

**Результати участі студентів
кафедри педагогіки та методики початкової освіти у міжнародних,
всеукраїнських наукових конференціях
та інших заходах
(2019-2021 рр.)**

№ п/п	Назва конференції	Загальна кількість тез допові- дей
Міжнародні наукові конференції		
2019 рік		
1.	Колодій Яна, Цуркан Т.Г. Розвиток професійної компетентності спеціаліста інклюзії крізь призму реформ нової української школи. <i>«Інклюзивна освіта: досвід і перспективи»</i> , Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції, 16 травня 2019 року, м. Вінниця.	1
2020 рік		
2.	<p>Матеріали II Міжнародної наукової конференції, 27-28 березня 2020 р., м.Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020.</p> <p>Безушка Ю.А., Піц І.І. Використання технології розвитку критичного мислення на уроках літературного читання у початковій школі // <i>Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку</i>. Матеріали II Міжнародної наукової конференції, 27-28 березня 2020 р., м.Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С.125-126. https://repo.dma.dp.ua/5582/1/Освіта%20ДНУ%20тези%20Частина%201-3%2C36-38%2C347-355.pdf</p> <p>Блідна А.В., Прокоп І.С. Реалізація завдань економічного навчання молодших школярів на уроках математики // <i>Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах: тези доп. I міжнародної науково-практичної інтернет-конференції</i>, 28-29 травня 2020 р., – Дніпро, 2020. – 229-231. http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2020/06/Том.-2-28.05.2020-29.05.2020.pdf</p> <p>Мачушак Г.І. Бигар Г.П. Інноваційні форми виховної роботи в НУШ // Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м.Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С.112-113. https://repo.dma.dp.ua/5582/1/Освіта%20ДНУ%20тези%20Частина%201-3%2C36-38%2C347-355.pdf</p> <p>Йолшина, В.М. Сенічак, К.Д. Шевчук, Т.С. Формування SOFT SKILLS особистості через соціально-емоційне навчання. <i>Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку</i>. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р. м. Дніпро. Частина I./ Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. 123-125с. https://repo.dma.dp.ua/5582/1/Освіта%20ДНУ%20тези%20Частина%201-3%2C36-38%2C347-355.pdf</p>	4

	<p>Дячук О.В., Шульга А.В. Година здоров'я як обов'язкова форма спортивно-оздоровчої роботи в групі продовженого дня. Формування здоров'язбережувальних компетентностей молоді в умовах глобалізації: реалії та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Хмельницький, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія 28-29 квітня 2020 року / За науковою редакцією Г.В.Бучківської. Хмельницький: ФОП Колісник С.А., 2020. С.72-74</p>	1
3.	<p>Матеріали III Міжнародної науково-практичної Е-конференції «Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи», 22 грудня, 2020 р., м. Коломия.</p> <p>Токар Н. І., Іванчук М.Г. «Формування патріотичних почуттів у молодших школярів на прикладі героїв краю». Матеріали III Міжнародної науково-практичної Е-конференції «Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи», 22 грудня, 2020 р., м. Коломия.</p> <p>https://kikip.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/94/2021/02/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%96-%D0%B7-%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D1%8E.pdf</p> <p>Чуньківська І.С., Бигар Г.П. Особливості організації здоров'язбережувального середовища в сучасній початковій школі. <i>Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи</i> Матеріали III Міжнародної науково-практичної Е-конференції (22 грудня 2020 року). Коломия, 2020. С.172-174.</p> <p>https://kikip.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/94/2021/02/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%96-%D0%B7-%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D1%8E.pdf</p> <p>Солонар Н.О., Шевчук К.Д. Особливості дистанційного навчання студентів. <i>Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи</i>. Матеріали III Міжнародної науково-практичної Е-конференції (22 грудня 2020 року). Коломия, 2020.</p> <p>https://kikip.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/94/2021/02/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%96-%D0%B7-%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D1%8E.pdf</p> <p>Тимків І.В., Цуркан Т.Г. «Емоційний інтелект – запорука повноцінного психологічного розвитку молодшого школяра». <i>III Міжнародна науково-практична Е-конференція</i> «Актуальні проблеми педагогіки початкової школи в контексті освітньої реформи». 22 грудня, 2020. Коломия.</p> <p>https://kikip.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/94/2021/02/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%96-%D0%B7-%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D1%8E.pdf</p>	4
4.	<p><i>Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві:</i> Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 10 листопада 2020 р. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020.</p> <p>Дмитрук О.В., Бигар Г.П. Використання малих форм рухової активності на уроках у початковій школі. <i>Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві:</i> Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 10 листопада 2020 р. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. С.103–105.</p>	3

	<p>http://eprints.zu.edu.ua/32177/1/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%96%D0%B2%D1%86%D1%96%20%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%2C%20%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82_2020_%D0%9C%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0.pdf</p> <p>Крушельницька М.В., Шевчук К.Д. Мотивація студентів ЗВО до занять руховою активністю. <i>Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві</i>: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (м. Чернівці 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зоря. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 198-200.</p> <p>http://eprints.zu.edu.ua/32177/1/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%96%D0%B2%D1%86%D1%96%20%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%2C%20%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82_2020_%D0%9C%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0.pdf</p> <p>Мадіс Е.І., Шевчук К.Д. Рухливі ігри як засіб оздоровчо-рекреаційної діяльності молодших школярів. <i>Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві</i>: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет конференції (м.Чернівці 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зоря. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 200-202.</p> <p>http://eprints.zu.edu.ua/32177/1/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%96%D0%B2%D1%86%D1%96%20%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%2C%20%D1%96%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82_2020_%D0%9C%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0.pdf</p>	
5.	<p>Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції: «<i>Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка</i>» (м. Суми 10 грудня 2020р.)</p> <p>Йолшина Т.С., Шевчук К.Д. Реалізація завдань екологічної освіти у змісті природознавчої освітньої галузі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції: «<i>Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка</i>» (м. Суми 10 грудня 2020р.), 2020. Т.1, с. 56-60.</p> <p>http://www.soippo.edu.ua/images/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8_%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97/2020/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A2%D0%BE%D0%BC%201.pdf</p> <p>Григорчук А.М., Предик А.А. Інноваційні методи і засоби естетичного виховання молодших школярів Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції: «<i>Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка</i>» (м. Суми 10 грудня 2020р.): збірник наукових статей у 2 томах/ За заг. ред. О.В. Гузенко. Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. Т.2. С. 50-54.</p> <p>http://www.soippo.edu.ua/images/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8_%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97/2020/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A2%D0%BE%D0%BC%202.pdf</p>	2
2021 рік		
6.	<p>Солонар Н.О., доц. Біленкова Л.М. Розвиток екологічної компетентності молодших школярів на уроках «Я досліджую світ». Інновації в науці: сучасний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників (22 квітня 2021 року, м. Суми). Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. С. 43-46.</p> <p>http://eprints.zu.edu.ua/32919/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%86%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%86%D1%96_2021.pdf</p> <p>Сандуляк М.-М. Г., доц. Гордійчук О.Є. Навчання молодших школярів аудіюванню у викладанні мовно-літературної освітньої галузі. // Інновації в науці: сучасний вимір: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників (22 квітня 2021 року, м. Суми) – Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. – С.59-62.</p> <p>http://eprints.zu.edu.ua/32919/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%86%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%86%D1%96_2021.pdf</p>	5

	<p>Чуньківська І.С., доц. Бигар Г.П. Застосування здоров'язберігаючих технологій у Новій українській школі. Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського. Вип. 2 (22): <i>Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти</i>: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 20–21 трав. 2021 р.) / МОН України, НАПН України, Ін-т педагогіки [та ін.]; [редкол.: Осадченко І. (голов. ред. та відп. за вип.), Демченко І., Івлева Н. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С.9-14.</p>	
	<p>Іванчук М.Г., Петей К.І.Професійна рефлексія та її значення для саморозвитку майбутнього вчителя. <i>Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), November 12, 2021.</i> Kraków, Republic of Poland: European Scientific Platform.P.66-67. https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/12.11.2021/638</p>	
	<p>Бордун І.І., Цуркан Т.Г., Інтегроване навчання: тематичний і діяльнісний підходи в НУШ. <i>Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference</i>, October 29. Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform. 2021. Vol. 2, P. 41-43. ISBN 978-1-68524-907-6 https://doi.org/10.36074/scientia-29.10.2021 https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/29.10.2021/624</p>	
	<p><i>Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій:</i> Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 26-27 травня 2021 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021</p> <p>Варварич В., Бигар Г.П. Інноваційні методи підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах євроінтеграції. <i>Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій:</i> Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 26-27 травня 2021 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. С.80-84. https://drive.google.com/file/d/1BnBG_s6-TlMtv5SOXAuLbzcXyR5Pspb-/view</p> <p>Тирон О., Шевчук К.Д. Методичний інструментарій розвитку ціннісного ставлення до природи в учнів молодшого шкільного віку. <i>Розвиток освітніх систем в умовах євроінтеграційних трансформацій:</i> Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 26-27 травня 2021 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. С.308-313. https://drive.google.com/file/d/1BnBG_s6-TlMtv5SOXAuLbzcXyR5Pspb-/view</p>	2

Всеукраїнські наукові конференції		
2020 рік		
1.	<p><i>Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол. Н.В.Бахмат, Н.В.Гудима та ін. Київ: Міленіум, 2020. Випуск 3.</i></p> <p>Романишин З.І., Томанюк С.З. Реалізація змістової лінії «Взаємодіємо усно» на</p>	3

	<p>уроках української мови у 3 класі. <i>Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць</i>. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В. Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ : Міленіум, 2020. Випуск 3. С. 143-147.</p> <p>https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33160/1/Kyfeko_Romanova.pdf</p> <p>Бабич Н.В., Мафтин Л.В. Технологія сторітелінг у розвитку комунікативної компетенції школяра. <i>Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць</i>. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол. Н.В.Бахмат, Н.В.Гудима та ін. Київ: Міленіум, 2020. Випуск 3. С.98-102.</p> <p>https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33160/1/Kyfeko_Romanova.pdf</p> <p>Кургульцева Х.О., Цуркан Т.Г. Формування цілісної картини світу у молодших школярів на уроках «Я досліджую світ»/Таїсія Цуркан, Христина Кургульцева. <i>Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць</i>. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол. Н.В.Бахмат, Н.В.Гудима.</p> <p>https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/33160/1/Kyfeko_Romanova.pdf</p>	
	2021 рік	
2.	<p><i>Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки</i>. Матеріали студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки, 25 лютого 2021 р./ укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 156 с.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1KqpiBKij2znM9JRb3qKv0xvtA0e9Y-k4/view?ts=6040d290</p> <p>Бужак К.Л., Романюк С.З. Виховний потенціал творів Лесі Українки для учнів початкової школи. <i>Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки</i>. Матеріали студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки, 25 лютого 2021 року/ укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 23-26.</p> <p>Романів Х.Л., Романюк С.З. Педагогічний потенціал творчої спадщини Лесі Українки. <i>Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки</i>. Матеріали студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки, 25 лютого 2021 року/ укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 113-118.</p> <p>Соколова О.О., Романюк С.З. Втілення виховних ідеалів українського народу у поетичній творчості Лесі Українки. <i>Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки</i>. Матеріали студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки, 25 лютого 2021 року/ укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 118-123.</p> <p>Топольницька О.С., Мафтин Л.В. Виховний потенціал казок Лесі Українки. <i>Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки</i>. Матеріали студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки, 25 лютого 2021 року/ укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 138-141.</p>	10

	<p>Гудан Д.І., Піц І.І. Творча спадщина Лесі Українки у змісті освіти сучасної початкової школи. <i>Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки</i>. Матеріали студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки, 25 лютого 2021 року/ укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 31-35.</p> <p>Боднарюк А.П., Костащук О.І. Тема родинного виховання у творчості Лесі Українки. <i>Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки</i>. Матеріали студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки, 25 лютого 2021 року/ укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 9-14.</p> <p>Топало Я.С., Костащук О.І. Епістолярна панорама життя Лесі Українки. <i>Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки</i>. Матеріали студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки, 25 лютого 2021 року/ укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 136-138.</p> <p>Тирон О.О., Шевчук К.Д. Формування ціннісного ставлення до природі у спадщині Лесі Українки. <i>Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки</i>. Матеріали студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки, 25 лютого 2021 року/ укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С. 127-132.</p> <p>Іванська А.Р., Нікула Н.В. Питання освіти і виховання у творчій спадщині Лесі Українки. <i>Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки</i>. Матеріали студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки, 25 лютого 2021 року/ укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С.55-59.</p> <p>Козут О.В., Цуркан Т.Г. Зв'язок педагогічних поглядів Лесі Українки з провідними завданнями сучасної української школи. <i>Педагогічні ідеї та культурно-просвітницька діяльність Лесі Українки</i>. Матеріали студентського міжвузівського Е-вебінару, присвяченого 150-літтю від дня народження Лесі Українки, 25 лютого 2021 року/ укл. Романюк С.З., Мафтин Л.В., Спорняк А.В. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. С.63-69.</p>	
3.	<p style="text-align: center;"><i>Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи»</i></p> <p>Гудан Діана, Романюк Світлана. Теоретичні засади компетентнісного підходу до навчання української мови як державної. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В.Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ: Міленіум,2021. Випуск 5. С. 54-57.</p> <p>Варварич Віталія, Бигар Ганна. Взаємодія школи і сім'ї у формуванні основ здорового способу життя. . Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В.Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ: Міленіум,2021. Випуск 5. С. 33-36.</p> <p>Катеринюк Христина, Гордійчук Оксана. Педагогічне моделювання інклюзивних проектів у віртуальному форматі: актуальні виклики. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та</p>	10

	<p>методик початкової освіти; редкол.: Н.В.Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ: Міленіум,2021. Випуск 5. С. 65-67.</p> <p><i>Білейчук Тетяна, Біленкова Лідія.</i> Особливості організації виховної роботи в пришкольньому оздоровчому таборі. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В.Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ: Міленіум,2021. Випуск 5. С. 14-18.</p> <p><i>Лісничка Андріана, Біленкова Лідія.</i> Особливості співпраці пришкольного оздоровчого табору з закладами позашкільної освіти. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В.Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ: Міленіум,2021. Випуск 5. С. 91-95.</p> <p><i>Слипенюк Ганна-Христина, Біленкова Лідія.</i> Розвиток екологічної культури дітей молодшого шкільного віку в умовах пришкольного оздоровчого табору. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В.Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ: Міленіум,2021. Випуск 5. С. 130-133.</p> <p><i>Ходан Марія, Біленкова Лідія.</i> Специфіка співпраці пришкольного оздоровчого табору з батьками дітей молодшого шкільного віку. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В.Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ: Міленіум,2021. Випуск 5. С. 134-137.</p> <p><i>Ротар Анастасія, Шестобуз Ольга.</i> Особливості активізації творчості молодших школярів на уроках мистецтва. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В.Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ: Міленіум,2021. Випуск 5. С. 125-128.</p> <p><i>Марко Анастасія, Цуркан Таїсія.</i> Формування готовності молодших школярів до соціально-побутової орієнтації. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В.Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ: Міленіум,2021. Випуск 5. С. 98-101.</p> <p><i>Луник Анастасія, Шульга Альона.</i> Використання STEM-технологій у процесі навчання математики в початковій школі. Сучасні технології початкової освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, кафедра теорії та методик початкової освіти; редкол.: Н.В.Бахмат, Н.В. Гудима, О.В. Ковальчук. Київ: Міленіум,2021. Випуск 5. С. 95-98.</p>	
4.	<p><i>Петей К., Іванчук М.Г.</i> Рефлексія як важливий механізм професійного розвитку майбутнього вчителя. Наука. Освіта. Молодь: Матеріали XIV Всеукр. наук. конф. студентів та молодих науковців (Умань, 28 квітня, 2021 р.) : у 2-х ч. / за ред. О.І. Безлюдного. Умань: Візаві, 2021. Ч.2.С. 84-86.</p> <p><i>Катеринюк Х., Шульга А.В.</i> Педагогічні засади розвитку логічного мислення молодших школярів в процесі навчання. Наука. Освіта. Молодь: Матеріали XIV Всеукр. наук. конф. студентів та молодих науковців (Умань, 28 квітня, 2021 р.) : у 2-х ч. / за ред. О.І.</p>	4

<p>Безлюдного. Умань: Візаві, 2021. Ч.1.С. 168-169. https://nauka.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A-2021-%D0%A7.1-%D0%9D%D0%9E%D0%9C.pdf</p> <p><i>Варварич В., Бигар Г.</i> Проблема розумового виховання сучасних школярів у НУШ крізь призму поглядів В.О.Сухомлинського. <i>Студентська молодь у науці: матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (Хмельницький, 11 травня 2021 року).</i> Хмельницький:ХГПА, 2021. С.7-9. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2054</p> <p><i>Гречух В.Р., Мафтин Л.В.</i> Роль метафори у мовленнєвому розвитку учнів молодшого шкільного віку. <i>Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методик навчання та стратегії розвитку: матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (12 травня 2021 р.).</i> Рівне: РДГУ, 2021 р. С.43-45. http://rshu.edu.ua/images/nauka/nush_apmntsr_2021_znp.pdf</p>	
---	--

**Публікації студентів у збірниках фахових наукових видань
(2019-2021 рр.)**

№ п/п	П.І.Б. студента	П.І.Б. керівника	Тема, видання	Рік	Заг. к-сть
1	Кавулич Іванна	Доц. Предик А.А.	Особливості поліхудожнього виховання молодших школярів в початковій школі. <i>Збірник наукових статей у двох частинах. Том 1. «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка»:</i> у 2-х томах / за заг.ред.О.В.Зосименко.Суми:ФОПЦьома С.П., 2019. Т.1. 346 с. С.51-55.	2019	5
2	Йолшина Т.	Доц. Шевчук К.Д. Доц. Предик А.А.	Професійна позиція вчителя початкових класів в контексті нової української школи. <i>Науковий журнал «Молодий вчений», №7.1 (71.1) липень 2019р.</i> – С. 95-99. http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/7.1_71.1_2019.pdf		
3	Баланюк Н.С.	Доц. Цуркан Т.Г.	Формування готовності майбутніх педагогів до роботи в умовах інклюзивної освіти. <i>Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.</i> Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. – Випуск 70 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 266-271. http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/70-2019/64.pdf (Фахове видання).		
4	Руміга Т.О.	Доц. Цуркан Т.Г.	Соціальне партнерство школи та сім'ї в умовах Нової української школи. <i>Інноваційна педагогіка</i> , 16 ,1, 153-156. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/16/part_1/33.pdf (Фахове видання).		
5	Журчик Н	Доц. Цуркан Т.Г	Формування проектної культури молодших школярів у освітньому середовищі школи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах, 65, 1, 132-135. http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2019/65/part_1/29.pdf		

			(Фахове видання).		
6	Катеренюк Х.М.	Асист. Шульга А.В.	Формування інтересу молодшого школяра до образотворчої діяльності. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i> зб. наук. пр. / [редкол.:А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 70. Т. 4.С.99-103. http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/70/part_4/20.pdf	2020	3
7	Тимерівська Т.М.	Асист. Шульга А.В.	Формування інтересу молодшогошколяра до образотворчої діяльності. <i>Педагогіка формування творчоїособистості у вищій і загальноосвітній школах</i> зб. наук. пр. / [редкол.:А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 70. Т. 4.С.99-103. http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/70/part_4/20.pdf		
8	Віщук Н.Я.	Доц. Цуркан Т.Г.	Використання проєктивних методик вивчення особистості в роботі з молодшими школярами. <i>Молодий вчений</i> , № 5 (81), 360-364. (Фахове видання). http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/5/72.pdf		
9	Тирон О.О.	Доц. Шевчук К.Д.	Особливості розвитку у молодших школярів ціннісного ставлення до природи. <i>Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету</i> , 2021. Випуск.3. С.170-179. http://znp.udpu.edu.ua/article/view/241766	2021	1