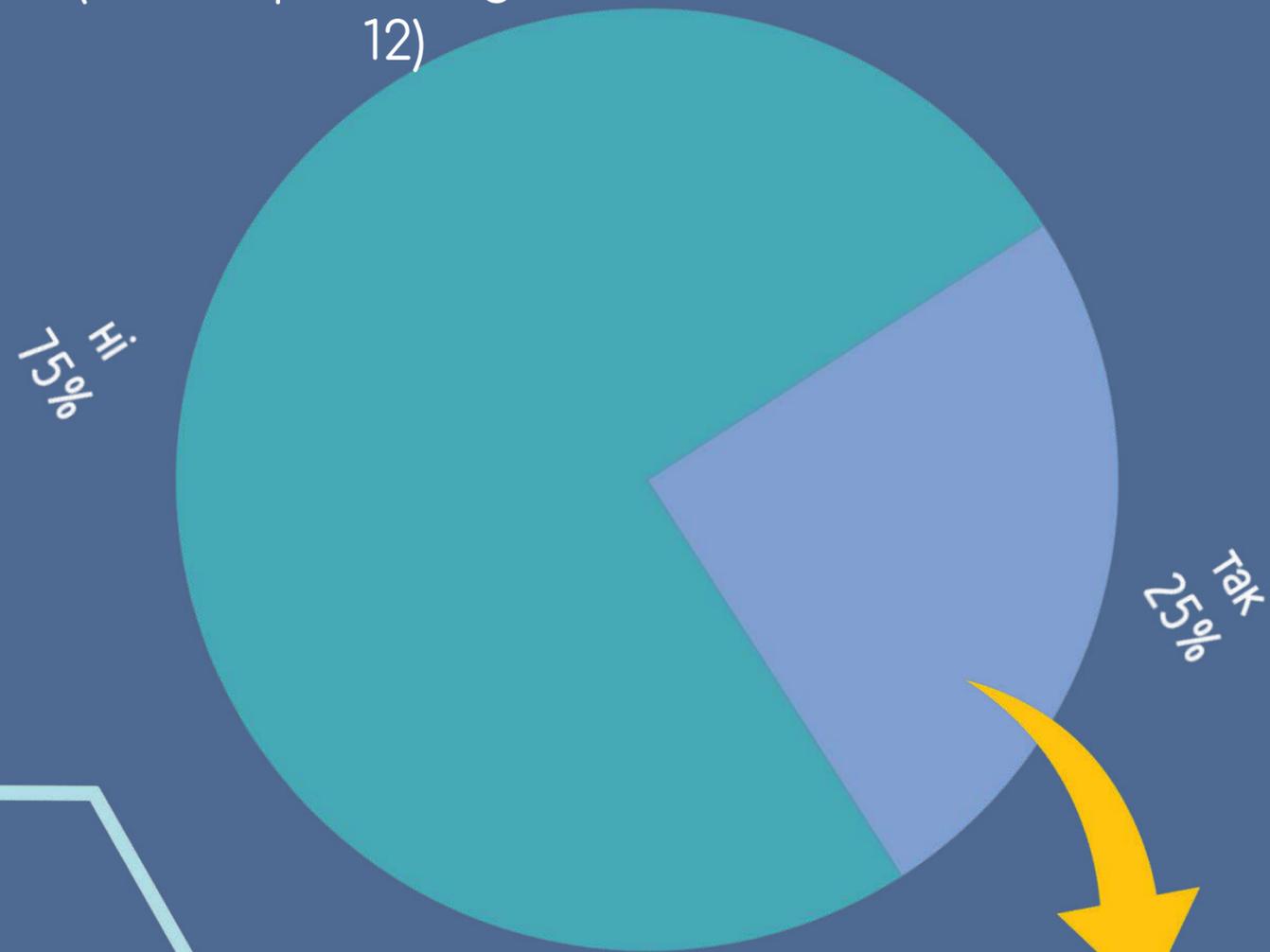
так  
71.4%

Вчитель мистецької школи по класу  
флейти та духового оркестру – 1  
Вчитель музичного мистецтва – 2  
Художній керівник – 2

# Працевлаштування за фахом

## ОП "Соціальна психологія управління"

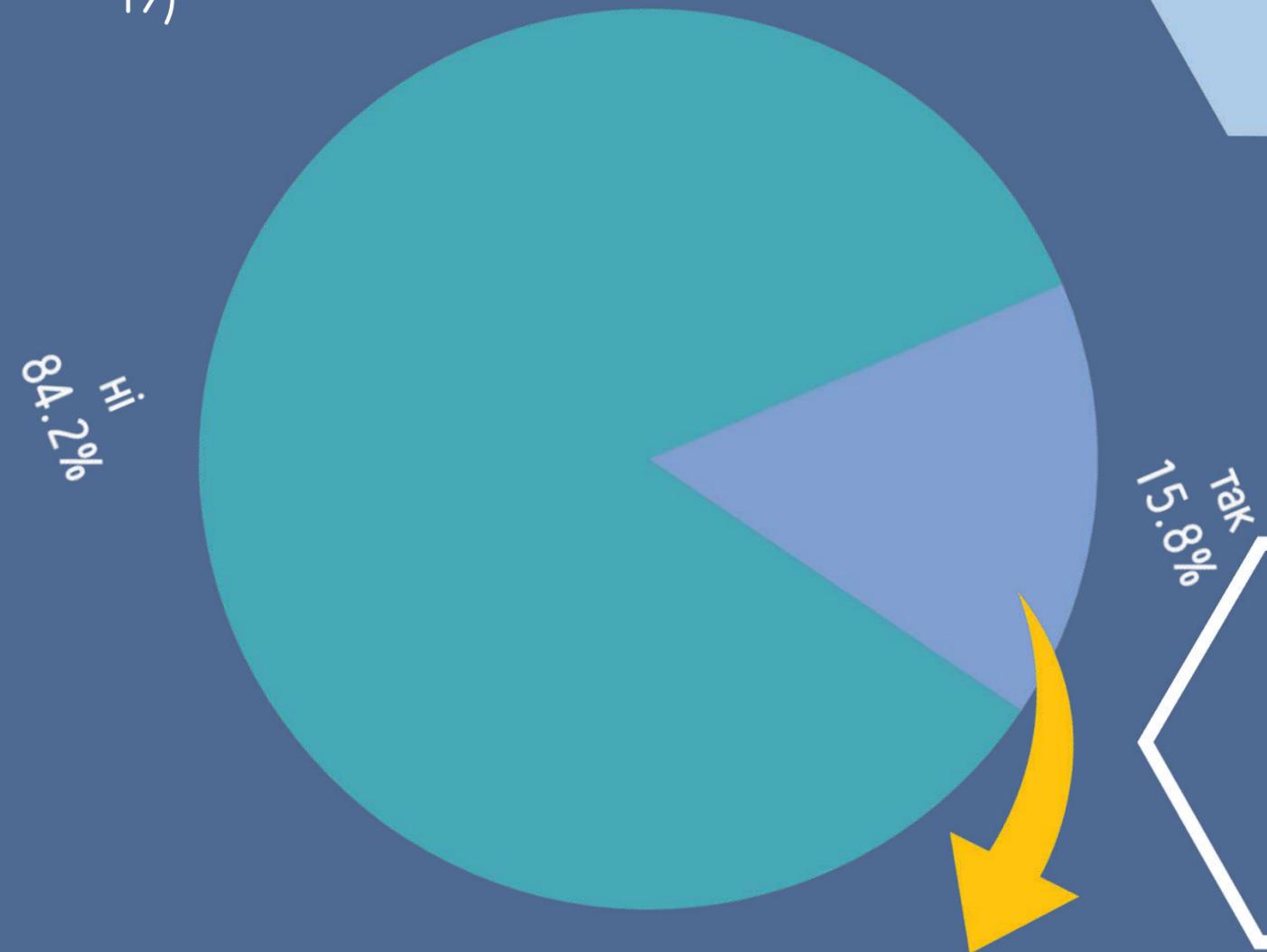
(К-сть респондентів – 12)



Практичний психолог в закладі освіти – 1  
Директор, HR – 1  
Психолог – 1  
Психолог-консультант – 1

## ОП "Логопедія"

(К-сть респондентів – 19)



Учитель-логопед – 1  
Фахівець (консультант) ІРЦ, вчитель (логопед) – 2

# Працевлаштування за фахом

## ОП “Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)”

(К-сть респондентів – 21)



Вихователь закладу дошкільної освіти – 10  
Методист закладу дошкільної освіти – 1  
Асистент вихователя ЗДО – 1

## ОП “Практична психологія”

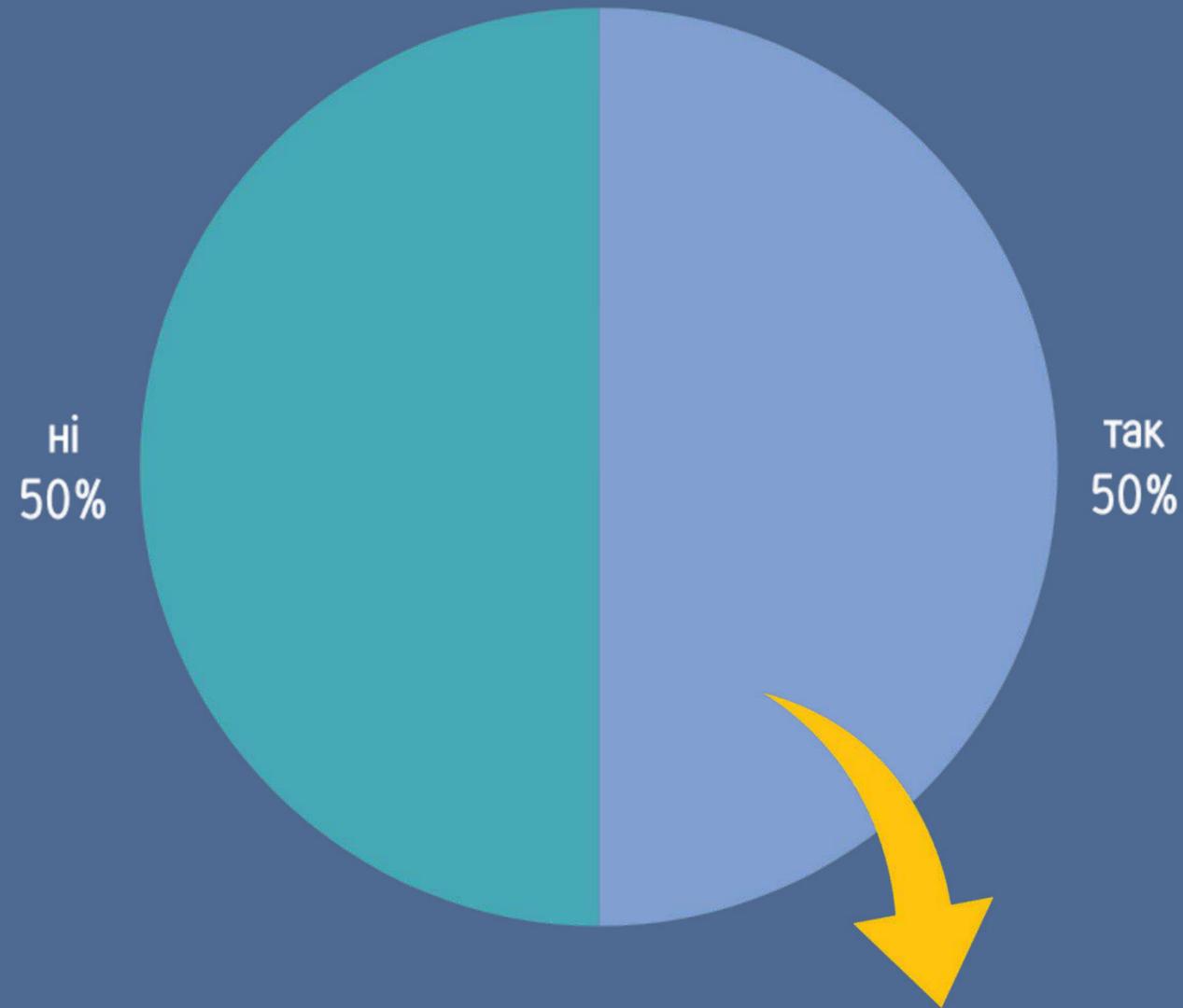
(К-сть респондентів – 35)



Практичний психолог – 7  
Психолог – 2  
Практичний психолог у ЗЗСО – 1  
Фахівець консультант ІРЦ – 1  
Спеціаліст відділу кадрового адміністрування та організаційного розвитку по роботі з персоналом – 1

# ОП “Початкова освіта”

(К-сть респондентів – 50)



Вчитель початкових класів – 20  
Асистент вчителя – 6  
Вихователь групи продовженого дня – 4



# Пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ЧНУ імені Юрія Федьковича

- Немає пропозицій, все влаштовує – 3
- Відкриття їдальні в корпусі з доступними цінами, більше розеток в коридорах та забезпечення безперебійного електропостачання в університеті – 1
- Запуск внутрішніх грантів для наукових досліджень – 1

**ОП**

**“Соціальна робота”**



- Немає пропозицій, все влаштовує – 6
- Більше практичних занять – 1

**ОП**

**“Середня освіта (Музичне мистецтво)”**

- Немає пропозицій, все влаштовує – 10
- Більше комунікації з студентами, як ось до прикладу дана форма опитування – 1
- Більше майстер-класів або заходів для вдосконалення набутих навичок, здобуття практичного досвіду - 1

**ОП**

**“Соціальна психологія управління”**



# Пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ЧНУ імені Юрія Федьковича

- Немає пропозицій, все влаштовує – 15
- Активне впровадження інтерактивних методів (дискусії, кейс-стаді, рольові ігри), більше практичних занять – 2
- Використання дистанційного навчання з акцентом на сучасні платформи (Moodle, Zoom, Microsoft Teams) – 2
- Розробка мультидисциплінарних курсів, які поєднують кілька галузей знань – 1

ОП

“Логопедія”

- Немає пропозицій, все влаштовує – 19
- Психологічна підтримка студентів. Забезпечення доступу до кваліфікованої допомоги в умовах стресу чи навчального навантаження – 1
- Тренінги з управління часом і стресом – 1
- Доступна освіта онлайн – 1

ОП

“Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)”

# Пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ЧНУ імені Юрія Федьковича

- Немає пропозицій, все влаштовує – 44
- Більше практики, особливо в інклюзивній освіті – 2
- Кар'єрні можливості для студентів: відкриття центрів кар'єри та працевлаштування; надання консультацій з пошуку роботи, складання резюме, підготовки до співбесід – 1
- Стажування та практика у провідних закладах освіти регіону та країни – 1
- Очне навчання для студентів заочної форми – 1

ОП  
“Початкова освіта”

- Немає пропозицій, все влаштовує – 22
- Збільшити кількість практичних занять, тренінгів – 3
- Підвищити якість технічного забезпечення (генератор, комп'ютер, інтерактивна дошка, проектор, лекції в записі) – 2
- Запровадити систему менторства, де студентів-магістрів будуть супроводжувати практикуючі психологи (не лише у плані ведення документації і тренінгів, але й консультування), що допоможе зрозуміти специфіку застосування знань на практиці – 2
- Очне навчання для студентів заочної форми – 1

ОП  
“Практична психологія”

# Пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ЧНУ імені Юрія Федьковича

Використання інтерактивних методів для кращого засвоєння матеріалу – 1

- Доступ до підручників, авторами яких є викладачі – 1
- Створення електронного журналу, до якого студент може звертатися, щоб дізнатися бали, котрі він отримав – 1
- Проведення пар викладачами-практиками, зустрічі з практикуючими психологами, круглі столи, майстер-класи – 3
- Чіткі інструктажі для студентів заочної форми навчання щодо організації навчання, практик, іспитів – 1
- Призначення кураторів групам студентів заочної форми навчання – 1
- Введення курсу з особистого брендингу психолога – 1
- Емоційна підтримка студентів (організація психологічних груп для підтримки магістрів, котрі поєднують навчання з роботою та сім'єю) – 1
- Перенесення курсу з консультування на магістерський рівень

ОП  
“Практична психологія”

# НАШІ КОНТАКТИ

 [www.ped.chnu.edu.ua](http://www.ped.chnu.edu.ua)

 [clg-edu@chnu.edu.ua](mailto:clg-edu@chnu.edu.ua)

