



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (5 кредитів)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Освітньо-професійна програма | Початкова освіта |
| Спеціальність | 013 Початкова освіта |
| Галузь знань | 01 Освіта/ Педагогіка |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) |
| Мова навчання | українська |
| Профайл викладача (-ів) | Шульга Альона Валеріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти https://elemed.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobotnyky-kafedry/shtatni-pratsivnyky/shulha-alona-valeriiвна/ |
| Контактний тел. | +380665462804 |
| E-mail: | a.shulga@chnu.edu.ua |
| Сторінка курсу в Moodle | |
| Консультації | середа та п'ятниця з 12.00 до 13.00 |

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Психолого-педагогічні основи партнерської взаємодії в освітньому процесі» спрямована на розвиток у студентів комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для ефективної організації взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу. Дисципліна забезпечує формування професійних компетентностей, що дозволяють конструювати сприятливе освітнє середовище, засноване на принципах партнерства, поваги та співробітництва.

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів навичок конструювання успішної педагогічної взаємодії з учасниками освітнього процесу, з опорою на сучасні педагогічні парадигми та підходи до навчання з метою подальшого застосування опанованих компетентностей в освітній, науково-дослідній та професійній діяльності.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

| | |
|--|---|
| МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ | |
| Тема 1 | Сутність та основні характеристики взаємодії в освітньому процесі |
| Тема 2 | Педагогічне спілкування як форма професійної взаємодії |
| МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОПТИМІЗАЦІЇ ВЗАЄМОДІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ | |

| | |
|---------------|--|
| Тема 3 | Організація взаємодії суб'єктів освітнього процесу |
| Тема 4 | Методи підвищення ефективності взаємодії з учасниками освітнього процесу |

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

[Блог “Нова українська школа” \(НУШ\)](#)

[Платформа “Всеосвіта”](#)

[EdCamp Ukraine](#)

[YouTube-канал “Освіторія”](#)

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Психолого-педагогічні основи партнерської взаємодії в освітньому процесі» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни