

## **ЗВІТ**

### **про підсумки проведення педагогічної виховної та практики в пришкільних оздоровчих таборах (Ч.1) зі студентами II курсу денної форми навчання н.п. «Початкова освіта» у 2018/19 н.р.**

Відповідно до навчального плану спеціальності 013 «Початкова освіта» у II семестрі 2018/19 н.р. до педагогічної практики з виховної роботи було залучено студентів II курсу денної та заочної форм навчання (з 19.02.2019 р. по 30.05.2019 р.). Мету і завдання практики було в повній мірі реалізовано завдяки ефективній методичній діяльності керівників (методистів), а саме: Ковальчук І.В., Звоздецька В.Г., Андрійчук С.В., Манчуленко Л.В., Равлюк Т.А., Шоліна Т.В., Кубяк Н.І., Богданюк А.М.).

Студенти-практиканти (у загальній кількості 37) пройшли даний вид щотижневої практики на належному рівні й відповідно оцінені (форма організації підсумкової звітності – звітна конференція).

Враховуючи завдання наскрізної програми практики, під час її проходження студенти-практиканти здійснювали спостереження занять студентів-колег, самостійно розробляли та проводили заняття (1 за яких – з метою діагностування рівня особистісного розвитку учня та сформованості класного колективу, 2 – згідно плану виховної роботи класного керівника означеного класу) з учнями початкових класів Чернівецької спеціалізованої школи № 15 (при гімназії № 7), Чернівецької ЗОШ № 24 ім. О. Кобилянської та Чернівецької ЗОШ № 27.

Згідно звітної документації студентів та методистів можна стверджувати, що за час практики кожен студент виконав провідні завдання даного виду практики – спостерігав, проводив й аналізував заздалегідь передбачену графіком кількість виховних занять (у загальній кількості 10), що дало можливість майбутнім педагогам:

- виробити вміння проводити педагогічну діагностику з метою правильного вибору ефективних принципів, форм, методів, прийомів та засобів діяльності з учнівським колективом;

- закріпити знання і сформувати навички планувати, розробляти плани-конспекти виховних занять, здійснювати підготовку до їх проведення, добирати й виготовляти необхідні наочні посібники;

- спостерігати й аналізувати заняття студентів-колеґ;

- практикувати у самостійному проведенні виховних занять різних форм та їх самоаналізі;

- та загалом виробити й закріпили професійні знання, уміння й навички здійснювати виховний вплив на учнів молодшого шкільного віку тощо.

У встановлений термін згідно графіку практики, затвердженого завідувачем кафедри, зібрано та оформлено в електронному варіанті згідно вимог документацію про проходження практики для підсумкової перевірки та оцінювання даного етапу діяльності методистами та керівником даного виду практики. Традиційна форма звітності, затверджена рішенням кафедри, дала можливість виставити загальну оцінку з урахуванням поточних балів та оцінки за ведення документації. Підсумковим практичним результатом пройденої виховної практики стало проведення в базових для практики закладах освіти загальношкільного заходу, приуроченого Дню захисту дітей («Ми за мир!»).

За підсумками звітності методистів-керівників ставимо за мету врахувати зауваження, пропозиції та рекомендації щодо подальшого організації та проведення педагогічної виховної практики в школі:

1) уточнити й конкретизувати назву даного виду практики з доповненням «...у початковій школі»;

2) видати оновленні згідно сучасних вимог методичні рекомендації щодо проведення педагогічної виховної практики;

3) посилити вимогливість та контроль за присутністю студентів на спостереженнях занять, проведених колеґами-практикантами; поточним веденням щоденників спостережень; подоланням поверхневості у здійсненні аналізів та самоаналізів занять і написанні звітів.

*Побажання: більшої співдружності у співпраці один з одним практикантів.*

**Відповідальний за проведення**

**педагогічної практики з виховної роботи**



**Богданюк А.М.**