

ЗВІТ
керівника практики доц. Гордійчук Оксани Євгенівни
про підсумки практики «Перші дні дитини в школі
та педагогічна неперервна практика» (Частина 1 і Частина 2)
здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 013 «Початкова освіта»
(7 семестр 2022 року)

Педагогічна практика «Перші дні дитини в школі та педагогічна неперервна практика» (Частина 1 і Частина 2), у відповідності до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, (Протокол №7 від 31.08.2020 р.), ОПП «Початкова освіта», навчальним планом спеціальності 013 «Початкова освіта», регламентується як складова частина освітнього процесу ЗВО, позаяк, дає можливість майбутнім вчителям початкових класів набути практичних компетентностей до педагогічної діяльності.

Основна мета цього виду практики полягала в ознайомленні здобувачів вищої освіти з особливостями організації освітнього процесу в період адаптації учнів першого класу до навчальної діяльності, та в забезпеченні готовності студентів до повноцінного перебування на посаді вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти.

Реалізацію мети педагогічної практики «Перші дні дитини в школі та педагогічна неперервна практика» (Ч.1; Ч.2) передбачали *наступні завдання*:

- формування вмінь працювати з нормативно-правовим та матеріальним забезпеченням освітнього процесу відповідно до вимог Нової української школи;
- ознайомлення студентів з особливостями, змістом, методикою навчально-виховної роботи з дітьми у перший тиждень навчання;
- ознайомлення здобувачів вищої освіти з особливостями роботи вчителя з батьками першокласників у перший тиждень навчального року;
- формування у студентів дослідницьких умінь щодо виявлення рівня готовності дітей до навчання в школі;
- застосування знань та вмінь набутих у процесі вивчення дисциплін психолого-педагогічного циклу та фахових методик навчання освітніх галузей початкової

школи у професійній діяльності;

- розвиток умінь моделювати та проводити уроки з використанням сучасних технологій навчання і виховання;
- удосконалення у студентів навичок організації виховної роботи з молодшими школярами;
- формування умінь виконувати функції керівника учнівського колективу, проводити індивідуальну роботу з молодшими школярами;
- розвиток умінь щодо організації освітнього процесу на засадах партнерської взаємодії;
- оволодіння студентами системою професійних умінь: проектно-прогностичних, організаційних, методичних, діагностичних, дослідницьких, корекційних, комунікативних, прикладних тощо.
- виховання стійкого інтересу до професії вчителя початкових класів, постійної потреби в самоосвіті.

Для проходження практики студентами 4 курсу кафедрою підготовлено навчальний план спеціальності 013 «Початкова освіта», графік освітнього процесу, згідно яких передбачено проходження педагогічної практики «Перші дні дитини в школі та педагогічна неперервна практика» (Частина 1 і Частина 2) у 7 семестрі (впродовж 1 тижня у вересні) 2022-2023 н.р.

Із Силабусом, Робочою програмою, методичними рекомендаціями та інструкціями, з метою організації та проходження «Перші дні дитини в школі та педагогічна неперервна практика», студенти були ознайомлені *на вступних інструктажах: 31.08.2022 року – щодо проходження (Частини 1), 22.09.2022 року – щодо проходження (Частини 2).*

Керівником практики від кафедри доц. О.Гордійчук, для студентів та призначених за Наказами керівників-методистів, було окреслено мету, завдання, коло компетентностей та програмових результатів, якими мають оволодіти студенти згідно ОПП «Початкова освіта» впродовж проходження практики, зацентовано увагу на вимогах щодо оформлення звітної документації в електронному вваріанті, визначено терміни виконання та звітності, дату та форму проведення підсумкової звітної конференції.

У відповідності з Наказом (№ 952-ст від 30.08.2022 року) та укладеною двосторонньою Угодою (№ 22/145 від 31 серпня 2022 року) з Чернівецьким ліцеєм № 20 з 1.09.-7.09.2022 «Перші дні дитини в школі та педагогічна неперервна практика» (Частина 1) проходили 5 студентів. На підставі пред'явленого відношення про подальше працевлаштування, 20 студентам було дозволено проходження педагогічної практики за місцем працевлаштування (згідно Наказу та укладених двосторонніх угод із ЗЗСО).

Науково-педагогічними працівниками, керівниками практики (Частина 1.) О.І.Косташук, Н.В.Нікулою, Л.М.Біленковою, Т.Г.Цуркан, А.В.Шульгою впродовж першого тижня спостережень забезпечувався тісний контакт та організаційно-методичне консультування студентів.

Керівниками практики було рекомендовано студентам:

- проявляти активність, спокій та особисту безпечність у наданні психологічної підтримки першокласникам в адаптаційний період навчання в умовах непередбачуваних повітряних тривог;
- дотримуватися єдиних норм і термінів виконання електронних щоденників та рекомендованих вимог щодо їх оформлення.

За *відгуками стейкхолдерів*, студенти спеціальності 013 «Початкова освіта» продемонстрували:

- активну і відповідальну залученість до організації освітнього процесу в перший тиждень перебування першокласників у школі;
- вміння адаптуватися в нових освітніх надумовах;
- ініціативність та доречність ідей щодо проєктування осередків навчання;
- вмиле створення і підтримку сприятливого емоційного мікроклімату в класі;
- здатність застосовувати теоретико-методичні знання у практичній діяльності;
- прояв високої здатності критичних та самокритичних умінь;
- прояв ініціативності, доброзичливості та уважності до дітей;

- старанність у відстеженні особливостей роботи вчителя НУШ та активність у налагодженні партнерської взаємодії з батьківським колективом тощо.

У *Відгуках стейкхолдерів, як рекомендації* для практикантів, зазначено:

- підсилити розвиток власних умінь у формулюванні цілей і завдань педагогічної діяльності;
- не боятися відповідальності та сміливіше комунікувати з батьками учнів;
- продовжити тривалість цього виду практики (орієнтовно до 1 місяця,) з метою проведення більш коректнішої психолого-педагогічної діагностики учнів першого класу та набуття здатностей до тіснішої взаємодії зі вчителями та учнями класу.

У відповідності з Наказом (№ 128-ст від 20.09.2022 року) та укладеною двосторонньою Угодою (№ 22/191 від 21 вересня 2022 року) з Чернівецьким ліцеєм № 20 з 26.09.-16.10.2022 «Перші дні дитини в школі та педагогічна неперервна практика» (Частина 2) проходили 4 студентів. На підставі пред'явленого відношення про подальше працевлаштування, 21 студентці було надано можливість проходження педагогічної практики за місцем працевлаштування (згідно Наказу та укладених двосторонніх угод із ЗЗСО).

Викладачами, керівниками практики (Частина 2.) у складі: Л.В.Мафтин, А.А.Предик, О.С.Шестобуз, А.М.Богданюк, О.Є.Гордійчук було забезпечено системну науково-методичну підтримку студентів-практикантів, впродовж основного, практичного етапу практики.

Неперервну педагогічну практику (Частина 2.), цього року студенти проходили очно і в змішаному форматі, позаяк, це було зумовлено умовами воєнного часу.

Керівниками практики було відзначено:

- вміння вільно адаптуватись в динамічних освітніх умовах (очних та змішаних);
- здатність до організації освітнього процесу на засадах партнерської взаємодії з педагогом та асистентом вчителя;
- здатність до самостійного моделювання та проведення уроків з

використанням сучасних ІКТ технологій;

- здатність творчо організовувати виховну роботу з молодшими школярами тощо.

Від керівників практики студентам було *рекомендовано*:

- бути впевненішими у здійсненні формувального оцінювання навчальних досягнень учнів;
- студентам, котрі працюють за місцем проживання, налагодити більш тісний контакт з керівниками практики.

За відгуками, представленими стейкхолдерами, студенти спеціальності 013 «Початкова освіта» продемонстрували:

- смілива і безапеляційна погодженість з рішенням завуча з навчально-виховної роботи ЗЗССО щодо розподілу для проходження цього виду практики в інклюзивних класах;
- змістовне, доступне, у відповідності з усіма нормами і вимогами викладання в НУШ, проведення уроків;
- високий рівень спілкування з учнями, батьками та педагогами;
- результативність роботи як з учнівським колективом, так і з окремими учнями класу;
- ретельність у підборі форм, методів та технологій, щоб досягти поставлених цілей уроків;
- тактовність і толерантність у відповідях на запитання учнів тощо.

Працедавцями були внесені рекомендації щодо системи теоретико-практичної підготовки майбутніх учителів до професійної діяльності в початковій школі загалом, та підсилення комплексу сформованих компетентностей, зокрема:

- здатності до організації дослідницьких умінь;
- здатності до самостійної перевірки зошитів учнів та здійснення формувального оцінювання результатів навчальних досягнень;
- здатності до глибокої індивідуалізації та якісної диференціації на основі врахування індивідуальних особливостей суб'єктів освітнього процесу.

За результатами практики, здійснено анкетування стейколдерів («Перші дні дитини в школі та педагогічної неперервної практики» (ч.1) <https://forms.gle/bReRLxRtUwsiVkem6>

«Перші дні дитини в школі та педагогічної неперервної практики» (ч.2) <https://forms.gle/KYkvvgEuRxZ8uac99>, а результати оформлено в презентації.

Загалом, усіма працедавцями було зазначено про необхідність та практичну цінність професійної підготовки майбутнього вчителя початкових класів за ОПП «Початкова освіта».

27 жовтня 2022 року на кафедрі педагогіки та методики початкової освіти відбувся онлайн-захист практики «Перші дні дитини в школі та педагогічної неперервної практики» (Частина 1, Частина 2) студентами 4 курсу спеціальності «Початкова освіта» <https://youtu.be/GquobxQPzus>

Звітну конференцію відкрила керівник практики, кандидатка педагогічних наук, доцентка О. Є. Гордійчук, акцентуючи увагу на необхідності цього виду практики в системі цілісного професійно-педагогічного становлення майбутнього вчителя початкових класів та в умовах нових викликів залучення студентів до реалій практики в надумовах.

Під час звітної конференції студентки-модераторки Софія Федюшко та Олександра Качуляк представили результати практичної діяльності на посадах педагогів початкових класів Нової української школи, як у дистанційній та очній формах навчання учнів. Свідченням цьому були їх змістовні повідомлення, презентації, фотосвітлини та відеоспогади про колоритне шкільне дитинство учнів Нової української школи

Також, в рамках звітної конференції відбулася зустріч зі стейкхолдерами щодо обговорення проблем та можливостей організації освітнього процесу в умовах воєнних дій. Щирі вітальні слова з успішним завершенням практики та побажання щодо подальшого професійного самотворення бакалаври спеціальності 013 «Початкова освіта» почули від: Чаплі Дмитра Петровича, директора Старововчинецького ліцею Кам'янецької сільської ради Чернівецького району, Чернівецької області; Косташ Олесі Василівни, вчительки початкових класів Чернівецького ліцею №20 Чернівецької міської

ради та Шестобуз Ольги Сергіївни, кандидатки педагогічних наук, доцентки кафедри педагогіки та методики початкової освіти.

З метою удосконалення цих видів практики здійснено анкетування студентів за результатами проходження педагогічної практики

«Перші дні дитини в школі та педагогічної неперервної практики» Частина 1.

<https://forms.gle/MUbzV36UXJNS81SY6>

та «Перші дні дитини в школі та педагогічної неперервної практики» Частина 2.

<https://forms.gle/f4W2Zis2pNixvQLD9>

Презентація аналізу результатів анкетування, презентації захисту практики (Ч.1., Ч.2.) та відео-матеріали проходження практик студентами 410 групи - за покликанням

[https://drive.google.com/drive/folders/19wJGSmUsXPLzQwXjEpiQowaqMgvRW3u?usp=share link](https://drive.google.com/drive/folders/19wJGSmUsXPLzQwXjEpiQowaqMgvRW3u?usp=share_link)

Результати практики продемонстровано в таблиці.

Група	A	B	C	D	E	Якість	Успішність
410	6	11	4	2	2	84 %	100%

Керівник практики від кафедри



Оксана ГОРДІЙЧУК

