



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІЧНА КОНФЛІКТОЛОГІЯ»

Компонента освітньої програми – ***вибіркова*** (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Початкова освіта
Спеціальність	013 Початкова освіта
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Мафтин Лариса Василівна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти https://eledmed.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky-kafedry/shtatni-pratsivnyky/maftyn-larysa-vasylivna/
Контактний тел.	+380955006017
E-mail:	l.maftyn@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/editsection.php?id=68770&sr=0
Консультації	понеділок з 16.00 до 17.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Педагогічна конфліктологія» спрямована на формування у студента адекватного розуміння процесу педагогічної взаємодії суб'єктів спільної діяльності. Тематика, зміст дисципліни орієнтовані на оволодіння здобувачам вищої освіти конфліктологічними знаннями, уміннями та навичками організації діалогічної «суб'єкт-суб'єктної» взаємодії. Основні теоретичні положення, ідеї курсу розглядаються через призму психологічних механізмів, закономірностей, законів природного розвитку людини, її пізнавальної діяльності, становлення особистісних рис, що є умовою творчого пошуку вчителем шляхів, методів, засобів організації педагогічної взаємодії, здійснення опосередкованого впливу на особистість у цьому процесі. Вивчення курсу «Педагогічна конфліктологія» відбувається шляхом обговорення, рефлексії, осмислення студентами теорії педагогічного конфлікту та власного життєвого досвіду, професійних уявлень, вироблення власних поглядів щодо педагогічної взаємодії та розв'язання і запобігання конфліктів.

Мета навчальної дисципліни: розвиток у майбутніх учителів розуміння природи педагогічних конфліктів в освітньому процесі та готовності до їхнього розв'язання.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОНФЛІКТОЛОГІЇ	
Тема 1	Вступ до курсу. Поняття педагогічної конфліктології
Тема 2	Специфіка педагогічного конфлікту
МОДУЛЬ 2. УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ	
Тема 3	Організаційно-педагогічна діяльність із запобігання і врегулювання конфліктів
Тема 4	Конструктивне розв'язання конфлікту: умови, вимоги, поведінка

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: проблемна лекція, практичне заняття-дискусія, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних педагогічних задач та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://www.twirpx.com/file/763700/> - Інтернет бібліотека.
2. Держстандарт початкової освіти. URL: <https://nus.org.ua/news/uryadopublikuvav-novyj-derzhstandart-pochatkovoyi-osvity-dokument/>

3. Інститут модернізації змісту освіти. Офіційний веб-сайт URL: <https://imzo.gov.ua/>
4. Агалець І. О. Конфліктологічна культура освітян як базова складова педагогічної компетентності [Електронний ресурс]. URL: https://lib.iitta.gov.ua/710473/1/Конфл._культ..pdf
5. Гусаренко М.Ю. Стратегія поведінки вчителя у складних педагогічних ситуаціях: <http://infiz.dp.ua/misc-documents/repozit/ZO-A1/A1-0000-27-L1-17.pdf>
6. Кавиліна Г.К. Конфліктологія: навч. посібник: http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/12440/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%9A%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%B9.pdf
7. Кошечко Н.В. професійна підготовка майбутніх викладачів вищої школи у контексті педагогічної конфліктології: <https://core.ac.uk/download/pdf/197271141.pdf>
8. Педагогічні конфлікти: види, причини виникнення: <https://studentam.net.ua/content/view/2292/97/>
9. Педагогічні конфлікти: види, причини виникнення і шляхи вирішення: <https://vseosvita.ua/library/pedagogicni-konflikti-vidi-pricini-viniknenna-i-slahi-virisenna-175327.html>
10. Положення про засади безконфліктних ситуацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича: <https://www.chnu.edu.ua/media/gqdprt0x/polozhennia-pro-zasady-bezkonfliktnykh-komunikatsii-ta-vrehuliuvannia-sporiv-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha.pdf>
11. Савчук Борис, Салига Наталія. Рецепт феномену педагогічних конфліктів західних науковців у моделювання професійної підготовки фахівця: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/239266>
12. Торба Н.Г. Конфліктологічна компетентність педагога як чинник розвитку навичок безконфліктних форм взаємодії в системі попиту на професії в умовах воєнного стану. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741620/1/%D0%A2%D0%BE%D1%80%D0%B1%D0%B0%20%D0%9D.%D0%93..pdf>