



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Початкова освіта
Спеціальність	A3 Початкова освіта
Галузь знань	A Освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Мафтин Лариса Василівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти https://elemed.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky-kafedry/shtatni-pratsivnyky/maftyn-larysa-vasylivna/
Контактний тел.	+380 95 500 60 17
E-mail:	l.maftyn@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3551
Консультації	понеділок з 16.00 до 17.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Розвиток емоційного інтелекту зростаючої особистості» спрямована на формування знань у здобувачів вищої освіти предмету розуміння природи емоційного інтелекту, його місця у психічній життєдіяльності індивіда, знання індивідуально-психологічних та вікових особливостей розвитку EQ, володіння психолого-педагогічним інструментарієм його розвитку і застосування у професійній діяльності.

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти уявлення про емоційний інтелект та його складові, основні підходи до формування емоційного інтелекту; ознайомлення з шляхами, формами, методами та умовами розвитку емоційного інтелекту зростаючої особистості.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ОСОБИСТОСТІ	
Тема 1	Вступ. Феномен емоційного інтелекту.
Тема 2	Структурні компоненти емоційного інтелекту.
Тема 3	Діагностика емоційного інтелекту зростаючої особистості.
МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗРОСТАЮЧОЇ ОСОБИСТОСТІ	
Тема 4	Формування емоційної компетентності зростаючої особистості.
Тема 5	Прийоми та методи розвитку емоційного інтелекту зростаючої

	особистості.
Тема 6	Емоційний інтелект у структурі саморегуляції емоційного стану особистості.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Актуальність емоційного інтелекту та емпатії для України <https://www.empatia.pro/chomu-tse-aktualno-dlya-ukrayiny/>
2. 10 стратегій для розвитку емоційного інтелекту учнів. [Електронний ресурс]. Режим доступу <https://naurok.com.ua/post/10-strategiy-dlya-rozvitku-emocijnogo-intelektu-uchniv>
3. Емоційно-вольові психічні процеси [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://netship.narod.ru/Psycho/Pm4.htm>
4. Емоції: академічні дослідження [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://psychologis.com.ua/index-4743.htm>

5. Емоційний інтелект і як його розвивати [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.sens.lviv.ua/shho-take-emocijnyj-intelekt-ta-yak-jogo-rozvyvaty/>
6. Міщина Л. П., Кахно І. В. Психотехнології розвитку емоційного інтелекту https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/08/EURASIANSIENTIFIC-CONGRESS_9-11.08.20.pdf С.238-244.
7. Методи дослідження емоційної сфери. [Електронний ресурс]. Режим доступу:https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/329375/mod_resource/content/1/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F%203-4.pdf
8. Методики розвитку емоційного інтелекту та емпатії. [Електронний ресурс]. Режим доступу <https://www.empatia.pro/metody-rozvytku-ei-ta-empatiyi/>
9. Методичний посібник з теми: «Розвиток емоційного інтелекту учнів початкової школи». [Електронний ресурс]. Режим доступу <https://naurok.com.ua/metodichniy-posibnik-rozvitok-emocijnogo-intelektu-uchniv-pochatkovih-klasiv-392030.html>
10. Репозитарій НАУ: Сучасні психологічні підходи до вивчення емоційного інтелекту (2020)<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42086>
11. Соціально-емоційне навчання-Вправи проти панічних атак [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://montessoriuua.com/ua/think-equal-serial/?gad_source=1&gclid=Cj0KCQjwiuC2BhDSARIsALOVfBIk13qXQBEp8k22OkQhIi28-PiLrfykVDw17fg538WBfLJAMjssIJYaAuA6EALw_wcB
12. Філіппова Інеса. Емоційний інтелект як засіб успішної самореалізації. URL: <http://www.politik.org.ua/vid/magcontent.php3?m=6&n=72&c=1686>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни