

**ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ З МЕТОДИК НАВЧАННЯ ОСВІТНІХ
ГАЛУЗЕЙ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
ДЛЯ СТУДЕНТІВ 4 КУРСУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

«ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

2021-2022 н.р.

1. Особливості навчання молодших школярів писати перекази
2. Особливості роботи з пластичними матеріалами на уроках «Дизайн і технології»
3. Формування громадянської та історичної компетентності засобом музейної педагогіки
4. Формування навчального вміння за допомогою технології «Перевернутий клас» на уроках математики
5. Організація ігрової діяльності як засобу ознайомлення учнів початкової школи з навколишнім світом
6. Педагогічні умови формування екологічної грамотності молодших школярів
7. Естетичне виховання учнів початкової школи на уроках мистецтва
8. Методика ознайомлення молодших школярів з діловим мовленням на уроках української мови
9. Методика ознайомлення учнів з поняттям «комп'ютерна програма» та з призначенням комп'ютерних програм
10. Організація вчителем освітньої діяльності учнів на уроках української мови у початковій школі
11. Використання техніки «квілінг» на уроках «Дизайн і технології» як засобу розвитку творчих здібностей молодших школярів
12. Формування читацьких інтересів молодших школярів
13. Формування портфоліо молодших школярів на уроках інформатики
14. Використання STEM-технологій в процесі навчання математики у початковій школі
15. Інтеграція як освітня стратегія нової української школи

16. Використання гри як основного засобу активізації творчості молодших школярів на уроках мистецтва
17. Формування дослідницьких умінь молодших школярів в процесі ознайомлення з природою
18. Використання дослідницьких методів навчання на уроках «Дизайн і технології» у початкових класах
19. Формування hard skills, soft skills молодшого школяра в процесі інтеграції
20. Формування громадянської ідентичності молодших школярів
21. Формування навичок самостійності молодших школярів на уроках української мови в Новій українській школі
22. Особливості здоров'язбереження молодших школярів у процесі взаємодії вчителів з батьками
23. Ігрові форми організації діяльності молодших школярів на уроках «Дизайн і технології»
24. STEM-проекти на уроках математики у початковій школі
25. Формування соціальної компетентності молодших школярів на уроках літературного читання в Новій українській школі
26. Формування у першокласників уміння усного рахунку в умовах НУШ
27. Реалізація принципу концентризму у вивченні змістової лінії «Людина у суспільстві»
28. Методика ознайомлення учнів з поняттям «Інформація» і його значення у житті людини
29. Вікові особливості взаємодії молодших школярів з навколишнім світом
30. Розвиток практичних умінь і навичок молодших школярів в образотворчій діяльності
31. LEGO-конструювання на уроках математики в початковій школі
32. Особливості інтеграції природничої освітньої галузі в структурі уроку «Я досліджую світ»

33. Особливості зображення природи в художніх творах на уроках мистецтва
34. Розвиток спостережливості молодших школярів засобами природничих екскурсій
35. Особливості вивчення текстового редактора на уроках інформатики в початковій школі
36. Методичний аспект діяльнісного підходу в навчанні грамоти першокласників
37. Формування творчості молодших школярів у процесі літературного розвитку
38. Організаційно-педагогічні умови формування здорового способу життя учнів початкових класів
39. Методика опрацювання фонетичних понять у сучасній початковій школі
40. Інтегрований підхід до викладання української мови в початковій школі
41. Методика ознайомлення молодших школярів з поняттям «інформаційні процеси» на уроках інформатики
42. Методика вивчення молодшими школярами графічного редактора на уроках інформатики
43. Формування навичок малювання з уяви шляхом використання тренувальних вправ
44. Педагогічний потенціал природничого осередку класної кімнати
45. Методика вивчення графічного редактора Paint на уроках інформатики в початковій школі
46. Вивчення мистецтва дітьми молодшого шкільного віку в позакласній і позашкільній діяльності
47. Навчання молодших школярів орфографічним умінням та навичкам на уроках української мови

48. Система формування лексичних умінь учнів 2-4 класів на уроках української мови
49. Формування у молодших школярів умінь і навичок загартування та активного відпочинку
50. Гурткова робота молодших школярів з інтегрованого курсу українська мова
51. Організація вчителем освітньої діяльності учнів на уроках української мови у початковій школі
52. STEAM-проекти навчання на уроках «Дизайн і технології»
53. Формування здоров'язберігаючої компетентності у майбутніх вчителів початкових класів
54. Підручник як основний засіб формування ключової громадянської компетентності
55. Використання інтерактивних вправ у процесі формування громадянської та історичної компетентності на засадах інтеграції знань
56. Storytelling як засіб розвитку комунікативної компетентності сучасних молодших школярів
57. Формування у молодших школярів умінь співпраці на уроках «Дизайн і технології»
58. Медіаосвітні технології навчання як засоби формування громадянської та історичної компетентності молодших школярів
59. Особливості вивчення інформатики в умовах Нової української школи
60. Використання методики «Шести цеглинок» для формування у молодших школярів поняття дробу
61. Розвиток художньо-образного мислення молодших школярів на уроках образотворчого мистецтва
62. Формування здорового способу життя школярів в умовах інноваційного освітнього середовища
63. Організація зворотного зв'язку на онлайн-уроках математики

64. Особливості навчання молодших школярів соціальним ролям на уроках української мови
65. Особливості організації в початковій школі уроку «Я досліджую світ» (природнича освітня галузь)
66. Вивчення техніки акварельного живопису на уроках мистецтва в початковій школі
67. Громадянська компетентність як ключова у змісті початкової освіти
68. Портфоліо як засіб розвитку читацьких інтересів учнів молодшого шкільного віку
69. Художнє виховання молодших школярів засобами графіки
70. Особливості використання стратегії «Daily 5» на уроках літературного читання
71. Особливості аналізу художнього твору на уроках літературного читання в початковій школі
72. Особливості реалізації в початковій школі природничої освітньої галузі
73. Формування у молодших школярів умінь і навичок здорового табезпечного способу життя у позаурочній діяльності
74. Використання STEM – технологій ознайомлення молодших школярів з навколишнім світом
75. Дидактико-методичні засади навчання змістової лінії «Я українець. Я європеєць»
76. Формування мотивації молодших школярів на онлайн-уроках математики
77. Особливості формування здорового способу життя засобами ігрової діяльності
78. Формування патріотичної культури учнів засобами історичного музею
79. Особливості формування наскрізного вміння читання з розумінням засобами візуалізації на уроках літературного читання
80. Особливості організації уроків математики в початковій школі в умовах дистанційного навчання

81. Методичні аспекти інтегрованого уроку
82. Особливості роботи з дитячою книгою в початковій школі
83. Технологія використання Лепбуку в умовах інтегрованого навчання уроку
84. Використання прийомів вітагенного навчання у формуванні ціннісної складової громадянської компетентності молодших школярів
85. Здоров'язберігаючі технології в освітньому процесі початкової школи
86. Особливості організації уроків «Дизайн і технології» в умовах дистанційного навчання