

Таблиця пропозицій та результати внесених змін
до освітньо-професійної програми «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності **013 «Початкова освіта»** галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
(2021 р.):

Частина ОПП, яка оновлюється	Чинна редакція ОПП	Пропозиція змін		
		до ОПП (нової редакції)	зацікавлена сторона (автор)	результати розгляду пропозиції
ЗМІНИ 2021 р. (травень)				
Пункт 3 «Характеристика освітньої програми» (особливості програми)		Освітньо-професійна програма передбачає набуття умінь щодо реалізації компетентнісного навчання в початковій школі; формування універсальних та професійних компетентностей (Soft and Hard skills), оволодіння сучасними методиками та технологіями діяльнісного навчання молодших школярів, управління освітнім процесом початкової школи з урахуванням Концепції Нової української школи та сучасних світових тенденцій розвитку освіти, передбачає практико-орієнтований характер навчання та має студентоцентровану спрямованість. Програма враховує етніонаціональні регіональні особливості, освітні запити області щодо вивчення української мови представниками	Пропозиція щодо визначення особливостей програми через етніонаціональні регіональні особливості з метою врахування освітніх запитів області. <i>Внесена за результатами зустрічей із стейкхолдерами (Цуркан Л. П., директорка Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА; Лупуляк О. Г., директорка Коровійської ЗЗСО Чернівецької міської ради)</i>	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 6 від 31.05.2021р.)

		<i>національних меншин, має широкі можливості для індивідуальної траєкторії професійного розвитку майбутнього фахівця.</i>		
Пункт 6 «Програмні компетентності» Пункт 7 «Програмні результати навчання»		Загальні і спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання сформульовано згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН №357 від 23.03.2021). Перелік доповнено: <ul style="list-style-type: none"> • компетентностями, визначеними ЗВО (СК 13., СК 14); • програмними результатами, визначеними ЗВО (ПР – 17, ПР – 18). 	Пропозиція щодо <ul style="list-style-type: none"> – <i>корекції формулювання загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН №357 від 23.03.2021);</i> – <i>доповнення їх переліку з метою підсилення унікальності ОПП.</i> <i>Внесена членами проєктної групи ОПП.</i> 	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 6 від 31.05.2021р.)
Обов'язкові компоненти	Вікова та педагогічна психофізіологія	Психофізіологія дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	Пропозиція щодо <i>уточнення назви навчального курсу</i> відповідно до кваліфікації вчителя початкових класів з метою врахування наступності між дошкільною та початковою освітою. <i>Внесена проф. Кушнір І. Г., викладачем, що забезпечує читання означеного курсу.</i>	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 6 від 31.05.2021р.)
Обов'язкові компоненти	1. Методика навчання мовно-літературної	1. Теорія та методика навчання мовно-літературної освітньої	Пропозиція щодо <i>зміни назв навчальних дисциплін</i> у зв'язку з	Враховано, затверджено

	освітньої галузі (літературне читання) 2. Методика навчання технологічної освітньої галузі	галузі (літературне читання) 2. Теорія та методика навчання технологічної освітньої галузі	розширенням їх змісту темами, що спрямовані на формування науково-фундаментальних знань. <i>Внесена членом проєктної групи ОПП проф. Федірчик Т. Д. за результатами участі у засіданнях НМК МОН України з розробки стандартів вищої освіти.</i>	рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 6 від 31.05.2021р.)
Обов'язкові компоненти	1. Основи природознавства 2. Методика навчання природничої освітньої галузі	Теорія та методика навчання природничої освітньої галузі	Пропозиція щодо зміни назви ОК та інтеграції змісту дисциплін, які спрямовані на формування науково-фундаментальних та методичних знань з навчання природничої освітньої галузі у початковій школі. <i>Внесена доц. Шевчук К.Д., викладачем, що забезпечує читання означеного курсу.</i>	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 6 від 31.05.2021р.)
Обов'язкові компоненти	Основи інтегрованого навчання в початковій школі	Технологія інтегрованого навчання в початковій школі («Я досліджую світ»)	Пропозицію щодо уточнення назви ОК з метою необхідності адаптації назви навчальної дисципліни до назви навчального предмету «Я досліджую світ», який вивчається у початковій школі. <i>Внесена проф. Іванчук М.Г., викладачем, що забезпечує читання означеного курсу за результатами участі у міжвузівському вебінарі «Впровадження Стандарту ВО</i>	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 6 від 31.05.2021р.)

			зі спеціальності 013 Початкова освіта в практичну діяльність ЗВО України».	
Вибіркові компоненти	Методика навчання української мови як державної в школах з мовами навчання національних меншин	Обов'язкові компоненти Методика навчання української мови як державної в школах з мовами навчання національних меншин	Пропозиція щодо <i>перенесення навчальної дисципліни до обов'язкової складової ОПП</i> з метою підсилення регіонального компоненту та унікальності освітньої програми за результатами участі у фінському проєкті «Навчаємось разом» та громадського обговорення ОПП. <i>Внесена проф. С. З. Романюк, завідувачем кафедри ПМПО.</i>	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 6 від 31.05.2021р.)
Вибіркові компоненти	Методична робота в професійній діяльності вчителя початкових класів	Обов'язкові компоненти Методична робота в професійній діяльності вчителя початкових класів	Пропозиція щодо <i>перенесення навчальної дисципліни до обов'язкових компонент ОПП</i> для підсилення формування у майбутніх фахівців предметно-методичної компетентності відповідно до вимог професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», затвердженого Мінекономіки України № 2736 від 23.12.2020 р. <i>Внесена доц. Нікулою Н. В., асистентом кафедри ПМПО за результатами НДР</i>	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 6 від 31.05.2021р.)

<p>Вибіркові компоненти</p>		<p>Дисципліна із загальнофакультетського каталогу</p>	<p>Пропозиція щодо <i>розширення вибіркового компонента та виокремлення серед них загальнофакультетських дисциплін</i> (із запропонованого каталогу), спрямованих на формування soft skills <i>Внесена представниками студентського самоврядування:</i> – Федюшко С., член студпарламенту; – Головатий М., голова профспілки студентів.</p>	<p>Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 6 від 31.05.2021р.)</p>
<p>Вибіркові компоненти</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасні технології виховання 2. Практикум роботи з дитячою книгою 3. Практикум з психології 4. Каліграфія з методикою навчання 5. Формувальне оцінювання в початковій школі 6. Дефектологія 7. Соціальна психологія 8. Співпраця вчителя з шкільним психологом 9. Основи сценічного та екранного мистецтва 	<p>Пропозиція щодо <i>включення означених дисциплін до вибіркового компонента</i> з метою створення умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. <i>Внесена здобувачами та випускниками ОПП за результатами звітних конференцій за підсумками різних видів педагогічної практики:</i> – Григоряк А., здобувач освіти означеної ОПП, студентка 3 курсу спеціальності «Початкова освіта»; – Токарь Н., здобувач освіти означеної ОПП, студентка 3 курсу спеціальності «Початкова освіта»; – Романів Х., випускниця ОПП,</p>	<p>Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 6 від 31.05.2021р.)</p>

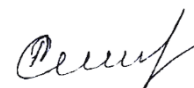
			<p>студентка 5 курсу спеціальності «Початкова освіта»;</p> <p>– Петей К., випускниця ОПП, студентка 5 курсу спеціальності «Початкова освіта».</p>	
Вибіркові компоненти		Педагогічна експертиза підручників початкової школи	<p>Пропозиція щодо включення означеної дисципліни до вибіркового компонента з метою підготовки майбутніх фахівців до вибору підручників нового покоління в умовах варіативності освіти за результатами</p> <p>– засідання експертної робочої групи за участю стейкхолдерів Лис О. Г., Ісопенко І. Ю., Цуркан Л. П., Лупуляк О.Г. ;</p> <p>– круглого столу за участі стейкхолдерів Паламар Н. М., Штепу Н. В., Вакурова А. І.</p> <p><i>Внесена проф. С. З. Романюк, завідувачем кафедри ПМПО.</i></p>	Враховано, затверджено рішенням Вченої ради ЧНУ (протокол № 6 від 31.05.2021р.)

**Гарант освітньо-професійної програми,
кандидат педагогічних наук, доцент**



Інна ПРОКОП

**Завідувач кафедри педагогіки та
методики початкової освіти**



Світлана РОМАНЮК