

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ 3 КУРСУ У ПРОЦЕСІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ «ПРОБНІ УРОКИ»

Мета педагогічної практики «Пробні уроки» полягає в ознайомленні студентів з особливостями навчально-виховного процесу в початковій школі, формуванні вмінь спостерігати, аналізувати, планувати і проводити навчальні заняття. Крім того, даний вид практики сприяє активному включенню майбутніх учителів початкової ланки освіти у вирішення дидактичних проблем початкової школи.

У процесі педагогічної практики «Пробні уроки» студенти залучаються до виконання таких **видів діяльності**:

- знайомляться з організацією навчально-виховного процесу в класі, з роботою вчителів і вихователів;
- вивчають методичну базу класу, школи, технічні та наочні засоби, календарно-тематичні, поурочні плани та конспекти уроків вчителів;
- проводять пробні уроки і заняття з різних дисциплін, здійснюють їх самоаналіз;
- відвідують і аналізують уроки класовода та інших студентів-практикантів.

Практика «Пробні уроки» для повного терміну навчання здійснюється у 5, 6 семестрі.

ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ

1. Матеріали педагогічної практики студент готує в окремому папку в наступному порядку і надсилає електронний варіант керівнику практики на електронну адресу:

- Титульна сторінка.
- Блок спостережень та аналізу 5 уроків, проведених учителем-класоводом.
- Індивідуальний план студента-практиканта.
- Плани-конспекти, проведених уроків.
- Щоденник аналізу та оцінювання роботи студента (тоненький зошит здається разом із звітом).
- Творчий звіт студента про проходження практики.
- Характеристика вчителя на студента-практиканта, завірена директором школи.
- Відгук працедавця.

2. Індивідуально-творче завдання.

3. Дидактичні і наочні матеріали.

Після закінчення педагогічної практики проводиться підсумкова конференція, до якої студенти готують творчий звіт з матеріалами педагогічної практики.

**ЗВІТНЯ ДОКУМЕНТАЦІЯ
педагогічної практики
«Пробні уроки»**

студента-практиканта
3 курсу ____ групи
факультету педагогіки,
психології та соціальної роботи
(спец. «Початкове навчання»)
прізвище та і'мя

Чернівці - 2022

Складання індивідуального плану студентом на період практики

Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Індивідуальний план студента-практиканта
на період практики _____

Чернівці - 2022

Індивідуальний план роботи складає студент відповідно до поданих вимог (зразка).

ЗМІСТ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ РОБОТИ ВКЛЮЧАЄ ТАКІ ВІДОМОСТІ:

Відомості про школу

Адреса школи:

вул.

тел.

Директор школи _____

Заступник директора з навчальної роботи в початковій школі _____

Клас:

Прізвище учителя-класовода _____

тел.:

Організатора позакласної роботи школи _____

Тел:

Психолога _____

Тел:

Керівник практики _____

тел.:

Методист практики _____

тел.:

День консультації на кафедрі:

2 сторінка

РОЗКЛАД УРОКІВ

РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ

3-сторінка

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ НА ДАНИЙ ПЕРІОД ПРАКТИКИ З УСІХ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ

4-сторінка

ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ КЛАСУ

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ЩОДЕННИКА СПОСТЕРЕЖЕННЯ ТА АНАЛІЗУ УРОКІВ, ПРОВЕДЕНИХ УЧИТЕЛЕМ

<p align="center"> Міністерство освіти і науки України Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича ЩОДЕННИК спостереження та аналізу уроків, проведених учителем </p> <p align="right"> студента-практиканта 3 курсу _____ групи факультету педагогіки, психології та соціальної роботи (спец. «Початкове навчання») прізвище та і'мя </p> <p align="center">Чернівці - 2022</p>
--

СХЕМА СПОСТЕРЕЖЕННЯ ТА АНАЛІЗУ УРОКІВ

Дата

Тема:

Мета

Тип уроку:

Обладнання:

Фотографія уроку	Аналіз студента, який спостерігає
<p>Назва етапу уроку, визначеного спостерігачем. Діяльність учителя, учнів, форми їх взаємодії.</p>	

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО–ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ
ПЕРЕДБАЧАЄ ПІДГОТОВКУ ТА ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

**ПЛАНИ- КОНСПЕКТИ,
ПРОВЕДЕНИХ УРОКІВ,
У 1-А КЛАСІ
СТУДЕНТКОЮ ___ ГРУПИ
БЛИК ІРИНОЮ ДМИТРІВНОЮ**

Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

**ТВОРЧИЙ ЗВІТ
про проходження
педагогічної практики
«Пробні уроки»**

студента-практиканта
3 курсу ___ групи
факультету педагогіки,
психології та соціальної роботи
(спец. «Початкове навчання»)
прізвище та і'мя

Чернівці – 2022

СХЕМА ТВОРЧОГО ЗВІТУ СТУДЕНТА – ПРАКТИКАНТА

П.І.Б студента _____

Група _____

Школа _____ Клас _____

П.І.Б. вчителя _____

1. Рівень підготовки класу.
2. Які труднощі виникли під час підготовки і проведення уроків:
3. Які методи і прийоми найчастіше використовували для активізації учнів?
4. Як здійснювався диференційований підхід в процесі навчання (робота зі слабовстигаючими та здібними учнями)?
5. Як здійснювали ідеї співробітництва на уроці і в позакласний час?

6. Які технології активного навчання використовували на уроці?
7. Які уроки проводились цікавіше? Чому?
8. Як часто використовувались наочність, ТЗН?
9. Найцікавіші творчі справи.
10. Чи готові ви працювати за обраною спеціальністю?
11. На що потрібно звернути увагу керівникам практики під час підготовки студентів до практики?
12. Яких знань, вмінь та навичок набули в результаті проходження педагогічної практики?
13. Чи виникали труднощі при підготовці і проведенні виховної роботи з учнями?
15. Загальні висновки і побажання університету з теоретичної і практичної підготовки студентів до самостійної роботи.

Міністерство освіти і науки України Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	
ЩОДЕННИК аналізу та оцінювання роботи студента в процесі проходження педагогічної практики «Пробні уроки 2»	
студента-практиканта 3 курсу ____ групи факультету педагогіки, психології та соціальної роботи (спец. «Початкове навчання») прізвище та і'мя	
Чернівці - 2022	

ЗРАЗОК

ЩОДЕННИК
АНАЛІЗУ ТА ОЦІНЮВАННЯ РОБОТИ СТУДЕНТА

Дата	Навчальний предмет		Аналіз вчителя, методиста	Оцінка