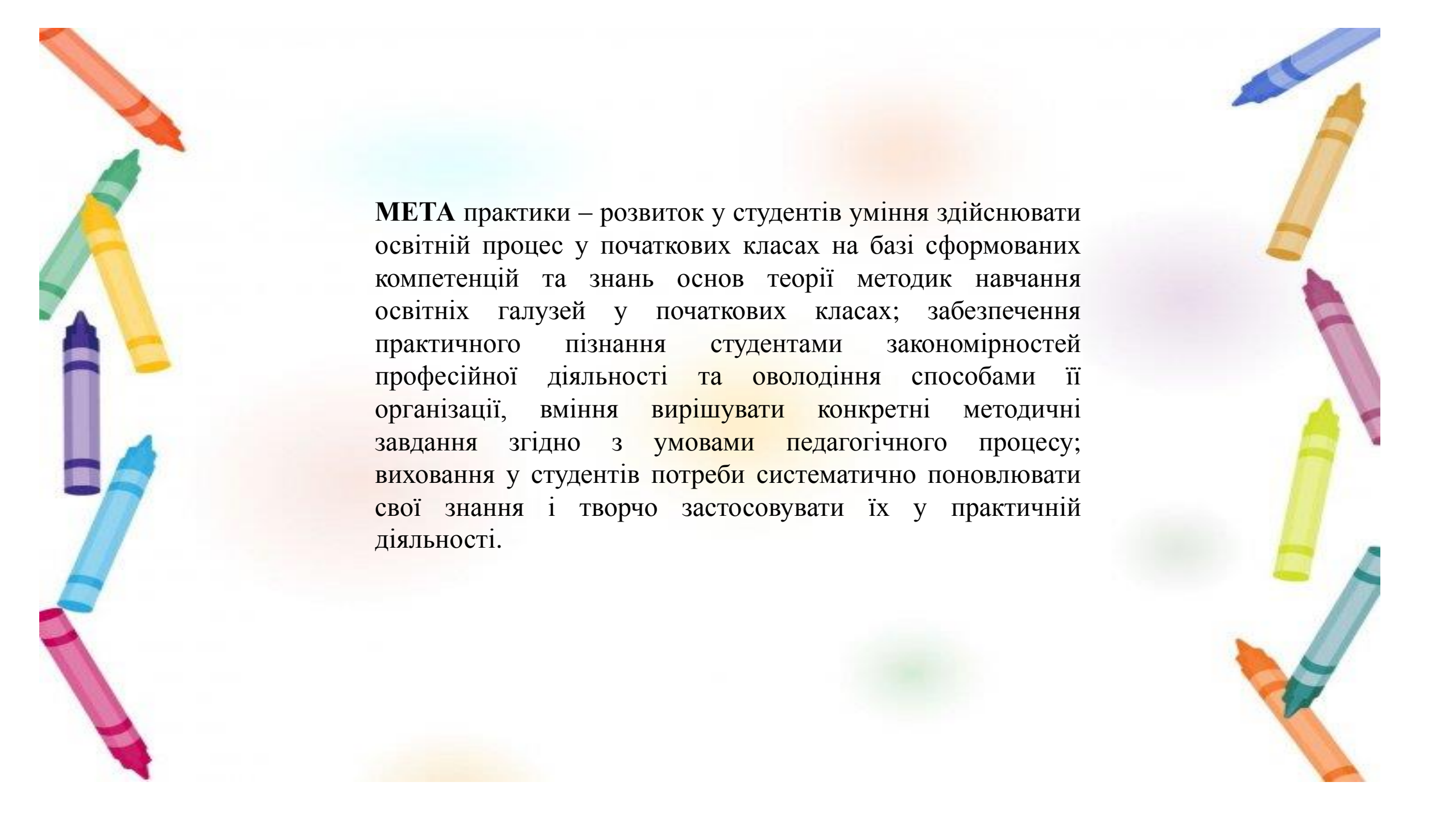


A decorative border of colorful crayons surrounds the central text. The crayons are in various colors including orange, green, yellow, purple, blue, pink, and light blue, arranged in a circular pattern around the text.

**3 КУРС  
ПЕДАГОГІЧНА  
ПРАКТИКА  
«ПРОБНІ УРОКИ»**




**МЕТА** практики – розвиток у студентів уміння здійснювати освітній процес у початкових класах на базі сформованих компетенцій та знань основ теорії методик навчання освітніх галузей у початкових класах; забезпечення практичного пізнання студентами закономірностей професійної діяльності та оволодіння способами її організації, вміння вирішувати конкретні методичні завдання згідно з умовами педагогічного процесу; виховання у студентів потреби систематично поновлювати свої знання і творчо застосовувати їх у практичній діяльності.

## ЗАВДАННЯ

- виховання особистісно-мотиваційної готовності студентів педагогічного інституту до роботи вчителя початкових класів;
- формування вмінь і навичок спостерігати освітній процес та аналізувати його результати;
- вивчення практикантами змісту і системи планування навчальної роботи учителя початкової школи;
- вироблення практичних професійних вмінь і навичок організації та здійснення навчально-виховної роботи з учнями;
- навчання студентів творчому застосуванню на практиці знань, отриманих при вивченні психолого-педагогічних дисциплін і фахових методик;
- оволодіння студентами методами, прийомами і засобами проведення уроків, занять, а також навичками керівництва пізнавальною діяльністю школярів відповідно до їх вікових та індивідуальних особливостей.

## РЕЗУЛЬТАТИ

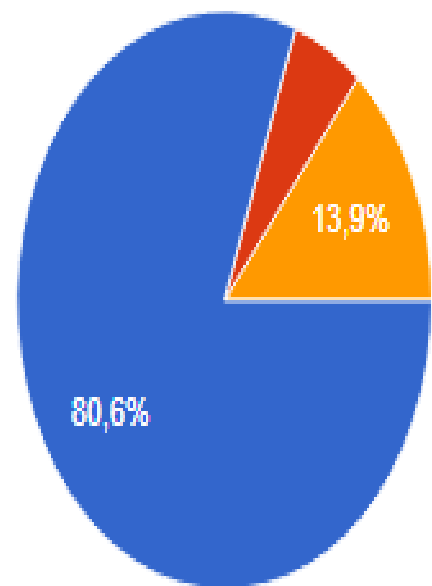
- планувати уроки з навчальних предметів початкової школи, розробляти конспекти уроків, позакласних виховних занять;
- працювати з методичною літературою, шкільними підручниками і програмами, творчо осмислювати матеріал, добирати наочні посібники до уроків та занять;
- обирати найбільш ефективні форми, методи та прийоми проведення уроків з врахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів;
- дотримуватися санітарно-гігієнічних норм і правил в класі;
- здійснювати самоаналіз та самооцінку результатів власної діяльності, а також аналізувати пробні уроки інших практикантів своєї групи, записуючи спостереження та аналіз в щоденник по практиці;
- готувати дидактичне обладнання до уроків.



**РЕЗУЛЬТАТИ  
АНКЕТУВАННЯ  
СТУДЕНТІВ**

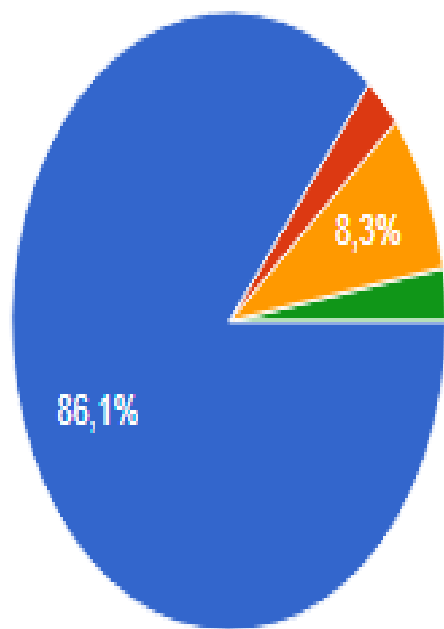


Оцініть ступінь інформування щодо організації, особливостей проходження, оформлення документації педагогічної практики «Пробні уроки»



- Повністю поінформований
- Частково поінформований
- Достатньо поінформований
- Непоінформований

Оцініть ступінь інформування щодо критеріїв оцінювання, складання заліку з педагогічної практики «Пробні уроки»



- Повністю поінформований
- Частково поінформований
- Достатньо поінформований
- Непоінформований

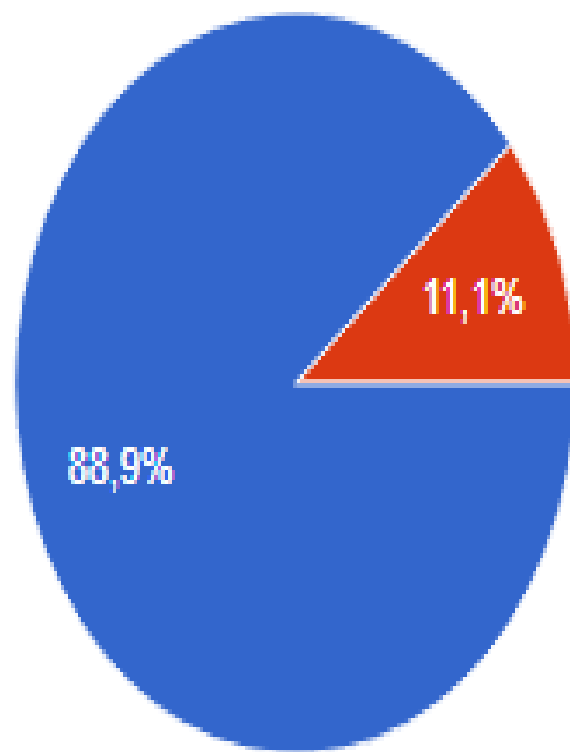
Чи відбувся вступний інструктаж: повідомлення бази практики, організації, особливостей проходження, оформлення документації педагогічної практики «Пробні уроки»



- Так
- Ні
- Не був поінформований

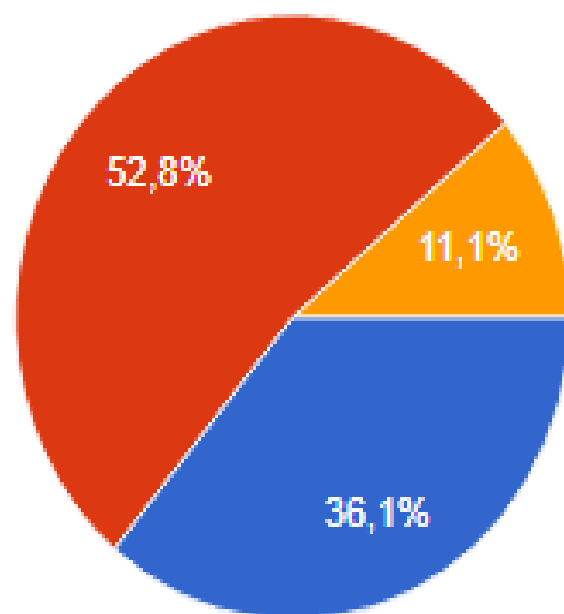


Наскільки Ви задоволені переліком пропонованих баз практики в межах освітньої програми?



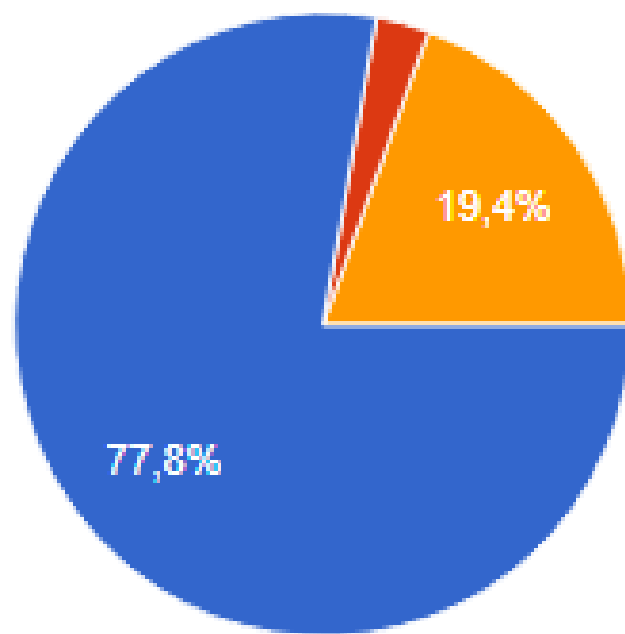
- повністю задоволені
- частково задоволені
- зовсім не задоволені

Наскільки зручним для вас є графік проходження педагогічної практики «Пробні уроки»?



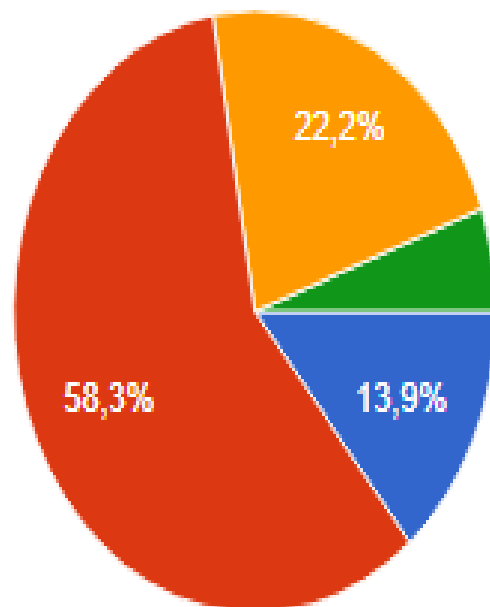
- дуже зручний
- переважно зручний
- важко сказати
- переважно незручний
- дуже незручний

Чи є достатнім рівень Вашої теоретичної підготовки для успішного проходження практики?



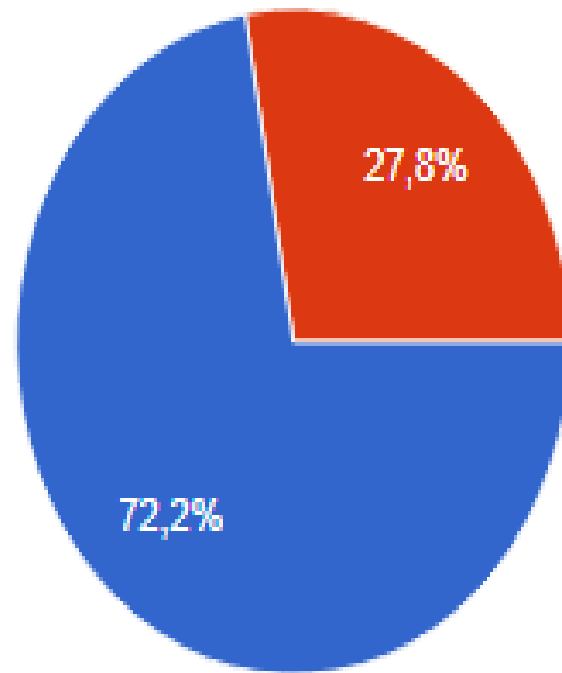
- так
- ні
- частково

Які отримані під час навчання теоретичні знання знадобилися Вам для результативного проходження практики?



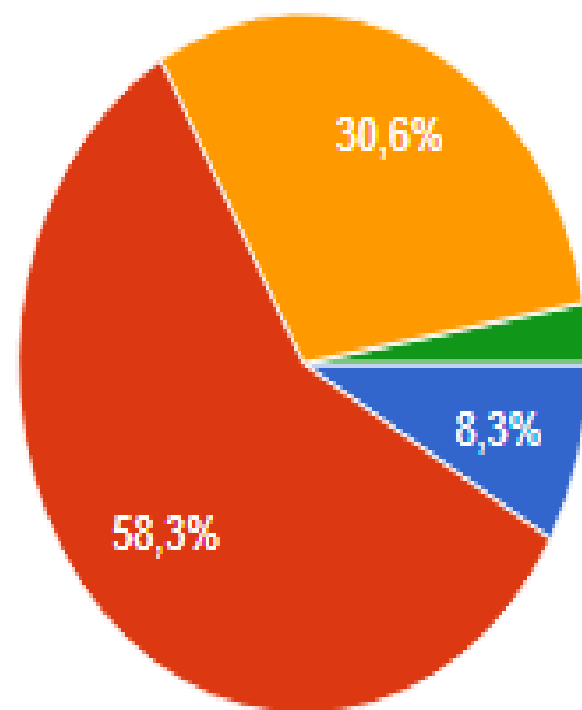
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
- цінування та повага різноманітності та мультикультурності

Наскільки Вас задовольняє перелік отримуваних практичних навичок під час проходження практики?



- повністю задовольняє
- частково задовольняє
- зовсім не задовольняє

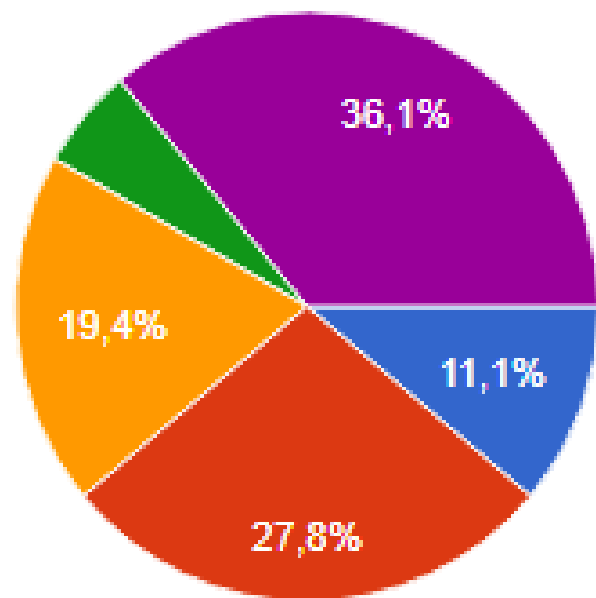
Оцініть ступінь співробітництва з керівництвом бази практики



- Формальний
- Консультативний
- Підтримуючий
- Творчий

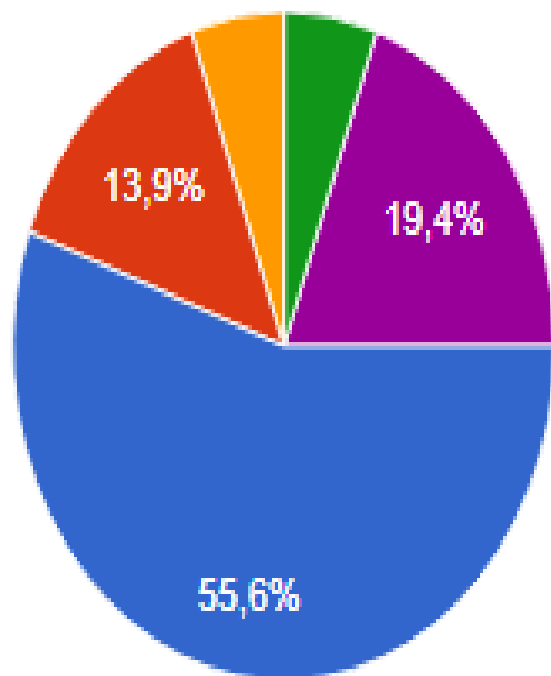


Оцініть ступінь співробітництва з методистами під час проходження педагогічної практики «Пробні уроки»



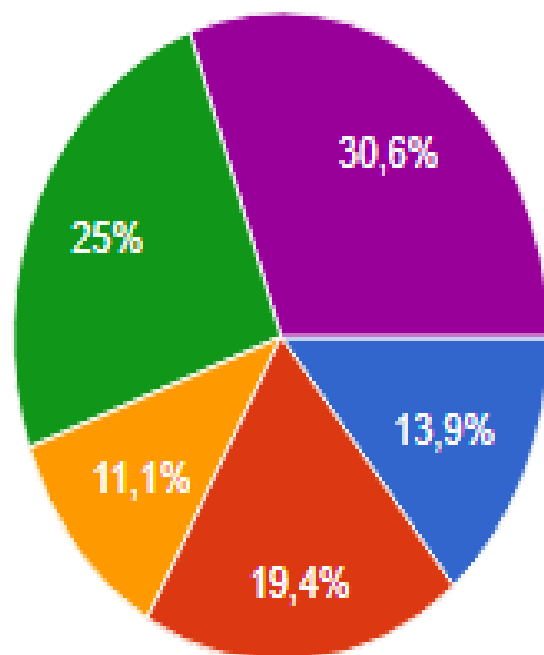
- Формальний
- Консультативний
- Підтримуючий
- Творчий
- Наставництво

Який з навчальних предметів було проводити найважче?



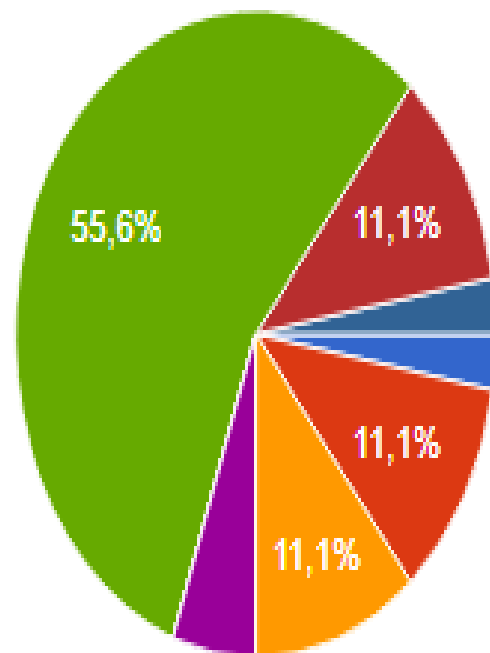
- Математика
- Українська мова
- Літературне читання
- Я досліджую світ
- Образотворче мистецтво

Який з навчальних предметів було проводити найлегше?



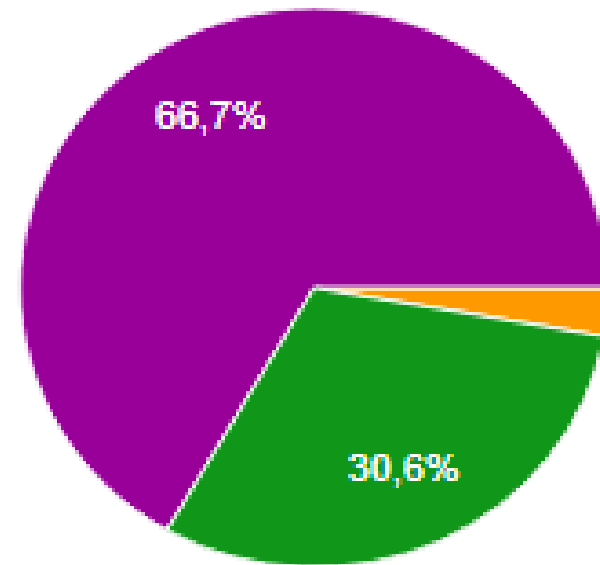
- Математика
- Українська мова
- Літературне читання
- Я досліджую світ
- Образотворче мистецтво

Труднощі у проведенні пробних уроків виникали внаслідок:

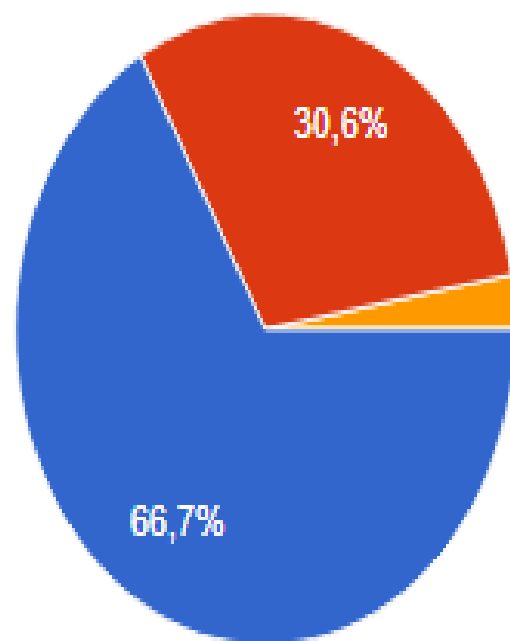


- не достатнього рівня володіння фак...
- не достатнього рівня фахової підгот...
- не достатнього рівня володіння знан...
- не достатнього рівня поінформован...
- не достатню кількість консультацій з...
- не достатню кількість консультацій з...
- не достатню матеріально-технічну б...
- власну психологічну неготовність
- надмірну кількість звітної документації
- Труднощів не виникало

Оцініть рівень якості педагогічної практики «Пробні уроки» на Вашому факультеті? (за 5-ти бальною шкалою, де 1 - дуже низька якість, 5 - висока якість)



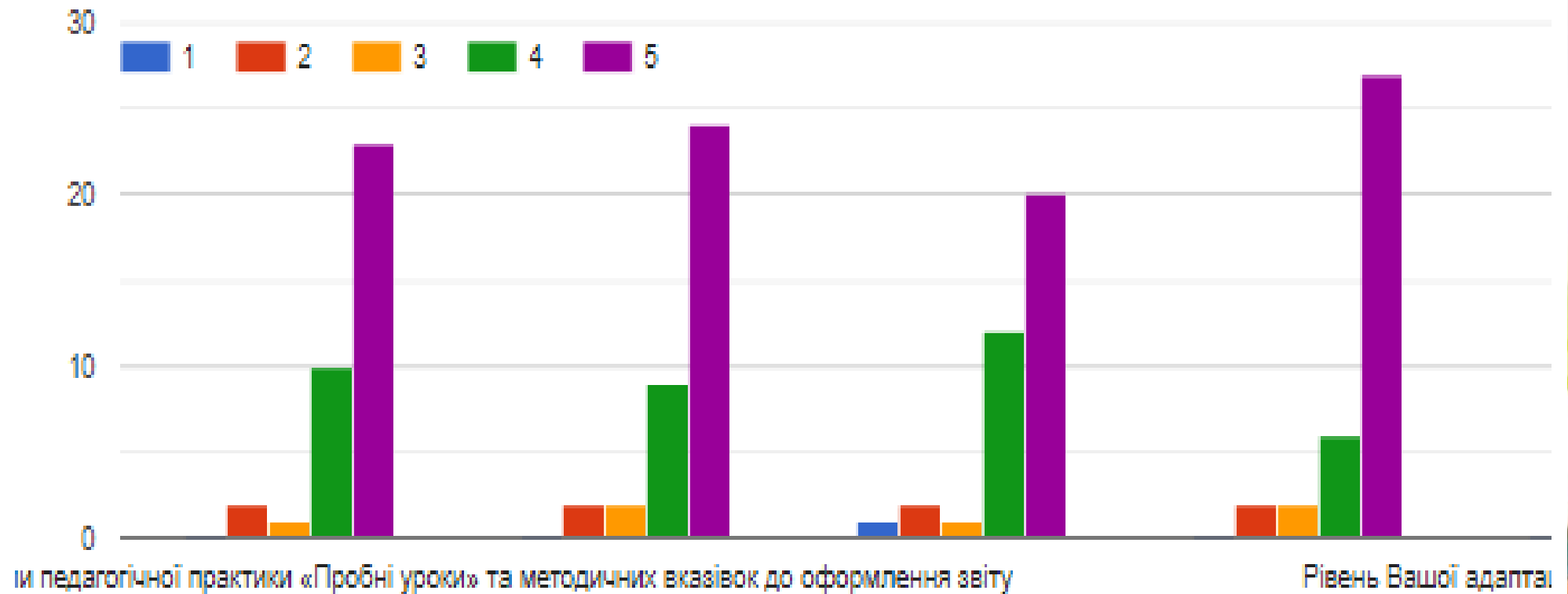
Які позитивні результати Ви отримали від проходження практики?



- Я отримав (-ла) знання та навички, необхідні для майбутньої роботи за фахом
- Я отримав (-ла) можливість реалізувати на практиці знання, отримані в університеті
- Я отримав (-ла) інформацію необхідну тільки для написання звіту



Просимо Вас оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий



## Ваші побажання і пропозиції до практичної підготовки за освітньою програмою

36 відповідей

-

Немає

немає

Більш практичних занять

Всім задоволена

Пропозицією є те, щоб курс "Основи інтегрованого навчання" викладався в першому семестрі 3 курсу, а не в другому. Оскільки інтегровані уроки "Українська мова та читання" припадають саме на перший семестр практики.

Збільшити термін проходження практики, але один день тижня зробити вихідним для підготовки студентів до уроків

Зменшити кількість документації

Побажань немає)

Більше співпрацювати з вчителями школи. Вчителі у поважному віці добріші і більше йдуть на контакт ніж молоді спеціалісти.

Звісно, звітна документація дуже важлива, проте вона займає більшість часу, який можна витратити на підготовку до креативного і цікавого уроку)


Нема ніяких побажань

Головне вчасно розроблювати плани конспекти

Перед проведенням пробного уроку можливість хоча б один раз спостерігати за роботою вчителя з учнями

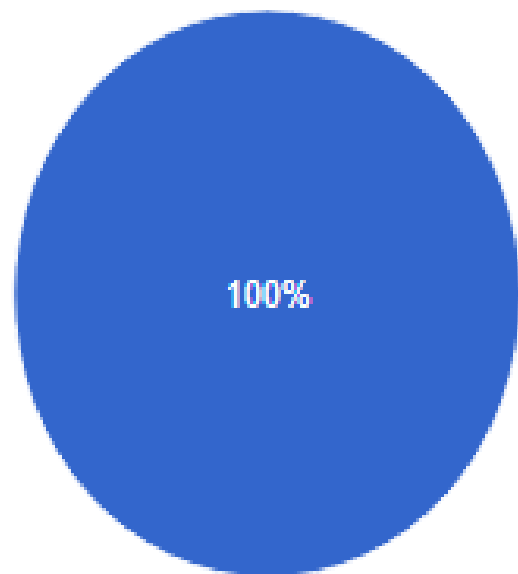
Менше звітної документації

Внести проведення уроків інформатики



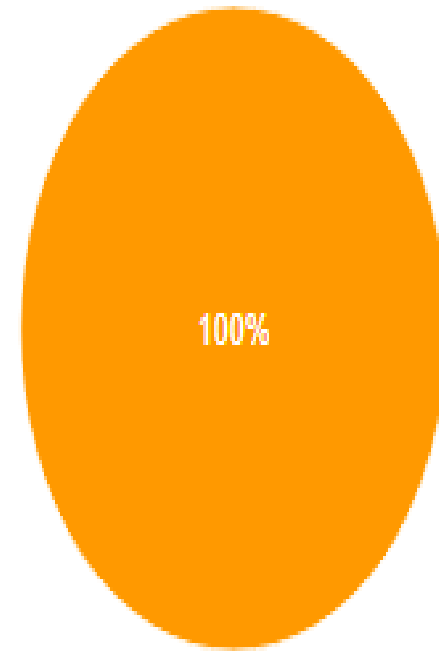
**РЕЗУЛЬТАТИ  
АНКЕТУВАННЯ  
СТЕЙКХОЛДЕРІВ**

Вкажіть, наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки студентів факультету педагогіки, психології та соціальної роботи під час проходження педагогічної практики «Пробні уроки»



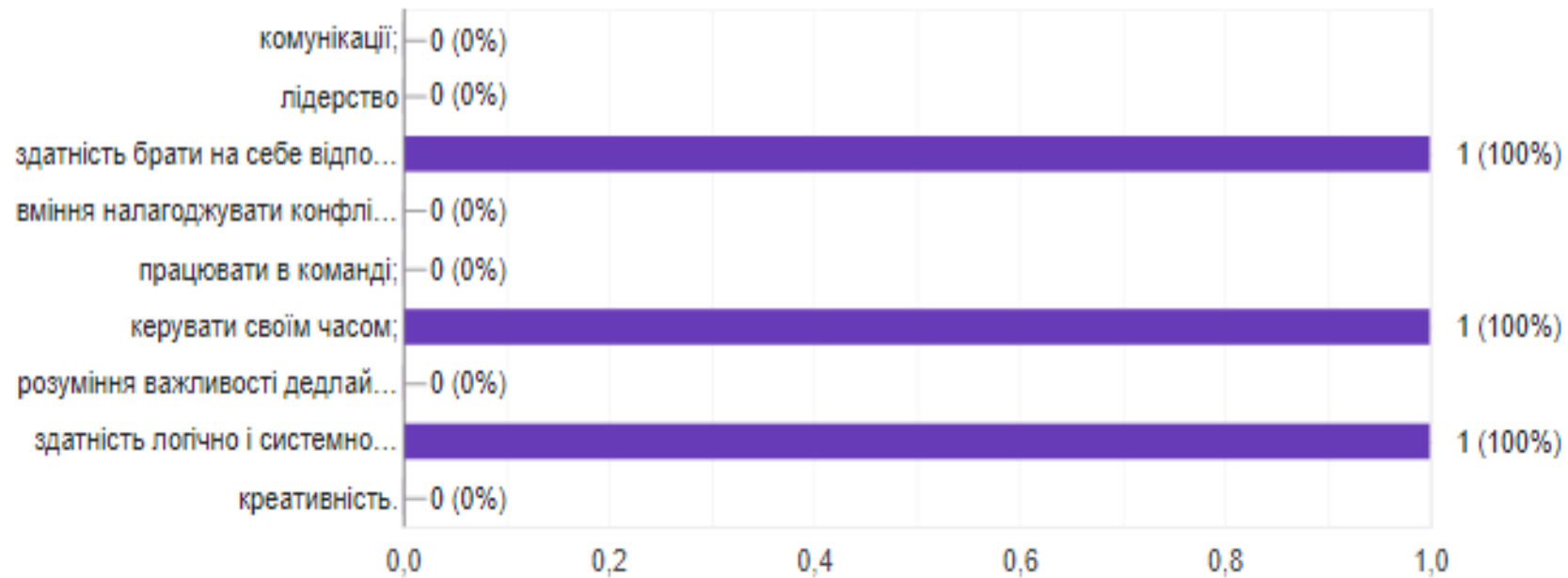
- повністю задоволений;
- швидше задоволений, ніж не задоволений;
- швидше не задоволений, ніж задоволений;
- не задоволений.

Які зміни, на Вашу думку, варто провести в системі вищої освіти, щоб навички і компетенції випускників відповідали потребам Вашої організації?



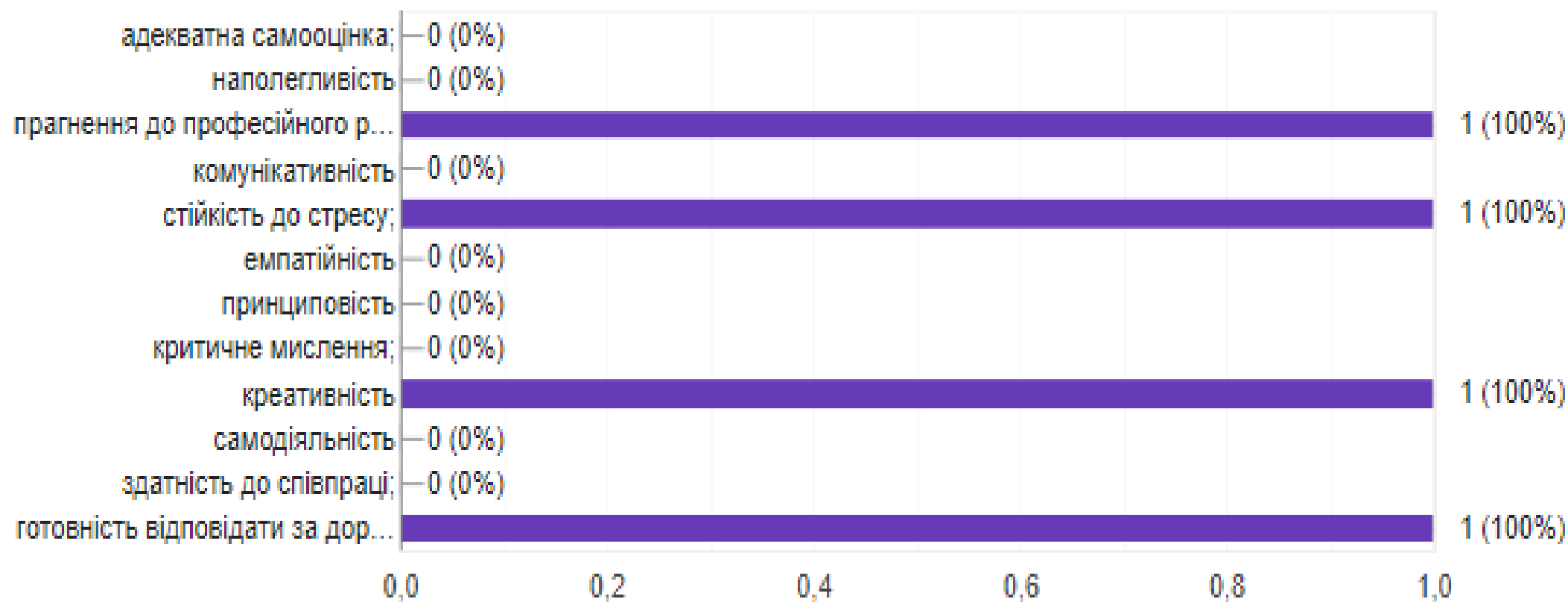
- система освіти повинна готувати більш практично підготовлених фахівців;
- ЗВО повинні більше цікавитись потребами ринку, новими технологіями;
- наявність постійного двостороннього зв'язку між роботодавцями та ЗВО, обмін потребами;

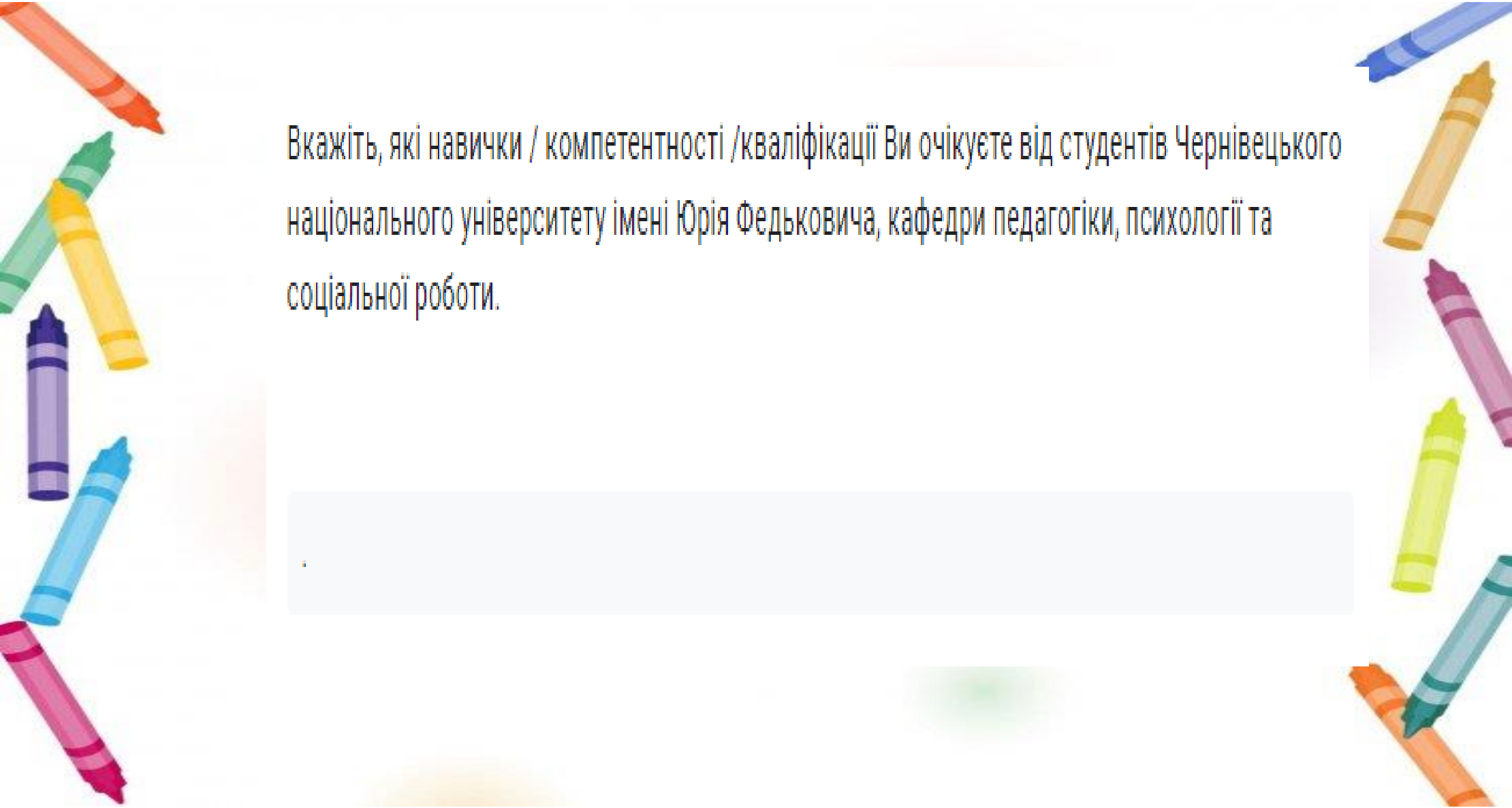
Які найважливіші навички «soft skills» Ви вважаєте необхідними для проходження педагогічної практики «Пробні уроки»? (відмітьте не більше 5 варіантів)





Вкажіть особистісні якості, якими має володіти студент для проходження педагогічної практики «Пробні уроки», (будь ласка, оберіть 5 пріоритетних)



A decorative border of colorful crayons surrounds the central text. The crayons are in various colors including orange, green, yellow, purple, blue, pink, and teal, arranged in a circular pattern around the text.

Вкажіть, які навички / компетентності /кваліфікації Ви очікуєте від студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, кафедри педагогіки, психології та соціальної роботи.

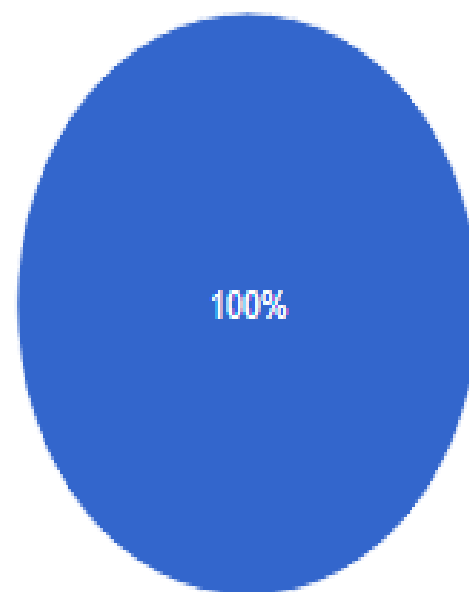
Чи задоволені Ви рівнем співпраці з Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, кафедрою педагогіки, психології та соціальної роботи?



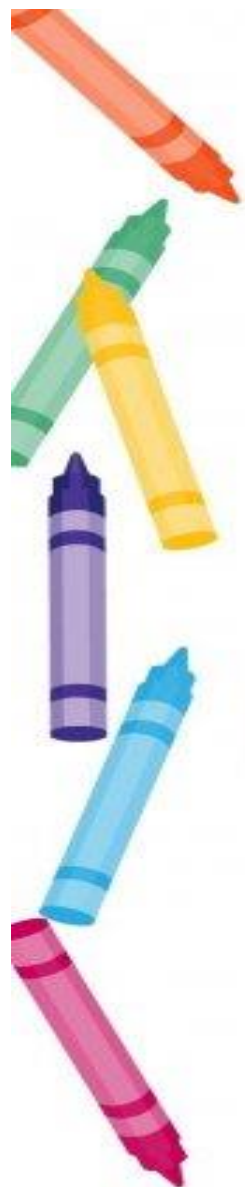
- Так
- Ні
- Частково



Чи готові Ви співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм практичної підготовки спеціалістів.



- так
- Ні





## ПРОПОЗИЦІЇ СТУДЕНТІВ

- Курс "Основи інтегрованого навчання" викладався в першому семестрі 3 курсу, а не в другому. Оскільки інтегровані уроки "Українська мова та читання" припадають саме на перший семестр практики.
- Збільшити термін проходження практики, але один день тижня зробити вихідним для підготовки студентів до уроків.
- Зменшити кількість документації.
- Більше співпрацювати з учителями школи. Вчителі у поважному віці добріші і більше йдуть на контакт, ніж молоді спеціалісти.
- Внести в графік проведення уроків інформатики.
- Збільшити кількість пробних уроків для проведення.

## ПРОПОЗИЦІЇ КЕРІВНИКА ПРАКТИКИ

- Збільшити кількість проведення пробних уроків.
- Запровадити ведення журналу обліку поточних оцінок.
- Урізноманітнити перелік пробних занять, додавши уроки інформатики та інші.
- Запровадити обов'язковим у звіті про практику наявність відеолітопис чи фотолітопис груп про результати проведеної практики, що розміщуватимуться на сайті кафедри.