

ЗВІТ
про підсумки проведення педагогічної виховної
та практики в пришкільних оздоровчих таборах (Ч.1)
зі студентами II курсу (спец. «Початкова освіта»)
факультету педагогіки, психології та соціальної роботи
/2019-2020 н.р./

Відповідно до навчального плану спеціальності 013 «Початкова освіта» студенти II курсу кафедри педагогіки та методики початкової освіти проходили щотижневу одноденну педагогічну виховну практику (щочетверга) протягом II семестру 2020-2021 н.р. (тривалість практики – 06.02.2020 р. по 28.05.2020 р.).

До проходження педагогічної виховної практики були допущені 24 студенти II курсу (210, 211 академгрупи).

На підготовчому етапі для проведення виховної педагогічної практики визначено базові навчальні заклади, а також створено всі організаційні та методичні умови. Організацію та проведення цього виду практики забезпечувала керівник доц. Богданюк А.М.

Для методичного керівництва проходженням виховної практики студентами було залучено методистів та закріплено їх за такими базовими для практики закладами освіти:

- *Чернівецька загальноосвітня школа I-III ступенів № 27 Чернівецької міської ради: доц. Ковальчук І.В., асист. Андрійчук С.В., асист. Звоздецька В.Г., асист. Равлюк Т.А.;*

- *Чернівецька загальноосвітня школа I-III ступенів № 24 імені Ольги Кобилянської Чернівецької міської ради: доц. Платаш Л.Б., доц. Куб'як Н.І.*

Згідно вимог протягом звітнього періоду кожен студент-практикант мав можливість провести первинне заняття-знайомство з метою діагностування учнівського колективу; здійснити спостереження проведення занять колегами-практикантами; самостійно розробити плани-конспекти виховних

занять та провести їх з належним самоаналізом (загалом – 3) та розробити відповідні наочні посібники з практичною їх реалізацією; оформити та задати виконані індивідуальні завдання як складову підсумкових матеріалів практики. До таких належать розробка плану проведення індивідуальної виховної бесіди з учнем чи батьками, розробка плану-конспекту масового виховного заходу, які були виконані на належному рівні та окремі з яких були апробовані шляхом проведення колективного виховного заходу з учнями Чернівецької школи-інтернат № 4 («Свято Книги»).

Під час проходження практики студентами-практикантами виконано вимоги програми в повному обсязі й на належному рівні, зокрема, здійснено спостереження занять колег, їх аналіз, розроблено плани-конспекти та проведено виховні заняття з відповідним їх самоаналізом, серед тематики яких – «Доброта і милосердя творять дива!», Шевченківські дні різного формату, «Чорнобиль - пам'ять гірка!», спортивні естафети з нагоди Дня здоров'я, «День космонавтики», «День Миру», «Україна в двох війнах», «Свято Мами» тощо.

Слід відзначити організований та проведений в онлайн-режимі масовий виховний захід міського рівня за участю учнів і педагогів базових шкіл та студентів і викладачів кафедри на тему ««Пасха – світле свято Великодня» (вебінар-практикум з виготовлення писанки з природніх матеріалів (майстер-клас до виготовлення писанки-зернівки), кородинатором якого виступили Коваль О., Кирилюк Т., Єремечук Ю., Токарь Н., Тимків І., Григорчук А.

Особливостями та свого роду виробуванням даної практичної підготовки студентів до виховної діяльності в початковій школі став спричинений світовою епідемією онлайн-режим. Проте, це дозволило удосконалити вміння і навички студентів у застосування технічних засобів навчання й виховання та розширити їх досвід застосуванні форм електронного навчання. Зокрема, до Дня здоров'я студентами у співпраці зі учнями, вчителями і викладачами було зорганізовано челендж, його попередню відео-зйомку, монтаж матеріалів та демонстрацію їх в онлайн-


режимі для учнів, вчителів ЗЗСО та студентів і викладачів ЗВО та використано у подальшій освітній діяльності. Слід відзначити особливу активність таких студентів-практикантів, як Єрмечук Ю, Тимків І., Чемерис Е., Ротар А., Кирилюк Т., Токарь Н.

Оформлення згідно вимог, надання електронного варіанту звітних матеріалів для перевірки їх якості відповідальним за організацію та проведення виховної практики засвідчили, що виховні заняття згідно плану роботи вчителя та індивідуального плану студента-практиканта проведені всіма студентами на належному рівні, відповідно проаналізовані та об'єктивно оцінені методистами. Підведення підсумків виховної педагогічної практики відбулося у формі звітної конференції студентів-практикантів («круглий стіл»).

Варто вказати, що до захисту студенти підійшли творчо: підготували презентаційний матеріал (слай-шоу з підкріпленням відео-сюжетами) результатів виховної практики; презентації наочності, яку використовували в процесі практики, та обмін досвідом шляхом виступів представників кожної з підгруп за визначеною заздалегідь проблемою виховної роботи в початковій школі.

За результатами проходження виховної педагогічної практики та на основі аналізу звітів студентів і методистів виведено спільні рекомендації щодо подальшої її організації та проведення:

- ✓ збільшити кількість проведення виховних занять для більш ефективного закріплення практичних умінь та навичок;
- ✓ розширити технічні та організаційні можливості у процесі застосування різноманітних форм проведення виховних занять;
- ✓ посилити контроль за вчасною підготовкою до занять й поданням документації на перевірку методистам.

Керівник педагогічної виховної практики  доц. Богданюк А.М.