

ЗВІТ
про підсумки проведення педагогічної виховної
та практики в пришкольніх оздоровчих таборах (Ч.1)
зі студентами II курсу (спец. «Початкова освіта»)
факультету педагогіки, психології та соціальної роботи
/2020-2021 н.р./

Відповідно до навчального плану спеціальності 013 «Початкова освіта» студенти II курсу кафедри педагогіки та методики початкової освіти проходили щотижневу одноденну педагогічну практику з виховної роботи щочетверга протягом II семестру 2020-2021 н.р. (тривалість практики – 11.02.2021 р. по 20.05.2021 р.).

До проходження педагогічної виховної практики були допущені 26 студентів II курсу (210 академгрупа).

Проведення такого виду практики доводить, що в системі педагогічної освіти педагогічна виховна практика забезпечує процес оволодіння майбутнім учителем початкової школи методикою виховної діяльності у всьому її розмаїтті й складності – студенти практично осягають методику (форми, методи, засоби, прийоми) виховної роботи.

Для керівництва проходженням виховної практики було залучено методистів, визначено базові навчальні заклади, а також створено всі організаційні та методичні умови.

Організацію та проведення цього виду практики забезпечувала керівник доц. Богданюк А.М.

Керівництво проходження студентами практики здійснювали методисти, закріплені за такими базовими для педагогічної практики закладами освіти:

- *в Чернівецькій загальноосвітній школі I-III ступенів № 27 Чернівецької міської ради:*
- Ковальчук І.В.

- Білик Н.М.
- Звоздецька В.Г.
- *в Чернівецькій загальноосвітній школі I-III ступенів № 24 імені*

Ольги Кобилянської Чернівецької міської ради:

- Богданюк А.М.
- Платаш Л.Б.
- Андрійчук С.В.
- Кучумова Н.І.

Протягом звітнього періоду кожен студент мав можливість провести первинне заняття-знайомство з метою діагностування учнівського колективу (рівня розвитку психічних процесів, сформованості моральних якостей, рівня вихованості учнів, сформованості колективу, співдружності та взаємовідносин вказаного класу); здійснити спостереження занять колег; самостійно розробити та реалізувати практично плани-конспекти виховних занять (загалом – 4) різних форм (бесіда, екскурсія, мандрівка, подорож, брейн-ринг тощо); розробити наочні посібники на належному рівні та апробувати їх; оформити та задати виконані індивідуальні завдання, що є згідно програми складовою підсумкових матеріалів практики. До таких належать індивідуальні завдання практики (розробка плану проведення індивідуальної виховної бесіди з учнем чи батьками, розробка плану-конспекту масового виховного заходу), до виконання яких кожен зі студентів підійшов сумлінно і творчо.

Під час проходження практики студентами-практикантами здійснено спостереження занять колег-практикантів, їх аналіз, розроблено плани-конспекти та проведено виховні заняття з учнями початкових класів, серед яких – «Любов і доброта врятують світ», «Ой, весна, весна, днем красна!», «Т.Г. Шевченко - геній українського народу!», «ЧорноБІЛЬ – в пам'яті назавжди!», «Світле свято Великоднє», «День Землі», «Свято мами» та ін.

- Зокрема, практикантами було організовано проведення масових виховних заходів загальношкільного рівня в онлайн-режимі за участю учнів і педагогів базових шкіл та студентів і викладачів ЗВО за тематикою:

- *«Чорно БІЛЬ - в пам'яті назавжди!» - для учнів Чернівецької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 24 імені Ольги Кобилянської Чернівецької міської ради (відповідальна – Паламарюк О.);*

- *«Свято Мами» - для учнів Чернівецької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 27 Чернівецької міської ради (відповідальна – Федюшко С.).*

Оформлення згідно вимог, надання електронного варіанту звітних матеріалів для перевірки якості їх оформлення відповідальним за організацію та проведення виховної практики засвідчили, що виховні заняття згідно плану роботи вчителя та індивідуального плану студента-практиканта проведені всіма, без винятку, студентами на належному рівні, відповідно проаналізовані та об'єктивно оцінені методистами.

Підведення підсумків виховної педагогічної практики відбулося у формі звітної конференції студентів-практикантів, яких було розділено на підгрупи за навчальними закладами.

Завдяки вмілому керівництву на основі партнерської взаємодії ментора-керівника практики від педагогічного колективу (Богданюк А.М.) та тьютора від студентів (Качуляк О.) звітна конференція, яка відбулася онлайн-режимі, була вміло організована та засвідчила високий рівень проведення педагогічної виховної практики та надала інформацію рекомендаційного характеру про наявні проблеми проведення практики (труднощі у подоланні психологічних бар'єрів у спілкування під час виховної роботи, у встановленні контактів з учнями в онлайн-режимі). Варто вказати, що до захисту студенти підійшли творчо: підготували презентаційний матеріал (слай-шоу з підкріпленням відео-сюжетами) результатів виховної практики; презентації наочності, яку використовували в процесі практики та обмін досвідом шляхом виступів представників кожної з 7 підгруп за визначеною заздалегідь проблемою виховної роботи в початковій школі.

За результатами проходження виховної педагогічної практики та на основі аналізу звітів студентів і методистів виведено спільні рекомендації щодо подальшої її організації та проведення:

✓ використовувати виховну педагогічну практику як стартовий майданчик для спостережень майбутніми практикантами (студентами I курсу), а саме - пропонувати студентам I курсу (на семінарсько-практичних заняттях у процесі вивчення дисципліни «Теорія та методика виховання») перегляд відео-роликів із відзнятими виховними заняттями із здійсненням подальшого їх обговорення та аналізу;

✓ долучати студентів-практикантів I курсу до обговорення та аналізу виховних занять, проведених студентами II курсу, у процесі проходження пропедевтичної педагогічної практики;

✓ збільшити кількість проведення виховних занять для більш ефективного закріплення практичних умінь та навичок;

✓ розширити можливості (зокрема, технічні та організаційні) щодо застосування різноманітних форм проведення виховних занять (свято, ранок, індивідуальна бесіда тощо);

✓ посилити контроль за вчасною підготовкою до занять й поданням документації на перевірку;

✓ зауваження про роботу практикантів, відзначення кращих студентів підгрупи, рекомендації керівнику практики висловлювати поточно, тобто у процесі практичної підготовки, а не тільки на підсумковому етапі практики.

Побажання: з урахуванням індивідуальних завдань з даного виду практики залучати студентів-практикантів до організації та проведення масових загальношкільних заходів (свята Матері, урочистостей з нагоди вшанування Т.Г. Шевченка, Дня захисту дитини тощо).

Керівник педагогічної виховної та практики

в пришкільних оздоровчих таборах (Ч. 1)



доц. Богданюк А.М.