

ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ
з методик навчання освітніх галузей в початковій школі
для студентів 4 курсу
спеціальності «Початкова освіта»
на 2022-2023 н.р.

1. Створення сприятливого освітнього середовища на уроках навчання грамоти.
2. Компетентнісний підхід до проведення уроків української мови в початковій школі.
3. Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів засобами Storytellinga.
4. Розвиток орфоепічних навичок молодших школярів під час вивчення фонетики.
5. Збагачення лексичного запасу молодших школярів на уроках української мови.
6. Навчання молодших школярів читанню і письму на інтегративній основі.
7. Особливості проведення позаурочних літературних занять у початковій школі.
8. Формування у молодших школярів ціннісних орієнтирів на уроках літературного читання.
9. Система уроків позакласного читання у початковій школі.
10. Формування уміння у молодших школярів будувати монологічні зв'язні висловлення на уроках літературного читання засобами інтеграції.
11. Розвиток інформаційної компетентності молодших школярів на уроках мовно-літературної галузі.
12. Особливості організації театральнo-ігрової діяльності молодших школярів на уроках літературного читання.
13. Роль нестандартних уроків математики у формуванні ключових компетентностей молодших школярів.
14. Методичні основи формування геометричних понять в учнів початкових класів в умовах реалізації концепції НУШ.
15. Формування просторових уявлень молодших школярів.
16. Форми і методи перевірки знань, умінь і навичок молодших школярів з математики.
17. Особливості організації групової роботи молодших школярів на уроках математики.
18. Формування мотивації у молодших школярів до вивчення математики.
19. Методика використання зошита «Я досліджую світ» у процесі вивчення природничої освітньої галузі.
20. Методика організації і проведення практичних робіт на географічному майданчику з учнями початкових класів.

21. Використання матеріалів народознавства в процесі вивчення природничої освітньої галузі у початковій школі.
22. Використання інноваційних освітніх технологій при вивченні природничої освітньої галузі, як засіб розвитку творчої активності молодших школярів.
23. Роль фенологічних спостережень у посиленні практичної спрямованості вивчення природничої освітньої галузі.
24. Формування екологічного світогляду учнів початкових класів.
25. Виховання емоційно-ціннісного ставлення до рідного краю у дітей молодшого шкільного віку.
26. Екскурсія, як одна із форм організації навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів з вивчення громадянської та історичної освітньої галузі.
27. Формування основ патріотичної культури дітей молодшого шкільного віку засобами музею.
28. Формування громадянської компетентності молодших школярів в умовах війни.
29. Розвиток критичного мислення молодших школярів у змісті громадянської та історичної освітньої галузі.
30. Виховання почуття справедливості молодших школярів у змісті курсу «Я досліджую світ» (громадянська та історична освітня галузь).
31. Особливості формування здорового способу життя в традиціях українського народу.
32. Особливості психічного та духовного здоров'я молодших школярів у навчально-виховному процесі.
33. Роль соціального здоров'я молодших школярів у навчально-виховному процесі.
34. Особливості фізичного здоров'я молодших школярів у навчально-виховному процесі початкової школи.
35. Особливості формування здорового способу життя в учнів молодшого шкільного віку.
36. Особливості використання здоров'язбережувальних технологій в навчально-виховному процесі початкової школи.
37. Методика створення мультимедійних презентацій на уроках інформатики в початковій школі.
38. Особливості використання програмного педагогічного забезпечення на уроках інформатики в початковій школі.
39. Методика ознайомлення молодших школярів з технікою безпеки на уроках інформатики.
40. Система побудови змісту інформатичної освітньої галузі в початковій школі.
41. Методика вивчення графічного редактора Tux Paint в 4 класі на уроках інформатики.
42. Методика вивчення текстового редактора на уроках інформатики в початковій школі.

43. Роль декоративно-прикладного мистецтва у формуванні естетичних почуттів учнів початкових класів.
44. Ознайомлення молодших школярів з елементами народознавства на уроках образотворчого мистецтва.
45. Патріотичне виховання на уроках образотворчого мистецтва в початкових класах.
46. Аплікація як засіб формування естетичної культури молодших школярів на уроках образотворчого мистецтва.
47. Особливості виконання натюрморту молодшими школярами.
48. Стилізація як елемент декоративного малювання в початковій школі.
49. Особливості фізіологічного та психічного розвитку особистості молодшого школяра в процесі навчання дизайну і технологій.
50. Реалізація міжпредметних зв'язків у змісті технологічної початкової освіти.
51. Особливості формування проєктно-технологічних умінь і навичок в учнів початкової школи.
52. Особливості формування в учнів понять на уроці дизайну і технологій.
53. Графічна підготовка молодших школярів на уроці дизайну і технологій.
54. Особливості позакласної роботи з навчання дизайну і технологій в початковій школі.
55. Уроки мовно-літературної освітньої галузі як засіб формування мотивації учіння молодших школярів.
56. Використання засобів логіко-емоційної виразності у читанні молодших школярів.