

**ЗАПРОШУЄМО ВЗЯТИ УЧАСТЬ**

**У ІІІ МІЖНАРОДНІЙ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ:  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА  
ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИЙ ВИМІР»**

**21 травня 2024 рік**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА  
МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**



**[pmpodpt@gmail.com](mailto:pmpodpt@gmail.com)**

**+38 (050) 82 99 766**

**+38 (050) 66 08 893**

Міністерство освіти і науки України  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича  
Департамент освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації  
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна  
НАПН України  
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»  
Національний університет «Львівська політехніка»  
Волинський національний університет імені Лесі Українки  
Тернопільський національний педагогічний університет  
імені Володимира Гнатюка  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка  
Маріупольський державний університет  
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника  
Рівненський державний гуманітарний університет  
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія  
Світова Координаційна Виховно-Освітня Рада Світового Конгресу Українців  
(Канада)  
ВШТІП Академія прикладних наук (Польща)  
Гданська Вища школа гуманістична (Польща)  
Сучавський університет імені Штефана Чел Марє (Румунія)  
Університет міжнародного бізнесу ISM (Словаччина)  
Аріельський університет (Ізраїль)  
Університет Західної Македонії (Греція)



## ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТ

*Вельмишановні колеги!*

*Науковці, докторанти, аспіранти, студенти, педагоги-практики!*

*Запрошуємо Вас взяти участь*

*у III Міжнародній науково-практичній конференції*

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ:  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТА ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИЙ ВИМІР»,**

**«CURRENT PROBLEMS OF PROFESSIONAL TRAINING OF TEACHERS:  
NATIONAL AND EUROPEAN INTEGRATION DIMENSION»,**

яка відбудеться **21 травня 2024 року** в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (м. Чернівці)

**Мета конференції:** консолідація зусиль освітянської спільноти України та членів Європейського Союзу щодо виявлення й обговорення актуальних проблем фахової підготовки педагогів в умовах воєнного стану, реалізації нових підходів до професійного розвитку освітян, впровадження інноваційних методів, технологій у підготовку конкурентоздатного педагога в сучасній Україні.

### **Науково-дискусійні платформи:**

1. Фахова підготовка майбутніх педагогів у контексті євроінтеграційних змін та освітніх трансформацій.
2. Інтернаціоналізація в системі професійного розвитку педагога: нові виклики та можливості.
3. Інноваційні освітні практики у підготовці майбутніх учителів початкових класів у ЗВО: досвід України та зарубіжжя.
4. Інтеграція формального і неформального навчання у вимірі творчо орієнтованої парадигми неперервної освіти сучасного вчителя НУШ
5. Детермінанти психолого-емоційного потенціалу особистості педагога в умовах воєнного стану.
6. Створення безбар'єрного освітнього простору та психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти в умовах війни: Європейський вимір і національні пріоритети.
7. Національно-патріотичні ініціативи в розбудові системи цінностей майбутнього педагога.

### **Scientific discussion platforms:**

1. Professional training of future teachers in the context of European integration changes and educational transformations.
2. Internationalization in the teacher's professional development system: new challenges and opportunities.
3. Innovative educational practices in the training of future primary school teachers in higher education institution: the experience of Ukraine and abroad.
4. Integration of formal and informal learning in the dimension of the creatively oriented paradigm of continuous education of the modern teacher of NUS
5. Determinants of the psychological and emotional potential of a teacher's personality in the conditions of martial law.
6. Creation of a barrier-free educational space and psychological-pedagogical support of education seekers in war conditions: European dimension and national priorities.
7. National-patriotic initiatives in building the value system of the future teacher.

**Місце проведення конференції:** Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, м. Чернівці, вул. Коцюбинського, 2, 58012

**Робчі мови конференції:** українська, польська, англійська.

**Форми участі:** дистанційна, заочна.

## Порядок роботи конференції

**21 травня:**

10.00-10.30 Урочисте відкриття конференції

10.30-13.00 Пленарне засідання конференції

13.00-14.00 Перерва

14.00-17.00 Засідання секцій

17.00-17.30 Підсумки конференції

**Робота конференції проходитиме на платформі Googl Meet**  
<https://meet.google.com/bqs-wnfg-dhe?authuser=0>

**За результатами конференції буде видано:**

- ✓ Програму та сертифікат учасника конференції.
- ✓ Електронний збірник матеріалів конференції «Актуальні проблеми професійної підготовки педагогів: національний та євроінтеграційний вимір» з присвоєнням УДК та ISBN.

Учасники матимуть можливість презентувати матеріали конференції та сертифікат як підтвердження участі в Міжнародній конференції.

## Умови участі у конференції:

**Для участі у конференції до 10 травня 2024 року необхідно:**

- ✓ Заповнити реєстраційну форму учасника конференції <https://forms.gle/WnNuehFszEJqGFTf8>
- ✓ Надіслати на адресу оргкомітету [pmpodpt@gmail.com](mailto:pmpodpt@gmail.com)
  - електронний варіант тез (вимоги до оформлення у додатку 1);
  - електронну чи фотокопію квитанції про оплату тез публікації та/або сертифікату (після отримання підтвердження про відповідність матеріалів визначеним вимогам – оформлення файлу: Петренко\_квитанція)

**Матеріали, надіслані після означеного терміну, не розглядатимуться.**

## Фінансові витрати:

- ✓ Участь у конференції в якості слухача (без сертифікату, без публікації) – **безкоштовна**;
- ✓ **Публікація тез** у збірнику матеріалів конференції, програма та сертифікат (в електронному форматі) – **150 грн.**

**Участь закордонних партнерів безкоштовна.**

### **Реквізити для оплати:**

Оплата здійснюється у відділенні чи терміналі Приватбанку.

П.І.П. одержувача (*Бигар Ганна Павлівна, к.п.н., доцент*)

Номер картки одержувача: 5168757382153213

Призначення платежу - Конференція

Матеріали (програма, сертифікати, збірник матеріалів конференції) в електронному вигляді буде розміщено протягом **30 днів** після закінчення роботи конференції на сайті Інтернет конференції кафедри педагогіки та методики початкової освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича за адресою: [http://elemed.chnu.edu.ua/?page\\_id=6328](http://elemed.chnu.edu.ua/?page_id=6328)

### **Чекаємо на Вашу участь!**

#### **Координатори конференції:**

Романюк Світлана Захарівна - +38(050)8299766

Мафтин Лариса Василівна - +38 (095)5006017

Предик Аліна Анатоліївна - +38(050)6608893

#### **Додаток 1**

#### **Вимоги до оформлення тез доповідей:**

1. Матеріали повинні бути оригінальними, не опублікованими раніше і такими, що не знаходяться на стадії розгляду для публікації на момент подання.
2. Матеріали подаються у вигляді документів Microsoft Word.
3. Обсяг тез – **до 5 сторінок** при форматі сторінки А4, орієнтація – книжкова.
4. Параметри форматування: розмір сторінки А 4; всі поля по 2,0 см; стиль «Звичайний» (Normal); міжрядковий інтервал 1,5; шрифт пропорційний (Times New Roman); розмір шрифту 14 пт; вирівнювання тексту – за шириною; відступ першого рядка – 1,25 см.
5. Список використаних джерел оформлюється в кінці тексту і подається в алфавітному порядку з дотриманням державного стандарту (ДСТУ 8302:2015), кегль 12 через 1 інтервал. У тексті статті покликання на використані джерела подаються у квадратних дужках; зазначаються порядковий номер і через кому сторінка цитованого джерела, наприклад: [7, с. 35], на декілька джерел [3; 5; 7].
6. Потрібно розрізняти тире ( – ) і дефіс (-): відмінність полягає у розмірі і наявності пробілів до і після тире (цього дотримуватись і в списку літератури). Після слова в тексті перед розділовим знаком пробіл не робити; лапки використовувати у варіанті « »; апостроф використовувати у варіанті ' (об'єкт, зв'язок, обов'язково тощо).

#### **Структура тез:**

1. Ім'я та прізвище – курсив, (напівжирний шрифт, вирівнювання по правому краю).
2. Науковий ступінь, вчене звання, посада (вирівнювання по правому краю).

3. Місце роботи: назва установи.
4. Країна.
5. Назва статті – великі літери, напівжирний шрифт, (вирівнювання по центру).
6. e-mail.
7. Основний текст через 1 інтервал після попереднього рядка.
8. Список використаних джерел через 1 інтервал після тексту статті у порядку використання у статті.

*Автор статті відповідає за правильність і достовірність поданого матеріалу, точність цитування джерел та посилання на них, академічну доброчесність.*

*Рукописи, що не відповідають зазначеним вимогам, оргкомітет не реєструє й не розглядає.*

### ***Зразок оформлення тез доповіді***

***Марина Коломієць***  
*кандидат педагогічних наук, доцент,  
Чернівецький національний університет  
імені Юрія Федьковича,  
Україна*  
[marunakolom@ukr.net](mailto:marunakolom@ukr.net)

***Maryna Kolomiets***  
*Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor  
Yurii Fedkovych Chernivtsi National University  
Ukraine*  
[pmpo-dpt@chnu.edu.ua](mailto:pmpo-dpt@chnu.edu.ua)

## **РОЛЬ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА**

**THE ROLE OF INTERNATIONAL COOPERATION IN THE PROFESSIONAL  
DEVELOPMENT OF THE MODERN TEACHER**

**Текст**

### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Біляковська О.О. Система забезпечення якості професійної підготовки майбутніх вчителів у республіці Польща та в Україні: автореф. дис. ... докт. пед. наук : 13.00.04. Київ, 2020. 40 с.
2. Майстренко В. М., Осадчук О. П. Теоретичні основи впровадження системи управління якістю. *Проблеми управління та економіки підприємств в сучасних умовах* : матеріали XV міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 23-24 квіт. 2019 р. Київ : НУХТ, 2019. С. 18-21.

3. Москалець В.П. Психологія особистості: Підручник. Вид. 2-ге, перероблене, доповнене. Київ-Івано-Франківськ: Нова Зоря, 2020. 435 с.
4. Ничкало Н., Лук'янова Л., Хомич Л. Професійна підготовка вчителя: українські реалії, зарубіжний досвід: наук.-аналіт. доп. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; За ред. В.Кременя. Київ: Вид-во ТОВ «Юрка Любченка». 2021. 54с.
5. Нова українська школа: поради для вчителя / за заг. ред. Бібік Н. М. Київ: Літера ЛТД, 2019. 208 с.
6. Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій: український і зарубіжний досвід: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. 340 с.
7. Романюк С. Сучасні засади навчання української мови в школах з навчанням мовами національних меншин. *Acta Paedagogica Volynienses*. 2022. № 2. С. 143–151. URL <https://doi.org/10.32782/apv/2022.2.20>
8. Семенов О. М., Вовк М. П. Педагогічне партнерство в умовах воєнних реалій: Досвід взаємодії Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України і Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 2022. № 4 (2), С. 1-14. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4214>
9. Цюняк О. Професійна підготовка майбутніх вчителів початкових класів в умовах цифрової трансформації освіти: монографія. Івано-Франківськ: Кушнір Г.М., 2021. 316 с.