

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

Коди тематичних рубрик  
(Рубрикатор ДК 022:2008)  
14.01.11; 14.01.17

УДК\_378.091.2:005]:019]:339.92(477:4-6ЄС)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з наукової роботи

А.П. Саміла

2020 р.



ТЕМАТИЧНА КАРТКА

**Назва науково-дослідної роботи** *Теоретико-методологічні засади розвитку педагогічної освіти та професійної підготовки фахівців у контексті євроінтеграційних процесів. Theoretical and methodological principles of development of pedagogical education and professional training in the context of European integration processes*

**Кафедра** педагогіки та методики початкової освіти

**Науковий керівник** Романюк Світлана Захарівна, доктор педагогічних наук, професор, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки Romanjuk Svitlana Zaharivna

**Термін виконання роботи:** 01.01.2021- 31.12.2025 рр.

**Об'єкт НДР:** вища освіта України як складова ЄПВО (Європейський Простір Вищої Освіти)

**Предмет НДР:** розвиток педагогічної освіти та професійної підготовки фахівців в Україні у контексті євроінтеграційних процесів

**Мета роботи** – виявлення методологічних засад інтегрування теоретичних основ і практичних результатів наукових парадигм і напрямів розвитку педагогічної освіти та підготовки фахівців в Україні з урахуванням тенденцій і досвіду країн-учасниць ЄС. *Identification of methodological bases for integration of theoretical bases and practical results of scientific paradigms and directions of development of pedagogical education and training of specialists in Ukraine taking into account tendencies and experience of the EU member states.*

**Завдання роботи:**

1. Проаналізувати сучасні концепції розбудови педагогічної освіти і професійної підготовки фахівців в Україні та країнах ЄС на засадах нової філософії освіти.

2. Розробити (обґрунтувати) методологію та концептуальні основи дослідження інноваційних підходів до розвитку педагогічної освіти та професійної підготовки фахівців.

3. Обґрунтувати теоретико- методологічні засади функціонально-структурної та управлінської модернізації вітчизняної системи педагогічної освіти з урахуванням євроінтеграційних процесів.



4. Визначити теоретико-методологічні основи модернізації змістового та операційно-діяльнісного компонентів підготовки фахівців у європейському просторі вищої освіти і науки.

5. З'ясувати роль міжнародної співпраці як фактора розвитку педагогічної освіти і підготовки фахівців у системі вищої освіти України.

6. Виробити рекомендації щодо подальшої трансформації вітчизняної системи педагогічної освіти та підготовки фахівців в умовах глобалізаційних та євроінтеграційних процесів.

**Анотація.** Розглянуто сучасні концепції розбудови системи вітчизняної педагогічної освіти та підготовки фахівців, обґрунтовано засади функціонально-структурної та управлінської модернізації педагогічної освіти, трансформації змістового та операційно-діяльнісного компонентів підготовки фахівців в умовах інтеграційних процесів, розроблено рекомендації щодо перспектив розвитку педагогічної освіти та професійної підготовки фахівців у системі вищої освіти України.

**Summary.** Considering the current concepts of the development of the education and training system in the field of vocational training, based on the principles of functional, structural and administrative modernisation of pedagogical education, transformation of the material and operational components of the training of experts in the context of integration processes; recommendations have been developed on the prospects for the development of pedagogical education and professional training of professionals in Ukraine's higher education system.

### *Показники очікуваних результатів*

1.	Статті у журналах, що входять до науково-метричних баз даних WoS, Scopus або Index Copernicus (для гуманітарного та соціоекономічного напрямів)	5/60
2.	Статті у закордонних журналах, що не увійшли до п.1.	5
3.	Статті у журналах, що входять до переліку фахових видань України та мають ISSN	150
4.	Тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, що будуть опубліковані у закордонних виданнях мовами країн, що входять до ОЕСР, або офіційними мовами Європейського Союзу та індексуються науково-метричними базами даних WoS або Scopus (Index Copernicus для соціо-гуманітарних наук)	20
5.	Тези доповідей у матеріалах міжнародних та Всеукраїнських конференцій	100
6.	Охоронні документи	-
7.	Монографії або розділи монографій, що будуть опубліковані в українських виданнях	20 друкованих аркушів

8.	Монографії або розділи монографій, що будуть опубліковані у закордонних виданнях мовами країн, що входять до ОЕСР, або офіційними мовами Європейського Союзу	-
9.	Буде впроваджено наукові або науково-практичні результати НДР шляхом укладання господарчих договорів, грантових угод	-
10.	Буде захищено дисертації: кандидата наук (доктора філософії) доктора наук	4

### КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН РОБОТИ

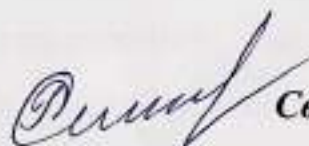
<i>№ п/п</i>	<i>Зміст етапу</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Очікувані результати (зазначити конкретні наукові результати) Звітна документація (кількість запланованих публікацій, захистів, отриманих охоронних документів, звіт)</i>
1.	Сучасні концепції розбудови системи педагогічної освіти та професійної підготовки фахівців в Україні та країнах ЄС	<b>2021 рік</b>	Огляд наукової літератури з проблеми. Методи дослідження. Аналіз одержаних емпіричних даних. Публікація 30 статей, з них у виданнях, що входять до наукометричних баз (30); матеріали конференцій (20); магістерські роботи (5); проведення міжнародної науково-практичної конференції. Інформаційний звіт.
2.	Функціонально-структурна та управлінська модернізація педагогічної освіти в Україні і країнах ЄС	<b>2022 рік</b>	Методологічні засади та концептуальна модель модернізації системи педагогічної освіти в Україні і країнах ЄС. Захист магістерських робіт. Публікація 30 статей, з них у виданнях, що входять до науко



			<p>метричних баз (30); навчальні посібники 1; матеріали конференцій (20); магістерські роботи (5). Інформаційний звіт.</p>
3.	<p>Модернізація змістового та операційно-діяльнісного компонентів професійної підготовки фахівців в умовах євроінтеграційних процесів</p>	<b>2023 рік</b>	<p>Досвід модернізації професійної підготовки фахівців у ЄПВО, функціональна модель удосконалення цього процесу в Україні. Захист магістерських робіт. Публікація 30 статей, з них у виданнях, що входять до науко метричних баз (30); навчальні посібники (1); матеріали конференцій (20); магістерські роботи (5). Інформаційний звіт.</p>
4.	<p>Міжнародна співпраця як фактор модернізації педагогічної освіти та підготовки фахівців у Європейському просторі вищої освіти і науки</p>	<b>2024 рік</b>	<p>Досвід міжнародної співпраці в галузі педагогічної освіти і професійної підготовки фахівців у Європейському просторі вищої освіти і науки. Функціонально- структурна модель розширення міжнародної співпраці в галузі вищої освіти. Захист дисертації. Захист магістерських робіт. Публікація 30 статей, з них у виданнях, що входять до науко метричних баз (30); навчальні посібники (1); матеріали конференцій (20); магістерські</p>

			роботи - 6; Інформаційний звіт.
5.	Концептуальні перспективи розвитку педагогічної освіти та професійної підготовки фахівців в Україні в умовах євроінтеграційних процесів	2025 рік	Методичні рекомендації щодо вдосконалення системи вищої освіти та професійної підготовки фахівців в Україні з урахуванням досвіду країн ЄС. Монографія. Захист дисертацій. Захист магістерських робіт. Публікація 30 статей, з них у виданнях, що входять до наукометричних баз (30); матеріали конференцій (20); магістерські роботи (5). Науковий звіт.

Науковий керівник



Світлана РОМАНЮК

Рішення вченої ради факультету педагогіки, психології та соціальної роботи

від „24” лютого 2021 р., протокол № 8

Голова вченої ради



Тетяна ФЕДІРЧИК