

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Ректор Чернівецького
національного університету
імені Юрія Федьковича
проф. Мельничук С.В.
«2» вересня 2018 р.

Паспорт
навчальної лабораторії
професійного та особистісного зростання педагога
кафедри педагогіки та методики початкової освіти
факультету педагогіки, психології та соціальної роботи

Площа лабораторії – 14 м²

Кількість навчальних місць – 15

Розташування – навчальний корпус №8 факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, вул. Рівненська, 14.

Лабораторія **професійного та особистісного зростання педагога** – це науково-навчальний підрозділ кафедри педагогіки та методики початкової освіти.

Метою створення лабораторії є залучення викладачів і студентської молоді до діяльності, спрямованої на формування загальнопедагогічної компетентності, вдосконалення професійно-педагогічної майстерності, розвитку творчих здібностей та критичного мислення, забезпечення креативного підходу до виконання своїх професійних обов'язків.

Основними завданнями лабораторії є:

- поглиблене вивчення досягнень сучасної науки з проблем педагогічної майстерності та впровадження їх у практику;
- врахування рекомендацій педагогічної науки щодо розвитку педагогічної майстерності педагога, викладача вищої школи, їх апробація, внесення коректив та пошук оптимальних шляхів реалізації;
- застосування результатів наукових досліджень з формування педагогічної майстерності та розробка рекомендацій щодо їх реалізації на практиці;
- вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду з розвитку педагогічної майстерності викладача вищої школи;
- застосування сучасних творчих методів і прийомів навчання, педагогічної інноватики та сприяння вдосконаленню навчально-виховного процесу;
- моделювання та апробація індивідуальних творчих дидактичних та виховних проєктів, спрямованих на підвищення рівня педагогічної майстерності; проведення щорічних конкурсів професійної майстерності педагога;
- сприяння творчій самореалізації особистості педагогів у процесі професійної діяльності;
- залучення магістрів до написання курсових та дипломних робіт з проблем педагогічної майстерності викладача вищої школи;
- моніторинг ефективності використання освітніх творчих проєктів у навчально-виховному процесі;
- публікація наукових статей, монографічних досліджень та створення навчально-методичних посібників з проблем удосконалення педагогічної майстерності викладача вищої школи;
- створення картотеки науково-методичних джерел з основ педагогічної майстерності педагога.

Основними напрямками діяльності лабораторії є:

- **організаційний** (забезпечує створення творчої групи із залученням до її роботи кращих викладачів, які впроваджують у навчально-виховний процес нові технології навчання та виховання, аспірантів та магістрів),
- **діагностичний** (передбачає експертну оцінку індивідуальних творчих проєктів, спрямованих на підвищення рівня професійно-педагогічної майстерності, ефективних технологій навчання, виховання),
- **інформаційний** (сприяє узагальненню інформації про результати діяльності лабораторії, підготовці узагальнюючих матеріалів до опублікування та забезпечує ознайомлення з ними педагогічної громадськості),
- **креативний** (полягає у забезпеченні розвитку творчого потенціалу викладачів, пошуку ефективних шляхів підвищення рівня їх професійної майстерності та самореалізації).

Лабораторія здійснює свою діяльність за наступним алгоритмом.

1. Вивчення і узагальнення сучасної науково-педагогічної літератури та практичного досвіду з проблем формування педагогічної майстерності викладача вищої школи.
2. Розробка творчих проєктів, моделей, схем, рекомендацій з використанням досягнень науки.
3. Створення та апробація перспективного педагогічного досвіду з розвитку педагогічної майстерності. Підготовка практичних порад для викладачів та студентів.
4. Поширення досвіду: виступи перед педагогічними працівниками, висвітлення в публікаціях та засобах масової інформації, практична демонстрація, консультування, проведення наукових конференцій, семінарів-практикумів, науково-практичних семінарів тощо.

Організаційні заходи:

- проведення круглих столів, майстер класів, науково-практичних семінарів для педагогічних та науково-педагогічних працівників університету та інших закладів освіти з питань розвитку викладацької майстерності;
- консультування з питань інноваційної педагогіки та сучасних педагогічних технологій;
- поширення перспективного вітчизняного та зарубіжного досвіду, ефективних практик застосування ІКТ у освітньому процесі;
- організація та проведення курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів з питань інноваційної освітньої діяльності на замовлення закладів освіти;
- співпраця з вищими закладами освіти, установами, компаніями (у т.ч. закордонними) з питань провадження інноваційної освітньої діяльності.

Напрями наукових проблем, які розглядаються в лабораторії:

- Сучасні аспекти розвитку педагогіки ХХІ століття;
- ІКТ в освіті;
- Юридично-правові аспекти діяльності викладача навчального закладу;
- Психолого-педагогічні основи діяльності викладача навчального закладу;
- Педагогічна майстерність викладача (вчителя) навчального закладу;
- Контроль якості навчання та основи тестування;
- Інтерактивні методи навчання;
- Сучасні технології виховання;
- Організаційно-методичні аспекти діяльності керівника загальноосвітнього навчального закладу;
- Методичні особливості викладання дисциплін у вищому навчальному закладі;
- Методика викладання навчального предмету (за фахом) у загальноосвітньому навчальному закладі;
- Міжнародний досвід впровадження інноваційних технологій в освітній процес закладу вищої освіти.

Обладнання лабораторії

1. Столи – 10
2. Стільці - 16
3. Книжковий пенал – 2

Електрозабезпечення лабораторії

1. Електричні світильники -3
2. Електрична розетка -2
3. Електричний вимикач -1

Заходи безпеки

За дотримання інструкцій техніки безпеки в лабораторії відповідає лаборант кафедри педагогіки та методики початкової освіти, викладачі, завідувач.