

ЗВІТ ПРО НАУКОВУ РОБОТУ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ ТА МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗА 2022 р.

Кафедральна тема: «ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ»

Науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Романюк С.З.

Термін виконання – 2021-2025 рр.

Кількість виконавців – 180 (з них 19 штатних співробітників, з яких: 2 доктори наук, професори, 1 доктор наук, професор, декан факультету, 15 кандидатів наук, 2 асистенти, 160 студентів)

2. НАУКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ, ОТРИМАНІ ПРИ ВИКОНАННІ ТЕМИ У ЗВІТНОМУ РОЦІ

Етап НДР:

Функціонально-структурна та управлінська модернізація педагогічної освіти в Україні і країнах ЄС.

Проблематика дослідження:

Ретроспективний аналіз назрілих проблем розбудови сучасної системи педагогічної освіти та професійної підготовки фахівців в Україні та країнах ЄС; обґрунтування теоретико-методологічних засад функціонально-структурної та управлінської модернізації вітчизняної системи педагогічної освіти з урахуванням євроінтеграційних процесів та особливостей її діяльності в умовах воєнного стану в Україні.

Мета і основні завдання НДР на звітний рік

Мета: Обґрунтувати теоретико- методологічні засади функціонально-структурної та управлінської модернізації вітчизняної системи педагогічної освіти з урахуванням євроінтеграційних процесів.

Завдання, які вирішувались: участь у наукових міжнародних і всеукраїнських конференціях, симпозіумах, тематичних семінарах, «круглих столах» з актуальних проблем функціонування та перспектив розвитку сучасної системи педагогічної освіти України в умовах інтеграційних процесів у Європейському просторі вищої освіти і науки; розроблення навчально-методичних посібників та підготовка наукових і науково-методичних публікацій викладачами за науковою тематикою кафедри; впровадження результатів науково-дослідної роботи в процес підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта та підвищення кваліфікації вчителів початкових класів Чернівецької області».

Наукові результати виконання НДР

Згідно мети та завдань наукової проблеми дослідження кафедри розроблялися методологічні засади та концептуальна модель модернізації системи педагогічної освіти в Україні і країнах ЄС. У процесі наукового пошуку здійснено аналіз стану розробленості проблеми у вітчизняній та зарубіжній науковій літературі; уточнено з урахуванням новітніх наукових результатів сутність ключових понять дослідження: «розвиток педагогічної освіти», «вища освіта України», «європейський простір вищої освіти», «професійна підготовка фахівців в Україні», «євроінтеграційні процеси» «модернізація управління в сфері педагогічної освіти»; проаналізовано сучасні концепції розбудови системи освіти та професійної підготовки фахівців в Україні та країнах ЄС; обґрунтовано теоретико-методологічні засади функціонально-структурної та управлінської модернізації вітчизняної системи педагогічної освіти з урахуванням євроінтеграційних процесів.

Результати дослідження впроваджено в освітній процес:

- оновлення, розробка та впровадження навчальних курсів для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів: «Загальні основи педагогіки та історія її розвитку», «Теорія та методика виховання», «Педагогіка партнерства та лідерства», «Сучасні інформаційні технології в діяльності вчителя початкових класів», «Основи педагогічної майстерності та творчості вчителя», «Методика навчання української мови як державної в школах з мовами навчання національних меншин», «Педагогічна культура вчителя», «Сучасні технології виховання», «Проблеми сучасного уроку», «Підвищення кваліфікації та сертифікація вчителя НУШ», «Організація освітнього процесу в дистанційній системі», «Коучинг в освіті» (ОР Бакалавр); «Освітня політика України в умовах євроінтеграції», «Актуальні проблеми початкової школи», «Педагогіка та психологія вищої школи», «Порівняльна педагогіка», «Інноваційні технології виховання», «Психологія успіху (Psychology of Success)», «Педагогічна творчість сучасного учителя», «Психолого-педагогічні основи партнерської взаємодії в освітньому процесі», «Лідерський потенціал та академічна свобода вчителя Нової української школи», «Забезпечення якості освіти», «Психологія професійної діяльності вчителя початкових класів» (ОР «Магістр»).

- підготовка та публікація навчальних, навчально-методичних посібників та методичних рекомендацій (*список додається*);

- проведення II Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегії модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах Європейського Союзу» (програма і збірник матеріалів додаються);

- проведення навчальних занять із слухачами курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, семінарів і тренінгів у рамках реалізації положень Концепції «Нова українська школа» з педагогами-практиками м.Чернівці і Чернівецької області.

Науково-дослідна робота викладачів кафедри:

Підготовлено:

статей – 29;

тези доповідей на конференціях – 32, з них – матеріалів міжнародних наукових конференцій - 24; матеріали всеукраїнських конференцій - 6; матеріалів закордонних конференцій - 2; публікації у студентських конференціях – 33, з них 30 – матеріали студентської конференції Чернівецького національного університету; підручників – 0; навчально-методичних посібників – 2; методичних рекомендацій - 3; монографій – 0.

Зв'язок наукової роботи викладачів кафедри із освітнім процесом:

• відповідність тематики магістерських робіт науковій тематиці кафедри:

- Гудан Діана: «Лінгводидактичні засади вивчення української мови в школах з румунською мовою навчання» (наук. кер. – проф. Романюк С.З.)
- Маковічук Надія: «Професійно-особистісне становлення майбутнього вчителя початкових класів у процесі вивчення педагогічних дисциплін» (наук. кер. – проф. Федірчик Т.Д.)
- Павлюк Ольга: «Виховання культури гендерних відносин молодших школярів в умовах групи продовженого дня» (наук. кер. – проф. Іванчук М.Г.)
- Когут Олена: «Розвивальний потенціал математичного осередку класної кімнати в початковій школі» (наук. кер. – доц. Прокоп І.С.)
- Іваночко Ольга: «Формування здорового способу життя молодших школярів засобами ігрової діяльності» (наук. кер. – доц. Бигар Г.П.)
- Катеринюк Христина: «Організація психолого-педагогічного супроводу учнів інклюзивного класу» (наук. кер. – доц. Гордійчук О.Є.)
- Каралаш Катерина: «Формування у молодших школярів ключової компетентності “умій вчитися”» (наук. кер. – доц. Мафтин Л.В.)
- Тирон Оксана: «Педагогічні умови формування у молодших школярів ціннісного ставлення до природи» (наук. кер. – доц. Шевчук К.Д.)
- Найдіш Тетяна: «Особливості полікультурного виховання учнів початкової школи у позакласній роботі» (наук. кер. – доц. Предик А.А.)
- Мудра Алла: «Особливості формування лідерських якостей у молодших школярів в умовах Нової української школи» (наук. кер. – доц. Піц І.І.)
- Ватаман Віоліна: «Педагогіка творчості у формуванні педагогічної майстерності вчителя сучасної школи» (наук. кер. – доц. Богданюк А.М.)
- Косован Анна: «Розвиток лідерського потенціалу майбутнього вчителя Нової української школи» (наук. кер. – доц. Біленкова Л.М.)
- Іванська Анастасія: «Формування рефлексивної компетентності вчителя початкової школи у системі післядипломної освіти» (наук. кер. – доц. Нікула Н.В.)

• для читання лекцій, проведення семінарських занять використовуються такі навчальні посібники та методичні рекомендації:

1. **Романюк С.З., Костащук О.І.** Педагогічні технології в початковій школі: навч.-метод. посіб. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 144 с.
2. **Маковійчук О.В., Шульга А.В.** Методика навчання технологічної освітньої галузі в початковій школі: навч.-метод. посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 164 с.
3. **Мафтин Л.В., Білоус О.В.** Етнопедагогіка України: метод. реком. до вивчення курсу. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 82 с.
4. Перші дні дитини в школі та педагогічна неперервна практика (Част. 1, Част. 2) : метод. рекомендації / Колектив авторів. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2022. 44 с.
5. **Нікула Н.В.** Методичні рекомендації до вивчення курсу «Загальні основи педагогіки та історія її розвитку». Чернівці: РОДОВІД, 2022. 48 с.

3. НАУКОВІ ДОСЯГНЕННЯ ЗА ЗВІТНИЙ РІК

3.1 Захищені дисертації за 2022 р. -

3.2 РОБОТА АСПИРАНТУРИ, ДОКТОРАНТУРИ:

- спеціальність 011 «Освітні/педагогічні науки»;
- спеціальність 015 «Професійна освіта» – спеціалізація: «теорія і методика професійної освіти»;
- кількість кандидатських дисертацій, рекомендованих до захисту – 0;
- кількість захищених кандидатських дисертацій – 0;
- кількість захищених докторських дисертацій – 0.
- кількість докторських дисертацій, поданих до захисту – 0;

4. ІНШІ ФОРМИ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ:

4.1 Робота в спеціалізованих вчених, експертних радах, методичних комісіях МОНУ:

проф. Іванчук М.Г.:

- Член спеціалізованої вченої ради Д 26.053.10 в Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова по захисту кандидатських та докторських дисертацій зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія;
- Член редакційної колегії науково-методичного журналу «Освітній простір. Глобальні, регіональні та інформаційні аспекти» Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області;

- Член редакційної колегії журналу «Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки»

проф. Романюк С.З.

- Член науково – методичної комісії сектору фахової передвищої освіти Науково – методичної ради Міністерства освіти і науки України.
- Член експертної групи проектів підручників – 1-5 класів (Українська мова для нацменшин) закладів загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України;
- Член експертної групи проектів підручників для учнів 3-х класів закладів загальної середньої освіти Міністерства освіти і науки України.
- Член наукової ради журналу «Studia Gdanskie. Wzrost i rzeczywistosc» Гданської вищої школи гуманістичної (Польща).
- Член редакційної колегії фахового журналу «Гірська школа Українських Карпат» (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»).

4.2 Рецензування, опонування та керівництво дисертацій:

Проф. Федірчик Т.Д.

керівництво дисертаціями:

- кандидатська дисертація Білоус О.В. на тему: «Формування рефлексивної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі професійного становлення в закладах вищої освіти» – 011 «Освітні, педагогічні науки» (здобувач кафедри).

4.3 Редагування монографій, підручників, посібників, наукових журналів і т.п.:

проф. Іванчук М.Г.

рецензування:

- Здійснювала експертизу поданих матеріалів (статей) до журналу «Науковий часопис» Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки», як член редакційної колегії науково-методичного видання.
- Збірника «Виміри особистісних трансформацій»: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Чернівці, 3 листопада 2022 року) / Т. М. Титаренко (голов. ред.) та ін. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 98 с. (ISBN 978-966-423-742-7)

Член оргкомітету:

- Міжнародного бієнале, присвяченого Всесвітньому Дню вишиванки «Вишиванка – національний оберіг єднання українців, символ нескореності і волі». 19 травня 2022 р., м. Чернівці.
- II Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегії модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах Європейського Союзу». 20-21 жовтня 2022 р., м. Чернівці.

проф. Романюк С.З.

Співголова оргкомітету:

- Міжнародного бієнале, присвяченого Всесвітньому Дню вишиванки «Вишиванка – національний оберіг єднання українців, символ нескореності і волі». 19 травня 2022 р., м. Чернівці.
- II Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегії модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах Європейського Союзу». 20-21 жовтня 2022 р., м. Чернівці.

Член оргкомітету:

- VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українська та іноземні мови в початкових класах: актуальні проблеми й інноваційні технології навчання». 17-18 березня 2022 р., м. Чернівці.
- II Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методик навчання та стратегії розвитку». 18 травня 2022 р., м. Рівне.
- Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи», 27 жовтня 2022 р., м. Івано-Франківськ.
- Всеукраїнської науково-практичної конференції «Історико-краєзнавчі дослідження в умовах Нової української школи». 16 листопада 2022 р., м. Чернівці.
- IX Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Нова українська школа: теорія та практика». 17-18 листопада 2022 р., м. Луцьк.
- IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Нова українська школа: результати та перспективи». 18 листопада 2022 р., м. Маріуполь.

рецензування:

- Мафтин Л.В., Білоус О.В. Етнопедагогіка України: методичні рекомендації до вивчення курсу. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 64 с.

проф. Федірчик Т.Д.

Співголова оргкомітету:

- Міжнародного бієнале, присвяченого Всесвітньому Дню вишиванки «Вишиванка – національний оберіг єднання українців, символ нескореності і волі». 19 травня 2022 р., м. Чернівці.
- II Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегії модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах Європейського Союзу». 20-21 жовтня 2022 р., м. Чернівці.

доц. Прокоп І.С.

Член оргкомітету:

- II Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегії модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах Європейського Союзу». 20-21 жовтня 2022 р., м. Чернівці.

доц. Мафтин Л.В.

Член оргкомітету:

- II Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегії модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах Європейського Союзу». 20-21 жовтня 2022 р., м. Чернівці.
- Міжнародного бієнале, присвяченого Всесвітньому Дню вишиванки «Вишиванка – національний оберіг єднання українців, символ нескореності і волі». 19 травня 2022 р., м. Чернівці.

доц. Бигар Г.П.

Член оргкомітету:

- II Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегії модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах Європейського Союзу». 20-21 жовтня 2022 р., м. Чернівці.

доц. Шестобуз О.С.

Член оргкомітету:

- II Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегії модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах Європейського Союзу». 20-21 жовтня 2022 р., м. Чернівці.

4.4 Співпраця зі школами, гімназіями і т.п.:

- Кафедра співпрацює з Чернівецьким ліцеєм № 20 Чернівецької міської ради, Чернівецьким ліцеєм № 7 Чернівецької міської ради, Чернівецьким ліцеєм № 8 імені Тараса Григоровича Шевченка Чернівецької міської ради, Чернівецьким ліцеєм №16 ім. Ю. Федьковича Чернівецької міської ради, Чернівецьким ліцеєм № 19 імені Ольги Кобилянської Чернівецької міської ради, Чернівецьким ліцеєм № 5 "Оріяна" Чернівецької міської ради, Чернівецькою загальноосвітньою школою I-III ступенів №1 Чернівецької міської ради, Коровійським ліцеєм Чернівецької міської ради.

- Участь у вебінарі: «Індивідуальні освітні траєкторії для учнів. (Що це? Як їх будувати). Трансформація поняття «обдарована дитина» в Концепції

НУШ. Виховна робота в умовах воєнного стану» у рамках співпраці кафедри з комунальною установою «Глибоцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» (директор Намака О. С.). *Учасники:* проф. Романюк С.З., доц. Бигар Г.П., доц. Богданюк А.М., доц. Біленкова Л.М., доц. Предик А.А., доц. Шевчук К.Д. (11.05.2022 р.)

- Участь у розширеному тематичному засіданні «Реалії та перспективи професійної підготовки сучасного вчителя НУШ» (організатор – проф. Федірчик Т.Д.) (23.02.2022 р.). Запрошені стейкхолдери – Палійчук Оксана Михайлівна – начальник Управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області, Шоліна Тетяна Валентинівна – головний спеціаліст відділу моніторингу, позапланового контролю закладів освіти та роботи з експертами Управління ДСЯОЧО. *Учасники:* проф. Романюк С.З., проф. Іванчук М.Г., доц. Мафтин Л.В., доц. Бигар Г.П., доц. Предик А.А.

4.5 Заходи, що здійснювалися спільно з науковими установами НАНУ і галузевими академіями наук України, ЗВО України та іншими освітніми установами.

Кафедра підтримує тісні творчі зв'язки з науковими установами Академії педагогічних наук України (Інститут проблем виховання, Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих, Інститут вищої освіти), Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Національним педагогічним університетом імені М.Драгоманова, Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, Вінницьким державним педагогічним університетом імені М.Коцюбинського, Прикарпатським національним університетом імені В.Стефаника, Творчою навчально-науковою лабораторією «Гірська школа Українських Карпат» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Тернопільським національним університетом імені В.Гнатюка, Переяслав-Хмельницьким державним педагогічним університетом ім. Г.Сковороди, Рівненським державним гуманітарним університетом, Кам'янець – Подільським національним університетом імені Івана Огієнка, Чернівецьким інститутом післядипломної педагогічної освіти, Національним університетом «Острозька академія», Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності, Чернівецькою філією державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, Мукачівським державним університетом, Комунальною установою «Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників», Волинським національним університетом імені Лесі Українки.

4.5.1 Міжнародне бієнале, присвячене Всесвітньому Дню вишиванки «Вишиванка – національний оберіг єднання українців, символ нескореності і волі» (19 травня 2022 р.)

Організатор: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (**кафедра педагогіки та методики початкової освіти**), завідувач кафедри докт.пед.наук, проф. **Романюк Світлана Захарівна**.

Співорганізатори:

- Кафедра декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;
- Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Чернівецька філія;
- Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка;
- Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка;
- Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;
- Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія;
- Гданська Вища школа гуманістична (Польща).

Проблемні питання бієнале: українська вишиванка – символ національної ідентичності; вишиванка в історичній долі українців; сакральний оберіг: символіка візерунку і кольору української вишиванки; педагогічний потенціал української вишиванки в епоху сучасних трансформацій; національно-патріотичні мотиви української вишиванки.

4.5.2 II Міжнародна науково-практична конференція «Стратегії модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах Європейського Союзу» (20-21 жовтня 2022 р.)

Організатор: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (**кафедра педагогіки та методики початкової освіти**), завідувач кафедри докт.пед.наук, проф. **Романюк Світлана Захарівна**.

Співорганізатори:

- Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України;
- ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;
- Волинський національний університет імені Лесі Українки;
- Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка;
- Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка;
- Київський університет імені Бориса Грінченка;
- Маріупольський державний університет;
- Рівненський державний гуманітарний університет;
- Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;
- Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія;
- Світова Координаційна Виховно-Освітня Рада Світового Конгресу Українців (Канада);
- Гданська Вища школа гуманістична (Польща);

- Сучавський університет імені Штефана Чел Марє (Румунія);
- Університет міжнародного бізнесу ISM (Словаччина);
- Аріельський університет (Ізраїль).

Проблемні питання конференції: сучасні стратегії розвитку педагогічної освіти в країнах Європейського Союзу та України; модернізація змісту педагогічної освіти в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі; формування кадрового потенціалу педагогічної освіти: досвід Європейського Союзу та України; модернізація управління в системі педагогічної освіти: пошуки оптимальної моделі; моніторинг та оцінка якості педагогічної освіти в Європейському освітньому просторі; дистанційне навчання в умовах динамічних суспільних трансформацій: вітчизняний та міжнародний досвід.

4.5.3. VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Українська та іноземні мови в початкових класах: актуальні проблеми й інноваційні технології навчання» (17-18 березня 2022 року)

Організатор: Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка, педагогічний факультет (кафедра теорії та методик початкової освіти).

Співорганізатори:

- **Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича (кафедра педагогіки та методики початкової освіти);**
- Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка;
- Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя;
- Рівненський державний гуманітарний університет;
- Управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради;
- Центр професійного розвитку педагогічних працівників Кам'янець-Подільської міської ради;
- Управління освіти, молоді та спорту Дунаєвецької міської ради;
- Центр професійного розвитку педагогічних працівників Дунаєвецької міської ради.

Наукова проблематика конференції:

1. Теорія і практика навчання мовно-літературної освітньої галузі у Новій українській школі.
2. Особливості формування комунікативних компетентностей молодших школярів на уроках української та іноземних мов в умовах Нової української школи.
3. Інноваційні технології навчання й розвитку здібностей учнів на уроках української та іноземних мов у закладі загальної середньої освіти.
4. Формування та пропедевтика читацької компетентності учнів у закладі загальної середньої освіти.
5. Неперервна мовна освіта в закладах освіти України.

6. Фахова підготовка вчителів для забезпечення мовної освіти у закладі загальної середньої освіти.

4.5.4. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція молодих науковців та студентів «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи» (27 жовтня 2022 р.)

- *Організатор:* Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

Співорганізатори:

- Бердянський державний педагогічний університет;
- Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського;
- Волинський національний університет імені Лесі Українки;
- Донбаський державний педагогічний університет;
- Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка;
- Житомирський державний університет імені Івана Франка;
- Запорізький національний університет;
- Ізмаїльський державний гуманітарний університет;
- Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка;
- Київський університет імені Бориса Грінченка;
- Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради;
- Львівський національний університет імені Івана Франка;
- Мукачівський державний університет;
- Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова;
- Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка;
- Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя;
- Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського;
- Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка;
- Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка;
- Ужгородський національний університет;
- Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;
- Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди;
- Херсонський державний університет;
- Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка;
- **Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.**

Наукова проблематика конференції:

1. Актуальні проблеми навчання, виховання та розвитку учнів молодшого шкільного віку в Новій українській школі.

2. Інновації в освітньому процесі початкової школи: історична ретроспектива і сучасність.
3. Психолого-педагогічні та соціальні умови формування особистості учнів молодшого шкільного віку в освітньому середовищі Нової української школи.
4. Дистанційне і змішане навчання в умовах війни.
5. Проблема наступності освітнього процесу в закладах дошкільної та загальної середньої освіти.
6. Організація інклюзивної освіти в середовищі нової української школи.
7. Актуальні проблеми фахової підготовки майбутніх учителів початкових класів у контексті стандартизації.

4.5.5. Всеукраїнська науково-практична конференція «Історико-краєзнавчі дослідження в умовах Нової української школи» (16 листопада 2022 року)

Організатори:

- Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»;
- Національна спілка краєзнавців України;
- **Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича**
- Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України;
- КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області»;
- Видавничий дім «Букрек».

Співорганізатори:

- Департамент освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної військової адміністрації;
- Департамент освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації;
- КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»,
за участі міжнародних партнерів з Молдови, Румунії.

Наукова проблематика конференції:

1. Реалізація концептуальних засад НУШ при вивченні суспільно-гуманітарних дисциплін: виклики та реалії.
2. Місце та роль учителя в освітньому середовищі НУШ.
3. Громадянська та історична галузь НУШ у початковій школі.
4. Інтегрований урок історії і предметів початкової школи: сторінками підручників для 1-4 класів.
5. Наукове осмислення навчального матеріалу: Історія. 5 клас. Робота з історичними джерелами.
6. Формування компетентностей здобувачів освіти через призму історико-краєзнавчих досліджень. Розвиток полікультурного компоненту місцевої історії.

7. Цифровізація освітнього процесу, використання методів STEM-освіти при вивченні суспільно-гуманітарного циклу дисциплін. Медіаграмотність.

4.5.6. IX Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Нова українська школа: теорія та практика» (17-18 листопада 2022 року)

Організатор: Волинський національний університет імені Лесі Українки.

Співорганізатори:

- Запорізький національний університет;
- Кам'янець-подільський національний університет імені Івана Огієнка;
- Криворізький державний педагогічний університет;
- Львівський національний університет імені Івана Франка;
- Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника;
- Рівненський державний гуманітарний університет;
- **Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;**
- Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Наукова проблематика конференції:

1. Світові вектори розвитку вищої педагогічної освіти.
2. Тенденції та виклики в сучасній системі початкової освіти.
3. Формування освітньо-професійних компетентностей майбутніх учителів НУШ.
4. Організація сучасного освітнього простору в контексті реформ НУШ.
5. Реалізація освітніх галузей початкової освіти Нової української школи. Мовно-літературна освітня галузь: нові виклики, реалії та вектори змін.
6. Реалізація освітніх галузей початкової освіти Нової української школи. Природничо-математична освіта в умовах Нової української школи: стан та перспективи розвитку.
7. Реалізація освітніх галузей початкової освіти Нової української школи. Інформаційні та цифрові технології в освітньому процесі.
8. Реалізація освітніх галузей початкової освіти Нової української школи. Громадянська та історична, соціальна і здоров'язберезувальна освітні галузі в контексті розвитку soft skills здобувачів початкової освіти.
9. Реалізація освітніх галузей початкової освіти Нової української школи. Мистецька, технологічна освітні галузі: актуальність і значущість у формуванні творчої особистості.
10. Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників системи позашкільної освіти.

4.5.7. IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Нова українська школа: результати та перспективи» (18 листопада 2022 року)

Організатор: Маріупольський державний університет, психолого-педагогічний факультет.

Співорганізатори:

- Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України;
- **Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;**
- Бердянський державний педагогічний університет
- Бердянський державний педагогічний університет;
- Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського;
- Запорізький національний університет;
- Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка;
- Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка;
- Університет Західної Македонії (Грецька Республіка);
- Старопольська Академія Прикладних наук (м. Кельце, Республіка Польща);
- Вища Школа Humanitas (м.Сосновець, Республіка Польща)
- Вища Школа Humanitas (м.Сосновець, Республіка Польща);
- Вища Школа Лінгвістична (м.Ченстохова, Республіка Польща);
- Громадська організація «Академія розвитку особистості»
- Громадська організація «Академія розвитку особистості».

Наукова проблематика конференції:

1. Трансформаційні зміни в освіті України в умовах викликів сьогодення.
2. Європейські практики початкової освіти.
3. Теорія та практика організації освітнього процесу в умовах Нової української школи.
4. Проблема наступності освіти в контексті реалізації Концепції Нової української школи.
5. Інклюзивна освіта у світлі Нової української школи.
6. Соціально-емоційне виховання: проблеми та перспективи.
7. Професійна підготовка педагогічних кадрів для Нової української школи.

4.5.8. Сертифікація вчителів ЗЗСО (в рамках співпраці з Державною службою якості освіти) (вересень-листопад 2022 р.)

Експерти: проф. Романюк С.З., доц. Бигар Г.П., доц. Прокоп І.С., доц. Піц І.І., доц. Шевчук К.Д. (Наказ Державної служби якості освіти №01-10/92 від 28.09.2022 р.)

4.5.9. Організація та проведення курсів підвищення кваліфікації для учителів початкових класів м. Чернівці та Чернівецької області (04.04.- 10.04. 2022 р.).

Тематика лекційно-практичних занять та визначені викладачі для їх проведення:

Романюк С.З. - «Медіаграмотність на уроках мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі».

Іванчук М.Г. - «Особливості технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Шевчук К.Д. - «Стратегії розвитку природничої освітньої галузі: формування дослідницької поведінки молодших школярів».

Гордійчук О.Є. - «Професійна діяльність вчителя початкових класів і умовах інклюзивного освітнього середовища».

Богданюк А.М. - «Формування позитивної мотивації до читання на уроках роботи з дитячою книжкою в початкових класах».

Нікула Н.В. - «Інновації навчання математичної освітньої галузі».

Костащук О.І. - «Медіаграмотність на уроках мовно-літературної освітньої галузі в початковій школі».

Цуркан Т.Г. - «Особливості технології навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

Шульга А.В. - «Особливості організації видів занять з малювання з використанням сучасних технологій на уроках мистецтва в початковій школі».

Маковійчук О.В. - «Урок дизайну і технологій в Новій українській школі».

4.5.10. Участь у вебінарі «Інтерактивні мистецько-педагогічні технології: фасилітована дискусія» у межах теми регіонального дослідження з проблеми «Технології професійного розвитку педагога в умовах неформальної освіти» (2022-2024 рр.) між Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України та освітніми закладами Чернівецької області (модератор заходу - доктор пед. н., старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України Філіпчук Н.О.). Учасники: проф. Романюк С.З., проф. Федірчик Т.Д., доц. Предик А.А.)

4.5.11. У рамках співпраці кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича спільно з Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України імені І.Зязюна проведено телеміст на тему: **Спогади «Про великого УЧИТЕЛЯ – академіка Івана Андрійовича Зязюна (3.03. 1938р. – 28.08. 2014р.)»** (організатори: директор ШООД НАПН України імені Івана Зязюна НАПН України, доктор пед. н., професор, член-кореспондент НАПН України Лук'янова Л.Б., доктор пед. н., старший науковий співробітник відділу змісту і технологій педагогічної освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН

України Філіпчук Н.О., проф.Іванчук М.Г., доц. Богданюк А.М.) *Учасники:* викладачі та студенти спец. «Початкова освіта» (29.08.2022 р.)

5. МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО:

- кафедра підтримує тісні творчі зв'язки зарубіжними навчальними закладами – Вищою Школою Лінгвістичною в м.Ченстохові (Польща), Гданською Вищою школою гуманістичною м.Гданськ (Польща) та Сучавським університетом імені Штефан чел Маре (Румунія).

5.1 Участь викладачів та студентів кафедри педагогіки та методики початкової освіти в навчальній зустрічі в рамках італійсько-українського проєкту „I care in Ukraine” / «Мені не байдуже в Україні» (23.02.2022 р.).

Учасники: докт. пед. наук, проф., завідувач кафедри **Романюк С.З.**, канд. пед. наук, доц. **Цуркан Т.Г.**, канд. пед. наук, доц. **Богданюк А.М.**, асист. **Величко О.І.**, студенти спеціальності «Початкова освіта».

5.2. Участь викладачів кафедри педагогіки та методики початкової освіти (завідувач кафедри, проф.Романюк С.З., проф.Іванчук О.Є., доц.Цуркан Т.Г., асист. Шульга А.В., асист.Білоус О.В.) в українсько-фінській зустрічі з **Oulu University Teacher Training School** (організатор - доц. Гордійчук О.Є.).Онлайн-захід проходив в рамках українсько-фінської діяльності з метою реалізації Міжнародної програми розвитку інклюзивних спільнот (Фінляндія, Оулу). (29.03.2022 р.)

5.3. Проєкт «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємось разом»):

5.3.1. Підготовка тренерів з надання практичній підготовці розробників освітніх програм відповідно до концепції Нової української школи. (2021– 2022 р.)

Учасники: проф.Романюк С.З., доц.Прокоп І.С.

5.3.2 Розроблення і впровадження курсу (спеціалізованого модуля) з методики викладання української мови як державної в закладах освіти з навчанням мовою відповідної національної меншини України в навчальну програму закладу вищої освіти (2021– 2022 р.р.).

Координатор проєкту від ЧНУ ім. Ю. Федьковича – проф., завідувач кафедри *Романюк С.З.*

Учасники: доц. Мафтин Л.В., доц. Піц І.І., доц. Костащук О.І.

6. КОНФЕРЕНЦІЇ, СЕМІНАРИ, ЩО ПРОВОДИЛИСЯ НА КАФЕДРІ:

6.1 Науковий семінар «Формування лідерських якостей майбутнього вчителя НУШ» (15.02.2022 року)

Доповідач: доц. Біленкова Л.М.

Проблемні питання семінару:

- теоретичні аспекти проблеми формування лідерських якостей майбутнього педагога в процесі професійної підготовки в умовах вищого навчального закладу;
- компоненти формування лідерських якостей майбутнього педагога;
- практика виховання лідерських якостей особистості у новій українській школі.

6.2 Науковий семінар «Використання освітніх навчальних платформ в освітньому процесі ЗВО (Особливості роботи на інтерактивних платформах «Online TestPad» та «Padlet»)» (05.04.2022 року)

Доповідач: доц. Предик А.А., співдоповідач – студентка 4 курсу наукового гуртка «Пошук» Ольга Коваль

Проблемні питання семінару:

- інформатизація освіти як актуальна проблема сучасності;
- особливості використання цифрових платформ у ЗВО в умовах дистанційного навчання;
- специфіка роботи на інтерактивних платформах «Online TestPad» та «Padlet».

6.3 Науковий семінар «Особливості використання інтерактивної дошки в освітньому процесі ЗВО» (10.05.2022 року)

Доповідач: доц. Шульга А.В.

Проблемні питання семінару:

- «Інтерактивна дошка» як засіб підтримки професійної діяльності викладача;
- можливості використання інтерактивної дошки в освітньому процесі ЗВО;
- специфіка роботи на інтерактивній дошці.

8. МАТЕРІАЛИ ДЛЯ РЕКЛАМИ ДОСЯГНЕНЬ ПІДРОЗДІЛУ

- За 2022 р. кафедру педагогіки та методики початкової освіти представлено 2 навчально- методичних посібника та 3 методичні рекомендації:
 - **Романюк С.З., Костащук О.І.** Педагогічні технології в початковій школі: навч.-метод. посіб. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 144 с.
 - **Маковійчук О.В., Шульга А.В.** Методика навчання технологічної освітньої галузі в початковій школі: навч.-метод. посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 164 с.

- **Мафтин Л.В., Білоус О.В.** Етнопедагогіка України: метод. реком. до вивчення курсу. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 82 с.
- Перші дні дитини в школі та педагогічна неперервна практика (Част. 1, Част. 2) : метод. рекомендації / Колектив авторів. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2022. 44 с.
- **Нікула Н.В.** Методичні рекомендації до вивчення курсу «Загальні основи педагогіки та історія її розвитку». Чернівці: РОДОВІД, 2022. 48 с.

9. ВІДОМОСТІ ПРО НАУКОВО- ДОСЛІДНУ ТА ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ, МОЛОДИХ УЧЕНИХ

9.1. Перелік наукових гуртків, товариств, літстудій та кількість студентів, які беруть участь у роботі і їх досягнення:

- Науковий гурток «Пошук» (керівник: к.ф.н., доцент Мафтин Л.В., студенти 3-6 курсів);
- Клуб «Педагог» (керівник: к.п.н., доц. Богданюк А.М., студенти 1-6 курсів).

9.2 Впровадження результатів кваліфікаційних робіт:

1. Романів Христина: «Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів засобами інтерактивних технологій» (наук. кер. – проф. Романюк С.З.)
2. Соколова Олесь: «Формування лінгводидактичної компетентності майбутніх вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти» (наук. кер. – проф. Романюк С.З.)
3. Пиц Леся: «Формування емпатійної культури майбутнього вчителя початкових класів у процесі професійної підготовки» (наук. кер. – проф. Федірчик Т.Д.)
4. Петей Крістіна: «Професійна рефлексія як механізм саморозвитку майбутніх учителів початкових класів» (наук. кер. – проф. Іванчук М.Г.)
5. Петруник Яна: «Організація та зміст альтернативної шкільної освіти в Україні» (наук. кер. – доц. Прокоп І.С.)
6. Баран Ірина: «Технологія підготовки сучасного уроку у початковій школі» (наук. кер. – доц. Прокоп І.С.)
7. Лучик Ольга: «Особливості формування у майбутніх вчителів початкової школи соціально значущих якостей» (наук. кер. – доц. Мафтин Л.В.)
8. Гречух Вікторія «Роль метафори у мовленнєвій практиці вчителя сучасної початкової школи» (наук. кер. – доц. Мафтин Л.В.)
9. Бирка Валерія: «Особливості збереження психічного здоров'я молодших школярів» (наук. кер. – доц. Бигар Г.П.)
10. Чунківська Іванна: «Особливості створення здоров'язбережувального середовища в початковій школі» (наук. кер. – доц. Бигар Г.П.)

11. Крамарюк Мішель-Руслана «Особливості ознайомлення молодших школярів із оповіданнями про інклюзивність (за збіркою «terra інклюзія») в Новій українській школі» (наук. кер. – доц. Гордійчук О.Є.)
12. Сандуляк Марія-Маріана «Навчання молодших школярів аудіюванню у процесі вивчення мовно-літературної освітньої галузі» (наук. кер. – доц. Гордійчук О.Є.)
13. Рівна Тетяна: «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до створення еколого-орієнтованого освітнього середовища» (наук. кер. – доц. Шевчук К.Д.)
14. Ціпемука Діана «Педагогічні умови використання робочих зошитів з друкованою основою в процесі індивідуалізації навчання молодших школярів» (наук. кер. – доц. Шевчук К.Д.)
15. Матіос Наталія: «Підготовка майбутнього вчителя початкових класів до громадянського виховання» (наук. кер. – доц. Предик А.А.)
16. Романюк Маріанна: «Портфоліо як альтернативний спосіб оцінювання навчальних досягнень школярів в НУШ» (наук. кер. – доц. Предик А.А.)
17. Дуган Юліана: «Розвиток емпатії у молодших школярів в умовах Нової української школи» (наук. кер. – доц. Піц І.І.)
18. Палійчук Анастасія: «Сертифікація педагогічних працівників в системі зовнішнього забезпечення якості освіти» (наук. кер. – доц. Піц І.І.)
19. Гоянюк Мирослава: «Диференціація як засіб індивідуалізації навчальної діяльності учнів початкових класів» (наук. кер. – доц. Богданюк А.М.)
20. Загарчук Юлія: «Театральне мистецтво у педагогічній взаємодії вчителя та учнів» (наук. кер. – доц. Богданюк А.М.)
21. Матіос Іванна: «Особливості підготовки майбутніх вчителів початкової школи до роботи в пришкільних оздоровчих таборах» (наук. кер. – доц. Біленкова Л.М.)
22. Солонар Наталія «Розвиток екологічної компетентності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ»» (наук. кер. – доц. Біленкова Л.М.)
23. Прокопець Юлія: «Використання різних видів наочності на уроках образотворчого мистецтва в початкових класах» (наук. кер. – доц. Шестобуз О.С.)
24. Шитікова Діана «Формування комунікативних умінь і навичок учнів початкових класів в освітньому процесі» (наук. кер. – доц. Шестобуз О.С.)
25. Заїць Марія: «Розвиток професійно-педагогічної культури вчителя початкових класів у системі методичної роботи освітнього закладу» (наук. кер. – доц. Нікула Н.В.)
26. Топало Яна: «Виховання почуття гідності у майбутніх вчителів початкової школи» (наук. кер. – доц. Костащук О.І.)

27. Каралаш Інна «Адаптація школярів до навчальної діяльності при переході з початкового до базового середнього рівня освіти» (наук. кер. – доц. Цуркан А.В.)
28. Равлюк Оксана «Організація уроків образотворчого мистецтва в умовах дистанційного навчання» (наук. кер. – асист. Шульга А.В.)
29. Боштан Мирослава «Розвиток уяви молодших школярів на уроках дизайну і технологій» (наук. кер. – асист. Маковійчук О.В.)

9.3 Проведені на базі університету олімпіади, студентські наукові конференції:

- 30 публікацій в матеріалах студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (12–14 квітня 2022 року). Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022 р.
- У роботі студентської наукової конференції взяли участь студенти III-V курсу спеціальності «Початкова освіта» кафедри педагогіки та методики початкової освіти.
- На пленарному засіданні студентів кафедри творчо представила магістранка Діана Гудан з темою «Збагачення словникового запасу з української мови молодших школярів ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин» (н.к. – проф. Романюк С.З.).
- Виступили з доповідями студенти 3-5-х курсів:
Ст. 5 курсу:
- Надія Маковійчук з темою «Розвиток професіоналізму майбутніх учителів початкових класів» (н.к. – проф. Федірчик Т.Д.);
- Ольга Павлюк з темою «Особливості виховання культури гендерних взаємин у молодших школярів» (н.к. – проф. Іванчук М.Г.);
- Олена Когут з темою «Ігри на уроках математики як засіб формування креативності» (н.к. – доц. Прокоп І.С.);
- Катерина Каралаш з темою «Особливості формування у молодших школярів ключової компетентності «Умій вчитися» (н.к. – доц. Мафтин Л.В.);
- Оксана Тирон з темою «Залучення молодших школярів до природоохоронної діяльності як умова формування ціннісного ставлення до природи» (н.к. – доц. Шевчук К.Д.);
- Тетяна Найдіш з темою «Полікультурне виховання учнів початкової школи у позакласній роботі» (н.к. – доц. Предик А.А.);
- Анастасія Іванська з темою «Удосконалення професійної компетентності вчителя Нової української школи у системі післядипломної освіти» (н.к. – доц. Нікула Н.В.);
- Наталія Николайчук з темою «Формування художньо-естетичної культури молодших школярів на уроках образотворчого мистецтва» (н.к. – доц. Шестобуз О. С.);

Ст. 4 курсу:

- Віталія Варварич (Бигар) з темою «Особливості роботи вчителя з батьками з метою збереження здоров'я школярів» (н.к. – доц. Бигар Г.П.);
- Ольга Коваль з темою «Формування творчих здібностей молодших школярів на уроках літературного читання» (н.к. – доц. Богданюк А.М.);
- Анастасія Ротар з темою «Використання гри як основного засобу активізації творчості молодших школярів на уроках образотворчого мистецтва» (н.к. – доц. Шестобуз О. С.);
- Наталія Токар з темою «Роль народної педагогіки у формуванні громадянської ідентичності молодших школярів» (н.к. – доц. Цуркан Т. Г.);
- Іванна Тимків з темою «Значення «soft skills» і «hard skills» у процесі професійного розвитку вчителя початкових класів» (н.к. – асист. Білоус О. В.).

Ст. 3 курсу:

- Наталія Одріховська з темою «Формування поваги та любові до матері й батька як першочергові завдання виховання (за ідеями В. Сухомлинського)» (н.к. - доц. Бигар Г. П.).

9.4 Виступи на Всеукраїнських і міжнародних конференціях:

9.4.1 Участь у Всеукраїнських і міжнародних студентських конференціях:

- **Романюк С.З., Гудан Д.** Розвиток усного мовлення молодших школярів у ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин на засадах компетентнісного підходу. *Студентська молодь у науці: матеріали всеукр. студ. наук. практик. конференції* (Хмельницький, 12 травня 2022 р.).
- **Бигар Г.П., Варварич В.** Форми взаємодії вчителя з батьками з метою збереження здоров'я молодших школярів в умовах дистанційного навчання». *Студентська молодь у науці: матеріали всеукр. студ. наук. практик. конференції* (Хмельницький, 12 травня 2022 р.). Хмельницький: ХГПА, 2022. С. 13-16.
- **Гордійчук О.Є., Савчук О.** Тренінгова діяльність у системі професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до роботи в умовах інклюзії: досвід та успіхи. *Волинська весна: перші паростки науки: збірник матеріалів VI Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції з нагоди 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди (25 березня 2022 року КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / упоряд. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2022. С.287-289.*
- **Цуркан Т.Г., Токар Н.** Роль вчителя у формуванні громадянської ідентичності молодших школярів. *Волинська весна: перші паростки науки: збірник матеріалів VI Всеукраїнської студентської науково-*

практичної конференції з нагоди 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди (25 березня 2022 року КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради) / упоряд. С. Марчук, І. Ковальчук. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2022. С. 342-344.

- **Цуркан Т.Г., Романюк В.** Батьківська компетентність у вихованні молодших школярів. *Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи*: матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 8. Бердянськ, Вінниця, Донецьк, Дрогобич, Житомир, Запоріжжя, Івано-Франківськ, Ізмаїл, Кам'янець-Подільський, Київ, Кропивницький, Луцьк, Львів, Мукачево, Ніжин, Одеса, Ужгород, Умань, Херсон, Чернівці, Чернігів, 2022. С. 63-65.

9.4.2 Включені в програму II Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегії модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах Європейського Союзу»:

- **Бигар Ганна, Бигар Віталія.** Проблема психічного здоров'я учнів молодшого шкільного віку в умовах воєнного стану. *Стратегії модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах Європейського Союзу* : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 20-21 жовтня 2022 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 11-14.
- **Гордійчук Оксана, Катеринюк Христина.** Значення психолого-педагогічного супроводу учнів інклюзивних класів у вітчизняній та зарубіжній літературі. *Стратегії модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах Європейського Союзу* : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 20-21 жовтня 2022 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 51-55.
- **Шевчук Кристина, Тирон Оксана.** Зворотній зв'язок із студентами в процесі організації дистанційного навчання. *Стратегії модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах Європейського Союзу* : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 20-21 жовтня 2022 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 175-177.
- **Цуркан Таїсія, Клим Марина.** Сутність та структура професійно значимих цінностей педагога. *Стратегії модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах Європейського Союзу* : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 20-21 жовтня 2022 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 166-171.

9.4.3. *Включені в програму VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українська та іноземні мови в початкових класах: актуальні проблеми й інноваційні технології навчання»:*

- **Біленкова Л.М., Кравченко І.** Профілактика булінгу в роботі з молодшими школярами. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українська та іноземні мови в початкових класах: актуальні проблеми й інноваційні технології навчання», 17-18 березня 2022 р., м. Кам'янець-Подільський.
- **Біленкова Л.М., Лукан Б.** Академічна свобода вчителя Нової української школи. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українська та іноземні мови в початкових класах: актуальні проблеми й інноваційні технології навчання», 17-18 березня 2022 р., м. Кам'янець-Подільський.
- **Шестобуз О.С., Єрмечук Ю.** Естетичне виховання учнів початкової школи на уроках мистецтва. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Українська та іноземні мови в початкових класах: актуальні проблеми й інноваційні технології навчання», 17-18 березня 2022 р., м. Кам'янець-Подільський.

9.4.4. *Включені в програму IX Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Нова українська школа: теорія та практика»:*

- **Предик А., Коваль О.** Використання прийомів формуального оцінювання на уроках інформатики в початковій школі. *Педагогічний поступ: збірник матеріалів IX Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Нова українська школа: теорія та практика»* (Луцьк, 17-18 листопада 2022 р.) / За заг. ред. проф. Пріми Р. М. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2022. С. 125-128.
- **Цуркан Т., Різун О.** Прогнозування результатів навчальної діяльності молодших школярів. *Педагогічний поступ: збірник матеріалів IX Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Нова українська школа: теорія та практика»* (Луцьк, 17-18 листопада 2022 р.) / За заг. ред. проф. Пріми Р. М. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2022. С. 178-181.

9.5 *Публікації у фахових українських журналах:*

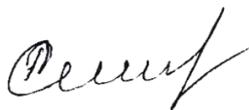
- **Шевчук К.Д., Тирон О.О.** Характеристика педагогічних умов формування ціннісного ставлення до природи у молодших школярів. *Інноваційна педагогіка*. 2022. Випуск 48, Том 2. С. 215-218.

9.6 *Отримані нагороди у II етапі Всеукраїнської студентської Олімпіади, Всеукраїнських та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, чемпіонатах різних рівнів, мистецьких конкурсах:*

- Студенти спеціальності «Початкова освіта» ОР Магістр: Діана Гудан, тема: «Компетентнісний підхід до навчання української мови молодших школярів у школах з мовами навчання національних меншин» (наук. керівник - д.п.н., проф. Романюк С.З.), Христина Катеринюк (наук. керівник - к.п.н., доц.Гордійчук О.Є.), Оксана Тирон (наук. керівник - к.п.н., доц.Шевчук К.Д.) здобули перемогу в першому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка і спеціальності «Початкова освіта» й рекомендовані до нагородження згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 31.05.2022 р. № 508 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.11.2021 №1179».
- Катеринюк Христина (студентка 6 курсу) посіла 2 місце у номінації «Інклюзія: наука та дослідження» у «Регіональному інклюзивному конкурсі «Точки дотику» - 2022». (Чорногузівський ліцей Вижницької міської ради, Вижницького р-ну, Чернівецької обл.).

10.Грантівська діяльність – у 2022 році немає.

**Завідувач кафедри педагогіки та
методики початкової освіти**



Світлана РОМАНЮК