

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Департамент освіти Сумської обласної державної адміністрації
Інститут педагогіки НАПН України
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
Українська асоціація дослідників освіти
Сумська обласна державна адміністрація
Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Академія прикладних наук в Ломжі, Республіка Польща

ПРОГРАМА

VI Міжнародної науково-практичної конференції

**«ОСВІТА ДЛЯ XXI СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ,
ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ»**

**EDUCATION FOR THE XXI CENTURY: CHALLENGES,
PROBLEMS, PROSPECTS**

26 грудня 2024 року

Суми
Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка
2024

Склад організаційного комітету конференції

Голова оргкомітету

Лянной Юрій Олегович – доктор педагогічних наук, професор, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Координатори оргкомітету

Кудріна Ольга Юріївна – доктор економічних наук, професор, проректор з науковопедагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Бойченко Марина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Члени оргкомітету

Авшенюк Наталія Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу зарубіжних систем педагогічної освіти і освіти дорослих Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Член Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти;

Коваленко Наталія Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Куліченко Алла Костянтинівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Никифоров Андрій Михайлович – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Сбруєва Аліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Семеног Олена Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Бикова Марія Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Вертель Антон Вікторович – кандидат філософських наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Гузенко Оксана Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Гулей Ольга Володимирівна – заслужений майстер народної творчості України, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Капран Оксана Володимирівна – старший викладач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Кохан Наталія Михайлівна – кандидат мистецтвознавства, доцент, завідувач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Мошенець Наталія Сергіївна – асистент Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща;

Нечипоренко Анна Віталіївна – викладач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Осьмук Наталія Григорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Предик Аліна Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Проценко Ірина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Чистякова Ірина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач аспірантури і докторантури, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Чернякова Жанна Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;

Шарлович Зоя Павлівна – кандидат педагогічних наук, ад'юнкт, спеціаліст відділу профорієнтації та міжнародної співпраці Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща.

Регламент роботи конференції

Інтерактивні дискусійні платформи:

Платформа 1. Актуальні напрями інноваційного розвитку освіти: глобальний та національний контексти (09.00–11.00).

Платформа 2. Трансформація системи освіти України в умовах сталого розвитку: виклики, проблеми, перспективи (11.30–13.30).

Платформа 3. Освітні та дослідницькі практики в мистецтві та дизайні: виклики, проблеми, перспективи (14.00–16.00).

Сесія запитань і відповідей (16.00–17.00).

**26 грудня 2024 року
Відкриття конференції**

Лянной Юрій Олегович – доктор педагогічних наук, професор, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
Жуховський Іренеуш - доктор інженер, професор, ректор Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща;
Кудріна Ольга Юріївна – доктор економічних наук, професор, проректор з науковопедагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
Бойченко Марина Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
Кондратюк Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка;
Вертель Антон Вікторович – кандидат філософських наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

Дискусійна платформа 1

АКТУАЛЬНІ НАПРЯМИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ОСВІТИ: ГЛОБАЛЬНИЙ ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ КОНТЕКСТИ

Спікери дискусійної платформи 1

Трансформаційні процеси у змісті педагогічної діяльності: виклики, проблеми, перспективи

Антонова Олена, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Україна

Resource base for students with special educational needs

Iryna Farrell, Learning support assistant Level 3, Vale of Glamorgan, Barry, Jenner Park Primary School, UK

COIL: definition, principles and benefits

Krasulia Alla, PhD in Pedagogy, Department of Germanic Philology, Faculty of Foreign Philology and Social Communications, Sumy State University, Ukraine; Postdoctoral Researcher, Kyiv national Linguistic University, Ukraine; Visiting Associate professor, Faculty of E-Learning Technologies and Humanities, Institute of Applied linguistics, Riga Technical University, Latvia

***Program Rozwijania Kompetencji Międzykulturowych „Przygody Innego”.
Główne założenia oraz metodyka pracy***

Młynarczuk-Sokołowska Anna, Doktor Habilitowany, Uniwersytet w Białymstoku, Poland

Учасники дискусійної платформи 1

The financial contribution of international students to the local economy: an assessment through consumption, housing and taxes

Bondarenko Taras, Maria Curie-Skłodowska University, Poland;

Nestorenko Tetyana, Berdyansk State Pedagogical University, Ukraine

Інновації у сучасних науково-педагогічних дослідженнях

Ван Бей, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Розвиток креативності майбутніх хореографів у закладах вищої мистецької освіти

Ван Жусінь, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Технології забезпечення якості професійної освіти в умовах освітньої реформи

Вейландє Лілія, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогічної освіти та соціальної реабілітації, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Україна

Андрагогічна компетентність як професійно значуща якість майбутніх науково-педагогічних працівників

Вітюк Артем, аспірант кафедри теорії і методики початкової освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Україна

STEAM education (science, technology, engineering, arts, mathematics) as a tool for future preparation

Wagner Ernst, Professor at the Academy of Fine Arts in Munich and executive coordinator of the UNESCO-Chair in Arts and Culture in Education at the University of Erlangen-Nuremberg, Erlangen-Nuremberg, Germany

Digital Narratives and Critical Thinking: Addressing Public Perceptions of EU Historiography in Polish School Curricula

Wierzchowski Tomasz, Doctor of Laws, Assistant Professor in the School of Social Sciences at the University of Economics and Human Sciences in Warsaw, Poland

Praca edukacyjna z seniorami w obszarze kształcenia dorosłych i jej podstawa aksjologiczna

Wójcik Mirosław, doktor nauk humanistycznych Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego, Poland

Професійна підготовка фахівців у галузі права в Німеччині: організаційний аспект

Гончаренко Леся, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри юридичних дисциплін, Сумська філія Харківського Національного університету внутрішніх справ, Україна

Концептуальні засади підготовки легкоатлетів у Великій Британії

Данильченко Артем, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Педагогіка довіри: як створити атмосферу взаємоповаги у класі

Дідух Віталія, доктор філософії (PhD), кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

Дослідницька діяльність майбутніх фахівців у галузі дизайну

Ду Женюе, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Переваги інноваційних методів навчання в американській медичній освіті

Зінич Олена, кандидат медичних наук, доцент кафедри анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії, заступник декана міжнародного факультету, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Запоріжжя, Україна

International cooperation in the field of education

Dr. Jesus Armando Martinez Gomez, professor Universidad Autonoma de Queretaro Nuevo San Juan, Mexico, North America

Digital Pedagogies and Interdisciplinary Strategies: Transforming Public Attitudes Toward EU Innovations in Polish Higher Education

Iwanowska Bożena, Doctor of Social Sciences, Assistant Professor in the School of Social Sciences at the University of Economics and Human Sciences in Warsaw, Poland

Ідеї сталого розвитку у проєктах Еразмус+: досвід для України

Іщенко Анатолій, аспірант, викладач кафедри іноземних мов, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Digital Literacy and Multilingual Education: Overcoming Challenges in Aligning EU Standards with Polish Educational Practices

Kapranov Yan, Doctor of Sciences (Philology), Professor, Assistant Professor in the School of Humanities and Fine Arts at the University of Economics and Human Sciences in Warsaw, Poland

Роль Американської асоціації економістів у підготовці майбутніх фахівців галузі

Качан Сергій, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Нові вимоги медіасупільства до формування іміджу фахівця системи «людина-людина»

Коваль Андрій, старший викладач кафедри соціальної роботи і спеціальної освіти, Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», Україна;

Ночовна Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології та соціально-гуманітарних дисциплін, Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», Україна;

Барбінова Алла, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Україна

Університет світового класу: виклики і здобутки

Корж-Усенко Лариса, доктор педагогічних наук, доцент, професор, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Посилення мотивації майбутніх педагогів професійного навчання до інноваційної педагогічної діяльності як пріоритетна педагогічна умова формування їхньої інноваційної компетентності

Коротич Анатолій, аспірант, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Україна

Американська модель професійної підготовки майбутніх вчителів музичного мистецтва: специфіка та особливості

Котелевський Іван, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

COIL як інноваційна форма міжнародної освітньої співпраці

Куліченко Алла, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна, професор кафедри іноземних мов, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Україна

Методологічні підходи до формування інноваційної компетентності майбутніх педагогів в умовах євроінтеграційних трансформацій освітніх систем

Курок Віра, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Україна

Фізична культура та спорт як інтерактивний засіб протидії булінгу

Курта Євген, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри «Управління фізичною культурою та спортом», Національний університет «Запорізька політехніка», Україна

Структура вищої аграрної освіти в Польщі

Лемешко Дмитрій, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Цифрові інструменти у підготовці фахівців у галузі маркетингу

Лі Сяомей, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Дуальна форма здобуття освіти: переваги та шляхи впровадження

Лопухович Дарія, магістрантка спеціальності 013 «Початкова освіта», Волинський національний університет імені Лесі Українки, Україна

Підготовка майбутніх педагогів на засадах трансверсального підходу

Луо Сіньїн, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Розвиток емоційного інтелекту майбутніх хореографів у процесі професійної підготовки в закладах вищої освіти США

Лу Цзянбо, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Ways of adapting internally displaced children to the Swedish education system

Mazylo Tetiana, Merit Utbildning AB, Fast Care Match Direkt, проект по працевлаштуванню українських переселенців, якій фінансує Європейський Соціальний Фонд, Sweden

Самоосвіта як чинник підвищення конкурентоспроможності фахівців в умовах сьогодення

Матюха Богдан, аспірант, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Україна

Використання інтерактивних технологій у підготовці майбутніх учителів початкових класів на практичних заняттях з педагогіки у педагогічному коледжі

Михайленко Наталія, викладач психолого-педагогічних дисциплін, Комунальний заклад Сумської обласної ради «Лебединський педагогічний фаховий коледж імені А.С. Макаренка», Україна

Development of soft skills as a key to future success

Могілевська Нателла, кандидат педагогічних наук, доцент, викладач ліцею «Атід» імені Йоани Жаботинського, м. Беєр Яків, Ізраїль

Інноваційні підходи до формування комунікативної компетентності випускників вищої школи

Мошенець Наталія, аспірант Глухівського національного університету імені Олександра Довженка, асистент Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі

VR-технології як інструмент мовного навчання майбутніх викладачів закладів системи військової освіти

Назирів Родіон, аспірант, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Україна

Psychological readiness of students to run their own business

Nestorenko Oleksandr, Academy of Silesia, Poland;

Verbenets Iryna, student, Berdyansk State Pedagogical University, Ukraine

Вправа «віршопазли» як засіб віршотерапії та фактор формування мовленнєвої компетентності фахівця

Ночовна Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології та соціально-гуманітарних дисциплін, Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», Україна;

Кухарчук Оксана, викладач англійської мови, Полтавський фаховий коледж Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Україна

Дистанційне навчання: переваги та недоліки

Огороднік Іванна, магістрантка спеціальності 013 «Початкова освіта», Волинський національний університет імені Лесі Українки, Україна

Research into the reasons for the growing popularity of Poland as a country for higher education

Ostenda Aleksander, Academy of Silesia, Poland

Освіта заради миру: особливості модернізації засадничих підходів в умовах глобальних викликів

Осьмук Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Застосування кейс-методу в процесі підготовки майбутніх вчителів трудового навчання і технологій

Петрикей Ольга, асистент, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Україна

Навчання через служіння як вид інноваційної діяльності в медичних коледжах США

Пєвнєв Ярослав, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Створення безпечного середовища в умовах закладу дошкільної освіти

Пісоцька Леоніда, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький, Україна

Роль лідерства під час управління в умовах змін

Порада Оксана, старший викладач кафедри «Управління фізичною культурою та спортом», Національний університет «Запорізька політехніка», Україна

Кросдисциплінарна компетентність як результат безперервної освіти педагога

Прилепа Іван, аспірант, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Україна

Глобальний та локальний контекст розвитку освіти в територіальних громадах сільської місцевості

Пушкарьова Тамара, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН, начальник відділу проєктного управління, Інститут модернізації змісту освіти (м. Київ), Україна;

Коваль-Мазюта Марія, аспірант, Інститут педагогіки НАПН (м. Київ), Україна

Міжнародна співпраця Сумського НАУ у контексті сталого розвитку: агроекологічний аспект

Рожкова Людмила, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри ДПД та українознавства Сумського національного аграрного університету, Україна

Роль інноваційної діяльності у розвитку комп'ютерних наук у США

Рудницький Євген, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Етичний контекст медіакомпетентності майбутніх перекладачів: особливості формування в умовах діджиталізації освітнього процесу

Рябокінь Наталія, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри філології та соціально-гуманітарних дисциплін Полтавського інституту економіки і права Університету «Україна», Україна;

Ночовна Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філології та соціально-гуманітарних дисциплін Полтавський інститут економіки і права Університету «Україна», Україна

Європейська рамка компетентностей для дослідників: цілі створення, структура, особливості розвитку

Сбруєва Аліна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Інноваційні підходи до відновлення та розвитку освітнього процесу в Україні в умовах післявоєнної відбудови

Ситняківська Світлана, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов, Поліський національний університет, Україна;

Літяга Інна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальних технологій, Житомирський державний університет імені Івана Франка, Україна

Education system in Poland: key competencies of special education teachers

Śliwa Anna, Poland

Pedagogical excellence in primary education: evaluating critical competencies of teachers in Poland and the Czech Republic

Śliwa Slawomir, Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, Poland

The Role of AI in Enhancing Public Trust: Integrating EU Legal Frameworks into Polish Educational Platforms

Stadniczenko Dawid, Doctor of Laws, Assistant Professor in the School of Social Sciences at the University of Economics and Human Sciences in Warsaw, Poland

Іншомовна підготовка майбутніх фахівців в системі вищої освіти в контексті основних викликів глобалізації

Ткаченко Наталія, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Україна

Підготовка фахівців у галузі міжнародного права в країнах ЄС: ключові аспекти

Товстуха Костянтин, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Використання штучного інтелекту в підготовці фахівців садово-паркового господарства

Товстуха Сергій, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Rozwój kreatywności nauczyciela akademickiego

Franc Malgorzata, doktor nauk humanistycznych, Instytut Nauk Społecznych Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu Adiunkt na Kierunku Pedagogika, Łódź, Polska

Education for sustainable development: preparing eco-conscious generations

Френсіс Леслі Джон (Francis Leslie J.), доктор філософії, доктор наук, доктор богослов'я, доктор літератури, Центр розвитку, оцінювання та досліджень у галузі освіти, Уорікський університет, м. Ковентрі, Англія, Велика Британія;

Віллідж Ендрю (Village Andrew), доктор філософії, професор практичної та емпіричної теології, Школа гуманітарних наук, Йоркський університет імені Сент Джонса, м. Йорк, Англія, Велика Британія;

Льюїс Крістофер Алан (Lewis Christopher Alan), доктор філософії, магістр філософії, магістр природничих наук, магістр педагогічних наук, магістр мистецтв, бакалавр природничих наук, Відділ соціальних та поведінкових наук, Школа соціальних та медичних наук, Лідський університет імені Св. Трійці, м. Лідс, Англія, Велика Британія

Використання тренінгової технології в процесі формування арттерапевтичної компетентності майбутніх психологів у ЗВО

Химан Галина, аспірант, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Україна

Дослідницька складова підготовки майбутніх учителів фізичної культури до формування здоров'язберезувальної компетентності учнів

Цзян Юнбін, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

ІТ у підготовці майбутніх учителів початкової школи Китаю

Цуй Госін, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Інновації у підготовці майбутнього вчителя музики

Чжан Юйцзя, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Виклики до трансформації системи вищої освіти для забезпечення перспективного розвитку професійної майстерності фахівців

Шарлович Зоя, кандидат педагогічних наук, ад'юнкт, спеціаліст відділу профорієнтації та міжнародної співпраці Міжнародної Академії Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща

Міждисциплінарність як сучасна тенденція підготовки майбутніх інженерів

Швидкий Кирило, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Цифрові технології як засіб формування трансверсальних компетентностей майбутніх педагогів у процесі професійної підготовки

Юань Венцзін, аспірант, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Україна

Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до формування здоров'явідновлювальної компетентності здобувачів фахової передвищої освіти

Юань Ючао, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

The teacher's role in the 21st century: mentor, facilitator, or motivator?

Dr. Yogesh Rumar Sharma, Doctor of Philosophy, Singhania Unversty Pacheri Bari, India

Дискусійна платформа 2

ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ

Спікери дискусійної платформи 2

Українознавчі студії в Україні та зарубіжжі

Вовк Мирослава, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Україна

Формування готовності викладача до ораторської діяльності у процесі неформальної та інформальної освіти

Красницька Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних наук, Національний університет оборони України, Україна

Методика CLIL на уроках іноземної мови як засіб підвищення мотивації до навчання серед учнівського загалу

Полежаєв Юрій, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри іноземної філології та перекладу НУ «Запорізька політехніка», вчитель англійської мови вищої категорії Запорізької гімназії №93

Учасники дискусійної платформи 2

Штучний інтелект як інструмент персоналізації навчання: можливості та ризики для української школи

Арич Наталія, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

Оптимізація уроків фізичною культурою з удосконаленою методикою силової підготовки

Безуглий Денис, студент групи УФКС-113м, факультет «Управління фізичною культурою та спортом, Національний університет «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна

From Language to Interaction: Fostering Medical Students' Interactional Competence through CA-Informed ESP Teaching

Bespala Lilia, PhD (Philology), Associate Professor of Zaporizhzhia State Medical and Pharmaceutical University, Zaporizhzhia, Ukraine; British Academy and Cara Research Fellow, Academic Visitor at the University of Oxford, Oxford, UK

Розвиток пізнавальної активності молодших школярів засобами дидактичних та сюжетно-рольових ігор

Бигар Ганна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна;

Курик Марія, вчитель початкових класів Чорногузівського ліцею Вижницької міської ради Вижницького району Чернівецької області, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель

Відновлення ментального здоров'я педагога закладу позашкільної освіти як виклик сучасної освіти

Бикова Марія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Проценко Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Екологічне виховання дітей дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти

Богачук Валентина, вихователь, Хмельницький заклад дошкільної освіти №32 «Росинка», м. Хмельницький, Україна

Ecological and naturalistic work in the out-of-school education institutions in wartime and post-war recovery conditions

Vertel Vladyslav, postgraduate student of Pedagogy Department, Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenko, Ukraine

Можливості цифровізації в контексті підготовки майбутніх учителів історії та громадянської освіти

Гриценко Андрій, доктор педагогічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту філології та історії Глухівського НПУ імені О. Довженка, Україна

Синергетичний підхід в освітньому середовищі ЗВО: практика взаємодії

Євтух Наталія, доктор педагогічних наук, доцент, викладач, голова циклової комісії викладачів філологічних дисциплін, КЗ «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, Україна

Практичні аспекти розвитку наукового потенціалу магістрантів: виклики та можливості

Гузенко Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту, КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна

Освітня депривація в умовах воєнного часу

Євтух Артем, старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії проблем філософії війни, військової педагогіки та культури кафедри суспільних наук Навчально-наукового інституту воєнної історії, Національний університет оборони України, Україна

Особливості сучасної вищої освіти медичної галузі

Зигор Євгенія, здобувач освіти, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Україна

Особливості використання музичного супроводу під час занять фізичною культурою

Зик Юрій, студент групи УФКС-113м, факультет «Управління фізичною культурою та спортом», Національний університет «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна

Вплив цифрових інструментів на формування читацької компетентності у молодших школярів

Зюзько Валентина, вчитель початкових класів, Сумський заклад

загальної середньої освіти I-III ступенів № 26 Сумської міської ради,
Україна

Роль стажування під час підготовки музичних фахівців

Ількаєв Олександр, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Використання інструментів гейміфікації у процесі професійного навчання вчителів

Дерманський Іван, здобувач освіти другого (магістерського) рівня вищої спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Україна

Формування професійної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти засобом цифрових технологій

Дмитренко Аліна, доктор філософії, доцент, завідувач кафедри теорії і методики дошкільної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна

Розвиток педагогічної творчості у майбутніх учителів технологій засобом проєктних завдань

Дмитренко Володимир, аспірант кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна

Сучасні технології створення безпечного освітнього середовища закладу освіти: тенденції та виклики сьогодення

Єфремова Галина, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, спеціальної освіти та менеджменту КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна

Особливості національного самоствердження молодших школярів в процесі вивчення громадянської та історичної освітньої галузі

Іванчук Марія, доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкової освіти, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна;

Величко Ольга, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна

Формування національно-патріотичних чеснот майбутніх педагогів засобами неформальної освіти

Казакова Наталія, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький, Україна

Інноваційні форми фізичного виховання студентів в період дистанційного

навчання

Калістратов Олексій, студент групи УФКС-113м, факультет «Управління фізичною культурою та спортом», Національний університет «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна

New challenges and realities of the current system of obtaining higher medical education

Kandybei Veronika, 2nd year postgraduate student, lecturer at the Department of Internal Medicine 1, general practitioner, Zaporizhia State Medical and Pharmaceutical University, Ukraine

Професійний розвиток тренера інваспорту в умовах воєнного стану.

Кисельова Анна, студентка групи УФКС-114м, факультет «Управління фізичною культурою та спортом», Національний університет «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна

Інтерактивні технології навчання як засіб формування комунікативної культури молодших школярів

Костащук Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

Роль інтегрованих уроків у формуванні ключових компетентностей молодших школярів

Коханова Наталія, вчитель англійської мови, Сумська початкова школа №14 Сумської міської ради, Україна

Дослідницька діяльність університетів у контексті відновлення територіальних громад

Кузьменко Наталія, старший викладач кафедри ДПД та українознавства Сумського національного аграрного університету, Україна

Принципи відбору змісту формування професійної компетентності майбутніх економістів

Курок Олександр, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Фізична культура та спорт як інтерактивний засіб протидії булінгу

Курта Євген, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри «Управління фізичною культурою та спортом», Національний університет «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна

Formation of cross-cultural competence of high school students of a French lyceum

Kutya Siebert Nataliya, Professeur du lycée Rostand à Chantilly, France

Сучасні тенденції у мовній підготовці здобувачів вищої освіти

Кухарчук Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Україна

Розвиток креативного мислення молодших школярів через проектну діяльність на уроках дизайну і технологій

Маковічук Олеся, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

Психолого-педагогічні умови профілактики кібербулінгу в освітньому середовищі

Мафтин Лариса, кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Україна

Формування креативного мислення майбутніх викладачів у процесі вивчення іноземної мови

Мельник Еліанна, здобувач освіти другого (магістерського) рівня вищої спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Україна

Розвиток мовленнєвих компетентностей учнів початкових класів у контексті сучасних педагогічних підходів

Михайличенко Ірина, начальник центру професійно-кар'єрної орієнтації та вступу на навчання, методист І категорії, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Сучасні парадигми освіти у професійному становленні викладача фізичної культури

Мірошниченко Олександр, студент групи УФКС-114м, факультет «Управління фізичною культурою та спортом», Національний університет «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна

Психолого-педагогічні умови ефективного формування соціально-емоційних навичок молодших школярів у контексті сучасних освітніх реформ

Мороз Євген, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Аналіз рухової активності спортсменів середньовічного бою

Нечипоренко Володимир, здобувач освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Розвиток творчих здібностей як складовий компонент особистісно

орієнтованого навчання у закладах загальної середньої освіти

Нікітенко Олексій, студент групи УФКС-121, факультет «Управління фізичною культурою та спортом», Національний університет «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна

Управління освітнім процесом початкової школи в умовах війни

Нікула Наталя, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

Дидактичний потенціал гейміфікації для навчання англійської мови учнів старших класів

Овчаренко Наталія, учитель вищої категорії, старший учитель, учитель англійської мови, Глухівська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 2 Глухівської міської ради Сумської області, Україна

Інтеграція цифрових технологій у процес навчання іноземних мов в українських медичних ЗВО

Олексієнко Алла, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Запоріжжя, Україна

Стратегічна важливість STEAM-освіти для євроінтеграційних процесів в Україні

Остапець Наталія, завідувач відділення «Газопостачання та заочно-дистанційної освіти», викладач спеціальних дисциплін з газопостачання, викладач першої категорії, Прилуцький технічний фаховий коледж, Україна

Інноваційні підходи до підготовки майбутніх економістів в контексті сталого розвитку суспільства

Петрикей Олексій, аспірант, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Україна

Гейміфікація освітнього процесу: інструменти та методи для підвищення мотивації учнів

Піц Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

Виклики для студентів під час дистанційного навчання

Полуйко Захар, здобувач освіти, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Україна

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до соціально-емоційного навчання в НУШ

Предик Аліна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

Проектна діяльність як інструмент формування навичок програмування у молодших школярів

Предик Аліна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна;

Сорокан Юлія, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

Роль самодисципліни у формуванні навичок тайм-менеджменту науковця

Предик Аліна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна;

Соломон Христина, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

Ефективні стратегії мотивації в сучасній освіті

Прокопенко Ірина, викладач вищої категорії, викладач загальнотехнічних дисциплін, Прилуцький технічний фаховий коледж, Україна

Технологізація проєктування засобів навчання в контексті реформування національної освіти України

Пушкарьова Тамара, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН, начальник відділу проєктного управління, Інститут модернізації змісту освіти (м. Київ), Україна;

Гриценко Олександр, аспірант, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Асинхронне навчання: сучасний освітній тренд в Україні

Роздобутько Валерій, студент групи УФКС-112, факультет «Управління фізичною культурою та спортом, Національний університет «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна

Навчально-мовленнєві ситуації у формуванні комунікативної компетенції

молодших школярів

Романюк Світлана, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

Особливості клінічної фармацевтичної освіти в США

Саліонов Володимир, кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри біологічної хімії, заступник декана міжнародного факультету, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Україна

Культура роботи вчителя-дослідника з текстом наукової комунікації

Семенов Олена, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, керівник Центру науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Деякі аспекти впровадження дистанційної форми навчання в умовах воєнного стану

Смоліна Злата, здобувач освіти, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Україна

Оптимізація іншомовного навчання в медичних вишах

Соляненко Олена, старший викладач закладу вищої освіти, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Україна

Особливості проведення занять з фізичної культури школярів зайвою вагою

Стеценко Ксенія, студентка групи УФКС-113м, факультет «Управління фізичною культурою та спортом», Національний університет «Запорізька політехніка», Україна

Роль інтерактивних технологій у розвитку пізнавальної активності здобувачів початкової освіти

Тверітінова Оксана, вчитель початкових класів, Комунальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський мистецький ліцей», Україна

Сучасні методи оцінювання знань у медичній освіті

Тітієвська Тетяна, старший викладач кафедри іноземних мов, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Запоріжжя, Україна

Мережеве партнерство як основа професійного розвитку педагогів: кластерний підхід

Тітунова Валентина, викладач вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії, Прилуцький технічний фаховий коледж, Україна

Організація дозвілєвої діяльності молодших школярів у Новій українській школі

Федорук Анастасія, здобувач освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки, Україна

Професійні компетентності вчителя-логопеда як умова успішної реалізації завдань інклюзивної освіти в закладах

Фурман Ольга, викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м.Хмельницький, вчитель-логопед ХЗДО №29 «Ранкова зірка», Україна

Проблеми і перспективи впровадження компетентнісного підходу у закладах вищої медичної освіти

Хітрова Ірина, старший викладач кафедри іноземних мов, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Запоріжжя, Україна

Запровадження та реалізація дуальної форми здобуття освіти в педагогічних закладах вищої освіти: виклики, проблеми, перспективи

Хроленко Марина, доктор педагогічних наук, професор, перший проректор Глухівського НПУ імені О. Довженка, Україна

Можливості академічної мобільності для професійного розвитку здобувачів вищої освіти

Шевчук Кристина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

Особливості використання інформаційних технологій в діяльності вчителя початкових класів

Шестобуз Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

Штучний інтелект як інструмент персоналізації навчання у початкових класах

Шульга Альона, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна;

Шлик Анна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича м. Чернівці, Україна

Формування творчих здібностей у молодших школярів за допомогою використання нетрадиційних мистецьких технік

Чернишова Карина, здобувач освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Нечипоренко Анна, викладач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Особливості використання дистанційних застосунків на уроках англійської мови в ЗЗСО

Чобаніца Алла, вчитель II категорії, вчитель англійської мови Чернівецького ліцею №1 математичного та економічного профілів

Роль медичного лідерства під час підготовки майбутніх лікарів

Чугін Сергій, доцент кафедри анатомії людини, оперативної хірургії та топографічної анатомії, заступник декана міжнародного факультету, Запорізький державний медико-фармацевтичний університет, Запоріжжя, Україна

Особливості впровадження гейміфікації на уроках математики в ЗЗСО

Шкурак Валентина, вчитель математики Чернівецького ліцею №7 м. Чернівці, Україна

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА 3

**ОСВІТНІ ТА ДОСЛІДНИЦЬКІ ПРАКТИКИ В МИСТЕЦТВІ ТА
ДИЗАЙНІ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ**

Спікери дискусійної платформи 3

П'ять ліній скульптурної композиції «Перша вчителька», створеної на честь 100-річного ювілею СумДПУ імені А.С. Макаренка

Никифоров Андрій, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Розвиток позашкільної мистецької освіти під час воєнного стану

Остапенко Павло, директор Сумської дитячої художньої школи імені Михайла Лисенка, Україна

Роль народного мистецтва у патріотичному вихованні сучасної молоді

Бабенко Наталія, заслужений майстер народної творчості України, керівник народного художнього колективу майстерня художньої вишивки та бісероплетіння, Сумський Палац дітей та юнацтва, Україна

Аспекти викладання «Комплексного комп'ютерного проєктування» (спеціальність «Дизайн»)

Тесленко Юрій, старший викладач, Харківський аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського, Україна

Учасники дискусійної платформи 3

Еволюція пейзажного живопису у ХХ столітті

Басос Катерина, викладач художніх дисциплін, Харківська дитяча художня школа імені І. Ю. Рєпіна, Україна

Сучасне мистецтво в теорії та практиці

Бірюк Світлана, викладач мистецьких дисциплін, Охтирська дитяча художня школа імені Т.Г. Шевченка, Україна

Дослідження мистецтва і мистецтво як дослідження на заняттях образотворчого мистецтва

Безпалько Світлана, викладач мистецьких дисциплін, Охтирська дитяча художня школа імені Т.Г. Шевченка, Україна

Естетичне виховання учнів засобами образотворчого мистецтва

Бик Катерина, студентка спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Капран Оксана, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Діяльнісний підхід у формуванні ключових компетентностей на уроках образотворчого мистецтва

Боярчук Олена, старший учитель, учитель вищої категорії, Конотопська дитяча художня школа Конотопської міської ради Сумської області, Україна

Лялька-мотанка як вид декоративного мистецтва

Бурсук Яна, здобувач освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Никифоров Андрій, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Розвиток творчих здібностей учнів на заняттях з художньої графіки

Васюхно Юлія, студентка спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Капран Оксана, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Декоративно-прикладне мистецтво, його етапи у розвитку художньої культури людства

Вернигора Єлизавета, здобувач освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Никифоров Андрій, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Використання інтерактивних методів навчання на заняттях з образотворчого мистецтва як засіб формування креативності

Гаранжа Анна, керівник гуртка образотворчого мистецтва, КЗ Сумський Палац дітей та юнацтва, Україна

Використання мистецтва колажу в оформленні сучасного інтер'єру

Гулей Ольга, заслужений майстер народної творчості України, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Теорія і методика викладання мистецьких дисциплін

Докаленко Анна, студентка спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Капран Оксана, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Образи української витинанки в графічному дизайні

Дресва Марина, здобувач освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Никифоров Андрій, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Декоративне панно в сучасному інтер'єрі

Жалдак Дар'я, здобувач освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Никифоров Андрій, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Колір в станковій композиції

Жулинський Микола, заслужений діяч мистецтв України, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Використання власного досвіду з пленерного живопису у творчій та навчальній роботі зі студентами педагогічних університетів

Швачунов Ігор, заслужений художник України, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Формування колористичної культури учнів на заняттях з образотворчого мистецтва

Капран Оксана, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Тіні Чорнобиля: катастрофа як джерело натхнення в українському сучасному мистецтві

Комм Анастасія, студентка спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація (Станковий живопис), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;
Гулей Ольга, заслужений майстер народної творчості України, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Заняття з ленд-арту в освітньому просторі

Кохан Наталя, кандидат мистецтвознавства, доцент, завідувач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Історія розвитку сучасної методики викладання образотворчого мистецтва

Кравченко Альона, студентка спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Капран Оксана, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Розвиток та формування творчих здібностей учнів на уроках технологій, трудового навчання з використанням інноваційних технологій

Лабуз Олена, вчитель трудового навчання, технологій, Київська ЗОШ І-ІІІ ступенів №289, Україна

Інтеграція волонтерства у навчальний процес та художнє мистецтво: сучасні підходи і практики

Лисенко Леся, здобувач освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Гулей Ольга, заслужений майстер народної творчості України, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Особливості зображення зооморфних орнаментальних мотивів на заняттях з художньої графіки

Львова Юлія, студентка спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Капран Оксана, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Вивчення графічних технік у художній школі як засіб розвитку візуально-просторового інтелекту

Лященко Олена, старший учитель, учитель вищої категорії, Конотопська дитяча художня школа Конотопської міської ради Сумської області, Україна

Історія мистецтв як джерело натхнення для комп'ютерної графіки

Маландій Олена, викладач мистецьких дисциплін, Охтирська дитяча художня школа імені Т.Г. Шевченка, Україна

Проблеми і перспективи психологічного та інклюзивного навчання в мистецьких закладах

Мартиненко Наталія, викладач мистецьких дисциплін, Охтирська дитяча художня школа імені Т.Г. Шевченка, Україна

Робота з талановитими учнями: методи розвитку творчого потенціалу

Матвейчук Тетяна, викладач мистецьких дисциплін, Охтирська дитяча художня школа імені Т.Г. Шевченка, Україна

Еволюція художнього образу міста в українському живописі

Мерзляк Дарина, здобувач освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Гулей Ольга, заслужений майстер народної творчості України, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Роль образотворчого мистецтва в естетичному розвитку особистості

Міроненко Аліса, студентка спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Капран Оксана, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Етнічні архетипи у формуванні сучасного дизайну

Мудрова Ярослава, викладач вищої категорії, старший викладач спеціальних дисциплін, Сумська дитяча художня школа імені М. Г. Лисенка, Україна

Вишиванка та її значення у змісті культурної спадщини України

Назаренко Вікторія, здобувач освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Гулей Ольга, заслужений майстер народної творчості України, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Види і форми зображення натюрморту на заняттях з образотворчого мистецтва

Назаренко Владислава, здобувач освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Капран Оксана, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Візуальне мистецтво постмодернізму в Сполучених Штатах Америки

Нечипоренко Анна, викладач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну образотворчого мистецтва та дизайну, аспірант кафедри педагогіки, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Інтуїція як рушійна сила мистецтва

Никифоров Андрій, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Орієнтовний художній аналіз картини на прикладі «Натюрморту з рибами» Костянтина Коровіна

Никифоров Антон, здобувач освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Нечипоренко Анна, викладач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Формування післявоєнного галерейного простору

Никифоров Назар, магістрант спеціальності 053 Психологія, Університет «Київська школа економіки», Україна

Школа китайського живопису

Нужна Вероніка, здобувач освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Гулей Ольга, заслужений майстер народної творчості України, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Живопис під час воєнного стану

Панченко Яна, Гулей Ольга, здобувач освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Гулей Ольга, заслужений майстер народної творчості України, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Концептуалізм як один з викликів сучасного мистецтва

Переяслова Ольга, викладач-методист вищої категорії, Київська дитяча школа мистецтв імені Стефана Турчака, Україна

Мистецтво як пошук втраченого сенсу

Петрова Ольга, здобувач освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Гулей Ольга, заслужений майстер народної творчості України, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Міжпредметні зв'язки історії образотворчого мистецтва у контексті викладання художніх мистецьких дисциплін

Полякова Наталія, викладач спеціальних дисциплін, Сумська дитяча художня школа імені М. Г. Лисенка, Україна

Етнокультурні традиції України в образотворчому мистецтві

Ракітіна Олена, вчитель вищої категорії, Конотопська дитяча художня школа Конотопської міської ради Сумської області, Україна

Інновації у розвитку сучасного мистецтва скульптури

Рідний Олександр, заслужений діяч мистецтв України, доцент кафедри скульптури, Харківська державна академія дизайну і мистецтв, Україна

Русалки в творчості Тараса Шевченка

Русскова Єлизавета, здобувач освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Гулей Ольга, заслужений майстер народної творчості України, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Передача емоційного стану в картині

Случинська Катерина, здобувач освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Гулей Ольга, заслужений майстер народної творчості України, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Релігійні мотиви в сучасному мистецтві

Семенченко Карина, здобувач освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Гулей Ольга, заслужений майстер народної творчості України, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Мистецтво фелтіngu в сучасному мистецтві

Скоробагатько Ксенія, здобувач освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Никифоров Андрій, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Взаємодія між комп'ютерними технологіями, штучним інтелектом і станковим мистецтвом

Степанченко Ліля, здобувач освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Никифоров Андрій, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Експериментальні практики в сучасному дизайні

Терещенко Яна, директор, викладач мистецьких дисциплін, Охтирська дитяча художня школа імені Т.Г. Шевченка, Україна

Як навчити дорослих, що «не мають таланту до малювання»

Тищенко Яніна, старший викладач мистецьких дисциплін, Охтирська дитяча художня школа імені Т.Г. Шевченка, Україна

З історії святкування Самайну

Фуголь Роман, здобувач освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Гулей Ольга, заслужений майстер народної творчості України, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Живопис та фотографія як засоби відображення реальності

Цахілова Світлана, здобувач освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Гулей Ольга, заслужений майстер народної творчості України, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Витинанка в сучасному мистецтві

Чернишова Карина, здобувач освіти, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Никифоров Андрій, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Вплив культури та соціальних змін на сучасний дизайн

Шейко Юлія, викладач мистецьких дисциплін, Охтирська дитяча художня школа імені Т.Г. Шевченка, України

STEAM-проектування народної ляльки як засіб розвитку творчих здібностей вихованців

Шерстюк Дар'я, керівник гуртка образотворчого мистецтва, КЗ Сумський Палац дітей та юнацтва, Україна

Мета та завдання образотворчого мистецтва в початковій школі

Щербак Кіріл, студент спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна;

Капран Оксана, старший викладач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Україна

Інноваційні освітні практики в сучасній мистецькій школі

Якимова Ганна, старший викладач мистецьких дисциплін, Охтирська дитяча художня школа імені Т.Г. Шевченка, Україна

Проблема розвитку творчих здібностей дітей засобами образотворчого мистецтва на уроках композиції у ДХШ

Ярова Любов, викладач вищої категорії, викладач-методист, Сумська дитяча художня школа імені М. Г. Лисенка, Україна

Поєднання традиційних технік народного мистецтва з сучасним дизайном

Ярцова Любов, викладач вищої категорії, старший викладач спеціальних дисциплін, Сумська дитяча художня школа імені М. Г. Лисенка, Україна