

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ
з психолого-педагогічних дисциплін
для студентів 3 курсу
спеціальності «Початкова освіта»
на 2022-2023н.р.

1. Тенденції розвитку сучасної педагогічної науки в Україні.
2. Реалізація педагогічних ідей В.О.Сухомлинського в сучасній початковій школі.
3. Роль педагогічної думки Київської Русі для розвитку сучасної освіти України.
4. Педагогічні ідеї Г.Сковороди у сучасній освітній науці та практиці.
5. Педагогічні погляди на процес навчання: історія та сучасність.
6. Стан освіти в умовах сьогодення української держави.
7. Мета виховання підростаючого покоління у працях українських педагогів.
8. Педагогічна думка епохи українського Відродження.
9. Основні наукові напрями в зарубіжній реформаторській педагогіці кін. XIX- поч. XX ст.
10. Гуманізація відносин учителів та учнів у навчально-виховній роботі.
11. Ігрова діяльність молодших школярів у позакласній роботі.
12. Інноваційні технології у виховному процесі.
13. Інтерактивні форми роботи у виховній роботі вчителя початкової школи.
14. Особистісно-орієнтований підхід у вихованні молодших школярів.
15. Особливості педагогічної системи В. О. Сухомлинського.
16. Роль дитячих та громадських організацій у формуванні лідерських якостей особистості.
17. Години спілкування як форма організації ціннісно-орієнтованої діяльності учнів початкової школи.
18. Сучасні проблеми виховання дітей у сім'ї та шляхи їх розв'язання.
19. Педагогічна взаємодія учителя й учня як важлива умова ефективності освітнього процесу.
20. Формування пізнавальної активності молодших школярів у освітньому процесі.
21. Шляхи реалізації дидактичних принципів навчання в освітньому процесі Нової української школи.
22. Самостійна робота як засіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів у процесі навчання.
23. Використання технічних засобів навчання на уроках у початковій школі.
24. Особливості формувального оцінювання навчальних досягнень молодших школярів в умовах Нової української школи.
25. Використання допоміжних форм навчання в освітньому процесі початкової школи.
26. Особливості організації навчання для дітей з особливими освітніми потребами в умовах Нової української школи.

- 27.Ігрові технології навчання як засіб підвищення мотивації школярів до навчальної діяльності.
- 28.Використання інноваційних технологій навчання в освітньому процесі сучасної початкової школи.
- 29.Розвиток та становлення управління як науки.
- 30.Принципи управління освітою України.
- 31.Засади управління закладом загальної середньої освіти.
- 32.Розвиток управлінської культури директора школи.
- 33.Інформаційна компетентність заступника директора з навчально-виховної роботи.
- 34.Вплив методичної роботи на професійний розвиток вчителя початкової школи.
- 35.Сертифікація вчителів початкової школи.
- 36.Сучасні підходи до організації управління освітнім закладом.
- 37.Розвиток методичної культури педагога засобом методичних об'єднань.
- 38.Специфіка використання діагностичних робіт в Новій українській школі.
- 39.Особливості використання педагогічного спостереження в освітньому процесі початкової школи.
- 40.Організація дослідницько-експериментальної діяльності в умовах Нової української школи.
- 41.Особливості організації проектної діяльності учнів початкової школи.
- 42.Використання методів дослідження в практиці діяльності вчителя початкової школи.
- 43.Особливості організації та проведення анкетування з учнями початкової школи.
- 44.Методика здійснення тестування вчителем початкової школи.
- 45.Особливості організації дослідницької діяльності учнів на уроках та в позаурочний час.
- 46.Особливості організації роботи молодших школярів з науковою, методичною та навчальною літературою.
- 47.Індивідуальні особливості пам'яті (сприймання, мислення) молодшого школяра і їх врахування в навчальному процесі.
- 48.Індивідуальні особливості уваги молодших школярів і їх врахування в навчальному процесі.
- 49.Розвиток довільної уваги в навчальній діяльності молодших школярів.
- 50.Розвиток уваги молодших школярів в освітньому процесі.
- 51.Психологічні аспекти формування характеру у дітей молодшого шкільного віку.
- 52.Психологія агресивної поведінки молодших школярів.
- 53.Соціальний інтелект і його значення в учбовій діяльності.
- 54.Стилі сімейного виховання, стосунки між дітьми та батьками в зв'язку з аналізом сімейної структури.
- 55.Конфлікти і шляхи їх подолання в процесі взаємодії вчителя і учнів.
- 56.Психологічні особливості мотивації навчальної діяльності у молодших школярів.

57. Організація продуктивної взаємодії учнів інклюзивного класу.
58. Формування педагогічної культури вчителя початкових класів.
59. Професійна компетентність вчителя Нової української школи.
60. Формування особистісних та професійних якостей вчителя початкових класів.
61. Організація професійного самовиховання педагога.
62. Педагогічна діяльність та вимоги до особистості вчителя початкових класів.