

ЗВІТ
Про підсумки педагогічної пропедевтичної практики
здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти
зі спеціальності 013 «Початкова освіта»
(II семестр 2020-2021 н.р.)

Відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, ОПП «Початкова освіта», навчальним планом спеціальності 013 «Початкова освіта», графіком освітнього процесу, студенти 1-ого курсу денної форми навчання, були направлені для проходження педагогічної пропедевтичної практики у Чернівецьку загальноосвітню школу I-III ступенів №27 з 11.02.2021 р. до 20.05.2021р.

Згідно наказу до проходження педагогічної пропедевтичної практики (Наказ №162-ст. від 02.02.2021р.) було допущено 32 студентів. Відповідно до плану роботи кафедри, керівником практики від кафедри педагогіки та методики початкової освіти доц.Костащук О.І., була проведена настановча конференція, на якій студенти ознайомилися з наказом, змістом, завданнями, організацією даного виду практики, з інструктивною і звітною документацією, з обов'язками студентів-практикантів, а також з вимогами до оформлення результатів педпрактики; одержали інформацію з питань специфіки навчальної, позакласної виховної роботи в різних класах. Студенти-практиканти отримали завдання, вирішили ряд організаційних питань тощо.

У період проходження педагогічної пропедевтичної практики студенти-практиканти організовували свою роботу таким чином:

1. відвідували заклад загальної середньої освіти щотижня в день передбачений графіком, виконували всі види робіт, передбачені практикою.
2. вели щоденник педагогічних спостережень, де фіксували результати спостережень уроків, виховних заходів і аналізували виконану роботу.

Програмою пропедевтичної практики передбачено виконання студентами наступних обов'язкових завдань:

- відвідування, спостереження та аналіз 2 виховних заходів;
- відвідування, спостереження та аналіз 2 уроків;
- підбір матеріалу для проведення виховного заходу (тема і клас за вибором студента);
- виступ перед батьками класу на одну із тем (за вибором);
- аналіз педагогічної ситуації, яка запам'яталася найбільше під час практики;
- творчий звіт студента-практиканта.

Після закінчення пропедевтичної практики, на кафедрі педагогіки та методики початкової освіти, була проведена підсумкова конференція у форматі «Театр рефлексивних щоденників», на якій студенти творчо представили результати практики, продемонстрували подію з пропедевтичної практики, яка викликала найбільше переживань стосовно себе як майбутнього педагога.

Вважаємо, що завдання, окреслені відповідно до Наскрізної та робочої програм практики, студентами виконано.

Проходження педагогічної пропедевтичної практики дозволило студентам зрозуміти зміст, особливості організації освітнього процесу у початковій школі, форми налагодження взаємодії усіх учасників (вчитель-учні). Спостереження уроків, виховних заходів сприяло тому, що студенти змогли більше дізнатися про професію вчителя, переконатися у свідомості та правильності свого професійного вибору.

**Керівник педагогічної
пропедевтичної практики**

доц. Оксана КОСТАЩУК