

**ЗВІТ**  
**Про підсумки педагогічної пропедевтичної практики**  
**здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти**  
**зі спеціальності 013 «Початкова освіта»**  
**(II семестр 2021-2022 н.р.)**

Згідно Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, ОПП «Початкова освіта», навчальним планом спеціальності 013 «Початкова освіта», графіком освітнього процесу, студенти 1-ого курсу денної форми навчання, були направлені для проходження педагогічної пропедевтичної практики у Чернівецький ліцей №20 Чернівецької міської ради з 10.02.2022 р. до 26.05.2022 р.

Згідно наказу №109-ст. від 31.01.2022р. до проходження педагогічної пропедевтичної практики (1 день на тиждень:четвер) було направлено 27 студентів денної форми навчання за відповідним графіком.

У визначений день практики (четвер) 10 лютого керівником даного виду практики від кафедри педагогіки та методики початкової освіти доц.Костащук О.І. була проведена настановча онлайн-конференція. Під час конференції студенти були ознайомлені з наказом, місцем проходження, змістом, основними завданнями, особливостями організації педагогічної пропедевтичної практики. Проведення практики було заплановано очно, відповідно студенти були чітко проінструктуровані щодо обов'язків студентів-практикантів, правила поведіння у школі, знайомство з шкільною документацією, зі звітними матеріали щодо оформлення результатів практики.

Наступним завданням педагогічної пропедевтичної практики було проведення зустрічі з представниками бази проходження практики (Чернівецький ліцей №20), а саме з директором ліцею Томяком В.М., адміністрацією (Кобевко А.П.) та вчительським колективом. У ході зустрічі, яка відбувалася в онлайн-режимі, відбулося активне обговорення

професійного вибору студентів, їхнє налаштування на професію вчителя. Представники ліцею познайомили студентів-практикантів з режимом роботи початкової школи, правами та обов'язками студентів; студенти одержали інформацію з питань організації навчальної, виховної роботи у початкових класах, отримали завдання, вирішили ряд організаційних питань тощо.

Програмою пропедевтичної практики передбачено виконання студентами наступних обов'язкових завдань:

- відвідування, спостереження та аналіз 2 уроків;
- відвідування, спостереження та аналіз 2 виховних заходів;
- підбір матеріалу для проведення виховного заходу (тема і клас за вибором студента);
- виступ перед батьками класу на одну із тем (за вибором);
- аналіз педагогічної ситуації, яка запам'яталася найбільше під час практики;
- портфоліо «Я у першому педагогічному вияві»;
- творчий звіт студента-практиканта.

Отож реалізація першого завдання – відвідування, спостереження та відповідний аналіз першого уроку, було заплановано в очному режимі у визначений день практики: четвер. Це був четвер – 24 лютого.....день, який змінив все наше життя. На жаль, через введення воєнного стану в Україні, початок повномасштабної війни, терміни проходження практики змістилися та й взагалі її хід. Надалі проходження практики відбувалося в дистанційному форматі, студенти спостерігали уроки, виховні заходи згідно графіку та дотриманням усіх норм та правил безпеки організації освітнього процесу в умовах воєнного стану. Звичайно, такі умови, потребували постійних змін, коректив, організації студентів та налаштування їх на роботу у такий нелегкий час.

За час проходження практики студенти вели щоденник педагогічних спостережень, де фіксували результати спостережень уроків, виховних заходів і аналізували виконану роботу, здійснили підбір матеріалу до

проведення виховного заходу, обрали тему та підготували виступ перед батьками, здійснили аналіз педагогічної ситуації, яку мали змогу спостерігати під час онлайн уроків, виховних заходів.

По завершенню педагогічної пропедевтичної практики, була проведена звітна онлайн-конференція, на якій студенти представили власні портфоліо «Я у першому педагогічному вияві» та творчі звіти. Студенти активно ділилися враженнями від проходження першої педагогічної практики, розповідали цікаві події зі шкільного життя, які викликали у них найбільше переживань стосовно усвідомлення себе як майбутнього вчителя. Як зазначають самі студенти, спостереження уроків, виховних заходів – це чудова можливість для них побачити та проаналізувати різноманітні ситуації, форми та методи роботи на уроці, особливості налаштування активної взаємодії усіх учасників освітнього процесу; окрім того – можливість побачити й певні неточності, труднощі під час проведення уроку та можливість побачити себе у позиції вчителя.

Вважаємо, що, попри надскладні умови, у яких цього року відбувався освітній процес загалом, і проходження педагогічної пропедевтичної практики зокрема, завдання, окреслені відповідно до Наскрізної та робочої програм даного виду практики, студентами виконано повністю.

Аналіз творчих звітів студентів-практикантів засвідчив, що педагогічна пропедевтична практика допомогла першокурсникам ще раз переконатися у правильності свого професійного вибору, бажанні й надалі зростати професійно та спробувати самостійно проводити власні перші уроки, виховні заходи. Щодо побажань та рекомендацій, вони є наступними:

- ✓ збільшити кількість уроків та виховних заходів для спостереження;
- ✓ проведення практики очно;
- ✓ враховувати навчальні предмети, які спостерігають студенти (з метою уникнення повторів).

**Керівник педагогічної**

**пропедевтичної практики**



**доц. Оксана КОСТАЩУК**