



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТРЕНІНГ ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Початкова освіта
Спеціальність	013 Початкова освіта
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Богданюк Антоніна Миколаївна – доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти, кандидат педагогічних наук, доцент https://elemed.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky-kafedry/shtatni-pratsivnyky/bohdaniuk-antonina-mykolaivna/
Контактний тел.	+380507384901
E-mail:	a.bohdanyuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5269
Консультації	очна консультація: понеділок (14:30-15:30) онлайн-консультація: середа (16:00-17:00)

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Тренінг професійно-особистісного розвитку» має на меті ознайомлення студентів із загальними основами та методикою проведення тренінгу особистісного становлення, розвитку та професійного зростання як навчальною дисципліною та видом практичної діяльності педагога; продемонструвати можливості використання наукових та прикладних знань у сфері освіти; формувати початкові уміння танавички інформаційно-аналітичної діяльності в галузі практики тренінгів; розвивати професійне мислення, мовлення, сприяти професійному самовизначенню та особистісному розвитку майбутніх педагогів.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ТРЕНІНГУ ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА	
Тема 1	Загальна характеристика тренінгу як чинника особистісного розвитку
Тема 2	Предмет, проблеми і методи дослідження професійної ідентичності педагогічних працівників
Тема 3	Група як важливий чинник психологічного тренінгу
МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТРЕНІНГУ ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО СТАНОВЛЕННЯ, РОЗВИТКУ І ЗРОСТАННЯ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ	
Тема 4	Змістові, організаційні та методичні аспекти проведення тренінгів
Тема 5	Характеристика основних тренінгових методів і форм
Тема 6	Особистість на шляху до особистісного розвитку

Тема 7	Організаційно-практичні аспекти та процес групового тренінгу
Тема 8	Підготовка, програмування та технологія ведення тренінгу професійного становлення і розвитку педагога
Тема 9	Тренінг комунікативної компетенції майбутніх педагогів
Тема 10	Професійна ідентифікація в умовах тренінгу
Тема 11	Професійна ідентичність та професійний розвиток учителя

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі викладання дисципліни використовуються різноманітні традиційні, активні й інтерактивні форми та методи навчання; освітні технології (проектна діяльність, Casestudy, інформаційно-комунікаційні, технології студенто-центрованого навчання тощо).

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, лепбук, портфоліо (електронне), презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) та регламентується Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity/>

ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_kohnatsionalnoho-universytetu.pdf;

✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi_at-2023plusdotatky-31102023.pdf.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. https://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/321861/mod_resource/content/1/%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0.pdf
2. <https://pedkab.wordpress.com/>
3. <https://studfiles.net/preview/5462625/page:5/>
4. <https://vberzosvita.gov.ua/news/07-55-59-27-01-2018/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу
«Тренінг професійно-особистісного розвитку»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*