

**ЗВІТ**  
**Про підсумки педагогічної пропедевтичної практики**  
**здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти**  
**зі спеціальності 013 «Початкова освіта»**  
**(II семестр 2018-2019 н.р.)**

Відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, ОПП «Початкова освіта», навчальним планом спеціальності 013 «Початкова освіта», графіком освітнього процесу, студенти 1-ого курсу денної форми навчання, були направлені для проходження педагогічної пропедевтичної практики у Чернівецьку загальноосвітню школу I-III ступенів №27 з 21.02.2019 р. до 23.05.2019 р.. у ЗОШ I-III ступенів №27.

Відповідно до наказу (Наказ № 200-ст від 07.02.2019р.) до проходження даного виду практики було допущено 27 студентів.

Першим етапом педагогічної пропедевтичної практики є настановчий інструктаж (керівник практики асист.Костащук О.І.) завданням якого є: ознайомлення практикантів із завданнями, програмою й звітною документацією даного виду практики; правами та обов'язками студента-практиканта. Студенти знайомляться з керівником та методистом практики, та базою проходження даного виду практики.

Під час проходження пропедевтичної практики студенти спостерігали 2 уроки та 2 виховні заходи згідно графіку. Програмою практики передбачено аналіз діяльності вчителя на уроці (виховному заході) - студенту-практиканту необхідно проаналізувати:

- активність учителя, вміння організувати клас на різних етапах;
- педагогічний такт, етика вчителя;
- здатність поєднувати колективні й індивідуальні форми роботи, прийоми педагогічного впливу на клас і окремих учнів з метою ефективної організації уроку;
- ставлення учнів до вчителя, самостійність їх роботи на уроці, тощо.

Завданнями практики передбачено також підбір відповідного дидактичного матеріалу до проведення виховного заходу на задану тему, та розробка бесіди для батьків учнів початкової школи (тема на вибір студента).

Вважаємо, що за час проходження педагогічної пропедевтичної практики студенти мали можливість краще ознайомитися зі своєю майбутньою професією, спостерігати не лише уроки та виховні заходи, але й роботу вчителя та учнів, як на уроках, так і в позаурочний час.

Завдання, передбачені програмою практики, студентами виконані, про що засвідчили звітна документація студентів та звіти на завершальному етапі практики, який проводився у формі круглого столу «Школа сьогодні і завтра. Проблеми та шляхи вирішення».

**Керівник педагогічної  
пропедевтичної практики**

**асист. Костащук О.І.**