

ЗВІТ ПРО НАУКОВУ РОБОТУ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ ТА МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗА 2020 р.

1. Кафедральна тема: «ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ІННОВАЦІЇ У ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ У КОНТЕКСТІ ВИМОГ ВХОДЖЕННЯ В МІЖНАРОДНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР»

Науковий керівник – доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкової освіти Іванчук М. Г.

Термін виконання – 2016-2020 рр.

Кількість виконавців – 215 (з них 19 штатних співробітників, з них: 2 доктори наук, професори 15 кандидатів наук, 2 асистенти, 1 доктор наук, професор, декан факультету, 195 студентів)

2. НАУКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ, ОТРИМАНІ ПРИ ВИКОНАННІ ТЕМИ У ЗВІТНОМУ РОЦІ

Етап НДР:

Впровадження інновацій у професійно-педагогічну підготовку майбутніх учителів та практику Нової української школи.

Проблематика дослідження

Теоретико-методологічні та методичні інновації у професійно-педагогічній підготовці фахівців у контексті вимог входження у міжнародний освітній простір.

Мета і основні завдання НДР на звітний рік

Мета: удосконалення якісної підготовки майбутніх учителів шляхом впровадження інноваційних процесів в освітній процес вищої школи та у практичну діяльність педагогів Нової української школи.

Завдання, які вирішувались: участь у конференціях, тематичних семінарах, з проблем впровадження інноваційних процесів в освітній процес вищої школи та у практичну діяльність педагогів Нової української школи; проведення тренінгів з учителями початкових класів міста та області; розроблення навчально-методичних посібників та підготовка матеріалів колективної монографії кафедри за науковою тематикою.

Наукові результати виконання НДР

Згідно мети та завдань наукової проблеми дослідження кафедри досліджувалися актуальні питання пошуку шляхів впровадження інноваційних процесів в освітній процес вищої школи та у практичну діяльність педагогів Нової української школи. Дослідження здійснювалося за такими напрямками:

- дослідження та пошук оригінальних методик та ефективних шляхів їх упровадження у навчально-виховний процес вищої школи та у практичну діяльність педагогів Нової української школи;
- використання нових інформаційних технологій у професійно-практичній підготовці;
- формування методичної компетентності педагога у системі професійної підготовки: розвиток педагогічного професіоналізму вчителя ЗЗСО та молодого викладача вищої школи.

Очікуване використання отриманих результатів

Результати дослідження впроваджено у навчально-виховний процес:

- оновлення лекційних та семінарських курсів для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів в контексті впровадження інноваційних курсів: «Акмеологічна модель розвитку педагога», «Технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі», «Освітня політика в умовах євроінтеграції»
- написанні навчальних та навчально-методичних посібників та методичних рекомендацій (*список додається*);
- при розробці нових лекційних курсів «Цифрова та медійна грамотність учителя початкової школи», «Анімаційна діяльність педагога-організатора».

Науково-дослідна робота викладачів кафедри:

Підготовлено:

статей – 33;

тези доповідей на конференціях – 51, з них – 32 матеріалів міжнародних наукових конференцій; 16 – матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції; 3 – матеріалів закордонних конференцій; 36 – матеріали студентської конференції; методичних посібників – 0; підручників – 0; навчальних посібників – 6; монографій – 3.

Зв'язок наукової роботи викладачів кафедри із освітнім процесом:

- відповідність тематики магістерських робіт науковій тематиці кафедри;
1. Ластівка Юлія: «Організація партнерської взаємодії вчителя початкової школи з суб'єктами освітнього процесу» (наук. кер. – проф. Федірчик Т.Д.)
 2. Миронюк Альбіна: «Міжпредметні зв'язки як важливий ресурс у формуванні громадянської компетентності молодших школярів» (наук. кер. – проф.Іванчук М.Г.)
 3. Романишин Зоряна: «Розвиток текстотворчих умінь молодших школярів на уроках української мови». (наук. кер. – проф.Романюк С.З.)
 4. Копистинська Марія: «Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках української мови» (наук. кер. – проф.Романюк С.З.)

5. Боднарюк Іванна: «Альтернативні форми підготовки дитини до школи» (наук. кер. – доц. Прокоп І.С.)
6. Борчук Катерина «Особливості використання літературних ігор на уроках читання як засобу літературного розвитку молодших школярів» (наук. кер. – доц. Піц І.І.)
7. Блідна Анна «Методичні підходи до формування основ економічної та фінансової грамотності молодших школярів на уроках математики» (наук. кер. – доц. Прокоп І.С.)
8. Сімак Олександра «Система вправ для формування обчислювальних прийомів додавання та віднімання в межах 10 в процесі вивчення початкового курсу математики.» (наук. кер. – доц. Прокоп І.С.)
9. Бабич Надія «Технологія сторітелінгу як засіб розвитку комунікативної компетентності учнів 1-2 класів» (наук. кер. – доц. Мафтин Л.В.)
10. Сухоняк Андріана «Система виховних заходів патріотичного виховання молодших школярів в умовах Нової української школи» (наук. кер. – доц. Мафтин Л.В.)
11. Бицкало Ганна «Розвиток емпатичної взаємодії учнів інклюзивного класу засобами анімації.» (наук. кер. – доц. Гордійчук О.Є.)
12. Мицкан Ірина «Особливості вивчення молодшими школярами літературної автобіографічної історії-казки про інклюзивність «Зайчик-нестрибайчик та його смілива мама» (автор: Оксана Драчковська).» (наук. кер. – доц. Гордійчук О.Є.)
13. Мачушак Галина «Інноваційні форми виховної роботи в Новій українській школі» (наук. кер. – доц. Бигар Г.П.)
14. Олексійчук Анна «Використання здоров'язбережувальних технологій в Новій українській школі» (наук. кер. – доц. Бигар Г.П.)
15. Безушка Юлія «Особливості використання різнорівневних запитань у роботі над літературним твором» (наук. кер. – доц. Піц І.І.)
16. Токарюк Крістіна «Використання методів передбачень у роботі над художнім твором на уроках літературного читання» (наук. кер. – доц. Піц І.І.)
17. Бойчук Ірина «Формування дослідницької поведінки молодших школярів за технологією О. Савенкова» (наук. кер. – доц. Шевчук К.Д.)
18. Гостюк Мар'яна «Система краснавчих ігор в процесі формування у молодших школярів ціннісного ставлення до рідного краю» (наук. кер. – доц. Шевчук К.Д.)
19. Карапка Людмила «Система роботи з веб-сторінками та веб-сайтами на уроках інформатики в початковій школі» (наук. кер. – доц. Предик А.А.)

- 20.Ковальова Олександра «Специфіка роботи з програмним забезпеченням на уроках інформатики в початковій школі» (наук. кер. – доц. Предик А.А.)
- 21.Василинчук (Пенюк) Людмила «Ігрові технології у розвитку читацьких здібностей молодших школярів» (наук. кер. – доц. Богданюк А.М.)
- 22.Проданюк (Ясенівська) Марина «Формування пізнавальної активності молодших школярів у процесі організації їхнього спілкування з батьками» (наук. кер. – доц. Богданюк А.М.)
- 23.Цуркан Аліна «Використання ігрової діяльності на уроках «Я досліджую світ»» (наук. кер. – доц. Біленкова Л.М.)
- 24.Харитон Олеся «Методика проведення рухливих ігор в умовах пришкольного оздоровчого табору» (наук. кер. – доц. Біленкова Л.М.)
- 25.Репчук (Деліцой) Анастасія «Застосування дидактичних ігор на уроках образотворчого мистецтва в 2 класі початкової школи» (наук. кер. – доц. Шестобуз О.С.)
- 26.Шульгіна Ольга «Використання інтерактивного методу «мозковий штурм» у процесі навчання учнів 2 класу» (наук. кер. – доц. Шестобуз О.С.)
- 27.Мойсюк Людмила «Особливості використання інтерактивної дошки в початковій школі» (наук. кер. – асист. Шульга А.В.)
- 28.Даскалюк Крістіна «Розвиток творчого потенціалу молодших школярів у процесі проектно-технологічної діяльності» (наук. кер. – асист. Маковійчук О.В.)
- 29.Довбенчук Тетяна «Нетрадиційні форми проведення самопідготовки в межах роботи групи продовженого дня» (наук. кер. – доц. Костащук О.І.)
- 30.Король Людмила «Дидактична система вправ з розвитку зв'язного мовлення молодших школярів на уроках української мови» (наук. кер. – доц. Костащук О.І.)
- 31.Гнатюк Елеонора «Використання конструктора Lego на уроках математики у 1 класі нової української школи» (наук. кер. – доц. Нікула Н.В.)
- 32.Віщук Наталія «Використання проєктивних методик вивчення особистості в роботі з молодшими школярами» (наук. кер. – доц. Цуркан Т.Г.)

- Інновації у професійно-педагогічній підготовці майбутнього вчителя: проблеми і орієнтири: колект. монографія /за заг.ред. М.Г. Іванчук. - Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020.– 352 с.
- для читання лекцій, проведення семінарських занять використовуються такі навчальні посібники:
 1. **Іванчук М.Г., Цуркан Т.Г.**, Громадянська та історична освітня галузь у змісті початкової освіти: дидактико-методичний аспект: навч.-метод. посібник/ М.Г. Іванчук, Т.Г. Цуркан.- Чернівці: Чернів. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020.-376 с.
 2. **Біленкова Л.М.** Педагогічна практика в пришкільних оздоровчих таборах початкової школи: навч.-метод. посіб./ Лідія Біленкова. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 104 с.
 3. Риторика : навч.-метод. посібник / укл. **Лариса Мафтин**. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 344 с.
 4. **Цуркан, Т.** (2020). *Педагогічна культура батьків (Відкриті батьківські студії:)* навчально-методичний посібник / Таїсія Цуркан. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 190 с.
 5. **Цуркан, Т. Г.** (2020). *Ключові ідеї виховання успішної дитини:* навч.-метод. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 96 с.
 6. **Мар'яна Захарійчук, Марія Іванчук.** Українська мова: книжка для вчителя. 3 кл. /Мар'яна Захарійчук, Марія Іванчук.- Київ. Грамота,2020.- 256 с.

3. НАУКОВІ ДОСЯГНЕННЯ ЗА ЗВІТНИЙ РІК

3.1 Захищені дисертації за 2020 р.

Захист кандидатської дисертації Рудницька-Юрійчук І.Р.
(22.09.2020 р.)

13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки

Тема: «Розвиток української дошкільної освіти й виховання в США та Канаді».

Науковий керівник: докт. пед. наук, професор Романюк С.З.

3.2 РОБОТА АСПІРАНТУРИ, ДОКТОРАНТУРИ:

- спеціальність 011 «Освітні/педагогічні науки»;
- спеціальність 015 «Професійна освіта» – спеціалізація: «теорія і методика професійної освіти»;
- кількість кандидатських дисертацій, рекомендованих до захисту – 0;
- кількість захищених кандидатських дисертацій – 1;
- кількість захищених докторських дисертацій – 0.
- кількість докторських дисертацій, поданих до захисту – 0;

4. ІНШІ ФОРМИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ:

4.1 Робота в спеціалізованих вчених, експертних радах, методичних комісіях МОНУ:

проф. Іванчук М.Г.:

- Член спеціалізованої вченої ради Д 26.053.10 в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова по захисту кандидатських та докторських дисертацій зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія;
- Член редакційної колегії науково-методичного журналу «Освітній простір. Глобальні, регіональні та інформаційні аспекти» Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області;
- Член редакційної колегії журналу «Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки»

проф. Романюк С.З.

- Член науково – методичної комісії сектору фахової передвищої освіти Науково – методичної ради Міністерства освіти і науки України.
- Член експертної групи проектів підручників – 1-5 класів (Українська мова для нацменшин) закладів загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України;
- Член експертної групи проектів підручників для учнів 3-х класів закладів загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України.
- Член наукової ради журналу «Studia Gdanskie. Wzrost i rzeczywistosc» Гданської вищої школи гуманістичної (Польща).
- Член редакційної колегії фахового журналу «Гірська школа Українських Карпат» (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).

канд. пед. наук, доц. Шевчук К. Д.

- Член експертної групи електронних версій підручників для закладів загальної середньої освіти відповідно до наказу Міністерства освіти і науки «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для закладів загальної середньої освіти

канд. пед. наук, доц. Предик А.А.

- Член експертної групи електронних версій підручників для закладів загальної середньої освіти відповідно до наказу Міністерства освіти і науки «Про проведення конкурсного відбору проектів підручників для закладів загальної середньої освіти

4.2 Рецензування, опонування та керівництво дисертацій:

Проф. Федірчик Т.Д.

керівництво дисертаціями:

- кандидатська дисертація Дідух В.В. на тему: «Формування готовності майбутніх вчителів початкової школи до взаємодії з учасниками освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства» – 015 «Професійна Освіта», спеціалізація «Теорія і методика професійної освіти» (вступ до аспірантури 15.09.2019 р.)

- кандидатська дисертація Бражанюка А.О. на тему: «Педагогічні умови формування професійної культури майбутніх фізичних терапевтів та ерготерапевтів у процесі професійної підготовки» – 015 «Професійна Освіта», спеціалізація «Теорія і методика професійної освіти» (вступ до аспірантури 15.09.2019 р.)

опонування:

- 25.03.2020 р. – докторська дисертація Лазаренко Н.І. на тему: «Тенденції професійної підготовки вчителя в педагогічних університетах України в умовах євроінтеграції» – 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

рецензування:

- 23.09.2020 р. – докторська дисертація Цюняк О.П. на тему: «Система професійної підготовки майбутніх магістрів початкової освіти д інноваційної діяльності » – 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

- 21.09.2020 р. – докторська дисертація Вихрущ Н.Б. на тему: «Розвиток теоретичних засад змісту освіти в середніх школах України (друга половина XIX - початок XX століття)» – 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки

- 21.09.2020 р. – кандидатська дисертація Цюк О.А. на тему: «Формування системи забезпечення якості вищої освіти Швеції» – 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки

Проф. Романюк С.З.

опонування:

- 27.02.2020 р. – кандидатська дисертація Жулковського В.В. на тему: «Тенденції національно-патріотичного виховання молоді в західній українській діаспорі (друга половина XX – початок XXI ст.)» - 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки

4.3 Редагування монографій, підручників, посібників, наукових журналів і т.п.:

проф. Іванчук М.Г.

рецензування:

- Монографії «Педагогічно- просвітницька діяльність музеїв України (кінець 19- початок 20 століття) Автора Філіпчук Н.О., Київ: Вид-во ТОВ «Юрка Любченка», 2020.- 468с.
- Навчально - методичного посібника «Педагогічна культура батьків (Відкриті батьківські студії)» Автор Цуркан Т.Г., Чернівці: Чернівецький національний університет, 2020.-190с.
- Навчально - методичного посібника «Ключові ідеї виховання успішної дитини» Автор Цуркан Т.Г., Чернівці: Чернівецький національний університет, 2020.-96с.

проф. Романюк С.З.

- Член оргкомітету. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи», Кам'янець-Подільський, 2020
- Член оргкомітету. III Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи», Коломия, 2020.
- Член оргкомітету. XVIII Міжнародні педагогічно-мистецькі читання пам'яті професора О.П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта XXI століття: досвід, інновації, тенденції». Київ, 2020.

рецензування:

- Навчально-методичного посібника «Риторика», укл. Мафтин Л.В. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 344 с.
- Навчально-методичного посібника для вчителів початкової школи. «Теорія і практика формування емоційного інтелекту в учнів початкової школи» Автор Котик Т. М., Тернопіль, Астон, 2020. 260 с.
- Навчально-методичного посібника для початкової школи з румунською мовою навчання. «Нова українська школа: методики навчання румунської мови в 1-4 класах закладів загальної середньої освіти з класами румунською мовою навчання». Колектив авторів Леонтій Е. М., Василяш А. Г, Шапка О. І., Петрович Т.Р.
- Навчального посібника «Методика роботи класного керівника». Автор Шквир О. Л. Хмельницький: ХГПА, 2020. 114 с.
- Навчального посібника «Актуальні проблеми початкової освіти». Автор Шквир О.Л. Хмельницький: ХГПА, 2020. 183 с.
- Навчально-методичного посібника «Інноваційний розвиток закладу загальної середньої освіти: практико-зорієнтований підхід». Автор Червінська І. Б. Івано-Франківськ. Симфонія Форте, 2020, 86 с.

- Монографії. «Соціокультурний простір гірської школи регіону Українських Карпат». Автор Червінська І. Б. Івано-Франківськ. Симфонія Форте, 2020, 380 с.

4.4 Співпраця зі школами, гімназіями і т.п.:

• Кафедра співпрацює з Чернівецькою загальноосвітньою школою І-ІІІ ступенів № 27, Чернівецькою спеціалізованою школою І ступеня № 15, Чернівецькою гімназією № 1 Чернівецької міської ради, Чернівецькою загальноосвітньою школою І-ІІІ ступенів № 2, Чернівецькою загальноосвітньою школою І-ІІІ ступенів № 24, Чернівецькою гімназією № 5, Чернівецькою спеціалізованою школою І ступеня № 23, ЗОШ № 1 Чернівецької міської ради, Коровійською ЗОШ -ІІІ ступенів.

- Науково- методичний семінар (січень, вересень 2020р.) з питань організації практики в онлайн та офлайн режимі з базовими школами м. Чернівці.
- Науково- практичний семінар «Впровадження ідей Концепції Нової української школи та Державного стандарту початкової освіти у практику Коровійської ЗОШ -ІІІ ступенів».

4.5 Заходи, що здійснювалися спільно з науковими установами НАНУ і галузевими академіями наук України, ЗВО України та іншими освітніми установами.

Кафедра підтримує тісні творчі зв'язки з науковими установами Академії педагогічних наук України (Інститут проблем виховання, Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих, Інститут вищої освіти), Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Національним педагогічним університетом імені М.Драгоманова, Уманським державним педагогічним університетом, Вінницьким державним педагогічним університетом імені М.Коцюбинського, Прикарпатським національним університетом імені В.Стефаника, Тернопільським національним університетом імені В.Гнатюка, Переяслав-Хмельницьким державним педагогічним університетом ім. Г.Сковороди, Рівненський державний гуманітарний університет, Кам'янець – Подільським національним університетом ім. Івана Огієнка, Чернівецьким інститутом післядипломної педагогічної освіти.

4.5.1 Впровадження в освітній процес продукції за результатами наукового дослідження «Технології навчання дорослих в умовах формальної і неформальної освіти» (2017-2019р.р.)

У 2020 р. продукція, розроблена співробітниками відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України за результатами наукового дослідження «Технології навчання дорослих в умовах формальної і неформальної освіти», ефективно використовувалася викладачами кафедри

у процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи , а також з метою професійного саморозвитку, удосконалення фахових компетентностей, педагогічної майстерності. В освітньому процесі було апробовано такі праці:

1. Навчання дорослих в умовах формальної і неформальної освіти: теорія і практика: монографія/М.П. Вовк, Л.Ю. Султанова, Н.О. Філіпчук, С.О. Соломаха, Ю.В. Грищенко (20,0 друк.арк.)
2. Технології навчання дорослих в умовах формальної і неформальної освіти: практичний посібник/ М.П.Вовк, Н.О. Філіпчук, С.О. Соломаха, Л.Ю. Султанова (14,0 друк.арк.).
3. Технології підготовки педагогічного персоналу для роботи з дорослим населенням: практичний посібник/ М.П. Вовк, С.О. Соломаха, Л.Ю. Султанова, Г.Г. Цветкова, О.І. Щербак (8,0 друк. арк.)
4. Тренінгові технології навчання дорослих в умовах формальної і неформальної освіти: методичні рекомендації/ М.П. Вовк, С.О. Соломаха, Л.Ю. Султанова, С.В. Ходаківська (4,0 друк. арк.)
5. Мережеві технології навчання дорослих в умовах формальної і неформальної освіти: методичні рекомендації/ М.П. Вовк, С.О. Соломаха, Л.Ю. Султанова, Ю.В. Грищенко (4,0 друк. арк.).

4.5.2 Участь у XVIII Міжнародних педагогічно-мистецьких читаннях пам'яті професора О.П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта в Україні і зарубіжжі: досвід, інновації, тенденції». (1 грудня 2020 р.)

Співорганізатори:

- Національна академія педагогічних наук України;
- Українська асоціація освіти дорослих;
- Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна;
- Сучавський університет імені Штефана чел Маре;
- Кафедра ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта ХХІ століття»;
- **Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;**
- Київський професійно-педагогічний коледж імені Антона Макаренка.

4.5.3 Міжвузівський онлайн-вебінар з елементами майстер класу «Українська писанка в сучасному освітньому просторі» (15 квітня 2020р.)

Організатор: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (**кафедра педагогіки та методики початкової освіти**), завідувач кафедри докт. пед. наук, проф., **Романюк Світлана Захарівна.**

Співорганізатори:

- Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра теорії та методики початкової освіти, завідувач кафедри доктор педагогічних наук, професор **Сіранчук Наталія Миколаївна**,

- Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, навчально-наукова лабораторія «Гірська школа Українських Карпат», завідувач лабораторії канд. пед. наук, доцент, доктор філософії, **Червінська Інна Богданівна**.

Проблемні питання семінару: збереження, відтворення та популяризація історико-культурної спадщини різних регіонів України.

4.5.4 Міжвузівська онлайн-конференція «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки» (21 травня 2020 р.)

Організатори:

- Інститут педагогіки НАПН України (відділ навчання мов національних меншин)
- Лабораторія морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України
- Педагогічний факультет ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» : Творча навчально-наукова лабораторія «Гірська школа Українських Карпат»;
- Івано-Франківський фаховий коледж.

Співорганізатори:

- Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (**кафедра педагогіки та методики початкової освіти**).

Учасники:

- завідувач кафедри, проф. Світлана Романюк, доц. Антоніна Богданюк, асист. Оксана Костащук, Іванчук доц. Лариса Мафтин, доц. Аліна Предик, доц. Кристина Шевчук, асист. Наталя Нікула.

Напрями роботи онлайн-конференції:

- вишиванка як символ національно-культурної ідентичності;
- **етнокультурні особливості буковинської вишивки: традиції і сучасність;**
- українська народна вишивка – освітньо-культурне надбання соціокультурного простору Прикарпаття;
- українська національна ідентичність: культура, вишиванка, традиції; вишиванка – національна гордість студентів університету Огієнка;
- освітній феномен вишиванки в епоху цифровізації суспільства;
- регіональний контекст; етнографічні та регіональні особливості вишивки Слобожанщини;
- українська національна ідентичність: культура, вишиванка, традиції.

4.5.5 Всеукраїнська науково - практична онлайн-конференція «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи»

(15 - 16 жовтня 2020 р.)

Організатор: Кам'янець- Подільський національний університету ім. Івана Огієнка, педагогічний факультет (кафедра теорії та методик початкової освіти).

Співорганізатори:

- Відділ навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України;
- Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка;
- Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича (**кафедра педагогіки та методики початкової освіти**);
- Уманський державний педагогічний університет імені Павлі Тичини;
- Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка;
- Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського;
- ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;
- Ізмаїльський державний гуманітарний університет;
- Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради.

Проблематикою онлайн-конференції було: «Підготовка вчителя початкової школи в умовах зміни освітньої парадигми»; «Інтеграція як умова підвищення якості навчання в початковій школі»; «Формування життєвих компетентностей молодших школярів у початковій ланці навчання», «Традиції та проблеми у фахових методиках початкової освіти», «Інноваційні педагогічні технології в початковій освіті», «Актуальні питання управлінської діяльності і менеджменту в закладах освіти», «Стан і перспективи розвитку неперервної освіти», «Наступність дошкільної та початкової освіти в умовах Нової української школи».

4.5.6 Проведення тренінгів для учителів початкових класів міста Чернівці та Чернівецької області до роботи в Новій українській школі (в рамках співпраці з Чернівецьким інститутом післядипломної педагогічної освіти) (січень, травень 2020)

Тренери: доц. Гордійчук О.Є., проф. Іванчук М.Г., доц. Прокоп І.С., доц. Піц І.І., проф. Романюк С.З., доц. Шевчук К.Д.

4.5.7 Організація та проведення курсів підвищення кваліфікації для учителів початкових класів м. Чернівці та Чернівецької області (01. 06. - 10. 06. 2020 р.; 23.10.-30.10.2020 р.).

Тематика лекційно- практичних занять та визначені викладачі для їх проведення:

Іванчук М.Г. - «Інтегроване навчання в початковій школі»;

Мафтин Л.В. - «Гіперактивна дитина в початковій школі»;

Гордійчук О.Є.- «Моделювання роботи вчителя початкової школи в інклюзивному класі»;

Шевчук К.Д. - «Навчаємо мислити критично: основи критичного мислення та його лабіринти»;

Предик А.А. - «Дидактична мультимедійна майстерня»;

Шульга А.В. - « Цифрова освіта в початковій школі: інструменти опанування дистанційним навчанням»;

Цуркан Т.Г. - «Партнерство з батьками в Новій українській школі».

4.5.8 Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи» (22 грудня 2020 р.)

Співорганізатори:

- Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
- Коломийський навчально-науковий інститут (Кафедра педагогіки і психології)
- **Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (кафедра педагогіки та методики початкової освіти)**

Напрями роботи конференції:

1. Історичні, філософські та методологічні питання сучасної педагогіки.
2. Соціально-психологічні аспекти становлення та розвитку особистості молодшого школяра.
3. Актуальні проблеми інклюзії в умовах реформування початкової школи.
4. Модернізація початкової школи в етнокультурному контексті.

4.5.9 Участь канд. пед. наук, доц. Цуркан Т.Г. у проєкті Міністерства освіти і науки України «Інноваційна модель реалізації та формування патріотизму дітей засобами олімпійської освіти». (18.09.2020-31.12.2020).

5. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО:

- кафедра підтримує тісні творчі зв'язки зарубіжними навчальними закладами – Вищою Школою Лінгвістичною в м.Ченстохові (Польща), Гданською Вищою школою гуманістичною м.Гданськ (Польща) та Сучавським університетом імені Штефан чел Маре (Румунія).

5.1 *Телеміст*: Вища Лінгвістична школа в м.Ченстохові (Польща),- Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (кафедра педагогіки та методики початкової освіти) з проблеми подальшої співпраці з підготовки фахівців початкової освіти у рамках програми «Подвійний диплом», підвищення кваліфікації, стажування; виклад, обмін досвідом роботи в контексті європейських вимог (організатори: проректор з міжнародної співпраці Томаш Кук, координатор проєкту Піц І.І, завідувач кафедри Романюк С.З.).
Учасники: студенти 4 курсу спеціальності "Початкова освіта".

5.2 Участь в італійсько-українському проєкті для студентів ВНЗ та вчителів в Україні : **«Inclusione educativa, esperienze e pratiche della realtà italiana»**. - «Інклюзивне навчання- досвід та практичні приклади з італійських реалій». (12.11.20- 02.12.20р.)

Учасники: канд. пед. наук, доц. **Цуркан Т.Г.**, студенти спеціальності «Початкова освіта»

Тематика лекційно- практичних занять:

- Вступ – *Федеріка Групіоні (асоціація IBO Italia)*
- Інклюзивна школа сьогодні в Італії – *Тулліо Моніні (педагог)*
- Організаційна структура італійської школи та інклюзія в класі, досвід одного з італійських ЗНЗ – *Ліа Баццаніні (директор ЗНЗ)*
- Інклюзія та важкі випадки інвалідності – *Елена Скуердзанті та Розальба Спароно (вихователі учнів з інвалідністю м. Ферара)*
- Роль сім'ї , асоціацій та груп взаємодопомоги *Тулліо Моніні (педагог)*
- Історії життя з перших вуст – *Барбара Каччарі , Діно Фрабетті (батьки) та Чечілія Сорпіллі (педагог)*
- Трансформативний проєкт та особистий досвід – *Чечілія Сорпіллі (педагог) і Анъезе Піллари (вихователька учнів з інвалідністю м. Ферара)*
- Педагогічні основи практики інклюзивної освіти –*Тамара Дзаннатерра (викладач спеціальної дидактики та педагогіки Університету м. Феррара)*
- Від теорії до практики, інструменти та досвід – *Елена Бонфà та Лідія Кальцоларі (вихователі учнів з інвалідністю м. Ферара)*

- Альтернативна та доповнена комунікація (АДК): право на спілкування, від Чернівців до Торонто – *Франческо Ганцаролі (вчитель-методист)*
- Технології (пристрої та комп'ютерні програми) в інклюзивній освіті – *Сімонетта Сілімбані та Марко Пацці (вчителі та працівники Територіального ресурсного центру м.Феррара)*
- Організація інклюзивного уроку – *Крістіна Кораццарі (директор школи)*
- Послуги територіальних та позашкільних установ в Італії. Профорієнтація – *Франческо Б'янка та Алессандро Вентуріні (Референт Служби освітньої інтеграції учнів з інвалідністю при муніципалітеті Феррари).*

5.3 Участь у вебінарах:

- «Академічна доброчесність для закладів вищої освіти»,
- «Ефективні презентації»,
- «Розвиток навичок перевірки фактів та інформації в шкільній освіті»,
- «Підготовка вчителя майбутнього: (чи / не) назріли зміни?». проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси. (березень- червень, жовтень-листопад 2020, учасники: проф. Романюк С.З., проф. Федірчик Т.Д., доц. Прокоп І.С., доц. Шевчук К.Д., доц. Предик А.А., доц. Нікула Н.В.)

5.4 Участь у серії вебінарів з дистанційного навчання для вчителів, організованих Світовою Координаційною Виховно - Освітньою Радою (СКВОР) Світового Конгресу Українців у співпраці з Національною Українською Освітньою Радою КУК (Канада)- 19-25 жовтня 2020. Учасники: викладачі кафедри педагогіки та методики початкової освіти Романюк С.З., Іванчук М.Г., Предик А.А., Цуркан Т.Г.

6. КОНФЕРЕНЦІЇ, СЕМІНАРИ, ЩО ПРОВОДИЛИСЯ НА КАФЕДРІ:

6.1 Науково-практичний семінар «Інтегрування зарубіжного досвіду в систему реформування початкової ланки освіти України» (22 .01. 2020 року)

Організатор: зав. кафедри, проф. Романюк С.З.

Проблемні питання семінару:

Особливості реформування початкової школи України в контексті європейських інтеграційних освітніх процесів та виявлення ефективні

форм, методів, засобів і прийомів реалізації зарубіжного досвіду в її діяльності.

- кардинальне реформування початкової загальної освіти України в контексті європейських освітніх трансформацій;
- проблеми впровадження зарубіжного досвіду в систему початкової загальної освіти; прийняли рішення про доцільність подальшої співпраці кафедри педагогіки та методики початкової освіти і Коровійської ЗОШ I-III ст. у вивченні закордонних освітніх інновацій та їх адаптації до вітчизняних реалій.

6.2 Науковий семінар «Особливості інноваційної педагогічної діяльності» (11.02.2020 р.)

Організатор: доц. Шевчук К.Д.

Проблемні питання семінару:

- Практичне втілення методів критичного мислення, інтерактивного навчання, кооперативної форми взаємодії.
- Особливості організації інноваційної педагогічної діяльності: досвід та практичне використання.

6.3 Науково–практичний семінар «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: варіативність моделей неперервної педагогічної освіти» (5.03.2020 р.)

Організатор: проф. Іванчук М.Г.

У рамках семінару відбулася зустріч з автором підручників нового покоління мовно – літературної освітньої галузі згідно концепції НУШ: Богданець-Білокаленко Н.І. (літературне читання).

Проблемні питання семінару:

1. Сутнісні характеристики педагогіки як науки в контексті ідей міждисциплінарності;
2. Місце педагогіки в системі наук варіативності моделей неперервної педагогічної освіти
3. Роль міждисциплінарних психолого-педагогічних зв'язків у професійній підготовці майбутніх учителів

6.4 Науковий семінар: «Сучасні проблеми провадження інклюзивної освіти (14.04.2020 р.)

Організатор: доц. Оксана Гордійчук.

Проблемні питання семінару:

- Проблеми інклюзивної освіти у педагогічній теорії та практиці.
- Інклюзія без ілюзій: практика впровадження інклюзивної освіти на Буковині.
- Інтеграція формальної та неформальної професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи до інклюзивного навчання учнів: з досвіду роботи доц. Оксани Гордійчук.

6.5 Науковий семінар «Професійне та емоційне вигорання педагогічних працівників» (28.05.2020 р.)

Організатор: доц. Піц І.І.

Проблемні питання семінару:

- Сутність «синдрому професійного вигорання», його складові.
- Симптоми та прояви професійного й емоційного вигорання педагогічних працівників.
- Психологічна допомога в боротьбі з синдромом професійного і емоційного вигорання педагога (елементи тренінгу).

6.6 Науковий семінар «Емоційний інтелект і можливості його розвитку» (8.09.2020 р.)

Організатор: доц. Лариса Мафтин

Проблемні питання семінару:

- Суть поняття «емоційний інтелект» і його складові.
- Емоційний інтелект як передумова розвитку успішної особистості.
- Рекомендації щодо розвитку емоційного інтелекту учасників освітнього процесу.

6.7 Науковий семінар «Пріоритетність вербальної комунікації особистості як невід'ємна складова професійного успіху майбутнього педагога» (10.11.2020 р.)

Організатор: доц. Костащук О.І.

Проблемні питання семінару:

- Вербальна комунікація: суть поняття; основні ознаки.
- Бар'єри успішної комунікації.
- Рекомендації щодо забезпечення педагогічно доцільної комунікації.

8. МАТЕРІАЛИ ДЛЯ РЕКЛАМИ ДОСЯГНЕНЬ ПІДРОЗДІЛУ

- За 2020 р. кафедрою педагогіки та методики початкової освіти представлено 1 монографію та 6 навчально- методичних посібників:
 - Інновації у професійно-педагогічній підготовці майбутнього вчителя: проблеми і орієнтири: колект. монографія /за заг.ред. М.Г. Іванчук. - Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020.— 352 с.
 - **Іванчук М.Г., Цуркан Т.Г.**, Громадянська та історична освітня галузь у змісті початкової освіти: дидактико-методичний аспект: навч.-метод. посібник/ М.Г. Іванчук, Т.Г. Цуркан.- Чернівці: Чернів. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020.-376 с.
 - **Біленкова Л.М.** Педагогічна практика в пришкільних оздоровчих таборах початкової школи: навч.-метод. посіб./ Лідія Біленкова. — Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. — 104 с.
 - Риторика : навч.-метод. посібник / укл. **Лариса Мафтин**. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 344 с.

- **Цуркан, Т.** (2020). *Педагогічна культура батьків (Відкриті батьківські студії:) навчально-методичний посібник* / Таїсія Цуркан. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 190 с.
- **Цуркан, Т. Г.** (2020). *Ключові ідеї виховання успішної дитини: навч.-метод. посібник*. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 96 с.
- **Мар'яна Захарійчук, Марія Іванчук.** *Українська мова: книжка для вчителя. 3 кл.* /Мар'яна Захарійчук, Марія Іванчук.- Київ. Грамота,2020.- 256 с.

9. НАУКОВО- ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

9.1. Перелік наукових гуртків, товариств, літстудій та кількості студентів, які беруть участь у роботі і їх досягнення:

- Науковий гурток «Пошук» (керівник: к.ф.н., доцент Мафтин Л.В., студенти 3-6 курсів);
- Клуб «Педагог» (керівник: к.п.н., доц. Богданюк А.М., студенти 1-6 курсів).

9.2 Впровадження результатів кваліфікаційних робіт:

Андрюк Т.: «Взаємозв'язок розумової і естетичної діяльності в освітньому процесі початкової школи» (наук. кер. – доц. Мафтин Л.В.) – рекомендовано до впровадження у освітній процес ЗЗСО І ступеня освіти;

Кавулич І.: «Особливості поліхудожнього виховання учнів у початковій школі» (наук. кер. – доц. Предик А.А.) – рекомендовано до впровадження у освітній процес ЗЗСО І ступеня освіти;

Колесник В.: «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до організації проектної діяльності молодших школярів в умовах нової української школи» (наук. кер. – проф. Романюк С.З.) – рекомендовано до впровадження у освітній процес ЗВО різних рівнів акредитації;

Колодій Я.: «Розвиток професійної компетентності фахівця з інклюзії засобами мотиваційних тренінгів та вебінарів» (наук. кер. – асист. Цуркан Т.Г.) – рекомендовано до впровадження у освітній процес ЗВО різних рівнів акредитації;

Колотило А.: «Формування здорового способу життя учнів початкової школи (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)» (наук. кер. – доц. Бигар Г.П.) – рекомендовано до впровадження у освітній процес ЗЗСО І ступеня освіти;

Коровська А.: «Технології спільної роботи педагога та асистента вчителя в закладах освіти з інклюзивною формою навчання» (наук. кер. – доц. Гордійчук О.Є) – рекомендовано до впровадження у освітній процес ЗВО різних рівнів акредитації;

Крушельницька І.: «Формування почуття честі у молодших школярів» (наук. кер. – асист. Костащук О.І.) – рекомендовано до впровадження у освітній процес ЗЗСО І ступеня освіти;

Крушенівська Д.: «Формування художньої культури майбутніх учителів початкової школи засобами образотворчого мистецтва» (наук. кер. – асист. Шестобуз О.С.) – рекомендовано до впровадження у освітній процес ЗВО різних рівнів акредитації;

Лакуста О.: «Педагогічні умови правового виховання молодших школярів у взаємодії сім'ї та закладу освіти» (наук. кер. – асист. Маковійчук О.В.) – рекомендовано до впровадження у освітній процес ЗЗСО І ступеня освіти;

Палійчук О.: «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до експериментальних досліджень в галузі природознавства» (наук. кер. – доц. Шевчук К.Д.) – рекомендовано до впровадження у освітній процес ЗВО різних рівнів акредитації;

Петрачук Т.: «Особливості формування «Я – концепції» молодших школярів у навчальній діяльності» (наук. кер. – проф. Іванчук М.Г.) – рекомендовано до впровадження у освітній процес ЗЗСО І ступеня освіти;

Петруняк О.: «Формування соціальної компетентності молодших школярів у навчально-виховному процесі сучасної початкової школи» (наук. кер. – доц. Піц І.І.) – рекомендовано до впровадження у освітній процес ЗЗСО І ступеня освіти;

Понич М.: «Формування методичної культури майбутнього учителя початкової школи» (наук. кер. – асист. Нікула Н.В.) – рекомендовано до впровадження у освітній процес ЗВО різних рівнів акредитації;

Поп'юк А.: «Розвиток умінь математичного моделювання в процесі вивчення початкового курсу математики» (наук. кер. – доц. Прокоп І.С.) – рекомендовано до впровадження у освітній процес ЗЗСО І ступеня освіти;

Рошка І.: «Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів у процесі професійно-педагогічної підготовки» (наук. кер. – проф. Федірчик Т.Д.) – рекомендовано до впровадження у освітній процес ЗВО різних рівнів акредитації;

Спорняк А.: «Підготовка майбутнього вчителя до формування у молодших школярів природознавчої компетентності» (наук. кер. – асист. Біленкова Л.М.) – рекомендовано до впровадження у освітній процес ЗВО різних рівнів акредитації;

Ткачук М.: «Формування аксіологічної культури майбутнього вчителя початкової школи» (наук. кер. – проф. Федірчик Т.Д.) – рекомендовано до впровадження у освітній процес ЗВО різних рівнів акредитації;

Худецька І.: «Підготовка дітей до навчання в школі в умовах приватного закладу освіти Центру розвитку дитини «ІриСкА»» (наук. кер. – доц. Палійчук О.М.) – рекомендовано до впровадження у освітній процес ЗЗСО І ступеня освіти;

Штих М.: «Розвиток критичного мислення молодших школярів з різним рівнем пізнавальної діяльності» (наук. кер. – доц. Богданюк А.М.) – рекомендовано до впровадження у освітній процес ЗЗСО I ступеня освіти.

9.3 Проведені олімпіади, студентські наукові конференції на базі університету:

- 36 публікацій в матеріалах студентської наукової конференції Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (22-23.04.2020 р). Філософсько-педагогічні науки.
- У роботі студентської наукової конференції взяли участь студенти V курсу спеціальності «Початкова освіта» кафедри педагогіки та методики початкової освіти.
- На пленарному засіданні студентів кафедри творчо представила магістранка Альбіна Миронюк з темою «Міжпредметні зв'язки як важливий ресурс формування громадянської компетентності учнів початкових класів в освітньому процесі» (н. кер. проф. Марія Георгіївна Іванчук).
- Виступили з доповідями ст. 5-го курсу:
- Марія Копистинська з темою «Використання активних методів навчання для розвитку критичного мислення учнів 3-ого класу на уроках української мови» (н. к. - проф. Романюк С.З.);
- Надія Бабич з темою «Технологія сторітеллінг як засіб розвитку комунікативної компетентності учнів 1-2 класів» (н.к. – доц. Мафтин Л.В.);
- Юлія Безушка з темою «Різномірневі запитання до літературного твору як засіб розвитку критичного мислення молодших школярів» (н.к. - доц. Піц І.І.);
- Ірина Бойчук з темою «Формування дослідницької поведінки молодших школярів за технологією О. Савенкова» (н.к. - доц. Шевчук К.Д.);
- Олена Іванчук з темою «Формування креативних умінь молодших школярів на уроках «Я досліджую світ»» (н.к. - доц. Біленкова Л.М.);
- Ірина Мицкан з темою «Вивчення молодшими школярами літературної автобіографічної історії-казки про інклюзивність «Зайчик-нестрибайчик та його смілива мама»» (н.к. - доц. Гордійчук О.Є.);
- Галина Мачушак з темою «Особливості організації виховної роботи в сучасній школі» (н.к. - доц. Бигар Г.П.);
- Наталія Віщук з темою «Використання проєктивних методик вивчення особистості в роботі з молодшими школярами» (н.к. - асист. Цуркан Т.Г.);
- Еленонора Гнатюк з темою «Використання Lego на уроках математики у Новій українській школі» (н.к. - асист. Нікула Н.В.);
- Марина Проданюк з темою «Формування пізнавальної активності молодших школярів у процесі організації їхнього спілкування з батьками» (н.к. - доц. Богданюк А.М.);

- Ольга Шульгіна з темою «Використання інтерактивного методу «мозковий штурм» у процесі навчання учнів початкової школи» (н.к.-асист. Шестобуз О.С.).

9.4 Виступи на Всеукраїнських і міжнародних конференціях:

9.4.1 Участь у Всеукраїнських і міжнародних конференціях:

- **Піц І. І., Безушка Ю. А.** Особливості прояву та шляхи профілактики булінгу у початковій школі // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019р., м.Дніпро. Частина II./Наук.ред.О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 151-153.
- **Прокоп І. С., Блідна А.** Реалізація завдань економічного виховання молодших школярів на уроках математики / Інна Прокоп, Анна Блідна // Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах. Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (28-29 травня 2020 року). – Дніпро, 2020. – С. 229-231.
- **Бигар Г. П., Мачушак Г. І.** Інноваційні форми виховної роботи в НУШ // Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м.Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. – С.112-113.
- **Бигар Г.П., Варварич В.В.** Розумове виховання як вектор реалізації концепції Нової української школи / Ганна Бигар, Віталія Варварич// *Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика* Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (4 грудня 2020 року) /Наук.ред.О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік». С. 204-206.
- **Бигар Ганна, Дмитрук Ольга.** Використання малих форм рухової активності на уроках у початковій школі. *Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві* : Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 10 листопада 2020 р. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. С.103-105.
- **Бигар Г.П., Олексійчук А.І.** Здоров'язбережувальні технології як чинник підвищення якості початкової освіти /Ганна Бигар, Аня Олексійчук // Формування здоров'язбережувальних компетентностей молоді в умовах глобалізації: реалії та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Хмельницький, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія 28-29 квітня 2020 року / За науковою редакцією Г. В. Бучківської. Хмельницький: ФОП Колісник С. А., 2020.
- **Піц І. І., Безушка Ю. А.** Використання технології розвитку критичного мислення на уроках літературного читання у початковій школі // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. – С. 125-126.

- **К.Д. Шевчук, Т. С. Йолишина, В.М. Сеничак.** Формування SOFT SKILLS особистості через соціально-емоційне навчання // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р. м. Дніпро. Частина I./ Наук. ред. О.Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. – 123-125с.
- **Шевчук Кристина, Крушельницька Мирослава.** Мотивація студентів ЗВО до занять руховою активністю. *Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві*: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (м. Чернівці 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зоря. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 198-200.
- **Шевчук Кристина, Магіс Ельміра.** Рухливі ігри як засіб оздоровчо-рекреаційної діяльності молодших школярів. *Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет конференції* (м. Чернівці 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зоря. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 200-202.
- **Шевчук Кристина, Йолишина Тетяна.** Реалізація завдань
е
к
о
л
о
- **Шульга А., Дячук О.** «Година здоров'я» як форма спортивно-оздоровчої роботи у групі продовженого дня / Альона Шульга, Ольга Дячук //Формування здоров'язбережувальних компетентностей молоді в умовах глобалізації: реалії та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Хмельницький, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія 28-29 квітня 2020 року / За науковою редакцією Г. В. Бучківської. Хмельницький: ФОП Колісник С. А., 2020. – С. 72 -75.
- **Нікула Н. Перепелюк А.В.** Зміст та структура методико-математичної компетентності учителів початкової школи в умовах впровадження Концепції «Нова українська школа» // Сучасний рух науки, XLVI Міжнародна науково-практична інтернет конференція. – м. Хмельницький, 05 червня 2020 року. – Ч.6, С. 73 – 77.
- **Ротар А.С.,(науковий керівник- Нікула Н.В.)** Історичні аспекти становлення освітнього процесу // матеріали XII Міжнародної Інтернет-конференції «RECENT TREND IN SCIENCE AND TECHNOLOGY» 1-2 грудня 2020 р., Швеція, С. 160-163.
- **Гордійчук О.Є., Мицкан І.** Особливості вивчення молодшими школярами літературної автобіографічної історії-казки про

інклюзивність «Зайчик-нестрибайчик та його смілива мама» (автор: Оксана Драчковська). Подано до друку до матеріалів науково-практичного семінару, проведеного в рамках італійсько-українського проєкту «I care in Ukraine» («Мені не байдуже в Україні») (15 грудня 2020 р., м. Чернівці).

- **Предик Аліна, Грогорчук Аліна.** Інноваційні методи і засоби естетичного виховання молодших школярів Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції: «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка» (м. Суми 10 грудня 2020р.): збірник наукових статей у 2 томах/ За заг. ред. О.В. Гузенко. Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. Т.2. С. 50-54.
- **Предик А., Коваль О.** Особливості врахування критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів ЗВО в умовах дистанційної освіти. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції: «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка» (м. Суми 10 грудня 2020р.): збірник наукових статей у 2 томах/ За заг. ред. О.В. Гузенко. Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. Т.1. С. 167-171.
- **Цуркан Таїсія, Корня Мар'яна.** Особливості емоційної саморегуляції в поведінці молодших школярів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції: «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка» (м. Суми 10 грудня 2020р.): збірник наукових статей у 2 томах/ За заг. ред. О.В. Гузенко. Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. Т.1. С. 215-219.

9.4.2 Включені в програму Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи»:

- **Мафтин Лариса, Бабич Надія.** Технологія сторітелінг у розвитку комунікативної компетенції школяра. *Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи*: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол. Н.В.Бахмат, Н.В.Гудима та ін. Київ: Міленіум, 2020. Випуск 3. С.98-102.

• Р
о
м
а
н
и
ш
и
н

- **Нікула Н.В., Колотило Наталія.** Розвиток логічного мислення молодших школярів на уроках математики. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи», Кам'янець-Подільський, 2020
- **Нікула Н.В., Гнатюк Еленора.** Використання ЛЕГО під час вивчення ряду натуральних чисел на уроках математики в початковій школі.// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи», Кам'янець-Подільський, 2020
- **Нікула Н.В., Калин Марія.** Організація інноваційних форм методичної роботи у закладах загальної середньої освіти. //Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи», Кам'янець-Подільський, 2020

Ц
у
р
к
а
н

Т
а

9.4.3 Включені в програму Міжнародної науково-практичної Е-с конференції «Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в і контексті освітньої реформи»:

- **Квартуца М. Г., Христюк І. П.** Формування історичних поглядів у молодших школярів на уроках історії // Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи», 22 грудня 2020 р., м. Коломия Ірина Огієнка, педагогічний факультет, кафедра історії та методик початкової освіти ІІІ Міжнародної науково-практичної Е-конференції (22 грудня 2020 року). – Коломия, 2020. С.172-174.
- **Бигар І.В.** Особливості дистанційного навчання студентів/ Кристина Шевчук, Наталія Солонар. //Актуальні проблеми

педагогіки початкової школи в контексті освітньої Реформи. Матеріали III Міжнародної науково-практичної Е-конференції (22 грудня 2020 року). Коломия, 2020.

- **Цуркан Т. Г., Тимків І. В.,** Емоційний інтелект – запорука повноцінного психологічного розвитку молодшого школяра. *Матеріали III Міжнародної науково-практичної Е-конференції «Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи», 22 грудня, 2020 р., м. Коломия.*

9.5 Публікації у фахових українських журналах:

- **Цуркан, Т. Г., Попова У.П.** Виховання громадянської доброчесності у молодших школярів на уроках «Я досліджую світ» / Т. Г. Цуркан, У. П. Попова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки : реалії та перспективи : зб. наук. праць. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. – Вип. 75 (т. 1) – С. 200-203.
- **Шульга А.В., Катеринюк Х.М.** Самореалізація особистості вчителя початкової школи як психолого-педагогічна проблема. *Інноваційна педагогіка*. Випуск 22. Т. 4. 2020. – С.135-139.
- **Шульга А.В., Тимирівська Т.М.** Формування інтересу молодшого школяра до образотворчої діяльності. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]*. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 70. Т. 4. С.99-103.
- **Цуркан Т.Г. Віщук Н.Я.,** (2020). Використання проєктивних методик вивчення особистості в роботі з молодшими школярами. *Молодий вчений*, № 5 (81), 360-364.

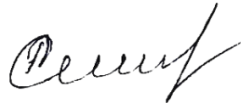
9.6 Отримані нагороди у II етапі Всеукраїнської студентської Олімпіади, Всеукраїнських та міжнародних конкурсів студентських наукових робіт, чемпіонатах різних рівнів, мистецьких конкурсах:

- Коваль Ольга (студентка 3 курсу) здобула 1 (гран-прі) місце у конкурсі на краще читання української поезії, присвяченого 206-річчю від Дня Народження Тараса Шевченка (серед конкурсантів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича).
- Коваль Ольга (студентка 3 курсу) отримала спецприз у П'ятому обласному конкурсі читців творів Юрія Федьковича, присвяченого Дню пам'яті Юрія Федьковича.

- Коваль Ольга (студентка 3 курсу) отримала диплом лауреата 2 ступеня у номінації «Хореографія» у Міжнародному багатожанровому фестивалі-конкурсі «Острів Злагоди» (м. Запоріжжя).
- Коваль Ольга (студентка 3 курсу) здобула 3 місце у поетичному конкурсі «Поєднані ритмом», організаторами якого була навчально-наукова комісія профбюро філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
- Варварич Віталія (студентка 3 курсу) посіла 2 місце у номінації «Інклюзія: авторство і унікальність» у Міжнародному інклюзивному конкурсі для школярів та студентів «Точки дотику».

10. Грантівська діяльність – у 2020 році немає.

**Завідувач кафедри педагогіки та
методики початкової освіти**



Світлана РОМАНЮК