

**ЗВІТ**  
**про підсумки проведення педагогічної виховної**  
**та практики в пришкільних оздоровчих таборах (Ч.1)**  
**зі студентами II курсу (спец. «Початкова освіта»)**  
**факультету педагогіки, психології та соціальної роботи**  
**/2021-2022 н.р./**

Відповідно до навчального плану спеціальності 013 «Початкова освіта», програми практики та наказу № 161-ст від 02.02.2022 р. студенти II курсу кафедри педагогіки та методики початкової освіти проходили щотижневу одноденну педагогічну виховну та практику в пришкільних оздоровчих таборах (Ч.1) щочетверга протягом II семестру 2021-2022 н.р. (тривалість практики – 01.02.2022 р. по 19.05.2022 р.).

До проходження педагогічної виховної практики були допущені 26 студентів II курсу (210 академгрупа).

Проведення такого виду практики доводить, що в системі педагогічної освіти педагогічна виховна практика забезпечує процес оволодіння майбутнім учителем початкової школи методикою виховної діяльності, зокрема, студенти практично осягають форми, методи, засоби, прийоми виховної роботи в сучасній початковій школі.

Організацію та проведення цього виду практики забезпечувала керівник доц. Богданюк А.М. До керівництва проходженням практики було залучено методистів, визначено базові навчальні заклади, а також створено всі організаційні й методичні умови. Так, керівництво проходження студентами практики здійснювали методисти, закріплені за такими закладами освіти:

- *Чернівецький ліцей № 20 Чернівецької міської ради:* Білоус О.В., Мафтин Л.В.;
- *Чернівецький ліцей № 19 імені Ольги Кобилянської Чернівецької міської ради:* Богданюк А.М., Предик А.А., Шестобуж О.С.

Протягом звітнього періоду кожен студент мав можливість:

- провести первинне заняття-знайомство та діагностування учнівського колективу (рівня розвитку психічних процесів, сформованості моральних якостей, рівня вихованості учнів, сформованості колективу, співдружності та взаємовідносин вказаного класу);

- здійснити спостереження та аналіз занять студентів-колеґ;  
- самостійно розробити та реалізувати практично плани-конспекти виховних занять (загалом – 3-4) різних форм (бесіда, екскурсія, мандрівка, подорож, брейн-ринг тощо);

- здійснити самоаналіз проведених занять;  
- навчитися виготовляти наочні посібники, розробляти презентаційний матеріал до виховних занять та апробувати їх;

- розробити та оформити індивідуальні завдання, що є згідно програми складовою підсумкових матеріалів практики, до яких належать розробка індивідуальної виховної бесіди з учнем чи батьками і плану-конспекту масового виховного заходу, до виконання яких кожен зі студентів підійшов творчо й сумлінно.

Під час проходження практики студентами-практикантами здійснено спостереження занять колеґ-практикантів, їх аналіз, розроблено плани-конспекти та проведено виховні заняття з учнями початкових класів, серед яких – «Добро врятує світ!», «Т.Г. Шевченко - геній українського народу!», «День книги», «ЧорноБІЛЬ – пам'ять, що назавжди!..», «Великдень – світле свято воскресіння», «Свято мами», «Дитина має право на життя...» та ін.

За результатами практики було організовано проведення масових виховних заходів національно-патріотичного спрямування з участю дітей та батьків ВПО, що проживають в м. Чернівці і, зокрема, в гуртожитках ЧНУ, студентів-практикантів, керівників практики та інших викладачів за тематикою:

- організація та влаштування Великоднього майстер-класу з писанкарства з нагоди свята Пасхи для батьків та дітей ВПО, що проживають у гуртожитках № 5 та №6 ЧНУ на тему: «Намалюю писанку!..»,

співорганізатором якого виступив клуб «Педагог» кафедри ПМПО (кер. – доц. Богданюк А.М.) *(квітень-2022, відповідальна – практикант Зварич Н.);*

- організація та модерація творчого відео-проєкту на актуальну тему: «ЧОРНОБІЛЬ - в пам'яті назавжди! з нагоди Дня пам'яті про Чорнобильську катастрофу (онлайн-формат з демонстрацією відео-проєкту студентів) для учнів Чернівецького ліцею № 19 ім. О. Кобилянської Чернівецької міської ради та дітей і батьків ВПО, що проживають у гуртожитку № 6 ЧНУ *(квітень-2022, відповідальна – практикант Зварич Н.);*

- організація та проведення виховного заходу з нагоди Дня Матері у розвивально-ігровій формі з творчим спрямуванням на тему: «Рідній мамі я вклонюся...» для матерів та дітей ВПО, проживаючих у гуртожитках ЧНУ за сприяння кафедри ПМПО (зав. каф. – проф. Романюк С.З.), факультету фізичної культури та здоров'я людини (дек. – проф. Зорій Я.Б.), за співучасті студентів та викладачів кафедри музики (відпов. - доц. Вишпінська Я.М.) *(травень-2022, відповідальні – практиканти Зварич Н., Вакарчук М.);*

- ініціювання, організація та проведення загально-університетського заходу національного спрямування у співпраці з кафедрою фізичної культури факультету фізичної культури та здоров'я людини (зав. каф. – доц. Палагнюк Т.В.) за сприяння та участі завідувача кафедри ПМПО (зав. каф. – проф. Романюк С.З.), керівництва факультету педагогіки, психології та соціальної роботи людини (дек. – проф. Федірчик Т.Д.) і факультету фізичної культури та здоров'я людини (дек. – проф. Зорій Я.Б.) свята з нагоди Дня захисту дитини для дітей викладачів університету та дітей ВПО, проживаючих у гуртожитках ЧНУ *(червень-2022, відповідальні – практиканти Вакарчук М., Гудима М., Зварич Н.)* та ін.

Оформлення електронного варіанту звітних матеріалів відповідальним за організацію та проведення виховної практики засвідчили, що виховні заняття згідно плану роботи вчителя та індивідуального плану студента-практиканта проведені всіма, без винятку, студентами на належному рівні, відповідно проаналізовані та об'єктивно оцінені методистами. Труднощі у

проходженні практики були зумовлені переходом з очної форми діяльності в онлайн-формат у зв'язку з початком повномасштабного вторгнення росії в Україну.

Підведення підсумків педагогічної виховної та практики в пришкільних оздоровчих таборах (Ч.1) відбулося у формі звітів студентів-практикантів у електронному форматі та «круглого столу» з учасниками практики як підсумку-узагальнення здійсненої роботи під гаслом «МИ це зробили - НАС не здолати!...».

Завдяки вмілому керівництву на основі партнерської взаємодії ментора-керівника практики від педагогічного колективу (Богданюк А.М.) та тьютора від студентів (Зварич Н.) проведений після підсумкового масового виховного заходу «живий» діалог засвідчив високий рівень проведення педагогічної виховної практики та надав відомості й інформацію рекомендаційного характеру про наявні проблеми проходження практики (труднощі у подоланні психологічних бар'єрів у спілкування під час виховної роботи, у встановленні контактів з учнями в онлайн-режимі, у подоланні тривожності й забезпеченні стійкого морально-психологічного клімату й стану дитини у воєнний час тощо). Варто вказати, що до практики студенти підійшли творчо: добирали актуальні теми; готували презентаційний матеріал; в повній мірі використовували можливості обміну досвідом виховної роботи в початковій школі тощо.

За результатами проходження педагогічної виховної та практики в пришкільних оздоровчих таборах (Ч.1) і на основі аналізу звітів студентів й методистів висловлено спільні висновки, рекомендації та побажання щодо подальшої її організації та проведення:

- ✓ мети практики досягнуто;
- ✓ документацію належно оформлено та здано; незадовільні результати відсутні (якість – 85 %, успішність – 100 %);
- ✓ рекомендовано використовувати виховну педагогічну практику як стартовий майданчик для спостережень майбутніми практикантами

(студентами I курсу), а саме - перегляд відео відзнятих виховних занять із здійсненням подальшого їх обговорення та аналізу

✓ збільшити кількість проведення виховних занять для більш ефективного закріплення практичних умінь та навичок;

✓ змінити підхід та вимоги щодо оформлення документації, а саме: підписування планів-конспектів виховних занять у процесі їх перевірки та допуску до проведення за складних умов онлайн-діяльності;

✓ зауваження про роботу практикантів, рекомендації керівнику практики висловлювати не тільки на підсумковому етапі практики, а й поточно, тобто у процесі практичної підготовки задля миттєвого реагування та поточної корекції діяльності.

**Відповідальна за організацію та проведення педагогічної виховної та практики**

**в пришкільних оздоровчих таборах (Ч. 1)**



**доц. Богданюк А.М.**